

STORY TALK ONE LAB &

ศูนย์สนทนาระหว่างการเรียนรู้และอาชีพ
July 2026



Highlights

- Inspire: ก้าวแรก...เปิดประตูสู่โอกาส
- Learn: เรียนรู้จากคนทำงานจริง
- Grow: เติบโตจากโอกาส...สู่ความสำเร็จ
- Create: สร้างทักษะ...สร้างอาชีพ
- Workshop: พวงกุญแจหนึ่งแท่ง

สวนดุสิตโพล
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต



TABLE OF CONTENTS

กิจกรรม “คุยสบาย ๆ... Story Talk One Lab”

1 บรรณาธิการแถลง

นางสาวธนัญญา เล็กกระจ่าง
สวนดุสิตโพล มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

2 มุมมองผู้อำนวยการศูนย์สมเทศแนะแนวการศึกษาและอาชีพ

ดร.สมธิราภ พรมศิริ
ผู้อำนวยการศูนย์สมเทศแนะแนวการศึกษาและอาชีพ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

5 สรุปกิจกรรม “คุยสบาย ๆ...Story Talk One Lab”

กิจกรรม “คุยสบาย ๆ... Story Talk One Lab” ครั้งที่ 431 (25)

EP.1 “Inspire ก้าวแรก...เปิดประตูสู่โอกาส”

กิจกรรม “คุยสบาย ๆ... Story Talk One Lab” ครั้งที่ 432 (26)

EP.2 “Learn เรียนรู้จากคนทำงานจริง เสี่ยงจากสถานประกอบการ/หน่วยงาน
มองผ่านสายตาหัวหน้างาน”

กิจกรรม “คุยสบาย ๆ... Story Talk One Lab” ครั้งที่ 433 (27)

EP.3 “Grow เติบโตจากโอกาส...สู่ความสำเร็จ 75 ชั่วโมง เปลี่ยนชีวิต
Success Story”

กิจกรรม “คุยสบาย ๆ... Story Talk One Lab” ครั้งที่ 434 (28)

EP.4 “Create สร้างทักษะ...สร้างอาชีพ ลงมือสร้าง...ต่อยอดเป็นอาชีพ”

11 มุมมองจากวิทยากร

26 Workshop: พวงกุญแจหนึ่งแท่ง

28 มุมมองจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม

32 สรุปความคิดเห็นผู้เข้าร่วมกิจกรรม

34 มุมมองคนโพล

นางสาวเปรมฤดี โยวัง
สวนดุสิตโพล มหาวิทยาลัยสวนดุสิต



บรรณาธิกรณกลาง



หนังสือ “คุยสบาย ๆ... Story Talk One Lab” & ศูนย์สนทนาแนะแนวการศึกษาและอาชีพ เล่มนี้ ไม่ได้รวบรวมเพียงเรื่องเล่าจากผู้บริหาร บุคลากร ศิษย์เก่า นักศึกษา และภาคีเครือข่าย หากแต่เป็นคลังองค์ความรู้ที่เกิดจากประสบการณ์จริง ถ่ายทอดผ่านการสนทนาอย่างเป็นกันเอง จนกลายเป็นบทเรียนที่จับต้องได้และนำไปใช้ได้จริง

เนื้อหาหนังสือได้รับการออกแบบตามแนวคิด Learning Journey ผ่าน 4 ช่วงสำคัญ ได้แก่ Inspire – Learn – Grow – Create โดยเริ่มต้นจาก EP.1 Inspire ก้าวแรก... เปิดประตูสู่โอกาส EP. 2 Learn เรียนรู้จากคนทำงานจริง เสียงจากสถานประกอบการ/หน่วยงาน มองผ่านสายตาคหวั่นงาน EP. 3 Grow เติบโตจากโอกาส...สู่ความสำเร็จ 75 ชั่วโมง เปลี่ยนชีวิต Success Story และ EP. 4 Create สร้างทักษะ...สร้างอาชีพ ลงมือสร้าง...ต่อยอดเป็นอาชีพ

สิ่งที่ทำให้หนังสือเล่มนี้มีคุณค่ามากกว่าหนังสือทั่วไป คือการสะท้อนแนวคิด Experiential Learning หรือการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ผู้เขียนและผู้ร่วมถ่ายทอดเรื่องราวต่างยืนยันตรงกันว่า ความรู้ที่มีความหมายที่สุดไม่ได้เกิดขึ้นในห้องเรียนเพียงอย่างเดียว แต่เกิดจากการลงมือปฏิบัติ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การเรียนรู้จากความผิดพลาด และการเปิดใจรับฟังมุมมองที่หลากหลาย แนวคิดดังกล่าวสอดคล้องกับ SDU Goal Plus ที่มุ่งสร้างบัณฑิตคุณภาพ มีสมรรถนะ พร้อมทำงาน และพร้อมเป็นพลเมืองที่รับผิดชอบ ต่อสังคม ผ่านการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงมหาวิทยาลัยกับโลกแห่งความเป็นจริง

ในมิติของการพัฒนาที่ยั่งยืน หนังสือเล่มนี้ยังสะท้อนการขับเคลื่อน Sustainable Development Goals (SDGs) โดยเฉพาะ SDG 4: Quality Education ที่ส่งเสริมการศึกษาที่มีคุณภาพและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผ่านการเปิดพื้นที่แห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง SDG 8: Decent Work and Economic Growth การเตรียมความพร้อมด้านทักษะอาชีพ การสร้างประสบการณ์การทำงาน และการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้พร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน รวมถึง SDG 17: Partnerships for the Goals ที่สะท้อนความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และเครือข่ายวิชาชีพในการร่วมสร้างโอกาสทางการศึกษาและอาชีพ

ท้ายที่สุด “คุยสบาย ๆ ... Story Talk One Lab” ไม่ใช่เพียงหนังสือที่บอกเล่าเรื่องราวของกิจกรรม แต่เป็นหลักฐานของการสร้าง “ระบบนิเวศแห่งการเรียนรู้” ที่หล่อหลอมคนให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ทุกหน้าคือเรื่องราวของผู้คนที่เชื่อว่า “โอกาส” เปลี่ยนชีวิตได้ เมื่อมีความกล้าที่จะเรียนรู้และลงมือทำ ทุกบทคือ แรงบันดาลใจที่เชื่อมโยงความรู้ ทักษะ คุณธรรม และการแบ่งปัน เพื่อสร้างบัณฑิตที่พร้อมทำงาน พร้อมรับใช้สังคม และพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

นางสาวธนัญญา เล็กกระจำ

สวนดุสิตโพล มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

DIRECTOR'S TALK

มุมมองผู้อำนวยการ
ศูนย์สนเทศและแนวทางการศึกษาและอาชีพ

Director's Talk

มุมมองผู้อำนวยการ
ศูนย์สนเทศแนะแนวการศึกษาและอาชีพ

ดร.สมธิราภ พรหมศิริ

ผู้อำนวยการศูนย์สนเทศแนะแนวการศึกษาและอาชีพ

“ เรื่องเล่าจาก
ประสบการณ์จริง
สร้างแรงบันดาลใจ
ได้มากกว่าทฤษฎี
เพียงอย่างเดียว ”

ในยุคที่การเปลี่ยนแปลงของโลกเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว การจัดการศึกษาไม่อาจจำกัดอยู่เพียงการถ่ายทอดองค์ความรู้ภายในห้องเรียนอีกต่อไป หากแต่ต้องสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้กับชีวิตจริง พร้อมพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการทำงานในอนาคต กิจกรรม คุยสบาย ๆ...Story Talk One Lab จึงเป็นตัวอย่างของการจัดการเรียนรู้ที่สะท้อนแนวคิดดังกล่าวได้อย่างชัดเจน ผ่านการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่เปรียบเสมือน “เส้นทางแห่งการเติบโต” หรือ Learning Journey ซึ่งเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากผู้คน ประสบการณ์ และแรงบันดาลใจที่เกิดขึ้นจากโลกแห่งความเป็นจริงมากกว่าการเรียนรู้จากตำราเพียงอย่างเดียว การออกแบบกิจกรรมทั้ง 4 EP. ได้แก่

LEARNING JOURNEY

01 

INSPIRE

ก้าวแรก...เปิดประตูสู่โอกาส

เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ และเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มต้น

02 

LEARN

เรียนรู้จากคนทำงานจริง

เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิต และโลกการทำงาน

03 

GROW

เติบโตจากโอกาส...สู่ความสำเร็จ

เพื่อให้นักศึกษาเห็นตัวอย่างของรุ่นพี่ที่สามารถต่อยอดโอกาสจนประสบความสำเร็จ

04 

CREATE

สร้างทักษะ...สร้างอาชีพ

เพื่อให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริงและพัฒนาทักษะที่สามารถนำไปประกอบอาชีพได้

ทั้ง 4 EP จึงเปรียบเสมือน วงจรการเรียนรู้ (Learning Cycle) ที่เชื่อมโยงแรงบันดาลใจ การเรียนรู้ การเติบโต และการลงมือปฏิบัติ เข้าด้วยกันอย่างเป็นระบบ

ในด้านความประทับใจนั้น การเห็นนักศึกษาจากลำปางใจ กล้าแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และกล้าตั้งคำถามมากกว่าที่เคย เพราะบรรยากาศของ “กิจกรรม คุสุมบาย ๆ...Story Talk One Lab” ไม่ใช้การบรรยาย แต่เป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้ที่ทุกคนเป็นทั้งผู้ให้และผู้รับองค์ความรู้ร่วมกัน อีกสิ่งหนึ่งที่ประทับใจคือ การได้เห็นความเชื่อมโยงระหว่างนักศึกษา และบุคลากรของมหาวิทยาลัย ทุกคนต่างร่วมกันถ่ายทอดประสบการณ์ที่มีคุณค่า ทำให้เกิดการเรียนรู้ที่มีความหมาย และสร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษา มองเห็นเส้นทางการพัฒนาตนเองอย่างชัดเจนมากขึ้น จึงมีความเชื่อว่า เรื่องเล่าที่เกิดขึ้นในกิจกรรมนี้ เป็นองค์ความรู้ที่มีคุณค่า เพราะเกิดจากประสบการณ์จริง และสามารถสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้ฟังได้มากกว่าทฤษฎีเพียงอย่างเดียว

ในมิติของการพัฒนามหาวิทยาลัย กิจกรรมนี้สะท้อนวิสัยทัศน์ของ SDU Goal Plus ที่มุ่งสร้างบัณฑิตคุณภาพ ซึ่งมีทั้งความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พร้อมต่อการทำงานและการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยให้ความสำคัญกับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง (Experiential Learning) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยและภาคีเครือข่าย ตลอดจนการสร้างระบบนิเวศแห่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน แนวคิดดังกล่าวสอดคล้องกับ The Power of SDU ที่มุ่งผลิตบัณฑิต Ready to Work สามารถสร้างคุณค่าให้กับองค์กร ชุมชน และสังคมได้อย่างแท้จริง

ในระดับสากล กิจกรรมนี้ยังสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ โดยเฉพาะ SDG 4: Quality Education ที่มุ่งส่งเสริมการศึกษาที่มีคุณภาพและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผ่านการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์จริงควบคู่กับการเรียนในชั้นเรียน ขณะเดียวกันยังสนับสนุน SDG 8: Decent Work and Economic Growth ด้วยการเตรียมความพร้อมด้านทักษะอาชีพ การพัฒนาศักยภาพ และการสร้างประสบการณ์ก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการสร้างกำลังคนคุณภาพที่สามารถขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมได้ในอนาคต

นอกจากนี้ หากกิจกรรมได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง พร้อมขยายเครือข่ายผู้ร่วมแบ่งปันประสบการณ์ และรวบรวมองค์ความรู้จากทุกตอนในรูปแบบคลังความรู้ดิจิทัล ไม่ว่าจะเป็นบทความ วิดีโอ หรือพอดแคสต์ จะยิ่งช่วยต่อยอดองค์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ในวงกว้าง ทั้งด้านการเรียนการสอน การแนะแนวอาชีพ และการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาในระยะยาว กิจกรรม คุสุมบาย ๆ... Story Talk One Lab จึงมิใช่เพียงเวทีแห่งการสนทนา หากแต่เป็นกลไกสำคัญในการสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นคลังปัญญาที่สะท้อนอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต และเป็นพลังขับเคลื่อนการพัฒนาคนให้สามารถเติบโตอย่างมีคุณภาพ พร้อมสร้างคุณค่าแก่สังคม ประเทศชาติ และโลกอย่างยั่งยืนตามแนวทางของ SDU Goal Plus และ Sustainable Development Goals อย่างเป็นรูปธรรม



สรุปกิจกรรม

“คุยสบาย ๆ...

STORY TALK ONE LAB”



กิจกรรม“คุยสบาย ๆ... Story Talk One Lab” ครั้งที่ 431(25)

EP.1 Inspire ก้าวแรก...เปิดประตูสู่โอกาส



โครงการสอนคิดเสริมโอกาส (75 ชั่วโมง) มีจุดเริ่มต้นมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2538 มีแนวคิดริเริ่มจาก ศาสตราจารย์ ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธิน ที่ต้องการมุ่งหวังให้มหาวิทยาลัยเป็นพื้นที่บ่มเพาะให้นักศึกษา “คิดเป็นและเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้” โครงการนี้ ได้กำหนดเวลาการปฏิบัติงานไว้ที่ 75 ชั่วโมงต่อเดือน ซึ่งเป็นระยะเวลาที่ถูกออกแบบมาอย่างเหมาะสมเพื่อไม่ให้กระทบต่อการเรียน โดยนักศึกษาจะได้รับค่าตอบแทนจำนวน 3,000 บาทต่อเดือน (หรือพิจารณาจ่ายในอัตราชั่วโมงละ 40 บาท หากปฏิบัติงานไม่ครบตามกำหนด) ทั้งนี้เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระครอบครัวและเป็นค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมระหว่างเรียน

ปัจจุบันนักศึกษาได้ปฏิบัติงานในหลากหลายหน่วยงาน เช่น ศูนย์บริหารกายเพื่อสุขภาพ วิทยาเขตสุพรรณบุรี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ฟาร์มหอมจอร์ ศูนย์การศึกษาลำปาง โพลคาเฟ่ ศูนย์การศึกษาหัวหิน เป็นต้น ซึ่งการทำงานในแต่ละพื้นที่ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษา ได้นำองค์ความรู้จากห้องเรียนมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานจริง ทั้งด้านบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศ งานประชาสัมพันธ์ พร้อมพัฒนาทักษะวิชาชีพ การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบ และการแก้ไขปัญหา ซึ่งล้วนเป็นทักษะสำคัญสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคต แม้ว่าแต่ละหน่วยงานจะมีลักษณะงานที่แตกต่างกันตามบริบทและความเชี่ยวชาญของพื้นที่ แต่ทุกแห่งต่างมุ่งเน้นการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้นักศึกษาได้เก็บเกี่ยวประสบการณ์ที่หลากหลายและพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างรอบด้าน ในมุมมองของผู้ปกครองนั้นได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดี เนื่องจากไม่เพียงช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัว แต่ยังเปิดโอกาสให้นักศึกษาใช้เวลาว่างอย่างเกิดประโยชน์ ได้เรียนรู้จากการทำงานจริง และพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพในอนาคต

โครงการดังกล่าวสะท้อนให้เห็นว่า การเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา เพราะประสบการณ์จากการทำงานช่วยเสริมสร้างทั้งความรู้ ทักษะวิชาชีพ ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และความพร้อมในการเผชิญกับสถานการณ์จริง การเข้าร่วมโครงการจึงไม่ใช่เพียงการสร้างรายได้ระหว่างเรียน หากแต่เป็นการสร้างโอกาสในการสั่งสมประสบการณ์ พัฒนาศักยภาพ และเตรียมความพร้อมสู่โลกการทำงานในอนาคตอย่างมั่นใจ

**“ โอกาสไม่ได้เปลี่ยนชีวิตเรา แต่การที่เราจะคว้าโอกาสมามาก
คือสิ่งที่เปลี่ยนชีวิตเรา การลงมือทำคือครูที่ดีที่สุดในชีวิต ”**



กิจกรรม“คุยสบาย ๆ... Story Talk One Lab” ครั้งที่ 432(26)

EP. 2 Learn เรียนรู้จากคนทำงานจริง เสียงจากสถานประกอบการ/หน่วยงาน มองผ่านสายตาหัวหน้างาน



โครงการทุนการศึกษาสวนดุสิตเสริมโอกาส หรือที่รู้จักกันดีในชื่อ “โครงการ 75 ชั่วโมง” ไม่ได้เป็นเพียงการมอบทุนการศึกษาเพื่อช่วยเหลือค่าใช้จ่ายเพียงอย่างเดียว แต่หัวใจสำคัญของโครงการนี้คือ การเป็นพื้นที่ให้คุณครูและนักศึกษาได้ “เรียนรู้จากการทำงานจริง” โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ซึมซับวัฒนธรรมองค์กร ฝึกความรับผิดชอบ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การทำงานก่อนเข้าสู่การทำงานจริง

ความโดดเด่นของโครงการนี้คือการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เข้าไปปฏิบัติงานในหน่วยงานตามความสนใจและทักษะของตนเอง เช่น กองประชาสัมพันธ์ ซึ่งเป็นหน่วยงานยอดนิยมที่นักศึกษาได้ฝึกฝนการใช้เครื่องมือระดับมืออาชีพ ทั้งการถ่ายภาพ การตัดต่อวิดีโอ และการสร้างสรรค์คอนเทนต์ในแพลตฟอร์มสมัยใหม่ ซึ่งพลังของนักศึกษาสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงได้จริง นอกจากนี้ งานในส่วนอื่น ๆ ยังช่วยพัฒนากิจกรรมที่หลากหลายตามบริบทของแต่ละพื้นที่ เช่น ศูนย์การศึกษาลำปาง ที่ให้นักศึกษาฝึกงานในร้านกาแฟ ฟิตเนส และมีการอบรมทักษะช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (CPR) เพื่อเตรียมพร้อมรับมือเหตุฉุกเฉิน วิทยาเขตสุพรรณบุรีเปิดโอกาสให้นักศึกษาช่วยงานในห้องปฏิบัติการผลิตเครื่องสำอาง หรือ ศูนย์หัวหินที่เน้นให้นักศึกษารูจักการบินฝึกการเป็นพิธีกรและงานวิชาการ

โครงการ 75 ชั่วโมงคือ สะพานเชื่อมโยงระหว่างการเรียนรู้ในห้องเรียนกับการปฏิบัติงานจริง แม้จะมีค่าตอบแทนเป็นตัวเงินเพื่อช่วยแบ่งเบาภาระครอบครัวแต่คุณค่าที่ยิ่งยืนกว่าคือ “โอกาสในการพัฒนาตนเอง” และการค้นหาตัวตนผ่านการทำงาน โครงการนี้พิสูจน์ให้เห็นว่า เมื่อมหาวิทยาลัยมอบพื้นที่และโอกาสให้แก่นักศึกษาที่มีความตั้งใจและสร้างคุณประโยชน์ให้แก่สังคมได้ในอนาคต

**หัวใจสำคัญของโครงการ 75 ชั่วโมงคือ
การเป็นพื้นที่ให้คุณครูและนักศึกษาได้ “เรียนรู้จากการทำงานจริง”**



กิจกรรม“คุยสบาย ๆ... Story Talk One Lab” ครั้งที่ 433(27)

EP. 3 Grow เติบโตจากโอกาส...สู่ความสำเร็จ 75 ชั่วโมง เปลี่ยนชีวิต Success Story



โครงการ “สวนดุสิตเสริมโอกาส” (ทุน 75 ชั่วโมง) เป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ทำงานจริงควบคู่กับการเรียน ทั้งนี้เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัว โครงการนี้จึงไม่ได้เป็นเพียงการสนับสนุนด้านการเงิน แต่เป็นจุดเริ่มต้นที่ช่วยหล่อหลอมให้นักศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และเติบโตอย่างมีใจก่อนก้าวสู่โลกการทำงานจริง

ในกิจกรรมศิษย์เก่าแต่ละท่านได้ถ่ายทอดประสบการณ์การพัฒนาทักษะในรูปแบบที่แตกต่างกัน เช่น งานด้านการประชาสัมพันธ์ การเป็นพิธีกร การติดต่อวิดีโอ งานด้านห้องปฏิบัติการสิ่งแวดล้อม และงานบริหารจัดการเอกสารหรือการบริการ รวมไปถึงการฝึกความรับผิดชอบ การบริหารจัดการเวลาให้ลงตัวระหว่างเรียนและทำงาน รวมถึงการฝึกความอ่อนน้อมถ่อมตนและการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าจากการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ความสำเร็จของโครงการสะท้อนผ่านเรื่องราวของศิษย์เก่าหลายท่านที่เติบโตในเส้นทางอาชีพ ไม่ว่าจะเป็นเลขานุการผู้บริหาร ประธานหลักสูตร หรือผู้เชี่ยวชาญในหน่วยงานต่าง ๆ ทุกคนต่างยืนยันตรงกันว่า สิ่งที่ได้รับจากโครงการ 75 ชั่วโมง ไม่ใช่เพียงคำตอบแทน แต่คือ “โอกาส” ในการเรียนรู้ การลงมือทำจริง โครงการนี้จึงเป็นจุดเริ่มต้นสำคัญที่หล่อหลอมให้นักศึกษามีความพร้อมสำหรับโลกการทำงาน พร้อมสะท้อนอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตที่เชื่อมั่นในการสร้างโอกาส เพื่อให้ทุกคนได้เติบโตอย่างมั่นคงและยั่งยืน

**โครงการ 75 ชั่วโมง ไม่ใช่แค่ทุนการศึกษา
แต่คือโอกาสสร้างประสบการณ์จริง สู่ความพร้อมในโลกการทำงาน**



กิจกรรม“คุยสบาย ๆ... Story Talk One Lab” ครั้งที่ 434(28)

EP. 4 Create สร้างทักษะ...สร้างอาชีพ ลงมือสร้าง...ต่อยอดเป็นอาชีพ



กิจกรรม Workshop การทำพวงกุญแจหนึ่ง จัดขึ้นโดยความร่วมมือระหว่าง ศูนย์สนเทศแนะแนวการศึกษาและอาชีพ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต และสำนักงานจัดหางานกรุงเทพมหานคร พื้นที่ 8 เพื่อเปิดพื้นที่การเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะอาชีพผ่านการลงมือปฏิบัติจริง พร้อมสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เข้าร่วมสามารถต่อยอดสู่การสร้างรายได้ในอนาคต

ภายในกิจกรรมวิทยากรได้ถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคนิคการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์เครื่องหนึ่ง ตั้งแต่การเลือกวัสดุ การออกแบบ ไปจนถึงการลงมือทำพวงกุญแจหนึ่งด้วยตนเอง โดยมีเจ้าหน้าที่นักวิชาการแรงงานจากสำนักงานจัดหางานกรุงเทพมหานคร พื้นที่ 8 ร่วมแนะนำแนวทางการประกอบอาชีพและการต่อยอดธุรกิจ ผู้เข้าร่วมได้เรียนรู้ว่าการสร้างอาชีพสามารถเริ่มต้นได้จากเงินลงทุนเพียงเล็กน้อย ด้วยการนำวัสดุเหลือใช้มาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าเพิ่ม พร้อมทั้งได้รับข้อมูลเกี่ยวกับช่องทางการนำผลงานไปจำหน่ายเพื่อสร้างรายได้จริง

กิจกรรมครั้งนี้ได้พัฒนาทักษะด้านงานฝีมือควบคู่กับการคิดสร้างสรรค์ และมองเห็นแนวทางในการต่อยอดผลงานสู่การสร้างรายได้และการประกอบอาชีพในอนาคต ตอกย้ำว่า “ทักษะ” ที่ได้รับในวันนี้ สามารถพัฒนาเป็น “โอกาส” และสร้างคุณค่าได้อย่างยั่งยืน

**จุดประกายแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ สร้างความมั่นใจ และ
เปิดมุมมองใหม่ว่า ทุกทักษะสามารถพัฒนาเป็นอาชีพ สร้างรายได้
สร้างคุณค่าแก่ตนเองและสังคมได้อย่างมั่นคงในอนาคต**



มุมมองจากวิทยากร

กิจกรรมคุยสบาย ๆ...

Story Talk

One Lab

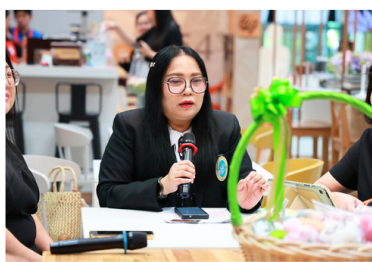
EP.1 INSPIRE ก้าวแรก...เปิดประตูสู่โอกาส

ดร.สมธิราภ พรหมศิริ

ผู้อำนวยการศูนย์สนทนาระหว่างการศึกษาและอาชีพ

ทำให้ได้เป็นผู้ฟังมากกว่าผู้พูด เมื่อเปิดพื้นที่ให้นักศึกษาเล่าเรื่องของตนเอง เราได้เห็นทั้งความฝัน ความกังวล และศักยภาพที่อาจไม่ปรากฏในห้องเรียน ทำให้เชื่อว่าบทบาทของอาจารย์ในปัจจุบันไม่ใช่เพียงผู้ถ่ายทอดความรู้ แต่เป็นผู้รับฟัง เข้าใจ และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เติบโต ซึ่งช่วยให้ฉันเข้าใจนักศึกษาในยุคปัจจุบันได้มากยิ่งขึ้น

กิจกรรม EP.1 Inspire เป็นจุดเริ่มต้นของการสร้าง Growth Mindset หรือแนวคิดแห่งการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญก่อนที่นักศึกษาจะออกไปเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ช่วยให้นักศึกษามองเห็นคุณค่าของโอกาส กล้าตั้งเป้าหมาย และเตรียมความพร้อมด้านทักษะการทำงาน การสื่อสาร และการปรับตัว ขณะเดียวกันยังสะท้อนแนวทางของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ที่มุ่งเน้น การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง (Experiential Learning) และการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน สอดคล้องกับ The Power of SDU ในการสร้างบัณฑิตที่พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและสร้างคุณค่าแก่สังคม ในระดับสังคม กิจกรรมนี้ช่วยพัฒนาต้นทุนมนุษย์ที่มีคุณภาพ เพราะนักศึกษาได้เรียนรู้ทั้งทักษะวิชาชีพ ความรับผิดชอบ วินัย และการทำงานร่วมกับผู้อื่น ซึ่งสอดคล้องกับ SDG 4: Quality Education, SDG 8: Decent Work and Economic Growth และ SDG 17: Partnerships for the Goals ดังนั้นเชื่อว่า “โอกาส” คือจุดเริ่มต้นของการเปลี่ยนแปลง และเมื่อมหาวิทยาลัยสร้างโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ก็จะนำไปสู่การพัฒนาคน มหาวิทยาลัย และสังคมอย่างยั่งยืน



สิ่งที่ประทับใจที่สุดคือ บรรยากาศการเรียนรู้ที่เป็นธรรมชาติ ทุกคนสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้อย่างเปิดเผย ไม่ใช้การบรรยาย หรือการสัมภาษณ์ แต่เป็นการเรียนรู้ร่วมกัน นักศึกษาได้สะท้อนความคาดหวัง ความกังวล และเป้าหมายของตนเอง พร้อมกล้าแสดงความคิดเห็นมากขึ้น เมื่ออยู่ในบรรยากาศที่เป็นกันเอง ทำให้เห็นว่าการเรียนรู้ที่ดีเกิดจากการมีส่วนร่วม การแลกเปลี่ยน และการสร้างแรงบันดาลใจร่วมกัน

กิจกรรมนี้ไม่เพียงเป็นเวทีพูดคุย แต่เป็นพื้นที่ที่สร้างแรงบันดาลใจ สร้างโอกาสในการเรียนรู้ และสะท้อนบทบาทของมหาวิทยาลัย สวนดุสิตในการพัฒนานักศึกษาให้เติบโตอย่างรอบด้าน พร้อมก้าวสู่โลกการทำงานและการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคม เพราะเรื่องราวดี ๆ อาจเริ่มต้นจากการพูดคุยเพียงหนึ่งชั่วโมง แต่สามารถสร้างแรงบันดาลใจและเปลี่ยนมุมมองของใครบางคนไปได้ตลอดชีวิต นั่นคือ คุณค่าที่แท้จริงของ กิจกรรม “คุยสบาย ๆ... Story Talk One Lab” เพราะทุกเรื่องเล่า...ล้วนเป็นบทเรียนและทุกบทเรียน...ล้วนสร้างโอกาสให้เราเติบโต

75 ชั่วโมง

เปลี่ยนโอกาส สร้างอนาคต

เมื่อประสบการณ์จริง คือห้องเรียนที่ดีที่สุดของชีวิต

การศึกษาในศตวรรษที่ 21 ไม่ได้มุ่งเน้นเพียงการถ่ายทอดองค์ความรู้ในห้องเรียน หากแต่ให้ความสำคัญกับการสร้าง “ประสบการณ์การเรียนรู้” ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติ คิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และเรียนรู้จากสถานการณ์จริง เพราะประสบการณ์คือบทเรียนที่ไม่สามารถถ่ายทอดได้จากตำราเพียงอย่างเดียว

โครงการ “สวนดุสิตเสริมโอกาส 75 ชั่วโมง” จึงเป็นมากกว่าทุนการศึกษาในรูปแบบการจ้างงานนักศึกษา หากแต่เป็น “พื้นที่แห่งการเรียนรู้” ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองผ่านการปฏิบัติงานจริง ได้เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น การรับผิดชอบต่อการสื่อสาร การบริหารเวลา และการปรับตัวต่อสถานการณ์ต่าง ๆ ซึ่งล้วนเป็นทักษะที่สำคัญที่ตลาดแรงงานในปัจจุบันให้ความสำคัญ

กิจกรรม “คุยสบาย ๆ... Story Talk One Lab” EP.1: Inspire เปิดใจ...ก่อนออกเดินทาง มีเป้าหมายเพื่อให้นักศึกษาได้เริ่มต้นเส้นทางแห่งการเรียนรู้ด้วยการเปิดใจ รับฟัง และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างกัน ผ่านเรื่องราวของผู้ที่กำลังจะก้าวเข้าสู่โครงการ ผู้ที่เคยผ่านประสบการณ์ และผู้ที่พร้อมแบ่งปันมุมมอง เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและความมั่นใจก่อนลงมือปฏิบัติจริง การเรียนรู้ในรูปแบบนี้ สะท้อนแนวคิด Experiential Learning หรือการเรียนรู้จากประสบการณ์ ซึ่งช่วยให้นักศึกษาเชื่อมโยงองค์ความรู้จากห้องเรียนสู่การปฏิบัติงาน เกิดการเรียนรู้ผ่านการคิดทบทวน (Reflection) และนำบทเรียนที่ได้รับไปพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้ โครงการยังสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ภายใต้ The Power of SDU ที่มุ่งสร้างผู้เรียนให้มีสมรรถนะพร้อมทำงาน มีความรับผิดชอบต่อสังคม และสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต ตลอดจนสอดคล้องกับ SDU GOAL ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนานักศึกษาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ในมิติของการพัฒนาที่ยั่งยืน กิจกรรมนี้เชื่อมโยงกับ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ได้แก่ SDG 4 การศึกษาที่มีคุณภาพ (Quality Education) ผ่านการสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่หลากหลาย และ SDG 8 งานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ (Decent Work and Economic Growth) โดยการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษามีทักษะและประสบการณ์ที่สามารถนำไปต่อยอดสู่การประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ

ท้ายที่สุด เชื่อว่า “โอกาส” ไม่ใช่สิ่งที่เกิดขึ้นโดยบังเอิญ แต่เกิดจากการเปิดใจเรียนรู้ กล้าลอง กล้าลงมือทำ และพร้อมพัฒนาตนเองอยู่เสมอ หากนักศึกษาใช้ทุกช่วงเวลาของ 75 ชั่วโมงอย่างมีคุณค่า เวลานั้นจะไม่ใช่เพียง “ชั่วโมงการปฏิบัติงาน” หรือ “ชั่วโมงทุนการศึกษา” หากแต่จะกลายเป็นต้นทุนชีวิตที่หล่อหลอมความคิด ทักษะ และทัศนคติ ซึ่งจะติดตัวไปตลอดเส้นทางการเรียน การทำงาน และการใช้ชีวิต นอกเหนือจากการสร้างรายได้และประสบการณ์การทำงาน โครงการยังปลูกฝังคุณค่าของ “การให้” และ “การตอบแทน” ผ่านการทำงานเพื่อมหาวิทยาลัยและส่วนรวม เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ว่าการได้รับโอกาสในวันนี้ ย่อมสามารถต่อยอดไปสู่การเป็นผู้มอบโอกาสให้ผู้อื่นในวันข้างหน้าได้เช่นกัน

75 ชั่วโมง อาจไม่ได้เปลี่ยนชีวิตทุกคนในทันที แต่อาจเป็นจุดเริ่มต้นที่เปลี่ยนวิธีคิด เปลี่ยนมุมมอง และเปลี่ยนความกล้าที่จะก้าวออกจากพื้นที่ปลอดภัย เพราะการศึกษาที่แท้จริงไม่ได้สิ้นสุดเมื่อเราเดินออกจากห้องเรียน หากแต่เริ่มต้นเมื่อเราได้ก้าวออกไปเรียนรู้จากโลกแห่งความจริง มหาวิทยาลัยสอนให้ “รู้” ประสบการณ์สอนให้ “เข้าใจ” และชีวิตสอนให้ “เติบโต” นั่นคือคุณค่าที่แท้จริงของ “สวนดุสิตเสริมโอกาส 75 ชั่วโมง”



ดร.สมธิราภรณ์ พรหมศิริ

ผู้อำนวยการศูนย์สนทนาศึกษาและอาชีวศึกษา



กิจกรรมคุยสบาย ๆ... **Story Talk** One Lab

EP. 2 LEARN เรียนรู้จากคนทำงานจริง
เสียงจากสถานประกอบการ/หน่วยงาน
มองผ่านสายตาหัวหน้างาน

นางสาวอลิศ พันธุ์พรสม

เจ้าหน้าที่กองประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต



ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม

การเตรียมตัวสำหรับกิจกรรม “คุยสบาย ๆ... Story Talk One Lab” มุ่งศึกษาทบทวนประเด็นที่ต้องการสื่อสาร โดยคำนึงถึงประสบการณ์ของผู้รับฟังและการนำไปประยุกต์ใช้ เพื่อให้การแลกเปลี่ยนไม่ได้เป็นเพียงการถ่ายทอดความรู้ แต่สามารถสร้างมุมมองใหม่และต่อยอดการเรียนรู้ได้จริง บรรยากาศของกิจกรรมมีความแตกต่างจากการสอนหรือการทำงานในชีวิตประจำวันอย่างชัดเจน เพราะการสอนมักเน้นการถ่ายทอดความรู้เป็นหลัก ขณะที่กิจกรรม คุยสบาย ๆ... Story Talk One Lab เปิดโอกาสให้เกิดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความคิดเห็น และบทเรียนจากผู้เข้าร่วมหลากหลายบริบท ทำให้ได้รับมุมมองใหม่ ๆ และเรียนรู้ร่วมกันมากกว่าที่เกิดขึ้นในห้องเรียน



สิ่งที่ประทับใจ

ความประทับใจสำคัญของกิจกรรม “คุยสบาย ๆ... Story Talk One Lab” คือ การเป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้ที่เปิดกว้าง ทั้งเรื่องวิชาการและเรื่องราวจากประสบการณ์ชีวิต ทุกการสนทนาช่วยเติมเต็มมุมมอง สร้างแรงบันดาลใจ และสะท้อนให้เห็นว่าการเรียนรู้ที่มีคุณค่ามักเกิดขึ้นจากการแบ่งปันและการรับฟังซึ่งกันและกัน มากกว่าการสื่อสารเพียงฝ่ายเดียว



กิจกรรมในช่วงที่รับผิดชอบสะท้อนให้เห็นถึงความมุ่งมั่นของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตในการดูแลและพัฒนานักศึกษา บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน โดยผู้เข้าร่วมได้ให้ความสนใจต่อบริการ การสนับสนุน และการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีภายในมหาวิทยาลัย ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืนเป็นศูนย์กลาง และเชื่อมโยงกับ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ได้แก่ **SDG 4 การศึกษาที่มีคุณภาพ** ผ่านการส่งเสริมโอกาสและกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง, **SDG 10 การลดความเหลื่อมล้ำ** ด้วยการเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมจากหลากหลายกลุ่มสามารถเข้าถึงการสนับสนุนและมีส่วนร่วมอย่างเท่าเทียม และ **SDG 17 ความร่วมมือ** เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการสร้างความร่วมมือระหว่างนักศึกษา บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน



เปิดพื้นที่ แบ่งปัน รับฟัง เรียนรู้ ร่วมกัน
สร้างมุมมองใหม่ เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

องค์ความรู้จากเวที One Story on Lap:

ทุน 75 ชั่วโมง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

นางสาวอลิส พันธุ์พรสม

เจ้าหน้าที่กองประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต



1. ทุนการศึกษาแบบทำงานแลกเปลี่ยน (WORK-BASED SCHOLARSHIP) สร้างคุณค่ามากกว่าตัวเงิน

ทุน 75 ชั่วโมง (ค่าตอบแทน 3,000 บาท/เดือน แลกกับการปฏิบัติงาน 75 ชั่วโมง/เดือน) ไม่ได้เป็นเพียงรายได้เสริมที่ช่วยแบ่งเบาภาระนักศึกษา แต่เป็นกลไกพัฒนานักศึกษาผ่านการทำงานจริงควบคู่กับการเรียน ซึ่งเป็นแนวทางที่มหาวิทยาลัยใช้ต่อเนื่องยาวนานตั้งแต่ปี พ.ศ. 2542 (รุ่นพี่รหัส 42 แลกเปลี่ยนประสบการณ์) จนถึงปัจจุบัน สะท้อนว่าเป็นระบบที่พิสูจน์ผลลัพธ์แล้วข้ามรุ่น



2. การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง (EXPERIENTIAL LEARNING) เต็มเต็ม สิ่งในห้องเรียนให้ไม่ได้

การได้เลือกฝึกงานกับหน่วยงานตามความสนใจของตนเอง ทำให้ได้เผชิญสถานการณ์จริง งานจริง และคนทำงานจริง ซึ่งเป็นประสบการณ์ที่ตำราไม่สามารถให้ได้ และช่วยให้นักศึกษาได้ค้นหาตัวเองก่อนก้าวสู่โลกการทำงาน



3. บรรยากาศการทำงานและวัฒนธรรมที่สอนน้อง คือปัจจัยสำคัญที่เปลี่ยน “การ” เป็น “ความสุข”

แม้บางครั้งต้องทำงานเกินชั่วโมงที่กำหนด แต่การที่บุคลากรในหน่วยงานพร้อมช่วยเหลือ สอนงาน และให้คำแนะนำเสมือนครอบครัว ทำให้นักศึกษารู้สึกสนุกกับงาน ไม่รู้สึกฝืน องค์ความรู้สำคัญคือ บรรยากาศที่ดี สร้างแรงจูงใจภายใน นำไปสู่ความทุ่มเท



4. การทุ่มเทในงานคือเวทีแสดงศักยภาพ ที่นำไปสู่โอกาสการจ้างงาน

เมื่อนักศึกษาทุ่มเทเต็มที่ หน่วยงานจะมองเห็นศักยภาพ เกิดความไว้วางใจให้ทำงานที่ท้าทายขึ้น จนต่อยอดเป็นการรับเข้าปฏิบัติงานหลังสำเร็จการศึกษา เท่ากับทุนนี้ทำหน้าที่เป็นช่องทางคัดกรองและบ่มเพาะบุคลากร (TALENT PIPELINE) ให้มหาวิทยาลัยไปในตัว



ข้อคิดสำคัญ

ทุนเป็น “ประตูบานแรก” ไม่ใช่แค่รายได้เสริม ทักษะคิดในการมองโอกาสเป็นตัวกำหนดผลลัพธ์ นักศึกษาที่ใช้ทุนนี้เป็นพื้นที่ลองผิดลองถูก ค้นหาตัวเอง และแสดงศักยภาพ จะได้รับผลตอบแทนที่มากกว่าเงิน คือเส้นทางอาชีพในอนาคต



ทุนทำงาน +



บรรยากาศ
ที่เกื้อกูล

+



ความทุ่มเท
ของนักศึกษา

=



เส้นทางจาก
ห้องเรียนสู่อาชีพ

กิจกรรมคุยสบาย ๆ...

Story Talk

One Lab

EP. 2 LEARN เรียนรู้จากคนทำงานจริง เสียงจากสถานประกอบการ/หน่วยงาน มองผ่านสายตาหัวหน้างาน

ดร.มณฑล สุวรรณประภา

ประธานหลักสูตรอนามัยสิ่งแวดล้อมและสาธารณสุข
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม

การเตรียมตัวสำหรับกิจกรรม “คุยสบาย ๆ... Story Talk One Lab” เน้นการสรุปประเด็นสำคัญที่จะนำเสนอและเรียบเรียงเนื้อหาให้กระชับ เข้าใจง่าย เพื่อให้การแลกเปลี่ยนเกิดประโยชน์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง เสน่ห์ของกิจกรรมนี้แตกต่างจากการสอนหรือการทำงานทั่วไป เพราะเป็นเวทีที่เปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมได้ถ่ายทอดประสบการณ์ส่วนตัว แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเรียนรู้จากมุมมองที่หลากหลาย ทำให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันผ่านเรื่องราวจากประสบการณ์จริง มากกว่าการรับฟังความรู้เพียงด้านเดียว



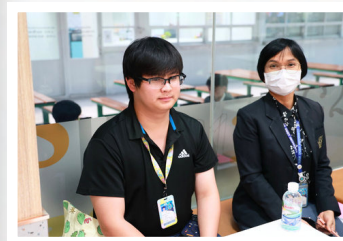
สิ่งที่ประทับใจ

ความประทับใจที่ได้รับคือ การได้เห็นการแบ่งปันประสบการณ์และมุมมองที่ไม่สามารถเรียนรู้ได้จากห้องเรียน โดยเฉพาะนักศึกษาที่ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงของผู้ร่วมเสวนา ขณะเดียวกัน กิจกรรมยังช่วยให้บุคลากรจากหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยได้รู้จักและเข้าใจบทบาทการทำงานของตนและกันมากยิ่งขึ้น

ควรพัฒนารูปแบบการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นให้มีการเชื่อมโยงประเด็นสำคัญ ตั้งคำถาม และสรุปสาระจากการสนทนาอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดการต่อยอดองค์ความรู้ สังเคราะห์แนวคิด และพัฒนาไปสู่ข้อเสนอที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยและหน่วยงานต่าง ๆ ได้อย่างเป็นรูปธรรม



สำหรับหัวข้อ “โครงการสวนดุสิตเสริมโอกาส (75 ชั่วโมง)” สะท้อนให้เห็นว่าโครงการไม่ได้เป็นเพียงการสนับสนุนทุนการศึกษา แต่เป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากการทำงานจริง ฝึกทักษะการสื่อสาร ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการปรับตัว ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการเตรียมความพร้อมสู่การทำงานในอนาคต สอดคล้องกับ SDG 4 การศึกษาที่มีคุณภาพ SDG 8 การจ้างงานที่มีคุณค่า และ SDG 10 การลดความเหลื่อมล้ำ



แบ่งปัน เรื่องราว เปิดโอกาส สร้างทักษะ ลดความเหลื่อมล้ำ เชื่อมโยงผู้คน เตรียมนักศึกษา สู่โลกการทำงาน อย่างยั่งยืน ร่วมกัน

โครงการพัฒนาศักยภาพ **นักศึกษา**
ผ่านโครงการ
**สวนดุสิต
เสริมโอกาส**
(75 ชั่วโมง)

เมื่อพูดถึง โครงการสวนดุสิตเสริมโอกาส (75 ชั่วโมง) หลายคนมักจดจำโครงการนี้ในฐานะทุนการศึกษาที่ช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของนักศึกษา โดยผู้เข้าร่วมโครงการจะได้รับค่าตอบแทนจากการปฏิบัติงานเดือนละ 3,000 บาท

แต่จากประสบการณ์ของหลักสูตรอนามัยสิ่งแวดล้อมและสาธารณสุข คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดระยะเวลาที่ได้ร่วมดำเนินโครงการ ทำให้มองเห็นว่า คุณค่าที่แท้จริงของโครงการไม่ได้อยู่ที่ “เงินตอบแทน” แต่อยู่ที่ “โอกาสในการเรียนรู้จากการทำงานจริง”

นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการไม่ได้เป็นเพียงผู้ช่วยปฏิบัติงาน แต่ได้เรียนรู้การทำงานร่วมกับอาจารย์ บุคลากร และเพื่อนร่วมทีม ได้ฝึกการรับผิดชอบงาน การบริหารเวลา การสื่อสาร การแก้ไขปัญหา และการปรับตัวกับการทำงานในองค์กร ซึ่งล้วนเป็นทักษะที่ห้องเรียนเพียงอย่างเดียวไม่สามารถสร้างได้

สำหรับหลักสูตรอนามัยสิ่งแวดล้อมและสาธารณสุข เราพยายามออกแบบงานที่มอบหมายให้นักศึกษาให้เป็น “งานเพื่อการเรียนรู้” มากกว่างานสนับสนุนทั่วไป นักศึกษาบางคนได้พัฒนาทักษะด้านการสื่อสารผ่านการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ของหลักสูตร ทั้ง Infographic คลิปวิดีโอ และสื่อบน TikTok ทำให้ได้ฝึกการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมให้เข้าใจง่าย พร้อมทั้งพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล



ขณะเดียวกัน นักศึกษาอีกหลายคนได้ฝึกใช้เครื่องมือด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมจริง ทั้งเครื่องตรวจวัดคุณภาพอากาศ เครื่องตรวจวัดคุณภาพน้ำ และอุปกรณ์ภาคสนามต่าง ๆ ได้เรียนรู้ขั้นตอนการเก็บข้อมูล การบันทึกผล และการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งช่วยเสริมสร้างความมั่นใจก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพและเข้าสู่การทำงานในอนาคต

เมื่อมองย้อนกลับไป สิ่งที่นักศึกษาได้รับจากโครงการจึงไม่ใช่เพียงรายได้ระหว่างเรียน แต่เป็นประสบการณ์การทำงานจริง ได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่น เข้าใจวัฒนธรรมการทำงาน และค้นพบศักยภาพของตนเอง หลายคนมีความกล้าแสดงออกมากขึ้น สามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างมั่นใจ และพร้อมรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย

หากพิจารณาในมุมมองของมหาวิทยาลัย โครงการนี้จึงไม่ควรถูกมองเพียงว่าเป็น “โครงการทุนการศึกษา” แต่ควรได้รับการพัฒนาให้เป็น Student Development Program หรือ Work-integrated Learning Program ที่ใช้การทำงานจริงเป็นเครื่องมือในการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาอย่างเป็นระบบ

ในระยะยาว หากมหาวิทยาลัยสามารถออกแบบโครงการลักษณะนี้ให้เชื่อมโยงกับการพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาในแต่ละหลักสูตร พร้อมกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้และระบบติดตามพัฒนาการของผู้เข้าร่วมอย่างเป็นรูปธรรม โครงการสวนดุสิตเสริมโอกาส (75 ชั่วโมง) จะไม่เพียงเป็นโครงการช่วยเหลือนักศึกษา แต่จะกลายเป็นหนึ่งในกลไกสำคัญของมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ พร้อมก้าวสู่โลกการทำงาน และเป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สะท้อนผลกระทบของมหาวิทยาลัยต่อการพัฒนาทุนมนุษย์และสังคมอย่างยั่งยืน



ดร.มนทล สุวรรณประภา

ประธานหลักสูตรอนามัยสิ่งแวดล้อมและสาธารณสุข คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กิจกรรมคุยสบาย ๆ...

Story Talk

One Lab

EP. 2 LEARN เรียนรู้จากคนทำงานจริง เสียงจากสถานประกอบการ/หน่วยงาน มองผ่านสายตาหัวหน้างาน

นางสาวพรใจ แก้วสุข

เจ้าหน้าที่โครงการศูนย์บริหารกายเพื่อสุขภาพ
สำนักกิจการพิเศษ



สิ่งที่ประทับใจ

สิ่งที่ประทับใจที่สุดจากกิจกรรมครั้งนี้คือ บรรยากาศของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เป็นธรรมชาติ ทุกคนสามารถแสดงความคิดเห็น ถ่ายทอดประสบการณ์ และเรียนรู้จากมุมมองที่หลากหลายโดยไม่เป็นทางการ ทำให้เกิดองค์ความรู้ใหม่จากประสบการณ์ของผู้ร่วมกิจกรรมแต่ละคน



ภาพรวมกิจกรรม

กิจกรรม “คุยสบาย ๆ... Story Talk One Lab” ถือเป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์อย่างยิ่ง เพราะเป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้ร่วมกันผ่านประสบการณ์จริง ช่วยสร้างแรงบันดาลใจและต่อยอดแนวคิดในการทำงานให้แก่ผู้เข้าร่วม จึงอยากเห็นกิจกรรมลักษณะนี้ได้รับการจัดอย่างต่อเนื่อง และมีผู้เข้าร่วมเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ที่เข้มแข็งภายในมหาวิทยาลัยต่อไป

กิจกรรม “คุยสบาย ๆ... Story Talk One Lab” เป็นเวทีที่เปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมได้ถ่ายทอดประสบการณ์จากการปฏิบัติงานจริงอย่างเป็นกันเอง จึงแทบไม่ต้องเตรียมเนื้อหาเป็นพิเศษ เพียงนำสิ่งที่ได้ลงมือทำและประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจริงมาแลกเปลี่ยนก็สามารถสร้างบทสนทนาที่มีคุณค่าได้ เมื่อเปรียบเทียบกับการสอนและการทำงาน พบว่าทั้งสองบทบาทมีลักษณะแตกต่างกันอย่างชัดเจน การสอนจำเป็นต้องเตรียมเนื้อหา วางแผนกิจกรรม และคัดเลือกกรณีศึกษาที่เหมาะสมเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ ขณะที่การทำงานต้องเผชิญกับสถานการณ์จริงที่มีความท้าทาย ต้องแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ควบคู่กับการวิเคราะห์ผลลัพธ์และผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต จึงต้องอาศัยทั้งประสบการณ์ ความรอบคอบ และการตัดสินใจอย่างเป็นระบบ

กิจกรรมนี้ยังสะท้อนให้เห็นถึงการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม นักศึกษาได้แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่น ความขยัน และความใฝ่รู้ พร้อมทั้งได้รับโอกาสในการฝึกประสบการณ์จากการทำงานจริง ซึ่งไม่เพียงช่วยเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคต แต่ยังเปิดโอกาสให้สามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียน อันเป็นการพัฒนาทั้งด้านวิชาชีพและคุณภาพชีวิต สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาผู้เรียนของมหาวิทยาลัย ตลอดจนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ที่มุ่งส่งเสริมการศึกษาที่มีคุณภาพ การจ้างงานที่มีคุณค่า และการพัฒนาศักยภาพของคนรุ่นใหม่



กิจกรรมคุยสบาย ๆ...

Story Talk

One Lab

EP. 3 Grow เติบโตจากโอกาส...สู่ความสำเร็จ 75 ชั่วโมง เปลี่ยนชีวิต Success Story



นางสาวเรวดี พลเยี่ยม

เจ้าหน้าที่ศูนย์พัฒนาคุณภาพ



ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม

การเตรียมตัวสำหรับกิจกรรม “คุยสบาย ๆ... Story Talk One Lab” เริ่มจากการลองตั้งคำถามที่คิดว่าพิธีกรอาจใช้ในการดำเนินรายการ พร้อมเรียบเรียงคำตอบไว้ล่วงหน้า เพื่อให้สามารถถ่ายทอดประสบการณ์ได้อย่างเป็นธรรมชาติ กระชับ และตรงประเด็น การเตรียมตัวในลักษณะนี้ช่วยให้การพูดคุยเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และสามารถเชื่อมโยงประสบการณ์จริงกับประเด็นที่ต้องการสื่อสารได้อย่างชัดเจน



สิ่งที่ประทับใจ

สิ่งที่ประทับใจจากกิจกรรมนี้คือ บรรยากาศของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เป็นกันเอง ผู้ร่วมกิจกรรมทุกคนสามารถแบ่งปันประสบการณ์ และความประทับใจในหัวใจที่ได้รับอย่างเต็มที่ ทำให้เกิดการเรียนรู้จากมุมมองที่หลากหลาย และได้เห็นแนวคิดที่แตกต่างจากประสบการณ์จริงของแต่ละบุคคล

นอกจากนี้ กิจกรรมยังช่วยสร้างความเข้าใจระหว่างบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย ทำให้ได้รู้จักบทบาทและการทำงานของหน่วยงานต่าง ๆ มากขึ้น เกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ และประสบการณ์ร่วมกัน ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการทำงาน และช่วยเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีภายในองค์กรได้เป็นอย่างดี



คุณนักศึกษา 75 ชั่วโมง ไม่ได้มอบเพียงเงินช่วยเหลือ แต่มอบโอกาสให้เรียนรู้งานจริง ฝึกความรับผิดชอบ บริหารเวลา ทำงานร่วมกับผู้อื่น และค้นพบเส้นทางอาชีพ จากวันนั้นถึงวันนี้ประสบการณ์ที่ได้รับยังคงเป็นรากฐานสำคัญของการเติบโตและยืนยันว่า โอกาสทางการศึกษาสามารถเปลี่ยนแปลงชีวิตได้อย่างแท้จริงเสมอ

ทุน 75 ชั่วโมง

: โอกาสแห่งการเรียนรู้ที่เปลี่ยนเส้นทางชีวิต

ข้าพเจ้า นางสาวเรวดี พลเยี่ยม นักศึกษาปี 2549 มีโอกาสได้รับทุนสนับสนุนการศึกษา “นักศึกษา 75 ชั่วโมง” ในระหว่างการศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 ถึงชั้นปีที่ 4 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 – 2552 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (ปัจจุบันคือ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต) ซึ่งนับเป็นช่วงเวลาสำคัญที่สร้างคุณค่าและประสบการณ์อันล้ำค่าให้กับชีวิตการศึกษาและการทำงาน ของข้าพเจ้าในขณะนั้น นักศึกษาที่ได้รับทุนจะได้รับเงินสนับสนุนเดือนละ 3,000 บาท ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัวและผู้ปกครอง ทำให้ข้าพเจ้าสามารถมุ่งมั่นตั้งใจศึกษาเล่าเรียนได้อย่างเต็มที่

อย่างไรก็ตาม สิ่งที่ได้รับจากโครงการนี้มีคุณค่ามากกว่าตัวเงินทุนที่ได้รับ เพราะเป็นโอกาสในการเรียนรู้ ฝึกฝน และพัฒนาทักษะการทำงานควบคู่ไปกับการศึกษาในห้องเรียน การปฏิบัติงานในฐานะนักศึกษา 75 ชั่วโมง ทำให้ข้าพเจ้าได้เรียนรู้กระบวนการทำงานจริง ได้ฝึกความรับผิดชอบ การบริหารเวลา การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมการทำงาน นอกจากนี้ยังได้เรียนรู้วัฒนธรรมองค์กรของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน และการให้บริการ

สำหรับข้าพเจ้า การเป็นนักศึกษา 75 ชั่วโมงเปรียบเสมือนการได้เรียนรู้ “สองหลักสูตร” ไปพร้อมกัน หลักสูตรแรกคือ สาขาวิชาที่ศึกษาในระบบการเรียนการสอนตามปกติ และอีกหลักสูตรหนึ่งคือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านประชาสัมพันธ์จากการปฏิบัติงานจริง ซึ่งเปิดโอกาสให้ได้เรียนรู้ทักษะด้านการสื่อสาร การประสานงาน การจัดกิจกรรม การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และการทำงานร่วมกับบุคลากรในองค์กรอย่างใกล้ชิด



ขอเชิญเข้าร่วม
อบรมเชิงปฏิบัติการ

Google Flow AI | ChatGPT

AI CREATIVE MEDIA 2026

จากการเรียนรู้สู่การสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล
ด้วยปัญญาประดิษฐ์

สร้าง Storyboard และทำคลิป VDO ด้วย AI

- เรียนรู้การใช้ Flow AI เพื่อสร้างสื่อออนไลน์อย่างมืออาชีพ
- สร้าง Storyboard อย่างมืออาชีพ
- ทำคลิป VDO ด้วย AI อย่างรวดเร็ว น่าสนใจ

วิทยากร
นางสาวเรวดี พลเยี่ยม
เจ้าหน้าที่สำนักงาน (บริหารงานทั่วไป)
ศูนย์พัฒนาคุณมนุษย์

ลงทะเบียนสำรองที่นั่งได้ที่

วันจันทร์ที่ 10 สิงหาคม 2569 เวลา 13.00 - 16.00 น.

รับจำนวนจำกัด เพียง 10 ที่นั่งเท่านั้น!

สอบถามเพิ่มเติม 085-4144264 | เรวดี พลเยี่ยม (คุณปาร์ตี้)



ประสบการณ์ดังกล่าวไม่เพียงช่วยเพิ่มพูนความรู้และทักษะวิชาชีพเท่านั้น แต่ยังเป็นจุดเริ่มต้นของเส้นทางอาชีพในอนาคตอีกด้วย ด้วยความเมตตาและการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชาและบุคลากรในหน่วยงาน ข้าพเจ้าได้รับโอกาสให้เข้าร่วมงานในฝ่ายประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยในปี พ.ศ. 2552 ภายหลังสำเร็จการศึกษา ซึ่งถือเป็นก้าวสำคัญที่ทำให้สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่สะสมมาตลอดช่วงการเป็นนักศึกษา 75 ชั่วโมงมาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เมื่อมองย้อนกลับไป ข้าพเจ้ารู้สึกซาบซึ้งและภาคภูมิใจที่ได้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการนักศึกษา 75 ชั่วโมง เพราะโครงการนี้ไม่ได้มอบเพียงความช่วยเหลือทางการเงิน แต่ยังมอบโอกาสในการเรียนรู้ การพัฒนาตนเอง และการค้นพบเส้นทางอาชีพที่ชัดเจนเปรียบเสมือนสะพานเชื่อมระหว่างชีวิตนักศึกษา กับโลกแห่งการทำงานจริง

ประสบการณ์ที่ได้รับจากโครงการนี้ยังคงเป็นพื้นฐานสำคัญในการปฏิบัติงานของข้าพเจ้าจนถึงปัจจุบัน และเป็นเครื่องยืนยันว่า “โอกาสทางการศึกษา” สามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ยิ่งใหญ่ให้กับชีวิตของคนคนหนึ่งได้อย่างแท้จริง ข้าพเจ้าขอขอบคุณมหาวิทยาลัยสวนดุสิต คณาจารย์ บุคลากร และผู้ใหญ่ทุกท่านที่ได้มอบโอกาสอันทรงคุณค่านี้ ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นของการเติบโตทั้งในด้านการศึกษา วิชาชีพ และการดำเนินชีวิตของข้าพเจ้ามาจนถึงทุกวันนี้

นางสาวเรวดี พลเยี่ยม
เจ้าหน้าที่ศูนย์พัฒนาคุณมนุษย์

กิจกรรมคุยสบาย ๆ...

Story Talk

One Lab

EP. 3 Grow เติบโตจากโอกาส...สู่ความสำเร็จ 75 ชั่วโมง เปลี่ยนชีวิต Success Story

นายเหมพิสสิรี หว่างพิน

เจ้าหน้าที่กองกลาง สำนักงานมหาวิทยาลัย



ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม

การเข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรม “คุยสบาย ๆ... Story Talk One Lab” ได้เตรียมข้อมูลให้สอดคล้องกับหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย ในมุมมองส่วนตัว การสอน การทำงาน และการเข้าร่วมกิจกรรมล้วนใช้ฐานองค์ความรู้เดียวกัน ความแตกต่างอยู่ที่วิธีการนำเสนอ การสอนมีโครงสร้างและลำดับเนื้อหาที่ชัดเจน ขณะที่กิจกรรม “คุยสบาย ๆ... Story Talk One Lab” เป็นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในบรรยากาศที่เป็นกันเอง ไม่เคร่งเครียด และเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมได้เรียนรู้จากประสบการณ์ของกันและกันในลักษณะของกัลยาณมิตร



สิ่งที่ประทับใจ

สิ่งที่ประทับใจที่สุดคือ บรรยากาศการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นที่เป็นกันเอง ทำให้ผู้เข้าร่วมทุกคนสามารถแบ่งปันประสบการณ์และเรียนรู้ซึ่งกันและกันได้เป็นอย่างดี กิจกรรม “คุยสบาย ๆ... Story Talk One Lab” จึงเป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้ที่ช่วยสร้างแรงบันดาลใจและต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างมีคุณค่า ทั้งต่อตัวผู้เข้าร่วมและต่อมหาวิทยาลัยโดยรวม



“ทูน 75 ชั่วโมง” มีความเชื่อมโยง SDGs ดังนี้

เป้าหมายที่ 1: ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่ เป้าหมายที่ 2: ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการและส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 3: สร้างหลักประกันการมีสุขภาพที่ดี และส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกช่วงวัย เป้าหมายที่ 4: สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป้าหมายที่ 5: บรรลุความเสมอภาคระหว่างเพศ และเพิ่มบทบาทของสตรีและเด็กหญิงทุกคน เป้าหมายที่ 8: ส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพ และการมีงานที่มีคุณค่าสำหรับทุกคน

โครงการ ส่วนดุสิตเสริมโอกาส

== โอกาสที่เปลี่ยนแปลงชีวิต : ความภาคภูมิใจจากการได้รับทุนการศึกษา ==

การศึกษาเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนากฎหมายมนุษย และเครื่องมือที่ช่วยสร้างโอกาสให้เยาวชนสามารถก้าวข้ามข้อจำกัดทางเศรษฐกิจและสังคมได้อย่างมีคุณภาพ “โครงการส่วนดุสิตเสริมโอกาส” ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต นับเป็นโครงการที่สะท้อนถึงเจตนารมณ์ในการสนับสนุนนักศึกษาให้สามารถศึกษาต่อได้อย่างมั่นคง โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ปฏิบัติงานภายในมหาวิทยาลัยเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 75 ชั่วโมงต่อเดือน พร้อมได้รับค่าตอบแทนเดือนละ 3,000 บาท เพื่อช่วยเหลือด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา และเป็นเวทีแห่งการเรียนรู้ ที่หล่อหลอมทักษะการทำงาน ความรับผิดชอบ และจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

การได้รับทุนการศึกษาคครั้งนี้ นับเป็นความภาคภูมิใจและความซาบซึ้งใจอย่างยิ่ง เพราะเป็นโอกาสที่มหาวิทยาลัยได้มอบความไว้วางใจและเห็นถึงศักยภาพของนักศึกษา แม้ว่าทุนการศึกษามีมูลค่าไม่มากนักเมื่อเทียบกับค่าใช้จ่ายทั้งหมดในการศึกษา แต่สำหรับผู้ได้รับทุนแล้ว เงินจำนวนดังกล่าวมีคุณค่าอย่างยิ่ง สามารถนำไปใช้เป็นค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าวัสดุการเรียน และแบ่งเบาภาระของครอบครัวได้ ความเมตตาและการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยจึงเปรียบเสมือนน้ำทิพย์ชโลมใจ ช่วยนักศึกษาในสภาวะทางเศรษฐกิจยากลำบาก เพื่อผลักดันให้นักศึกษามุ่งมั่นตั้งใจศึกษา พัฒนาตนเอง และใช้โอกาสที่ได้รับอย่างเต็มศักยภาพ

นอกเหนือจากการสนับสนุนด้านการเงิน สิ่งที่มีคุณค่ามากกว่าคือ ประสบการณ์ที่ได้รับจากการปฏิบัติงานจริงภายในมหาวิทยาลัย การทำงานในแต่ละเดือนทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้การบริหารเวลา การวางแผนการทำงานให้สอดคล้องกับการเรียน ตลอดจนฝึกความรับผิดชอบ ความมีวินัย และการตรงต่อเวลา นอกจากนี้ ยังได้เรียนรู้การทำงานร่วมกับบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ฝึกการสื่อสาร การประสานงาน การให้บริการ และการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ซึ่งเป็นทักษะสำคัญที่ไม่สามารถเรียนรู้ได้จากในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวประสบการณ์ดังกล่าวช่วยเสริมสร้างความมั่นใจในการทำงาน และเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคตได้เป็นอย่างดี

เมื่อได้รับโอกาสอันทรงคุณค่าจากมหาวิทยาลัยแล้ว สิ่งที่ได้รับทุนควรตระหนักคือ การตอบแทนโอกาสดังกล่าวด้วยการเป็นผู้ให้ในอนาคต โดยเริ่มจากการตั้งใจศึกษาเล่าเรียน พัฒนาความรู้และทักษะของตนเองให้เต็มศักยภาพ ปฏิบัติตนเป็นนักศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น เมื่อสำเร็จการศึกษาและมีความมั่นคงในหน้าที่การงาน จะพร้อมสนับสนุนกิจกรรมของมหาวิทยาลัยในฐานะศิษย์เก่า ไม่ว่าจะเป็นการถ่ายทอดประสบการณ์ให้กับรุ่นน้อง การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา การร่วมพัฒนามหาวิทยาลัย หรือการสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้ที่ขาดแคลนในโอกาสต่อไป เพื่อให้วงจรแห่งการให้และการแบ่งปันดำเนินต่อไปอย่างยั่งยืน

โครงการส่วนดุสิตเสริมโอกาส เป็นโครงการที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้ สร้างประสบการณ์ชีวิต และปลูกฝังคุณค่าของการตอบแทนสังคม ผู้ได้รับทุนทุกคนต่างได้รับทั้งความรู้ และแรงบันดาลใจที่จะเติบโตเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ พร้อมส่งต่อโอกาสที่เคยได้รับกลับคืนสู่มหาวิทยาลัยและสังคม เพื่อร่วมกันสร้างอนาคตที่ดีให้แก่คนรุ่นต่อไป

นายเทพสวัสดิ์ หว่างพัน

เจ้าหน้าที่กองกลาง สำนักงานมหาวิทยาลัย

กิจกรรมคุยสบาย ๆ...

Story Talk

One Lab

EP. 3 Grow เติบโตจากโอกาส...สู่ความสำเร็จ 75 ชั่วโมง เปลี่ยนชีวิต Success Story



นางสาวสุวรรณา แดงโต

เจ้าหน้าที่ศูนย์พัฒนาคุณภาพ



ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม

การเข้าร่วมกิจกรรม “คุยสบาย ๆ... Story Talk One Lab” ได้มีการเตรียมหัวข้อและศึกษาข้อมูลเบื้องต้นให้สอดคล้องกับประเด็นที่จะร่วมพูดคุย เพื่อให้สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้อย่างมีสาระและเป็นประโยชน์ สิ่งที่แตกต่างกันจากการสอนหรือการทำงานคือ บรรยากาศที่เป็นกันเองมากกว่า ผู้เข้าร่วมทุกคนกล้าแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และเรียนรู้จากมุมมองที่หลากหลาย ทำให้การสนทนาเป็นไปอย่างสโลว์และเป็นธรรมชาติ อีกทั้งยังช่วยสร้างความใกล้ชิดและความเข้าใจระหว่างผู้ร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี



กิจกรรมนี้สะท้อนถึงการส่งเสริมทักษะการสื่อสาร การรับฟังความคิดเห็น และการแลกเปลี่ยนมุมมองอย่างสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นทักษะสำคัญทั้งในการเรียน การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม สอดคล้องกับ

แนวทางการพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ที่มุ่งสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสังคมแห่งการมีส่วนร่วม



สิ่งที่ประทับใจ

สิ่งที่ประทับใจมากที่สุดคือ ความเป็นกันเองของผู้ร่วมกิจกรรมและทีมงานที่เตรียมงานได้ดี ทำให้บรรยากาศอบอุ่น สนุกสนาน และสมกับชื่อกิจกรรม ผู้เข้าร่วมให้ความสนใจ มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างเต็มที่ จึงรู้สึกยินดีที่ได้ร่วมแบ่งปันประสบการณ์ในครั้งนี้ โดยเห็นว่ากิจกรรมลักษณะนี้มีคุณค่าและควรจัดอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนมุมมองที่เป็นประโยชน์ต่อบุคลากรและนักศึกษาต่อไป



Grow

เติบโตจากโอกาส...สู่ความสำเร็จ

75 ชั่วโมง

เปลี่ยนชีวิต

Success Story



นางสาวสุวรรณา แดงโต

เจ้าหน้าที่ศูนย์พัฒนาคุณภาพ

ความสำเร็จในชีวิตการทำงาน ไม่ได้เริ่มต้นขึ้นในวันที่เราเชี่ยวชาญ หรือมีตำแหน่งใหญ่โตเสมอไป หากแต่เริ่มขึ้นในวันที่เราได้รับ “โอกาส” และกล้าที่จะก้าวเข้าไปเรียนรู้ด้วยความมุ่งมั่น

ย้อนกลับไปในวันที่ได้รับโอกาสทำงาน 75 ชั่วโมงจาก ศูนย์สนทศฯ นับเป็นจุดเริ่มต้นสำคัญที่เปิดประตูสู่โลกแห่งการทำงานจริงโอกาสในวันนั้น ไม่ได้เป็นเพียงแค่ทุนการศึกษาหรือประสบการณ์ยามว่าง แต่คือ “สนามฝึกซ้อม” ที่หล่อหลอมทักษะ วิธีคิด และเจตคติในการทำงาน ที่ต่อยอดมาจนถึงปัจจุบัน ตลอดช่วงเวลาที่ได้ทำ 75 ชั่วโมง แห่งการเรียนรู้ ประสบการณ์ที่มีคุณค่าที่สุดประการหนึ่งคือ การได้ลงมือปฏิบัติงานเอกสารและงานสารบรรณจริง โดยได้รับคำแนะนำและถ่ายทอดวิชาจากพี่ ๆ เจ้าหน้าที่คณะครุศาสตร์ จากจุดเริ่มต้นที่มองว่า งานเอกสารเป็นเพียงงานธุรการพื้นฐาน กลับพบว่า งานเอกสารคือ “หัวใจของการบริหารจัดการองค์กร” การลงรายละเอียดในทุกตัวอักษร ความถูกต้องตามระเบียบ ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และความรวดเร็ว แม่นยำ ล้วนเป็นฐานรากสำคัญที่สร้างวินัย และความรับผิดชอบในการทำงานอย่างเป็นระบบ การเรียนรู้ผ่านการลงมือทำจริง (Learning by Doing) ภายใต้การดูแลอย่างอบอุ่น และเป็นกันเอง ช่วยเปลี่ยนความไม่มั่นใจในวันแรก ให้กลายเป็นความเข้าใจและทักษะที่ติดตัว พี่ ๆ ไม่ได้สอนเพียงแค่ “กระบวนการทำงาน” แต่ยังถ่ายทอด “เทคนิคการประสานงาน” และ “จิตวิญญาณของการให้บริการ” ที่ดี ทำให้เข้าใจถึงความสำคัญของความใส่ใจ และการปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานและวัฒนธรรมองค์กร

จากโอกาส 75 ชั่วโมงในวันนั้น ได้ส่งผลต่อการเติบโตในชีวิตการทำงานวันนี้อย่างมีนัยสำคัญ บทเรียนเรื่องความละเอียดรอบคอบ ทักษะการบริหารจัดการเอกสาร และความเข้าใจในระบบงานราชการ ได้กลายเป็นฐานทุนมนุษย์ (Human Capital) ที่แข็งแกร่ง ทำให้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงานจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนถึงต่อแนวคิดเรื่องการเป็น “ผู้ให้โอกาส” และการสร้างพื้นที่เรียนรู้ให้กับผู้อื่นต่อไป



“Grow เติบโตจากโอกาส...สู่ความสำเร็จ” จึงไม่ใช่แค่ชื่อหัวข้อ แต่คือ เรื่องราวของการเดินทาง ที่พิสูจน์แล้วว่า เพียงแค่โอกาสเล็กๆ เพียงครั้งเดียว หากได้รับคำแนะนำที่ดี และเปิดรับการเรียนรู้อย่างเต็มกำลังระยะเวลาเพียง 75 ชั่วโมง ก็สามารถวางรากฐาน และเปลี่ยนชีวิตไปสู่ความสำเร็จในอาชีพได้อย่างยั่งยืน

กิจกรรมคุยสบาย ๆ...

Story Talk

One Lab

EP. 4 CREATE สร้างทักษะ...
สร้างอาชีพ ลงมือสร้าง...
ต่อยอดเป็นอาชีพ

นายภูมิ โมกะสมบัติ

วิทยากรภาคเอกชน

นางสาวจิตรลดา จุลสม

นักวิชาการแรงงาน
(ด้านจิตวิทยาการแนะแนว)

นางสาวธัชพร วิลกิจ

นักวิชาการแรงงาน
เจ้าหน้าที่สำนักงานจัดหางาน
กรุงเทพมหานครพื้นที่ 8

นางสาวภารดี โมกะสมบัติ

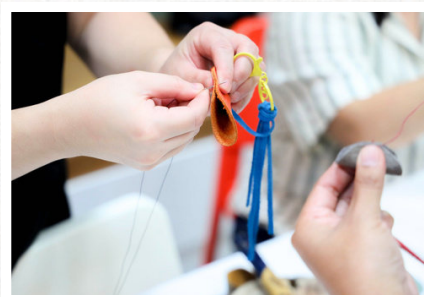
วิทยากรภาคเอกชน



สิ่งที่ประทับใจ

ความประทับใจจากการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้คือ การได้มีโอกาสร่วมเรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริงในกิจกรรม Workshop ทำพวงกุญแจหนึ่ง ซึ่งจัดขึ้นโดย ศูนย์สนเทศแนะแนวการศึกษาและอาชีพ ร่วมกับ สำนักงานจัดหางานกรุงเทพมหานครพื้นที่ 8 ถือเป็นกิจกรรมที่มีคุณค่าและสร้างสรรค์ บรรยากาศภายในกิจกรรมเต็มไปด้วยความเป็นกันเอง ผู้เข้าร่วมได้รับคำแนะนำอย่างใกล้ชิดตั้งแต่ขั้นตอนการออกแบบ การตัดหนัง ไปจนถึงการประกอบเป็นพวงกุญแจที่สวยงาม ทำให้ผู้เข้าร่วมสามารถสร้างผลงานด้วยตนเองได้อย่างภาคภูมิใจ

นอกจากจะได้ฝึกทักษะงานฝีมือแล้ว ยังช่วยเสริมสร้างสมรรถนะความคิดสร้างสรรค์ และสามารถนำความรู้ไปต่อยอดเป็นอาชีพหรือรายได้เสริมได้อีกด้วย กิจกรรมนี้ไม่เพียงแต่ให้ความรู้ แต่ยังสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้เข้าร่วม ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และแรงบันดาลใจใหม่ ๆ ถือเป็นอีกหนึ่งกิจกรรมที่น่าประทับใจและควรมีการจัดอย่างต่อเนื่องในอนาคต



พวงกุญแจ หนังแท้

วัสดุอุปกรณ์

- หนังแท้ (ควรใช้หนังนุ่ม เช่น หนังวัวฟอกเฝาด หรือหนังแกะ)
- ห่วงพวงกุญแจ (ขนาด 2.5-3 ซม.)
- เชือกหนัง / สายหนังกลม
- ลูกบิด (สำหรับตกแต่งตรงปลาย)
- เข็ม + ด้าย (หรือกาวหนัง)
- กรรไกร / คัตเตอร์
- เหล็กเจาะรู (ถ้ามี)
- กาวยาง (ช่วยให้พื้นง่าย)



ทำง่าย สวยเก๋ สไตล์มินิมอล



การเตรียมชิ้นหนัง

1

ตัดหนังเป็นชิ้นเล็ก ๆ

- รูปวงรี / กลม / สี่เหลี่ยมโค้ง
- ขนาดประมาณ 3-6 ซม.



2

1 ชิ้น = 1

“ดอก/กระดิ่ง”



3

จำนวนต่อพวง

3-6 ชิ้น



วิธีทำ

1

พับขอบหนัง
เข้าหากัน 2 ด้าน



2

จับให้ปลายแหลม
อยู่ด้านล่าง



3

ใช้เข็มเย็บ หรือ
กาวยึดตรงโคน



4

เจาะรูเล็ก ๆ
ตรงปลาย



5

ร้อยลูกบิด
ผูกปมล็อก



เคล็ดลับ

- ถ้าหนังแข็ง ให้กาาบาง ๆ ก่อนพับ จะจัดการง่าย
- พับไม่ต้องเป๊ะ จะได้สุพรรณชาติ

การประกอบเป็นพวงกุญแจ

1

ตัดเชือกหนัง 3-5 เส้น
(ยาวประมาณ 10-15 ซม.)



2

ร้อย “ดอกหนัง”
ลงในแต่ละเส้น



3

ผูกปมล็อกแต่ละชิ้น
(ให้ดอกไม่เลื่อน)



4

รวมปลายเชือก
ทั้งหมดเข้าด้วยกัน



5

ผูกติดกับห่วงพวง
กุญแจ



6

พันหนังหรือเชือก
บริเวณคอ เพื่อ
ความเรียบร้อย



ไอเดียออกแบบเพิ่มเติม



- ใช้ “โทนสีเดียวกัน” เช่น น้ำตาล-ครีม → ดูมินิมอล



- ใช้ “สีตัดกัน” เช่น ฟ้าม + ส้ม → สดใส



- เพิ่มลูกบิดมุก → ดูหรูขึ้น



- ใช้หนังคนละ TEXTURE → ดูมีมิติ

ขนาดแนะนำ (ตามภาพ)

10 - 15 ซม.



- ดอกใหญ่: ~5 - 6 ซม.

- ดอกเล็ก: ~2 - 3 ซม.

- ความยาวรวม: 10 - 15 ซม.

- ดอกเล็ก: ~2 - 3 ซม.



มุมมองจาก
ผู้เข้าร่วมกิจกรรม



บอกเล่า ประสบการณ์ เด็ก 75 ชั่วโมง



ฝึกประสบการณ์ที่ ฟิตเนส มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ได้เรียนรู้วิธีการเทรนลูกค้าที่มาใช้บริการได้อย่างถูกต้อง และได้คอยดูแลและต้อนรับลูกค้าที่เข้ามาใช้บริการฟิตเนส

นายพิชัย จินมี

คณะวิทยาการจัดการ สาขาการตลาดและการสร้างแบรนด์บุคคล

ฝึกประสบการณ์ที่ ฟิตเนส มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ได้ฝึกคุยกับผู้คนและความรู้เรื่องการออกกำลังกาย วิธีใช้งานเครื่องต่างๆและคอยบริการลูกค้า

นายพีรภัส โพธิ์วรรณ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ



ฝึกประสบการณ์ที่ Poll Cafe

ได้ลงมือปฏิบัติงานตั้งแต่การเตรียมร้าน การชงเครื่องดื่มตามสูตรมาตรฐานของร้าน และการดูแลความสะอาดเรียบร้อยในทุกขั้นตอน ซึ่งทำให้เข้าใจความละเอียดอ่อนของงานบริการสายอาหารและเครื่องดื่มมากขึ้น ได้ฝึกการบริหารเวลา ได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น

นางสาวกัทราพร วิเวกวินย

คณะวิทยาการจัดการ สาขาเลขนุการทางการแพทย์

ฝึกประสบการณ์ที่ Poll Cafe

ได้รับประสบการณ์การทำงานทั้งด้านการบริการและฝึกทักษะการชงกาแฟ ชงน้ำ การเรียนรู้เบื้องหลังของร้านค้า

นางสาวเพียงขวัญ อุดพรหม

โรงเรียนการเรือน สาขาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ



ฝึกประสบการณ์ที่ Poll Cafe

ได้เรียนรู้การทำกาแฟ และเมนูต่าง ๆ ภายในร้าน

นายณัฐภัทร จูเจริญ

คณะวิทยาการจัดการ สาขาการตลาดและการสร้างแบรนด์บุคคล



สรุปความคิดเห็นผู้เข้าร่วมกิจกรรม
คุณสบาย ๆ...STORY TALK ONE LAB

สรุปความคิดเห็น จากผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ศูนย์สนทสนและแนวการศึกษาและอาชีพ

ผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
คุดสบาย ๆ ... Story Talk One Lab

 จำนวน **48** คน สามารถสรุปได้ดังนี้



1 ความพึงพอใจต่อความรู้ที่ได้รับ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อความรู้ที่ได้รับ
ในระดับมากที่สุด

มีค่าเฉลี่ย **4.77** ★★★★★

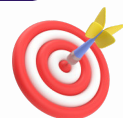


โดยได้รับความรู้เกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับโครงการทุน
นักศึกษา 75 ชั่วโมง และการดำเนินงานของโครงการ
รวมถึงการเรียนรู้กระบวนการทำงานและการบริหารจัดการ
โครงการทุนนักศึกษา 75 ชั่วโมง โดยประโยชน์ที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยน
เรียนรู้และประสบการณ์ คือ การมองเห็นโอกาสในการพัฒนาทักษะ อาชีพ
และการสร้างรายได้ระหว่างเรียนของนักศึกษา ขณะที่ยังมีส่วนได้รับ
ความรู้เกี่ยวกับ บทบาทของหน่วยงานและเครือข่ายการทำงาน และ
มีความคิดเห็นเชิงบวกต่อกิจกรรม จากความคิดเห็นทำให้เห็นว่ากิจกรรม
“คุดสบาย ๆ ... Story Talk One Lab” สามารถส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกัน
ทั้งด้านองค์ความรู้ ทักษะการปฏิบัติงาน การพัฒนาศักยภาพ และการสร้าง
ความร่วมมือภายในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2 ความพึงพอใจต่อการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้
ในระดับมากที่สุด

มีค่าเฉลี่ย **4.71** ★★★★★



นำความรู้และประสบการณ์ไปปรับใช้ในการทำงาน
การทำงานเป็นทีม และการทำงานร่วมกับผู้อื่น



พัฒนาทักษะ เรียนรู้สิ่งใหม่ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์



นำไปต่อยอดในการรับงาน สร้างรายได้ และสร้างอาชีพ



แนะนำและบอกต่อโครงการให้กับนักศึกษาที่สนใจ

สะท้อนถึงการนำความรู้จากประสบการณ์ไปใช้ประโยชน์และต่อยอดได้อย่างแท้จริง

3 ความพึงพอใจต่อภาพรวมการจัดกิจกรรม

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ
ต่อภาพรวมของกิจกรรม
ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย

9.08

★★★★★



4 ความพึงพอใจต่อความเหมาะสมของพื้นที่การเรียนรู้

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อ
ภาพรวมของกิจกรรมในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย

9.15

★★★★★



5 ข้อเสนอแนะที่มีต่อการจัดกิจกรรม

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม เสนอให้มีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การแลกเปลี่ยน
ประสบการณ์ และการพัฒนา
ศักยภาพของบุคลากรอย่าง
สม่ำเสมอ



มุมมองคนโพล

มุมมอง คนโพล

“มองโลกผ่านข้อมูล เข้าใจผู้คน สร้างคุณค่าให้สังคม”

“Story Talk One Lab”

พื้นที่แห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
เชื่อมโยงภารกิจ **สู่การพัฒนานักศึกษาอย่างยั่งยืน**

จากการจัดกิจกรรม “คุยสบาย ๆ... Story Talk One Lab” เดือนกรกฎาคม ร่วมกับศูนย์สนเทศและแนวทางการศึกษาและอาชีพ ซึ่งนำเสนอแนวทางการดำเนินงานด้านทุนนักศึกษา 75 ชั่วโมง การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการสร้างเส้นทางอาชีพ ผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร พบว่ากิจกรรมครั้งนี้ไม่ได้เป็นเพียงการถ่ายทอดข้อมูลเกี่ยวกับภารกิจของหน่วยงานเท่านั้น แต่ยังสะท้อนให้เห็นถึงบทบาทของศูนย์สนเทศและแนวทางการศึกษาและอาชีพในฐานะกลไกสำคัญที่เชื่อมโยงการพัฒนาผู้เรียนกับการเตรียมความพร้อมสู่โลกการทำงานในอนาคต



นางสาวเปรมฤดี โยวัง

สวนดุสิตโพล มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ผลการประเมินแสดงให้เห็นว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อความรู้ที่ได้รับในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.77 จากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งสะท้อนว่าประเด็นที่น่าสนใจสามารถตอบโจทย์ความต้องการของบุคลากรได้เป็นอย่างดี โดยเฉพาะทำให้เห็นภาพของระบบทุนนักศึกษา การบริหารจัดการโครงการ และแนวทางการส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนาทักษะอาชีพและสร้างรายได้ระหว่างเรียน ขณะเดียวกันยังช่วยสร้างความเข้าใจต่อบทบาทของหน่วยงานและเครือข่ายการทำงานภายในมหาวิทยาลัย ซึ่งถือเป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนานักศึกษาแบบบูรณาการ อีกประเด็นที่น่าสนใจคือ ความพึงพอใจต่อการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้มีค่าเฉลี่ย 4.71 ซึ่งผู้เข้าร่วมสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน พัฒนาทักษะ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมถึงต่อยอดทักษะ เช่น การเขียนหนังสือ การรับงานและสร้างรายได้ ตลอดจนแนะนำและบอกต่อโครงการแก่ผู้สนใจ สะท้อนถึงการนำความรู้จากประสบการณ์ไปใช้ประโยชน์และต่อยอดได้จริง

“

กิจกรรมคุยสบาย ๆ... Story talk one lab

ไม่ใช่แค่เวทีรับฟังข้อมูล
แต่คือพื้นที่ที่ทำให้เราเข้าใจ
งานของเพื่อนร่วมองค์กรมากขึ้น
เมื่อเห็นความเชื่อมโยงของทุกภารกิจ
เราจะทำงานร่วมกันได้ดีขึ้น
และสร้างคุณค่าให้นักศึกษา
ได้อย่างแท้จริง

”

คุณค่าที่เกิดขึ้นจากกิจกรรม



เข้าใจภารกิจ
ของหน่วยงาน

เห็นภาพการทำงานและ
บทบาทของแต่ละหน่วยงาน
ได้ชัดเจนขึ้น



เชื่อมโยงการทำงาน
แบบบูรณาการ

ลดการทำงานแบบ
ต่างคนต่างทำ
สร้างเครือข่ายความร่วมมือ
ภายในมหาวิทยาลัย



ต่อยอดองค์ความรู้
สู่การปฏิบัติ

นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนา
การเรียนการสอน หลักสูตร
และกิจกรรมอย่างเป็นรูปธรรม



สร้างคุณค่า
ให้นักศึกษา

เตรียมความพร้อม
สู่โลกการทำงาน
อย่างมีคุณภาพ

ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ จันทรเจริญ
ศาสตราจารย์ ดร.ศิโรจน์ ผลพันธิน
รองศาสตราจารย์ ดร.สุภูมิ เฉลยทรัพย์
ดร.พชรพน บัวทอง

รวบรวมข้อมูล

ดร.สุกฤษฎี สุขใส
นางสาวพิชญาวีร์ เกียรติฐิตกุล
นางสาวธัญญา เล็กกระจ่าง
นางสาวสายสมร เมืองมูล
นายธนกร สายบัวทอง
นางสาวนภณัฐ ชมพู

ออกแบบรูปเล่ม

นางสาวกรรณิการ์ ศรีไพบูลย์

จัดพิมพ์ที่



FACEBOOK



YOUTUBE



X (TWITTER)



WEBSITE

Reach Us Out

Shaping Tomorrow with Today's Insights



295 Nakhon Ratchasima Rd,
Dusit District, Bangkok, Thailand, 10300



<https://dusitpoll.dusit.ac.th/>



suandusitpoll@dusit.ac.th



+66 2244 5210



สวนดุสิตโพล มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
295 ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300
โทรศัพท์: 02-244-5210
อีเมล: SUANDUSITPOLL@DUSIT.AC.TH