



# STORY TALK ONE LAB

## X คณะครุศาสตร์

January 2026

### จากบทสนทนาสู่ การสร้างความรู้และนวัตกรรม



### Highlights

- Journey of “คุยสบาย ๆ”
- จากบทสนทนา สู่ AI Knowledge Creation
- Story Talk One Lab กับการจัดการความรู้
- มุมมองจากคณะครุศาสตร์
- Voices from Participants
- Insight จากนักวิชาการ
- Poll Perspective





# TABLE OF CONTENTS

## 01 การเปลี่ยนผ่านจากกิจกรรม “คุยสบาย ๆ” จากการสนทนาสู่การสร้างองค์ความรู้ในยุค AI

รองศาสตราจารย์ ดร.สุพุม เฉลยทรัพย์  
ที่ปรึกษาสวนดุสิตโพล มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## 03 The Journey of “คุยสบาย ๆ”

## 05 วิวัฒนาการการจัดการความรู้เชิงสถาบัน ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ดร.สุกัญญา สุขใส  
สวนดุสิตโพล มหาวิทยาลัยสวนดุสิต





## 07 บรรณาธิการแถลง

นางสาวธนัญญา เล็กกระจำง, นางสาวพิชญาวีร์ เกียรติฐิตินุคุณ และนางสาวสายสมร เมืองมูล  
สวนดุสิตโพล มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## 08 มุมมองคนบตีคณะครุศาสตร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วินัย สกุลหอม  
คนบตีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## 10 สรุปกิจกรรม “คุยสบาย ๆ...Story Talk One Lab”

-  กิจกรรม “คุยสบาย ๆ... Story Talk One Lab” ครั้งที่ 407(1)  
หัวข้อ “เข้าใจความต่างอย่างคนสวนดุสิต”
-  กิจกรรม “คุยสบาย ๆ... Story Talk One Lab” ครั้งที่ 408(2)  
หัวข้อ “สวนดุสิต มหาวิทยาลัย แห่งความเท่าเทียมและเสมอภาค”
-  กิจกรรม “คุยสบาย ๆ... Story Talk One Lab” ครั้งที่ 409(3)  
หัวข้อ “เปิดโลกความเท่าเทียมทางการศึกษา”
-  กิจกรรม “คุยสบาย ๆ... Story Talk One Lab” ครั้งที่ 410(4)  
หัวข้อ “Hand Up ภาษามือไม่เงียบ”

## 14 มุมมองจากวิทยากร

## 26 ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม

## 27 มุมมองคนโพล

นางสาวนภณัฐ ชมพู  
สวนดุสิตโพล มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

# การเปลี่ยนผ่านของกิจกรรม “คุยสบาย ๆ”

## จากการสนทนาสู่การสร้างองค์ความรู้ในยุค AI



รองศาสตราจารย์ ดร.สุกুম เดลยทริพย์  
ที่ปรึกษาสวนดุสิตโพล มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สวนดุสิตโพลดำเนินการกิจหลักในฐานะหน่วยงานที่รวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูล เรียกได้ว่าการทำโพลคือการทำงานกับข้อมูล ซึ่งต้องมีความเข้าใจอย่างชัดเจนในเรื่องของคุณภาพของข้อมูล ซึ่งจะเป็นปัจจัยสำคัญที่กำหนดความแม่นยำของการวิเคราะห์และการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคที่ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence หรือ AI) เข้ามามีบทบาทในการประมวลผลข้อมูล คุณภาพและความหลากหลายของข้อมูลจึงมีความสำคัญมากขึ้น เพราะประสิทธิภาพของปัญญาประดิษฐ์นั้นขึ้นอยู่กับคุณภาพของข้อมูลที่ป้อนเข้าระบบโดยตรง ข้อมูลที่ดีและผ่านการตรวจสอบแล้วย่อมนำไปสู่ผลลัพธ์ที่น่าเชื่อถือ ในขณะที่ข้อมูลที่ขาดการตรวจสอบอาจก่อให้เกิดความเสียหายของข้อมูล หรือสิ่งที่เรียกว่า ข้อมูลหลอน (Hallucinated Data)



ด้วยเหตุนี้ สวนดุสิตโพลจึงพัฒนากิจกรรม “คุยสบาย ๆ” ขึ้นในฐานะกลไกหนึ่งของการแสวงหา “ข้อมูล” เพื่อนำไปสู่ “ความรู้” โดยมีจุดเริ่มต้นจากการสังเกตว่าคนไทยมีวัฒนธรรมการพูดคุย แลกเปลี่ยนในบรรยากาศที่ไม่เป็นทางการ เช่น การจับกลุ่มพูดคุยภายในร้านกาแฟ เป็นต้น ซึ่งเป็นช่องทางที่ผู้คนถ่ายทอดข้อมูล ความรู้ ประสบการณ์ และทัศนะต่าง ๆ ออกมาได้อย่างเป็นธรรมชาติ จึงนำบริบทที่คุ้นเคยนี้มาสร้างเป็นกระบวนการ

ที่มีเป้าหมายชัดเจนคือ การสกัดข้อมูลสู่องค์ความรู้ใหม่และเปิดพื้นที่ให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันอย่างแท้จริง

รูปแบบของกิจกรรม เป็นการเริ่มพูดคุยจาก การรับฟังเพียงอย่างเดียว ไปสู่การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การตั้งคำถาม และการต่อยอดความคิดร่วมกัน ส่งผลให้ข้อมูลที่เกิดขึ้นมีความหลากหลายมากขึ้น ไม่เพียงประกอบด้วยข้อเท็จจริงเท่านั้น แต่ยังรวมถึงมุมมอง ประสบการณ์ และความคิดจากผู้เข้าร่วมที่มีพื้นฐานและความเชี่ยวชาญแตกต่างกัน ทำให้ข้อมูลมีความลึกและสามารถนำไปวิเคราะห์ต่อได้ในหลายมิติ ต่อมากิจกรรมได้พัฒนาไปสู่บทบาทที่เป็นมากกว่าพื้นที่ของการสนทนา แต่กลายเป็น

กระบวนการหนึ่งของการรวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูล โดยเฉพาะในบริบทของการทำงานด้านโพล ซึ่งต้องอาศัยข้อมูลจากหลายแหล่งที่มาประกอบกัน การพูดคุยจึงไม่ได้สิ้นสุดเพียงการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แต่สามารถนำไปสู่การทำความเข้าใจประเด็นต่าง ๆ ในเชิงลึกได้มากขึ้น และเชื่อมโยงกับองค์ความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

โดยรูปแบบของกิจกรรมจะมีการพัฒนาไปตามบริบทของสังคมที่เปลี่ยนแปลง เน้นการสร้างความสัมพันธ์และการแลกเปลี่ยนข้อมูลเบื้องต้น เพื่อให้มีความรู้จักกันและรู้ว่าแต่ละคนมีความเชี่ยวชาญในด้านใด ต่อมาจึงพัฒนาไปสู่การพูดคุยที่ลึกซึ้งมากขึ้น แลกยอออกเป็นรูปแบบการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งการนำเสนอเชิงเนื้อหา การใช้วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ การเล่าเรื่อง (Storytelling) เชิงวิเคราะห์ หรือการอภิปราย ซึ่งล้วนมีจุดมุ่งหมายเดียวกันคือการนำข้อมูลที่หลากหลายมาวิเคราะห์ ตรวจสอบ ให้เกิดเป็นองค์ความรู้ที่นำไปใช้ได้จริง รวมถึงการสื่อสารในรูปแบบการสร้างและใช้คอนเทนต์ในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งเป็นวิธีการถ่ายทอดข้อมูลที่สอดคล้องกับผู้คนในแต่ละยุคสมัย

การดำเนินกิจกรรม คุยสบาย ๆ จึงไม่ใช่การดำเนินการครั้งเดียวแล้วจบ หากแต่เป็นกระบวนการที่หมุนเวียนและเติบโตไปตามยุคสมัย แก่นสำคัญของกิจกรรม “คุยสบาย ๆ” ยังคงเหมือนเดิมคือการเปิดพื้นที่ให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การสร้างข้อมูล ต่อยอดการพัฒนาสู่การสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ (Body of Knowledge) ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง เอกสารฉบับนี้จึงจัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอแนวคิดและแนวปฏิบัติของกิจกรรมดังกล่าวสำหรับผู้บริหาร ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ที่สนใจนำไปปรับใช้ในองค์กรของตน โดยมีความเชื่อมั่นบนพื้นฐานกระบวนการจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพต้องเริ่มต้นจากการสร้างพื้นที่แห่งการเรียนรู้ร่วมกันอย่างแท้จริง



# The Journey of “คุยสบาย ๆ”



กิจกรรมคุยสบาย ๆ สไตส์สวนดุสิต  
วันที่ 1 สิงหาคม 2565

## ➤ กิจกรรมคุยสบาย ๆ สไตส์สวนดุสิต

จัดขึ้นครั้งแรกในวันที่ 1 สิงหาคม 2565 ในหัวข้อ “วิทยาเขตสุพรรณฯ ที่คุณยังไม่รู้” โดยมี ดร.วรานี เวสสุนทรเทพ รองอธิการบดีฝ่ายวิทยาเขตสุพรรณบุรีเป็นวิทยากร รูปแบบกิจกรรมจัดขึ้นเพื่อถอดบทเรียนและร่วมสัปดาห์การปฏิบัติงานของทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เน้นการพูดคุยแบบไม่เป็นทางการที่ยืดหลักการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ KM เพื่อให้เกิดเป็นนิสัยหรือความเคยชินในการแสวงหาข้อมูลและความรู้จากการแลกเปลี่ยนซึ่งกันและกัน โดยจัดต่อเนื่องเป็นประจำทุกวันจันทร์ - ศุกร์ เวลา 15.30 น. - 16.30 น. ณ โพลคาเฟ่ อาคารสำนักงานมหาวิทยาลัย ชั้น 1

3 พฤศจิกายน 2565 มีการปรับเปลี่ยนช่องทางการเข้าร่วมกิจกรรมทั้งรูปแบบรูปแบบ ON-SITE และ ONLINE

7 มีนาคม 2566 มีการปรับให้จัดในทุกวันอังคาร และวันพฤหัสบดี เวลา 15.30 น. - 16.30 น. ณ โพลคาเฟ่ อาคารสำนักงานมหาวิทยาลัย ชั้น 1

“คุยสบาย ๆ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างวัฒนธรรมความรู้ร่วมกัน”

## ➤ กิจกรรมคุยสบาย ๆ ทยอยไอเดียสู่การปฏิบัติ

จัดขึ้นครั้งแรกในวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2567 ในหัวข้อ “คุยสบาย ๆ ทยอยไอเดียสู่การปฏิบัติ” ครั้งที่ 225 โดย รศ.ดร.สุพุม เฉลยทรัพย์ ประธานที่ปรึกษาอธิการบดีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต รูปแบบกิจกรรมเป็นการนำเรื่องที่เป็นผลงาน กิจกรรม หรือเรื่องที่ยากนำเสนอของแต่ละหน่วยงาน มานำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประชาสัมพันธ์กิจกรรม โดยผู้ที่สนใจสามารถเข้าร่วมเป็นทีมทำงานร่วมกันเพื่อพัฒนางานให้เกิดประโยชน์สูงสุดร่วมกัน โดยจัดต่อเนื่องเป็นประจำทุกวันจันทร์ - ศุกร์ เวลา 15.30 น. - 16.30 น. ณ โพลคาเฟ่ อาคารสำนักงานมหาวิทยาลัย ชั้น 1

“จากไอเดีย สู่การลงมือทำ สร้างคุณค่าร่วมกัน”



กิจกรรมคุยสบาย ๆ ทยอยไอเดียสู่การปฏิบัติ  
วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2567



กิจกรรมคุยสบาย ๆ LIFE สาระ  
วันที่ 8 สิงหาคม 2567

## กิจกรรมคุยสบาย ๆ LIFE สาระ

จัดขึ้นครั้งแรกในวันที่ 8 สิงหาคม 2567 ในหัวข้อ Talk Talk “สัพพិพระ” ครั้งที่ 277(51) โดย คุณพรใจ แก้วสูง และทีมจากสำนักกิจการพิเศษ รูปแบบกิจกรรมเป็นการพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ที่ไม่ได้กำหนดหัวข้อในการพูดคุย อาจเป็นเรื่องราวต่างๆ ไป ที่คนให้ความสนใจเรื่องราวสถานการณ์ ณ ตอนนั้น และไม่ได้กำหนดว่าวิทยากรต้องเป็นกลุ่มหรือเดี่ยว โดยจัดต่อเนื่องเป็นประจำทุกวันอังคารและวันพฤหัสบดี เวลา 15.30 น.-16.30 น. ณ โพลคาเฟ่ อาคารสำนักงานมหาวิทยาลัย ชั้น 1

“คุยได้ทุกเรื่อง เรียนรู้ได้ทุกมุมมอง”

## กิจกรรมคุยสบาย ๆ STORY TALK ONE LAB

จัดขึ้นครั้งแรกในวันที่ 8 มกราคม 2569 ในหัวข้อ “เปิดโลกความเท่าเทียมทางการศึกษา” กับคณะ ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต EP.1 เข้าใจความต่างอย่างคนสวนดุสิต ครั้งที่ 407(1) โดยปรับรูปแบบสู่ “3+1” คือ 3 สัปดาห์แรกจัด Talk ในประเด็นเชื่อมโยงกัน และสัปดาห์ที่ 4 จัด Workshop โดยจัดต่อเนื่องเป็นประจำทุกวันพฤหัสบดี เวลา 15.30 น. - 16.30 น. ณ โพลคาเฟ่ อาคารสำนักงานมหาวิทยาลัย ชั้น 1

“จากการฟัง สู่การร่วมสร้างความรู้ และ  
ต่อยอดสู่ BEST PRACTICE”



กิจกรรมคุยสบาย ๆ STORY TALK ONE LAB  
วันที่ 8 มกราคม 2569



# วิวัฒนาการการจัดการความรู้เชิงสถาบัน ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

**ดร.สุกทิพย์ สุงไส**  
สวนดุสิตโพล มหาวิทยาลัยสวนดุสิต



เมื่อใครสักคนต้องการคำตอบแต่ไม่รู้ว่าถามใคร... นั่นคือช่วงเวลาที่ต้องค้นหาคำตอบที่แท้จริงของการสูญเสีย Nonaka และ Takeuchi (1995) เรียกสิ่งนี้ว่า Tacit Knowledge ความรู้ที่ไม่มีรูปร่าง ไม่อาจเขียนในคู่มือหรือบรรจุในสไลด์ได้ แต่กลับเป็นแก่นแท้ที่หล่อเลี้ยงองค์กรในทุกวัน และมักเลือนหายไปพร้อมกับทุกก้าวที่บุคลากรผู้มากประสบการณ์เดินออกจากประตู โดยไม่มีสัญญาณเตือน

ความท้าทายนี้ยิ่งซับซ้อนในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งองค์ความรู้กระจายอยู่ในสายวิชาการ สายสนับสนุน และสายบริการ แต่ละสายสะสมปัญญาของตนอย่างลึกซึ้ง ทว่าแทบไม่มีพื้นที่ให้หลอมรวมกัน Senge (1990) ตั้งข้อสังเกตไว้ว่า องค์กรส่วนใหญ่ไม่ได้ล้มเหลวเพราะขาดความรู้ แต่ล้มเหลวเพราะขาดกลไกที่ทำให้ความรู้ไหลเวียน การจัดการความรู้จึงต้องกลายเป็นวัฒนธรรมที่มีชีวิต เกิดขึ้นซ้ำในชีวิตประจำวัน จนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กลายเป็นสิ่งที่บุคลากรทำโดยธรรมชาติ ไม่ใช่เพราะถูกสั่ง

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตตระหนักถึงความท้าทายนี้อย่างเป็นรูปธรรม จึงริเริ่มกิจกรรม “คุยสบาย ๆ สไตล์สวนดุสิต” เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2565 ภายใต้ปรัชญาที่ว่าพื้นที่ที่ไม่เป็นทางการและบรรยากาศที่ผ่อนคลายคือเงื่อนไขต่อการถ่ายทอดความรู้ฝังลึกมากกว่าห้องประชุมใด ๆ กิจกรรมนี้จัดขึ้น ณ Poll Café โดยลดทอนอุปสรรคเชิงอำนาจและลำดับชั้น เปิดพื้นที่ให้บุคลากรทุกระดับแบ่งปันประสบการณ์จริงผ่านพลังของ Storytelling ซึ่งสอดคล้องกับกระบวนการ Socialization ในแบบจำลอง SECI ที่ถือเป็นจุดเริ่มต้นของวงจรการสร้างความรู้ใหม่

ตลอดระยะเวลากว่า 3 ปี กิจกรรมสะสมมากกว่า 400 ครั้ง ก่อให้เกิดเครือข่ายชุมชน นักปฏิบัติ (Communities of Practice) ข้ามสายงาน ทลายกำแพง Silo ระหว่างสายวิชาการ สายสนับสนุน และสายบริการ ผลลัพธ์เหล่านี้ได้รับการบันทึก และรับรองในหนังสือ 49 ผลงานเด่นในรอบ 1 ปีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ซึ่งมีได้เป็นเพียงบันทึกความสำเร็จเท่านั้น หากแต่ทำหน้าที่เป็นแผนที่องค์ความรู้เชิงสถาบัน (Institutional Knowledge Map) ที่ระบุอย่างชัดเจนว่าหน่วยงานใดบ้างที่เป็นแหล่งสะสมปัญญาปฏิบัติ (Practical Wisdom) อันมีคุณค่าต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย



ด้วยเหตุนี้ หนังสือ 49 ผลงานเด่นจึงมิใช่เพียงแรงบันดาลใจ แต่ทำหน้าที่เป็น **กรอบยุทธศาสตร์** ในการออกแบบโครงการระยะต่อไป กล่าวคือ 49 หน่วยงานที่ปรากฏในหนังสือเล่มนั้นได้กลายมาเป็น กลุ่มเป้าหมายหลักที่ถูกเชิญชวนเข้าสู่เวที “**คุยสบาย ๆ...Story Talk One Lab**” ในปี 2569 เพราะแต่ละ หน่วยงานล้วนพิสูจน์แล้วว่ามียุทธศาสตร์เชิงปฏิบัติที่ควรค่าแก่การถอดบทเรียนและขยายผล การออกแบบ เช่นนี้สะท้อนหลักการ Evidence-Based Knowledge Management ที่ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์เป็นฐาน ในการวางแผนการจัดการความรู้ มิใช่การคัดเลือกแบบอำเภอใจ

โครงการ คุยสบาย ๆ...Story Talk One Lab จึงปรับรูปแบบสู่ “3+1” คือ 3 สัปดาห์แรกจัด Talk ใน ประเด็นเชื่อมโยงกัน และสัปดาห์ที่ 4 จัด Workshop เชิงบูรณาการเพื่อสกัดองค์ความรู้ สร้าง Best Practice และ ผลิตรายงานสังเคราะห์คุณภาพสูง การเปลี่ยนแปลงนี้คือการยกระดับทางญาณวิทยา จาก การ “รับฟัง” สู่การ “ร่วมสร้างความรู้” (Co-creation of Knowledge) และจากการที่ผู้จัดเป็นผู้กำหนด ประเด็นสู่การให้ทุกหน่วยงานเป็นเจ้าของร่วมทั้งในการกำหนดวาระและนำผลไปปฏิบัติ นับเป็นการเดินทาง จากองค์กรที่ “มีความรู้” สู่องค์กรที่ “สร้างและสืบทอดความรู้” อย่างยั่งยืน ดังนั้น มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จึงมุ่งขับเคลื่อนองค์กรด้วยพลังแห่งปัญญา ควบคู่ไปกับการสร้างความสุขร่วมกัน



# บรรณาธิการแถลง



นางสาวรณัญญา เล็กกระจ่าง



นางสาวพิชญาวิร์ เกียรติจิตกุล



นางสาวสายสมร เมืองมูล

หนังสือกิจกรรม “คุยสบาย ๆ... Story Talk One Lab” x คณะครุศาสตร์ เป็นการรวบรวมองค์ความรู้และรูปแบบใหม่ในการดำเนินกิจกรรมคุยสบาย ๆ นำเสนอกิจกรรมในรูปแบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เชื่อมโยงเนื้อหาในประเด็นต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง (Story Talk) นำไปสู่กิจกรรมเชิงปฏิบัติในสัปดาห์สุดท้ายของเดือน (One Lab) เพื่อสกัดและสร้างองค์ความรู้จากประสบการณ์จริง

และในเล่มนี้จะพาทุกคนไปทำความรู้จักกับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ ภายใต้แนวคิด “เปิดโลกความเท่าเทียมทางการศึกษา” เริ่มจากการถ่ายทอดให้เห็นถึง ความสำคัญของการเข้าใจความแตกต่างของผู้เรียน การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างเข้าใจและเคารพซึ่งกันและกัน นอกจากนี้ยังสะท้อนให้เห็นถึงรูปแบบความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยที่ช่วยเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา ร่วมพูดคุยแลกเปลี่ยนและสร้างสรรค์พื้นที่แห่งการเรียนรู้ร่วมกัน ผ่านการเชื่อมโยงองค์ความรู้เชิงทฤษฎีสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ซึ่งสอดคล้องภายใต้แนวคิด Power of Next Learning Ecosystem : One World Library (OWL) ทุกที่คือพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ซึ่งมุ่งสร้างระบบนิเวศแห่งการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงผู้คน เทคโนโลยี และองค์ความรู้เข้าด้วยกันที่มุ่งเน้นการบูรณาการการเรียนรู้และการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ สนับสนุน SDG 4: การศึกษาที่มีคุณภาพ (Quality Education) โดยเฉพาะตัวชี้วัด 4.3.5 ด้านนโยบายการเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning Access Policy) เนื่องจากกิจกรรมเปิดโอกาสให้ทุกคนได้เข้าถึงองค์ความรู้ ร่วมมือกับคณะและหน่วยงาน ต่างๆ ในมหาวิทยาลัย เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ซึ่งกันและกันผ่านการลงมือปฏิบัติจริง โดยไม่จำกัดชาติพันธุ์ เพศ ศาสนา ความพิการ สถานะผู้อพยพ ต่อยอดสู่การเรียนรู้ร่วมกันอย่างยั่งยืน

“เจอกันเล่ม 2 นะคะ”

# มุมมอง คนบดีคณะครุศาสตร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมล สกุลหอม  
คนบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต



ในอดีตคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีบทบาทสำคัญในการผลิตบุคลากรด้านการศึกษาพิเศษ ให้กับสังคม โดยบุคลากรจำนวนไม่น้อยที่ปฏิบัติงานในสายงาน ดังกล่าวเป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัย การนำประเด็นเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษมานำเสนอในกิจกรรมจึงสะท้อนจุดแข็งและอัตลักษณ์สำคัญของคณะครุศาสตร์ที่มุ่งพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเข้าใจผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งยังเป็น การต่อยอดถึงความสำคัญของความเสมอภาคทางการศึกษา ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ก่อนที่จะขยายองค์ความรู้ดังกล่าวไปสู่สังคมในวงกว้าง ทั้งนี้ จึงเห็นว่าการสร้างความเข้าใจและเสริมสร้างองค์ความรู้ให้กับบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยเป็นจุดเริ่มต้น สำคัญของการพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน

กิจกรรมคุยสบาย ๆ Story Talk One Lab เป็นกิจกรรมที่สะท้อนบทบาทของคณะครุศาสตร์ ในการที่มุ่งสร้างองค์ความรู้และพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้กับสังคม ผ่านการจัดกิจกรรมเปิดพื้นที่ ให้บุคลากรได้ร่วมแบ่งปันประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน อันเป็นกระบวนการสำคัญ ในการสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ภายในองค์กรที่สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ไปสู่สังคมได้มากยิ่งขึ้น

ปัจจุบันคณะครุศาสตร์ได้ขยายองค์ความรู้และสร้างทักษะใหม่ด้านการศึกษาพิเศษคู่ขนาน ไปยังนักศึกษา หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและการประถมศึกษา ในระดับปริญญาตรี รวมไปถึงการพัฒนา หลักสูตร ในระดับประกาศนียบัตรล่ามภาษามือ เพื่อเปิดโอกาสและสนับสนุนบุคลากรด้านวิชาชีพ ที่ยังมี



ความขาดแคลน อีกทั้งยังเป็นหน่วยงานหลักที่ คอยสนับสนุนและดูแลนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ ปัจจุบันมีนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษในระดับปริญญาตรีประมาณ 160 คน อีกทั้งมีความรู้สึกประทับใจที่กิจกรรมดังกล่าวมีส่วนช่วยในการสร้างความเข้าใจร่วมกันภายในมหาวิทยาลัย และถือเป็นความท้าทายใหม่ ๆ ให้แต่ละคณะได้นำเสนอด้านจุดแข็งขององค์กร การพัฒนาทักษะของบุคลากร และการปรับตัวให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกการศึกษาในปัจจุบัน

ปัจจุบันคณะครุศาสตร์ได้ขยายองค์ความรู้และสร้างทักษะใหม่ด้านการศึกษาพิเศษคู่ขนานไปยังนักศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและการประถมศึกษาในระดับปริญญาตรี รวมไปถึงการพัฒนาหลักสูตรในระดับประกาศนียบัตรสามภาษาเพื่อเปิดโอกาสและสนับสนุนบุคลากรด้านวิชาชีพ ที่ยังมีความขาดแคลน อีกทั้งยังเป็นหน่วยงานหลักที่คอยสนับสนุนและดูแลนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ ปัจจุบันมีนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษในระดับปริญญาตรีประมาณ 160 คน อีกทั้งมีความรู้สึกประทับใจที่กิจกรรมดังกล่าวมีส่วนช่วยในการสร้างความเข้าใจร่วมกันภายในมหาวิทยาลัย และถือเป็นความท้าทายใหม่ ๆ ให้แต่ละคณะได้นำเสนอด้านจุดแข็งขององค์กร การพัฒนาทักษะของบุคลากร และการปรับตัวให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกการศึกษาในปัจจุบัน

ซึ่งประเด็นเรื่องการศึกษาพิเศษมีความเชื่อมโยงกับแนวคิดเรื่องความเสมอภาคทางการศึกษา สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG 4: การศึกษาที่มีคุณภาพ Quality Education ที่มุ่งเน้นให้ทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างเท่าเทียม การที่ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มโดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง นำไปสู่การพัฒนาระบบการศึกษาที่มีความเท่าเทียม ครอบคลุม และตอบสนองต่อความหลากหลายของผู้เรียนได้อย่างยั่งยืน

## กิจกรรม “คุยสบาย ๆ... Story Talk One Lab” ครั้งที่ 407(1) ประจำเดือนมกราคม 2569

Concept: “เปิดโลกความเท่าเทียมทางการศึกษา” กับคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต



### EP.1 “เข้าใจความต่างอย่างคนสวนดุสิต”

การพูดคุยมุ่งเน้นประเด็นภาพรวมของงานการศึกษาพิเศษ ตั้งแต่ประเภทของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ แนวทางการจัดการเรียนรู้แบบยืดหยุ่นและการเรียนรวม เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กสามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม พร้อมเน้นบทบาทของศูนย์การศึกษาพิเศษในฐานะ “สะพานเชื่อม” ที่ช่วยเตรียมความพร้อมให้เด็กพิเศษเข้าสู่ระบบโรงเรียนและสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างพึ่งพาตนเอง นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญกับบทบาทของล่ามภาษามือในการลดอุปสรรคด้านการสื่อสาร และการเชื่อมโยงงานการศึกษาพิเศษกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อสร้างความเท่าเทียมและโอกาสทางการศึกษาในระยะยาว สอดคล้องกับ SDG 4 : การศึกษาที่มีคุณภาพ (Quality Education) 4.3.5 (Lifelong learning access policy) สนับสนุนการเปิดโอกาสให้ทุกคนเข้าถึงกิจกรรม โดยไม่ทิ้ง เพศ ชชาติพันธุ์ ศาสนา หรือความพิการ

## กิจกรรม “คุยสบาย ๆ... Story Talk One Lab” ครั้งที่ 408(2) ประจำเดือนมกราคม

Concept: “เปิดโลกความเท่าเทียมทางการศึกษา” กับคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต



### EP.2 “สวนดุสิต มหาวิทยาลัย แห่งความเท่าเทียมและเสมอภาค”

ประเด็นการพูดคุยมีการนำกรณีศึกษาจากการให้บริการทางการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยเฉพาะนักศึกษาที่เป็นออทิสติก แนวทางการปฏิบัติตนที่เคารพความแตกต่าง เปิดพื้นที่ให้เกิดความเข้าใจ และลดอคติในห้องเรียน จะช่วยสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ปลอดภัย เป็นมิตร และเอื้อต่อการมีส่วนร่วมของนักศึกษาทุกคน ชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของการทำความเข้าใจพฤติกรรมที่เป็นสัญญาณบ่งชี้ความต้องการความช่วยเหลือ พร้อมทั้งแนวทางการปฏิบัติตนของผู้สอน และเพื่อนร่วมชั้นเรียน เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เคารพความแตกต่างและส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม สอดคล้องกับ กับ SDG 4 : การศึกษาที่มีคุณภาพ (Quality Education) 4.3.5 (Lifelong learning access policy) สนับสนุนการเปิดโอกาสให้ทุกคนเข้าถึงกิจกรรม โดยไม่ทิ้ง เพศชาติพันธุ์ ศาสนา หรือความพิการ

## กิจกรรม “คุยสบาย ๆ... Story Talk One Lab” ครั้งที่ 409(3) ประจำเดือนมกราคม

Concept: “เปิดโลกความเท่าเทียมทางการศึกษา” กับคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต



### EP.3 “เปิดโลกความเท่าเทียมทางการศึกษา”

การเตรียมความพร้อมนักศึกษาครูในการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ครอบคลุมทั้งระดับประถมศึกษาที่เน้นการวางรากฐานทักษะพื้นฐานควบคู่กับการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวม และระดับปฐมวัยที่เน้นการส่งเสริมพัฒนาการแบบองค์รวมผ่านการเรียนรู้จากการทำกิจกรรม การสังเกตและประเมินพัฒนาการรายบุคคล การจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย และการทำงานร่วมกับ ครอบครัวและ ทีมสหวิชาชีพ สอดคล้องกับ SDG 4 : การศึกษาที่มีคุณภาพ (Quality Education) 4.3.5 (Lifelong learning access policy) สนับสนุนการเปิดโอกาสให้ทุกคนเข้าถึงกิจกรรม โดยไม่ทิ้ง เพศ ชชาติพันธุ์ ศาสนา หรือความพิการ

## กิจกรรม “คุยสบาย ๆ... Story Talk One Lab” ครั้งที่ 410(4) ประจำเดือนมกราคม

Concept: “เปิดโลกความเท่าเทียมทางการศึกษา” กับคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต



### EP.4 “Hand Up ภาษามือไม่เจียม”

กิจกรรมมุ่งสร้างการเรียนรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ ภาษามือในฐานะเครื่องมือสำคัญของการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างเท่าเทียม โดยอธิบายองค์ประกอบหลักของภาษามือ 5 ส่วน ได้แก่ รูปร่างมือ ตำแหน่ง การเคลื่อนไหว ทิศทางของฝ่ามือ และอวัจนภาษา หรือสีหน้า เพื่อให้ผู้เข้าร่วม

ตระหนักว่าภาษามือเป็นระบบการสื่อสารที่มีโครงสร้างและความหมายชัดเจน ซึ่งมีส่วนช่วยลดช่องว่างทางการสื่อสาร เสริมสร้างความเข้าใจซึ่งกันและกัน และส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมที่เคารพความแตกต่าง และเปิดกว้างสำหรับทุกคน สอดคล้องกับ กับ SDG 4 : การศึกษาที่มีคุณภาพ 4.3.5 (Lifelong learning access policy) สนับสนุนการเปิดโอกาสให้ทุกคนเข้าถึงกิจกรรม โดยไม่เกี่ยง เพศ ชาติพันธุ์ ศาสนา หรือ ความพิการ

# มุมมองวิทยากร

## EP.1 “เข้าใจความต่างอย่างคนสวนดุสิต”

การเตรียมตัวก่อนจัดกิจกรรม ส่วนใหญ่จะเริ่มจากการศึกษาหัวข้อที่ต้องพูด และจินตนาการว่าคนที่มาฟังอยากรู้อะไรจากการพูดคุยของเรา บางส่วนเป็นเรื่องของประสบการณ์ที่สามารถเล่าได้จากการทำงานจริง แต่บางเรื่องก็เป็นข้อมูลที่ต้องอัปเดตเพิ่มเติม จึงต้องมีการศึกษาข้อมูลประกอบเพิ่มเติมด้วย นอกจากนี้ก็มีการเตรียมตัวในเรื่องบุคลิกภาพ เช่น การดูแลเรื่องเสื้อผ้า หน้า ผม ให้ดูเรียบร้อย และเหมาะสมกับเวทีมากขึ้นเล็กน้อยค่ะ ความแตกต่างระหว่างการทำงานหรือการสอนกับการเข้าร่วมกิจกรรมคุยสบาย ๆ การสอนหรือการทำงานในห้องเรียนมักจะเป็นการนำองค์ความรู้มาเรียบเรียงและถ่ายทอดให้กับนักศึกษาอย่างเป็นขั้นตอน พร้อมทั้งต้องทำความเข้าใจธรรมชาติของผู้เรียนในแต่ละรุ่นหรือแต่ละห้อง ซึ่งมีความแตกต่างกัน บางห้องมีนักศึกษาที่ช่วยสนับสนุนบรรยากาศการเรียนรู้ได้ดี บางห้องมีความเป็นปัจเจกสูง ทำให้วิธีการสอนหรือการสร้างบรรยากาศในการเรียนต้องปรับเปลี่ยนไปตามสถานการณ์ ในห้องเรียนจึงต้องเติมกิจกรรมเพื่อให้



**พศ.ดร.กริมา วนิธาสติศกุล**

หัวหน้าศูนย์การศึกษาพิเศษ DSS  
(Disability Support Services)

นักศึกษาได้มีส่วนร่วมและเกิดความ Active อยู่เสมอ ส่วนการเข้าร่วมกิจกรรมคุยสบาย แม้จะมีความรู้สึกตื่นเต้นหรือวิตกเล็กน้อย แต่ลักษณะของการพูดคุยจะผ่อนคลายมากกว่า อย่างไรก็ตาม การเตรียมตัวก่อนกิจกรรมก็ไม่ได้แตกต่างจากการเตรียมการสอนมากนัก สำหรับสิ่งที่นักศึกษา มหาวิทยาลัย และสังคมได้รับจากการแลกเปลี่ยนในกิจกรรมครั้งนี้ เนื่องจากเนื้อหาที่พูดคุยกันเกี่ยวข้องกับการอยู่ร่วมกันในรั้วมหาวิทยาลัยของนักศึกษาทุกคน ทั้งนักศึกษาที่มีความบกพร่องและนักศึกษาทั่วไป จึงทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้และเข้าใจว่าความแตกต่างเป็นเรื่องปกติที่สามารถอยู่และเรียนรู้ร่วมกันได้ นักศึกษาของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตจึงไม่ได้มองว่าการเรียนร่วมกับเพื่อนที่มีความบกพร่องประเภทต่าง ๆ เป็นเรื่องแปลก เพราะเราสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างปกติ ในมุมมองมหาวิทยาลัย กิจกรรมนี้ยังช่วยสะท้อนและฟื้นความทรงจำว่า มหาวิทยาลัยสวนดุสิตเป็นมหาวิทยาลัยแห่งแรกของประเทศที่จัดการศึกษาแบบเรียนรวมมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2536 และเริ่มให้บริการล่ามภาษามือในชั้นเรียนตั้งแต่ปี พ.ศ. 2541 จนกลายเป็นหนึ่งในจุดเด่นของมหาวิทยาลัยที่ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาโดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง ส่วนในมิติของสังคม กิจกรรมนี้น่าจะช่วยกระตุ้นให้สังคมตระหนัก

ถึงการเข้าใจความแตกต่าง และมองเห็นศักยภาพของ ผู้ที่มีความบกพร่องความบกพร่องประเภทต่าง ๆ โดยมหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้แสดงให้เห็นว่าเราสามารถ เป็นพื้นที่ปลอดภัยและเป็นที่พักพิงสำหรับคนพิการ ได้อย่างแท้จริง สิ่งที่น่าสนใจในกิจกรรมครั้งนี้ คือการได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ นำประสบการณ์จากการทำงานจริงมาเล่าสู่กันฟัง ทำให้ เกิดการเรียนรู้ร่วมกันในบรรยากาศที่เป็นกันเอง



**ข้อเสนอแนะ** หากมีการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป อาจเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษได้มี พื้นที่ในการแลกเปลี่ยนหรือบอกเล่าประสบการณ์ของตนเองบ้าง ซึ่งจะช่วยให้ผู้เข้าร่วมได้เห็นมุมมองและ ประสบการณ์ตรงจากนักศึกษากลุ่มนี้มากยิ่งขึ้น



**ดร.สุพิศรา วงศ์วิเศษ แอนคราดี**

รองหัวหน้าศูนย์การศึกษาพิเศษ  
และหัวหน้าฝ่ายบริการสนับสนุนนักศึกษาพิการ  
เรียนร่วม DSS  
(Disability Support Services)

การเตรียมตัวก่อนจัดกิจกรรม จะเริ่มจากการศึกษา ข้อมูลที่มีความทันสมัยและสอดคล้องกับบริบทของการศึกษา ในปัจจุบัน เพื่อให้เนื้อหาที่นำมาพูดคุยมีความน่าสนใจและ สามารถเชื่อมโยงกับสถานการณ์ในปัจจุบันได้ ในส่วนของ ความแตกต่างระหว่างการสอนหรือการทำงานกับการเข้าร่วม กิจกรรมคุยสบาย ๆ มองว่ากิจกรรมลักษณะนี้ให้ความรู้สึก สบายและผ่อนคลายมากกว่า เพราะเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ ทางวิชาการในบรรยากาศที่เป็นกันเอง ทำให้ผู้เข้าร่วมสามารถ พูดคุยและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันอย่างเปิดเผยกว้าง สำหรับสิ่งที่นักศึกษา มหาวิทยาลัย และสังคมได้รับจาก กิจกรรมนี้ คือการที่อาจารย์สามารถลงมือทำกิจกรรมและ ถ่ายทอดความรู้ให้กับชุมชนได้โดยตรง ซึ่งช่วยส่งเสริมให้เกิด ความเข้าใจและสร้างโอกาสในการเข้าถึงสิทธิที่เท่าเทียมกัน ในสังคม สิ่งที่น่าสนใจคือรูปแบบของกิจกรรมที่มีลักษณะ เป็นวิชาการ แต่สามารถพูดคุยกันอย่างสบาย ๆ และเป็นกันเอง ทำให้ผู้เข้าร่วมรู้สึกเข้าถึงเนื้อหาได้ง่ายขึ้น

**สำหรับความคิดเห็นเพิ่มเติม** อยากให้มีกิจกรรม ในลักษณะนี้จัดอย่างต่อเนื่อง เพราะเป็นพื้นที่ที่ช่วยให้เกิด การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันได้อย่างดี

การเตรียมตัวก่อนจัดกิจกรรม มีการประชุมร่วมกันระหว่างวิทยากรเพื่อจัดแบ่งเนื้อหาที่จะนำเสนอให้เหมาะสมกับบทบาทของแต่ละคน จากนั้นจึงมีการทบทวนเนื้อหา ที่จะพูด และปรับเรียบเรียงภาษาใหม่ให้เข้าใจง่าย เพื่อให้ผู้ชมที่ไม่ได้อยู่ในวงการการศึกษาพิเศษสามารถติดตามและทำความเข้าใจเนื้อหาได้สะดวกมากขึ้น ในส่วนของความแตกต่างระหว่างการสอนกับการนำเสนอในกิจกรรมคุยสบาย การนำเสนอในกิจกรรมสัมมนาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างคนทั่วไปกับคนพิการ รวมถึงการให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการช่วยเหลือคนพิการในชีวิตประจำวัน เนื้อหา ที่นำเสนอ จึงเป็นการบอกเล่าลักษณะของคนพิการ การดำเนินชีวิตของคนพิการ และแนวทางที่คนทั่วไปควรปฏิบัติ หรือ ให้ความช่วยเหลืออย่างเหมาะสม

ซึ่งแตกต่างจากการสอนในชั้นเรียนที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถให้ความช่วยเหลือทางการศึกษาสำหรับเด็กพิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นเนื้อหาในการเรียนการสอนจึงมีความเข้มข้นมากกว่า ทั้งในด้านทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติ กิจกรรมที่จัดขึ้นยังสะท้อนให้เห็นถึงความเอาใจใส่ของมหาวิทยาลัยในการลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับคนพิการในสังคม การให้ความรู้เกี่ยวกับลักษณะของคนพิการและวิธีการช่วยเหลือที่เหมาะสมถือเป็นอีกแนวทางหนึ่งในการลดความเหลื่อมล้ำ ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนข้อที่ 10 (SDG 10) ขององค์การสหประชาชาติ สิ่งที่น่าสนใจสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่ทั้งออนไลน์และออนไลน์มีการตั้งคำถามที่หลากหลายหลังการนำเสนอเนื้อหาของวิทยากร ซึ่งสะท้อนถึงความสนใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งเป็นบุคลากรในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต



**นายครรชิต สมจิตต์**

อาจารย์ประจำฝ่ายบริการสนับสนุน  
นักศึกษาพิการเรียนร่วม DSS  
(Disability Support Services)



## EP.2 “สวนดุสิต มหาวิทยาลัยแห่งความเท่าเทียมและเสมอภาค”

การเตรียมตัวก่อนจัดกิจกรรม จะพิจารณาเรื่องจุดประสงค์ของการนำเสนอ กลุ่มผู้ฟัง ระยะเวลาในการนำเสนอ และรูปแบบการนำเสนอให้เหมาะสม เพื่อให้เนื้อหาที่ถ่ายทอดสามารถสื่อสารกับผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในส่วนของความแตกต่างระหว่างการสอนหรือการทำงานกับกิจกรรมคьюสบาย ๆ กิจกรรมลักษณะนี้จะไม่ได้เน้นเนื้อหาที่เข้มข้นมากนัก แต่สามารถปรับเปลี่ยนการพูดคุยตามความสนใจของผู้ฟังได้ และมีการยกตัวอย่างเพิ่มเติมเพื่อให้ผู้เข้าร่วมเข้าใจประเด็นต่าง ๆ ได้ง่ายขึ้น สำหรับสิ่งที่นักศึกษา มหาวิทยาลัย และสังคมได้รับจากกิจกรรมนี้ มีความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนข้อที่ 10 (SDG 10) ที่มุ่งเน้นการลดความเหลื่อมล้ำ โดยกิจกรรมช่วยเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติต่อคนพิการด้วยความเสมอภาคและเท่าเทียม ซึ่งสามารถนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำทั้งในด้านการศึกษาและสังคม สิ่งที่น่าสนใจคือการได้มีโอกาสใกล้ชิดกับผู้ฟัง และได้รับความตั้งใจของผู้เข้าร่วมที่ต้องการเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนต่อคนพิการอย่างเหมาะสม



**รศ.ดร. กรรวิการ์ หงษ์งาม**  
ที่ปรึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ  
ฝ่ายบริการสนับสนุนนักศึกษาพิการเรียนร่วม  
DSS (Disability Support Services)



สำหรับความคิดเห็นเพิ่มเติม มองว่ากิจกรรมลักษณะนี้เปิดโอกาสให้ผู้ฟังจากหลากหลายกลุ่มได้เข้าร่วมทั้งบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยและผู้ปกครอง ซึ่งช่วยให้เกิดการแลกเปลี่ยนมุมมองที่หลากหลายและเป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยรวม



**นางสาวกาญจนา พิจงาม**  
ล่ามภาษามือ ฝ่ายบริการสนับสนุน  
นักศึกษาพิการเรียนร่วม DSS  
(Disability Support Services)

การเตรียมตัวก่อนจัดกิจกรรม ส่วนใหญ่จะเป็น การรวบรวมเนื้อหาและประสบการณ์จากการทำงานจริง เนื่องจากเป็นงานที่ปฏิบัติอยู่เป็นประจำอยู่แล้ว จึงสามารถ นำประสบการณ์ที่พบเจอมาแล้วและถ่ายทอดให้ผู้เข้าร่วม กิจกรรมได้ค่อนข้างเป็นธรรมชาติ ไม่ได้ต้องเตรียมเนื้อหา ซึ่งวิชาการมากนัก แต่เน้นการเล่าเรื่องจากประสบการณ์จริง เป็นหลัก ความแตกต่างระหว่างการทำงานจริงกับการเข้าร่วม กิจกรรมสบาย ๆ มองว่าค่อนข้างแตกต่างกันพอสมควร เพราะเวลาปฏิบัติงานจริงมักจะต้องเผชิญกับความท้าทาย และสถานการณ์ต่าง ๆ อยู่ตลอดเวลา แต่กิจกรรมสบาย เป็นพื้นที่ที่เปิดโอกาสให้เราได้เล่าประสบการณ์ ถ่ายทอดสิ่งที่ ได้เรียนรู้จากการทำงาน จึงทำให้บรรยากาศค่อนข้างผ่อนคลายและสนุกกว่าการทำงานตามปกติ ในมุมมองสิ่งที่ กิจกรรมสะท้อนต่อ ทั้งนักศึกษา มหาวิทยาลัย และสังคม มอง ว่ากิจกรรมลักษณะนี้ช่วยให้เกิดความเข้าใจในเรื่องของ ความเห็นอกเห็นใจ ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ซึ่งเป็น สิ่งที่ทุกคนสามารถมอบให้แก่กันได้ ไม่ว่าจะเป็นนักศึกษา บุคลากร หรือ คนในสังคมโดยรวม สิ่งที่น่าสนใจต่อกิจกรรม

“คุยสบาย ๆ...Story Talk One Lab” คือบรรยากาศที่มีความอบอุ่นและเป็นกันเอง ผู้เข้าร่วมสามารถ แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างกันได้อย่างเปิดใจ ทำให้เวทีนี้กลายเป็นพื้นที่ของการเรียนรู้ ร่วมกันอย่างแท้จริง

สำหรับความคิดเห็นเพิ่มเติม โดยรวมมองว่า กิจกรรมนี้ดำเนินการได้ดีอยู่แล้ว เพราะเป็นกิจกรรม ที่ถ่ายทอดองค์ความรู้ในรูปแบบที่เข้าถึงได้ง่าย และยังเป็นพื้นที่ที่รวบรวมความรู้และประสบการณ์ จากหลากหลายมุมมอง ซึ่งถือว่าเป็นประโยชน์ต่อ ผู้เข้าร่วมเป็นอย่างมาก



## EP.3 “การพัฒนานักศึกษาครูสู่ โลกของลูกศิษย์ที่มีความแตกต่างระหว่างบุคคล”

การเตรียมตัวก่อนจัดกิจกรรม จะเน้นการรวบรวมข้อมูลจากประสบการณ์จริงที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน เพื่อนำมาเรียบเรียงและถ่ายทอดให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เห็นภาพของการทำงานจริงและสามารถนำไปปรับใช้ได้ ในส่วนของความแตกต่างระหว่างการสอนหรือการทำงานกับการเข้าร่วมกิจกรรมสบาย ๆ กิจกรรมลักษณะนี้ให้บรรยากาศที่สบายและเป็นกันเองมากกว่า ผู้เข้าร่วมสามารถพูดคุย ชักถาม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับบุคลากรจากหลากหลายหน่วยงานได้อย่างเปิดกว้าง สำหรับสิ่งที่นักศึกษา มหาวิทยาลัย และสังคมได้รับจากกิจกรรมนี้ คือการสะท้อนแนวคิดเรื่องการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนทุกคน โดยให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ร่วมกัน และการเปิดโอกาสให้ทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียม สิ่งที่น่าสนใจคือบรรยากาศของกิจกรรมที่เป็นกันเอง รวมทั้งการจัดกิจกรรมในลักษณะต่อเนื่องเป็น Series ทำให้ผู้เข้าร่วมรู้สึกน่าติดตามและเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง



**ดร.สิริธัมม์ อุดมธรรมาบุภาพ**

ประธานหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์



สำหรับข้อเสนอแนะ อาจเชิญบุคลากรจากหลากหลายสาขาเข้าร่วมแบ่งปันประสบการณ์มากขึ้น หรือเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนมุมมองที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น



**ผศ.ดร.ประภาวรรณ สมุทรเจ้าจินดา**

อาจารย์ประจำสาขาวิชาการประถมศึกษา  
คณะครุศาสตร์

การเตรียมตัวก่อนจัดกิจกรรม จะเริ่มจากการค้นหาข้อมูลจากแหล่งต่างๆ จากนั้นนำมาอ่าน สรุป และทำความเข้าใจ เพื่อให้สามารถนำเสนอเนื้อหาได้อย่างชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เข้าร่วมกิจกรรม ในส่วนของความแตกต่างระหว่างการสอนกับกิจกรรมสบาย ๆ มองว่ากิจกรรมลักษณะนี้แตกต่างจากการสอนในห้องเรียน เพราะไม่ได้เน้นเนื้อหาทางวิชาการที่เป็นระบบมากนัก แต่จะเน้นการเล่าประสบการณ์ การแบ่งปันสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการทำงาน รวมถึงบรรยากาศที่มีความเป็นกันเอง ทำให้ผู้เข้าร่วมสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันอย่างเปิดกว้าง สำหรับสิ่งที่นักศึกษา มหาวิทยาลัย และสังคมได้รับจากกิจกรรมนี้ สอดคล้องกับแนวคิด Power of Community Engagement โดยเฉพาะประเด็น Key Results 2.1 ที่มุ่งเน้นให้บุคลากรมีความรู้และทักษะด้านการสร้างองค์ความรู้ และสามารถถ่ายทอดหรือแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกันได้ สิ่งที่น่าสนใจคือบรรยากาศ

ของการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ร่วมกันในลักษณะที่เป็นกันเอง ทำให้ผู้เข้าร่วมรู้สึกผ่อนคลายและกล้ามีส่วนร่วมในการพูดคุยมากขึ้น โดยรวมมองว่ากิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่ดี และเป็นพื้นที่ที่ช่วยให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ



การเตรียมตัวก่อนจัดกิจกรรม อันดับแรกจะดูที่ ห่วงข้อก่อนว่ามีจุดเน้นอะไร จะพูดเรื่องอะไร และต้องการ สื่อสารกับใคร รวมถึงพิจารณาว่ากลุ่มผู้ฟังเป็นใครและ ใครจะได้รับประโยชน์จากเนื้อหา นั้น จากนั้นจึงจัดเตรียม เนื้อหาจากประสบการณ์และการปฏิบัติงานที่เคยทำจริง เมื่อนำมาเล่าหรือพูดคุยจะเป็นเรื่องที่เกิดขึ้นจากการทำงาน เชิงประจักษ์ ซึ่งช่วยให้ผู้ฟังเกิดความสนใจ สามารถติดตาม และมองเห็นแนวทางในการนำไปประยุกต์ใช้หรือปฏิบัติได้ ในส่วนของความแตกต่างระหว่างการสอนกับกิจกรรม คุยสบาย ๆ มีความแตกต่างค่อนข้างชัดเจน เพราะการสอน ในชั้นเรียนจะต้องมีเนื้อหาทั้งในส่วนของทฤษฎีและหลักการ เพื่อนำไปเชื่อมโยงสู่การปฏิบัติ ขณะที่กิจกรรมคุยสบาย ๆ จะเน้นการเล่าเกี่ยวกับประสบการณ์การทำงาน การจัด กิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ รวมถึงเหตุการณ์ที่ได้พบเจอ จริงระหว่างการดำเนินงาน ทำให้ผู้ฟังสามารถเห็นภาพได้ชัดเจน



### ผศ.กฤษฎนิย โกวทิยากร

อาจารย์ประจำสาขาวิชาการประถมศึกษา

คณะครุศาสตร์

และสามารถนำประสบการณ์เหล่านั้นไปต่อยอดหรือใช้เป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้ สำหรับสิ่งที่นักศึกษา มหาวิทยาลัย และสังคมได้รับจากกิจกรรมนี้ มีความเกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนข้อที่ 4 (SDG 4) ที่มุ่งเน้นเรื่องการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง โดยช่วยเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาได้ตระหนักถึง ความสำคัญของความเท่าเทียม การให้ความช่วยเหลือที่ถูกต้อง และการจัดการศึกษาด้วยเทคนิคและวิธีการ ที่เหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ผู้เข้าร่วมเข้าใจการอยู่ร่วมกันในสังคมกับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ และเรียนรู้ว่าบุคคลแต่ละประเภทมีความต้องการในการช่วยเหลืออย่างไรจึงจะเหมาะสม เพื่อให้สามารถ อยู่ร่วมกันได้อย่างเท่าเทียม สิ่งที่น่าสนใจในกิจกรรม “คุยสบาย ๆ...Story Talk One Lab” คือการเปิด พื้นที่ให้ผู้เข้าร่วมได้แลกเปลี่ยนและแบ่งปันประสบการณ์จากการทำงานจริง ผู้ฟังบางกลุ่มที่มีความสนใจ สามารถนำความรู้หรือประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้ในการทำงานของตนเองได้ รวมถึงยังเกิด การแลกเปลี่ยนข้อมูลและมุมมองซึ่งกันและกัน

สำหรับข้อเสนอแนะ อยากให้มีการจัดกิจกรรม ในลักษณะนี้ต่อเนื่องต่อไป และอาจเชื่อมโยงเนื้อหาให้ เป็นริมหรือประเด็นที่เกี่ยวข้องกันตลอดทั้งสัปดาห์หรือ ทั้งเดือน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ต่อเนื่องและลึกซึ้ง มากยิ่งขึ้น



## EP.4 “Hand Up ภาษามือไม่เงียบ”

การเตรียมตัวหรือการเตรียมเนื้อหา ก่อนจัดกิจกรรม การวางโครงเรื่องให้เป็นเรื่องเล่าที่เข้าใจง่าย ไม่นั้นวิชาการ มากจนเกินไป เพราะอยากให้บรรยากาศของกิจกรรมเป็นการพูดคุยแบบสบาย ๆ มากกว่าการบรรยาย จึงออกแบบ เนื้อหาให้มีความสุข มีเรื่องราวที่สร้างแรงบันดาลใจ และเน้น การสื่อสารที่ใช้ “ใจ” นำทาง เพื่อให้ผู้เข้าร่วมรู้สึกเข้าถึงได้ง่าย และกล้าแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันมากขึ้น

การเข้าร่วมกิจกรรมคุยสบาย ๆ ความรู้สึกค่อนข้าง แตกต่างจากการสอนหรือการทำงานตามปกติพอสมควร เพราะกิจกรรมนี้ไม่ได้อยู่ในกรอบของห้องเรียนหรือการทำงาน ที่เป็นทางการมากนัก บรรยากาศจะเป็นกันเองมากกว่า ผู้เข้าร่วมสามารถพูดคุย แลกเปลี่ยนความรู้สึก และประสบการณ์ ของตัวเองได้อย่างเปิดเผย ทำให้รู้สึกว่าการสื่อสารระหว่าง อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรใกล้ชิดกันมากขึ้น สำหรับสิ่งที่ กิจกรรมสะท้อนต่อทั้งนักศึกษา มหาวิทยาลัย และสังคม กิจกรรมลักษณะนี้ช่วยสร้าง “พื้นที่ปลอดภัย” ให้คนได้พูดคุยและแลกเปลี่ยนกันอย่างจริงใจ ซึ่งช่วย ลดช่องว่าง ระหว่างอาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรได้พอสมควร

สะท้อนแนวคิดของ SDU ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เปิดกว้าง และเท่าเทียม หน้าที่ในระดับสังคม สิ่งที่กิจกรรมต้องการสื่อคือการทำให้คนตระหนักว่า แม้บางคนจะมีข้อจำกัด ด้านการสื่อสาร เช่น การไม่ได้ยินหรือการใช้ภาษามือ แต่หากเราพร้อมที่จะเรียนรู้และเปิดใจ ความเงียบก็ไม่ได้ เป็นอุปสรรคของการสื่อสาร ซึ่งก็สอดคล้องกับแนวคิดของ SDG 10 เรื่องการลดความเหลื่อมล้ำในสังคม สิ่ง ที่ประทับใจในการจัดกิจกรรม “คุยสบาย ๆ...Story Talk One Lab” คือรูปแบบการจัดกิจกรรมที่ผสมผสาน ระหว่างการจัดในพื้นที่จริงแบบ Poll Café และการถ่ายทอดผ่าน Zoom ทำให้ผู้ที่อยู่ต่างสถานที่สามารถเข้ามา มีส่วนร่วมได้ บรรยากาศของกิจกรรมจึงดูเปิดกว้างและเข้าถึงผู้คนได้มากขึ้น ไม่ว่าจะอยู่ที่ไหนก็สามารถเข้ามา เรียนรู้และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันได้



**ดร.ชนิ้นท์ แจ่มวงษ์ยืน**

ล่ามภาษามือ ฝ่ายบริการสนับสนุน  
นักศึกษาพิการเรียนร่วม DSS  
(Disability Support Services)

สำหรับข้อเสนอแนะ หากมีการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป ควรมีการทำคลิปไฮไลท์สั้น ๆ หลังจบกิจกรรม เพื่อรวบรวมช่วงเวลา สำคัญหรือประเด็นที่น่าสนใจ แล้วนำไปเผยแพร่ต่อให้คนที่ไม่ได้ เข้าร่วมในวันจริงได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วย โดยเฉพาะประเด็นเรื่อง ภาษามือหรือการสื่อสารกับผู้พิการทางการได้ยิน ซึ่งน่าจะช่วย ส่งต่อพลังบวกและสร้างความเข้าใจในสังคมได้มากขึ้น





### นายฉลองรัตน์ บุญวงศ์

ล่ามภาษามือ ฝ่ายบริการสนับสนุน  
นักศึกษาพิการเรียนร่วม DSS  
(Disability Support Services)

การเตรียมตัวก่อนจัดกิจกรรม จะเน้นการเตรียมข้อมูลให้เหมาะสมกับผู้เข้าร่วมอบรม โดยพิจารณาว่าผู้เข้าร่วมเป็นกลุ่มใดและควรใช้วิธีการสื่อสารแบบใดจึงจะเข้าใจได้ง่าย นอกจากนี้ยังมีการเตรียมกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ รวมถึงการเตรียมสื่อและอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จะใช้ประกอบการนำเสนอ เพื่อให้การจัดกิจกรรมดำเนินไปได้อย่างราบรื่นและผู้เข้าร่วมสามารถมีส่วนร่วมได้อย่างเต็มที่ในส่วนของความแตกต่างระหว่างการสอนหรือการทำงานกับการเข้าร่วมกิจกรรมด้วยสบาย มองว่ามีความแตกต่างในเรื่องของความหลากหลายของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เนื่องจากกิจกรรมนี้เปิดโอกาสให้บุคลากรและผู้สนใจจากหลากหลายกลุ่มเข้ามาร่วมเรียนรู้ อีกทั้งยังมีช่องทางการเข้าร่วมทั้งแบบ onsite และ online ทำให้รูปแบบการสื่อสารและการจัดกิจกรรมต้องปรับให้เหมาะสมกับผู้เข้าร่วมที่มีความหลากหลายมากขึ้น สำหรับสิ่งที่นักศึกษา มหาวิทยาลัยและสังคมได้รับจากกิจกรรมนี้ คือการส่งเสริมให้ทุกคนตระหนักถึงความเท่าเทียมกันในด้านการศึกษา และการเปิดโอกาสให้

คนทุกกลุ่มสามารถมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันได้ สิ่งที่น่าสนใจคือการจัดเตรียมงานและการวางลำดับหัวข้อของกิจกรรมที่มีความต่อเนื่อง ทำให้ผู้เข้าร่วมสามารถติดตามเนื้อหาและเข้าใจประเด็นต่าง ๆ ได้อย่างชัดเจน



สำหรับข้อเสนอแนะ อยากให้มีการจัดกิจกรรมในลักษณะนี้ต่อไป โดยอาจเพิ่มรูปแบบกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้คนจากหลากหลายกลุ่มในมหาวิทยาลัยเข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้น เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์ที่ต่างกันไป

การเตรียมตัวก่อนจัดกิจกรรม จะมีการประชุมทีม  
ร่วมกันก่อน เพื่อแบ่งหน้าที่ว่าแต่ละคนรับผิดชอบอะไร  
และต้องดำเนินการอย่างไร นอกจากนี้ยังมีการซักซ้อม  
เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปอย่างราบรื่นและต่อเนื่อง  
ในส่วนของความแตกต่างระหว่างการทำงานกับกิจกรรม  
คุษสบาย ๆ มองว่ากิจกรรมคุษสบายจะไม่จำเป็นต้องใช้  
ภาษาที่เป็นทางการมากนัก บรรยากาศจะผ่อนคลายและ  
เป็นกันเองมากกว่า แต่การทำงานจริงจะต้องมีการวางแผน  
และดำเนินงานตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ มีระบบระเบียบ  
และความเป็นทางการมากกว่า สำหรับสิ่งที่นักศึกษา  
มหาวิทยาลัย และสังคมได้รับจากกิจกรรมนี้ คือการช่วย  
สร้างความเท่าเทียมกันในการสื่อสาร ทำให้ไม่เกิดช่องว่าง  
ระหว่างกัน เพราะภาษามือเป็นสิ่งที่ทุกคนสามารถเรียนรู้  
และเข้าถึงได้ สิ่งที่น่าสนใจคือบรรยากาศของกิจกรรม  
ทั้งสถานที่และการจัดงาน รวมถึงเจ้าหน้าที่ที่ดูแลกิจกรรม  
เป็นอย่างดี ทำให้รู้สึกประทับใจโดยรวม



### นายปรเมศวร์ กนอมศักดิ์

ล่ามภาษามือ ฝ่ายบริการสนับสนุน  
นักศึกษาพิการเรียนร่วม DSS  
(Disability Support Services)



สำหรับข้อเสนอแนะ อยากให้มีกิจกรรมในลักษณะนี้ต่อไปอย่างต่อเนื่อง เพราะเป็นกิจกรรม  
ที่มีประโยชน์มาก และอยากติดตามรับชมในทุก ๆ ตอนของกิจกรรม สมกับชื่อ “คุษสบาย ๆ”



### อาจารย์สิริลักษณ์ มณีรัตน์

อาจารย์ประจำฝ่ายบริการสนับสนุน  
นักศึกษาพิการเรียนร่วม DSS  
(Disability Support Services)

การเตรียมตัวก่อนจัดกิจกรรม เริ่มจากการคาดเดากลุ่มเป้าหมายก่อนว่าใครจะมาเข้าร่วม และผู้ฟังกลุ่มนี้น่าจะสนใจหรืออยากรู้อะไร จากนั้นจึงเตรียมกิจกรรมที่ทุกคนสามารถมีส่วนร่วมได้ ไม่ว่าจะเป็นนักศึกษาทั่วไปหรือผู้ที่มีความต้องการพิเศษ นอกจากนี้ก็มีการปรึกษากับทีมงานเกี่ยวกับลำดับขั้นตอนของกิจกรรม รวมถึงข้อมูลและรายละเอียดต่าง ๆ เพื่อให้กิจกรรมดำเนินไปอย่างต่อเนื่องและเหมาะสมกับผู้เข้าร่วม ในส่วนของความแตกต่างระหว่างการสอนกับการจัดกิจกรรมคุษสบาย มองว่ามีความแตกต่างพอสมควร เพราะการสอนในห้องเรียนจะใช้กิจกรรมเป็นเพียงบางช่วง เพื่อช่วยเสริมความเข้าใจในเนื้อหาที่สอดแทรกอยู่ในบทเรียน ซึ่งต้องเชื่อมโยงเนื้อหาให้ต่อเนื่องกัน แต่การจัดกิจกรรมจะเป็นการแบ่งเนื้อหาออกเป็นหัวข้อ ๆ ให้จบเป็นช่วง ๆ ทำให้ผู้เข้าร่วมสามารถติดตามและทำความเข้าใจได้ง่ายขึ้น สิ่งที่นักศึกษา มหาวิทยาลัย และสังคมได้รับจากกิจกรรมนี้ คือการได้เห็นคุณค่าของความ

เท่าเทียมและความเสมอภาค โดยเฉพาะในบริบทของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตที่เป็นพื้นที่ซึ่งทำให้คนพิการรู้สึกถึงความเท่าเทียม ไม่เกิดความรู้สึกเหลื่อมล้ำ ตัวอย่างเช่น เมื่อมีนักศึกษาหูหนวกใช้ภาษามือคนรอบข้างไม่ได้มองว่าเป็นเรื่องแปลก แต่กลับมองด้วยความสนใจและอยากรู้ที่จะสื่อสารด้วยภาษามือกับพวกเขา บรรยากาศของกิจกรรมโดยรวมให้ความรู้สึกเบา ๆ สบาย ๆ และเป็นกันเอง ทำให้ผู้เข้าร่วมรู้สึกผ่อนคลายและกล้าที่จะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นมากขึ้น อย่างไรก็ตาม บางช่วงของกิจกรรมอาจมีความจริงจังและเน้นสาระความรู้มากเกินไป ทำให้ผู้ฟังบางส่วนอาจรู้สึกเข้าถึงได้ยาก หากปรับให้เนื้อหาบางช่วงมีความผ่อนคลายหรือมีรูปแบบการสื่อสารที่หลากหลายมากขึ้น อาจช่วยให้ผู้เข้าร่วมเข้าถึงเนื้อหาได้ง่ายขึ้น



# ข้อเสนอแนะ จากผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรม Story Talk One Lab  
จำนวน 12 คน สามารถสรุปได้ดังนี้

## ความพึงพอใจต่อความรู้ที่ได้รับ

ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.75 โดยส่วนใหญ่ได้รับความรู้เกี่ยวกับภาษามือและการสื่อสารกับผู้พิการทางการได้ยิน เกิดความเข้าใจในการนำภาษามือไปใช้ในชีวิตประจำวัน รวมถึงได้เรียนรู้ภาษามือพื้นฐานที่สามารถนำไปใช้ได้จริง อีกทั้งยังได้รับความรู้ด้านการศึกษาสำหรับคนพิการและการศึกษาพิเศษของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ส่งผลให้เกิดความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างเท่าเทียม และตระหนักถึงความสำคัญของการสื่อสารและการช่วยเหลือผู้พิการมากยิ่งขึ้น



## ความพึงพอใจต่อการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้

ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.50 โดยสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การสื่อสารด้วยภาษามือกับผู้พิการทางการได้ยิน การอยู่ร่วมกันอย่างเข้าใจ และการช่วยเหลือผู้อื่นในสังคม นอกจากนี้ ยังมีการนำไปประยุกต์ใช้ในด้านการทำงานและการศึกษา เช่น การสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การให้บริการแก่ผู้พิการ และการปรับรูปแบบการทำงานให้เหมาะสม สะท้อนให้เห็นว่าความรู้จากกิจกรรมสามารถนำไปใช้ได้จริงในหลายบริบท



## ความพึงพอใจต่อความเหมาะสมของพื้นที่การเรียนรู้

ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อพื้นที่การเรียนรู้ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.60



## ความพึงพอใจต่อภาพรวมการจัดกิจกรรม

ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อภาพรวมของกิจกรรมในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.67



## ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ผู้เข้าร่วมส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเชิงบวก เห็นว่ากิจกรรมมีประโยชน์เนื้อหาเข้าใจง่าย และสามารถนำไปปรับใช้ได้จริง ทั้งในด้านการทำงานและการสอน อีกทั้งยังเสนอให้แต่ละหน่วยงานนำองค์ความรู้และจุดเด่นของตนมาพัฒนาและต่อยอดผ่านกิจกรรมลักษณะนี้อย่างต่อเนื่อง รวมถึงควรจัดกิจกรรมให้บ่อยครั้งขึ้น เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในมหาวิทยาลัยให้มากยิ่งขึ้น



# มุมมองคนโพล



นางสาวนภณัฐ ชมพู

สวนดุสิตโพล มหาวิทยาลัยสวนดุสิต



กิจกรรมคุยสบาย ๆ...Story Talk One Lab เป็นรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการองค์ความรู้เชิงวิชาการเข้ากับประสบการณ์จริง ผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในบรรยากาศที่ไม่เป็นทางการ โดยมีการเตรียมเนื้อหาอย่างเป็นระบบบนฐานของการวิเคราะห์ผู้ฟังและบริบทผู้เข้าร่วม เพื่อให้การสื่อสารมีประสิทธิภาพและเข้าถึงได้

ลักษณะเด่นของกิจกรรมอยู่ที่การเปลี่ยนผ่านจากการถ่ายทอดความรู้เชิงทฤษฎีแบบเป็นระบบไปสู่การสื่อสารผ่านประสบการณ์และการเล่าเรื่อง ซึ่งช่วยให้ผู้เข้าร่วมสามารถเชื่อมโยงความรู้กับสถานการณ์จริง และนำไปประยุกต์ใช้ได้เป็นอย่างดี

ในเชิงผลลัพธ์ กิจกรรมมีบทบาทสำคัญในการเสริมสร้างความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคล และการอยู่ร่วมกันอย่างเท่าเทียม โดยเฉพาะในบริบทของการศึกษาสำหรับผู้พิการ อันนำไปสู่การพัฒนาทัศนคติด้านความเสมอภาค และสอดคล้องกับเป้าหมายการลดความเหลื่อมล้ำและการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง

ขณะเดียวกัน กิจกรรมยังทำหน้าที่เป็นพื้นที่การเรียนรู้ร่วมที่เปิดโอกาสให้เกิดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์อย่างอิสระ ส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้ร่วม และลดช่องว่างระหว่างผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในระบบการศึกษา

ด้านประสิทธิผล พบว่าผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด และสามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริง ทั้งในชีวิตประจำวันและการทำงาน โดยเฉพาะด้านการสื่อสารและการปฏิบัติต่อผู้พิการอย่างเหมาะสม

กล่าวโดยสรุป กิจกรรมคุยสบาย ๆ...Story Talk One Lab ในเดือนมกราคม 2569 สะท้อนรูปแบบการเรียนรู้เชิงมีส่วนร่วมที่ใช้ประสบการณ์จริงเป็นฐาน ซึ่งมีศักยภาพในการพัฒนาทั้งระดับบุคคลและการขับเคลื่อนสังคมสู่ความเท่าเทียมอย่างยั่งยืน เพื่อเรียนการใช้ชีวิตร่วมกับผู้พิการได้อย่างเหมาะสม

## ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ จันทรเจริญ  
ศาสตราจารย์ ดร.ศิโรจน์ ผลพันธิน  
รองศาสตราจารย์ ดร.สุภุม เฉลยทรัพย์  
ดร.พชรพน บัวทอง

## รวบรวมข้อมูล

ดร.สุภทิพย์ สุขใส  
นางสาวพิชญาวีร์ เกียรติจิตติคุณ  
นางสาวธนัญญา เล็กกระจ่าง  
นางสาวสายสมร เมืองมูล  
นายธนกร สายบัวทอง

## ออกแบบรูปเล่ม

นางสาวกรรณิการ์ ศรีโพนุลย์

## จัดพิมพ์ที่



FACEBOOK



YOUTUBE



X (TWITTER)



WEBSITE


## Reach Us Out

Shaping Tomorrow with Today's Insights

 295 Nakhon Ratchasima Rd,  
Dusit District, Bangkok, Thailand, 10300

 <https://dusitpoll.dusit.ac.th/>

 [suandusitpoll@dusit.ac.th](mailto:suandusitpoll@dusit.ac.th)

 +66 2244 5210



## ตีงใหญ่ มหาวททยาลัยสวนดุสทต

295 ถนนนครราชสทมา เขตดุสทต กรุงเทพฯ 10300

โทรศัพท: 02-244-5210

อทเมล: SUANDUSITPOLL@DUSIT.AC.TH