



ผู้ประกอบการ ข้อมูล

(Data Entrepreneur)

รองศาสตราจารย์ ดร.ศิโรจน์ พลพันธ์
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

HD 62.5
517 ผ7
2566

ผู้ประกอบการข้อมูล (Data Entrepreneur) / ศิโรจน์ ผลพันธิน...
และคนอื่น ๆ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต 78 หน้า.

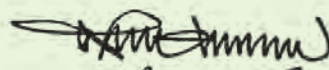
1. ผู้ประกอบการข้อมูล. 2. การใช้ข้อมูล. 3. คุณค่าของข้อมูล.
 4. ผู้บริหารกับข้อมูล. 5. กรณีศึกษาการสกัดข้อมูลเพื่อนำไปใช้.
 6. เจ้าของกิจการ. 7. การจัดการธุรกิจ. 8. Entrepreneur.
 9. Entrepreneurship – Strategic planning.
 10. New business enterprises – Management.
 11. Big Data and entrepreneurship. 12. Big data management.
 13. Big data – Entrepreneur.
- I. ศิโรจน์ ผลพันธิน. II. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต. III. ชื่อเรื่อง

ออกแบบ
พิมพ์ที่

ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซต์
ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซต์
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต 295 ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300
โทร. 0-2244-5081
E-mail : gsitesdu@gmail.com
www.graphicsite.co.th
Line Official : @sdubooks

คำนำ

การสหกรณ์ในปัจจุบัน ส่องให้ภาวะผู้นำ (Leadership) ต้องเปลี่ยนแปลง จากการตัดสินใจที่ต้องมี กระบวนการพิจารณาให้รอบคอบ มาเป็นการตัดสินใจที่รวดเร็วใช้เวลาอันน้อยที่สุด จากการใช้ประสบการณ์และทักษะ มาเป็นการใช้ข้อมูล จากความรู้ทางทฤษฎีมาเป็นความสามารถในการรวบรวมข้อมูล ภาวะผู้นำจึงจับคู่กับความ คิดที่จะทำบนพื้นฐานของข้อมูลที่ถูกต้องและรวดเร็วที่กล้า ที่จะตัดสินใจ กล้าที่จะคิดบนพื้นฐานของข้อมูลใหม่ ท่านมีความพร้อมแล้วหรือยัง.


ผ.ผ.ผ.

จากสถานการณ์ในปัจจุบัน ส่งผลให้ภาวะผู้นำ (Leadership) ต้องเปลี่ยนแปลง จากการตัดสินใจที่ต้องมี กระบวนการพิจารณาให้รอบคอบ มาเป็นการตัดสินใจที่รวดเร็วใช้เวลาอันน้อยที่สุด จากการใช้ประสบการณ์และทักษะ มาเป็นการใช้ข้อมูล จากความรู้ทางทฤษฎีมาเป็นความสามารถในการรวบรวมข้อมูล ภาวะผู้นำจึงจับคู่กับความ คิดที่จะทำบนพื้นฐานของข้อมูลที่ถูกต้องและรวดเร็วที่กล้า ที่จะตัดสินใจ กล้าที่จะคิดบนพื้นฐานของข้อมูลใหม่ ท่านมีความพร้อมแล้วหรือยัง



รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริโรจน์ พลพันธ์
อธิการบดีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

คำนำ

การใช้ข้อมูลอย่างฉลาด

3

รองศาสตราจารย์ ดร.ศิโรจน์ ผลพันธิน

ผู้ประกอบการ “ด้านข้อมูล” (Data Entrepreneur)

5

รองศาสตราจารย์ ดร.สุขุม เฉลยทรัพย์

การสื่อสารองค์กรในอนาคต

7

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภศิริ บุญประเวช

Life Long Learning Reskill-Upskill อาหารการเรือนสวนดุสิต

9

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฏชนก นุกิจ

FROM FARM TO FACTORY

11

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกกานต์ วีระกุล

PROACTIVE SERVICE BASED ON SDU 3S

13

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพสุตา คิตเลิศ

Technology Based Learning Suan Dusit University

15

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอื้ออารี จันทร์

พัฒนาต้นฉบับบทความวิจัยอย่างไร? ให้โดนใจ Editor

17

ศาสตราจารย์ธำนิษฐ์ สิริวิจิตรธรรม

Food truck opportunity 2023 in Thailand

19

ดร.ราชนทร์ บุญลอยสง

การบริหารโครงการวิจัยสู่การนำไปใช้ประโยชน์

21

รองศาสตราจารย์ ดร.ชนะศึก นิขานนท์

สถานะประชาธิปไตยของไทยในปัจจุบัน และอนาคตผ่านมุมมอง Democracy Index

23

นายณัฏฐพัทธ์ ชัยโฆษิตกริมย์

ทิศทางการสอบบรรจุครูผู้ช่วยแนวใหม่

25

นายพินิจศักดิ์ สุวรรณรังค์

การจัดการทันสมัยการศึกษาให้ทันสมัย

27

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิณัฐ สกุลหอม

ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองและกฎหมายภายใต้บริบทของกระบวนการยุติธรรมทางอาญา

29

ของประเทศสหรัฐอเมริกาในการป้องกันอาชญากรรมทางเพศ

ดร.พัชรพพรรณ นาคพงษ์

พฤติกรรม GEN Z กับการรับรู้ SOCIAL MEDIA

31

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนากร ปักษา

One World Library to The University

33

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชญ์สินี พุทธิทวีศรี

Creative Community of Learning & Living

35

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรมัตถ์ปัญญปรัชญ์ ต้องประสงค์

การจัดเตรียมข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจ	37
นางจันทรรจา พลอยมุกดา	
การจัดทำข้อมูลการเรียนรู้การสอนเชิงพลวัตสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา (Dynamic Data Visualization)	39
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด	
การบริหารงานโรงเรียนการเรือน	41
ว่าที่ร้อยตรี ดร.ธนวัฒน์ แสงรุ่งเรือง	
How to : Home Bakery มุ่งสู่องค์กรแห่งความสุข	43
ดร.จันทร์จนา ศิริพันธ์วัฒนา	
คุณค่าของมนุษย์อยู่ที่การพัฒนาตนและสังคมอย่างต่อเนื่องบนพื้นฐานของคุณธรรมและจริยธรรม	45
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร	
การจัดการศึกษาในอนาคต	47
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิตินาถ สุขนเขตร์	
แนวทางสร้างความน่าเชื่อถือของหลักสูตรธุรกิจจีน-อาเซียน ม.สวนดุสิต เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิต ที่พึงประสงค์ของศตวรรษที่ 21	49
ดร.พรชนิตว์ แก้วเนตร	
จากอดีตที่ยาวนานคือ รากฐานที่ภูมิใจ อาหารสวนดุสิต	51
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จารุณี วิเทศ	
กระบวนการการจัดทำ Infographic ประกอบการบรรยายด้วย Program Adobe Illustrator	53
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ จันทร์เจริญ	
สร้าง Data Entrepreneur ด้วย Business Intelligence : BI	55
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตต์วิมล คล้ายสุบรรณ	
การสร้างความยั่งยืนทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัยด้วยโมเดลเศรษฐกิจใหม่ : BCG Model ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs	57
ดร.พรธิตา เทพประสิทธิ์	
ความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรอบรมของศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์กับคณะ/หน่วยงานของมหาวิทยาลัย	59
ดร.วรเวช อ่อนน้อม	
ประชาธิปไตยชุมชนกับการจัดการชุมชน	61
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต.จตุพล ดวงจิตร	
ทุนการศึกษาโครงการสวนดุสิตเสริมโอกาส	63
ดร.สมธิราภรณ์ พรหมศิริ	
การคิดเชิงนวัตกรรม วิทยาเขตสุพรรณบุรี (Innovative Thinking Suphanburi Campus)	65
ดร.วรานี เวสสุนทรเทพ	

ภาคผนวก

จาก “นักทำโพล” สู่ “นักธุรกิจ”

รองศาสตราจารย์ ดร.สุชุม เฉลยทรัพย์
ทำไม ? “ข้อมูล” จึงขายได้ !

รองศาสตราจารย์ ดร.สุชุม เฉลยทรัพย์
“ข้อมูล” แบบไหน ? ที่ใคร ๆ (ก็) ต้องการ
รองศาสตราจารย์ ดร.สุชุม เฉลยทรัพย์
หากินกับ “ข้อมูล”

รองศาสตราจารย์ ดร.สุชุม เฉลยทรัพย์
“ผู้บริหาร กับ ข้อมูล”

รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธิน
ผู้ประกอบการข้อมูล (Data Entrepreneur)

รองศาสตราจารย์ ดร.สุชุม เฉลยทรัพย์

67

68

69

70

71

72

ผู้ประกอบการ ข้อมูล

(Data Entrepreneur)

รองศาสตราจารย์ ดร.ศิโรจน์ พลพันธ์
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
2566



■ ศ.ดร.ศิริโรจน์ พลพันธุ์

อธิการบดีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏ

บ้านสมเด็จพระเจ้าพระยา

การค้นหา 9,390 results

(เวลา 15.00 น. วันที่ 12 ธันวาคม 2565)

■ ประวัติการศึกษา

การศึกษาด้านจิต (สังคมศึกษา)

วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร

Master of Science (Social Science)

Emporia Kansas State University, U.S.A

Doctor of Philosophy

North Texas State University, U.S.A

Geography Administrative Leadership

■ ตำแหน่งที่สำคัญ

- นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา พ.ศ. 2558 – 2562
- รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา 15 พ.ย. 2556 – 14 พ.ค. 2557
- อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต พ.ศ. 2538 – 2554
- ประธานที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2553

■ งานวิจัย

- “แนวทางการพัฒนาขีดความสามารถของพนักงานบริการในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวในเขตกรุงเทพมหานคร” มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (ปี 2552)
- “รายงานการศึกษาภาวะการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนเอกชนประเภทอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2547” ของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (ปี 2549)

■ หนังสือ/ตำรา

- “อยู่อย่าง...ดอกเตอร์” (ปี 2553)
- “ครบเครื่องเรื่องอาหาร 2 : การแปรรูปอาหารเพื่ออาชีพ” (ปี 2553) (ข้อมูลหนังสือ/ตำรา ก่อนปี พ.ศ. 2550 <https://shorturl.asia/YndSL> ค้นชื่อ ศิริโรจน์ พลพันธุ์)

■ บทความ

- “เมื่อมหาวิทยาลัย ‘จำเป็น’ ต้องจำแต่... ‘แฉ่ว’” มติชนออนไลน์ (11 สิงหาคม 2565)
- “วิถีทางการบริหารจัดการที่เท่าทันกับวิถีใหม่ในปัจจุบันนำทางสู่อนาคต” วารสาร ECEM Journal of Early Childhood Education Management ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 (ปี 2564)
- “มหาวิทยาลัยสวนดุสิตเร่งคุณภาพการสอนนักศึกษาคุณภาพ” ไทยรัฐออนไลน์ (23 ก.พ. 2562)
- “เปิดกัน ดร.ศิริโรจน์ ก้าวต่อไปของมสส.” คนดีโรงเรียนเด่นในวงการการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ (17 พฤศจิกายน 2552) ที่มา <https://shorturl.asia/GJRHf>

■ YouTube : Suan Dusit University

- “การตัดสินใจของผู้บริหาร” (24 กุมภาพันธ์ 2565)
- “ภาษากายกับผู้บริหาร” (17 มีนาคม 2565) (ที่มา <https://www.youtube.com/@SuanDusitUniversity> Official ค้นชื่อ ศิริโรจน์ พลพันธุ์)

การบรรยายพิเศษ “การใช้ข้อมูลอย่างฉลาด”

โดย รศ.ดร.ศิโรจน์ ผลพันธิน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

การอบรมผู้ประกอบการด้านข้อมูล (Data Entrepreneur) ครั้งที่ 1

วันจันทร์ที่ 19 ธันวาคม 2565

ข้อมูล (Data) คือ ข้อเท็จจริงซึ่งมีทั้งส่วนที่เป็นเท็จและส่วนที่เป็นจริง โดยอาจมาในรูปแบบของข้อความ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นหรือมีอยู่ตามจริง การนำข้อมูลไปใช้งานควรมีการ **‘แปลงรูปข้อมูล (Data Transformation)’** ซึ่งเป็นการนำข้อมูลมาผ่านการพิจารณาหรือประมวลผลก่อนนำไปใช้ โดยการพูดคุยกันจะทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนและสามารถแปลงรูปข้อมูลได้ชัดเจนขึ้น เนื่องจากการพูดคุยกันเป็นการมองต่างมุมเพื่อแยกแยะระหว่างสิ่งที่เป็นเท็จและสิ่งที่เป็นจริง ปัจจุบันข้อมูลที่ได้รับส่วนใหญ่นั้นเป็นข้อมูลในรูปแบบของ **สารสนเทศ (Information)** ซึ่งข้อมูลสารสนเทศนี้ผ่านการแปลงรูปข้อมูลมาแล้ว

การได้มาของข้อมูล มีหลากหลายวิธี ทั้ง 1) **องค์ความรู้** จากการศึกษาค้นคว้า 2) **ทักษะ** ผ่านการฝึกฝนและปฏิบัติ 3) **ประสบการณ์** เป็นสิ่งที่พบเห็นหรือเคยเจอมา และ 4) **ประสาทสัมผัส** ทั้ง 5 และ **ประสาทสัมผัสที่ 6** ที่มาจากการพยากรณ์ คาดคะเน หรือการศึกษาเพิ่มเติม

ข้อมูลที่ได้รับจะถูกจัดเก็บไว้ 2 ส่วน คือ **สมอง** เป็นความจำและจิตใจ ซึ่งโดยส่วนใหญ่คนจะเก็บข้อมูลที่ตีไว้ในจิตใจหรือที่เรียกว่า **‘ความประทับใจ (Impression)’** นั่นเอง สิ่งสำคัญที่สุดของการเก็บข้อมูลคือ **‘อย่างไรให้ข้อมูลที่เก็บได้อยู่ในตัวของเรา’** เนื่องจากในตัวเราจะประกอบด้วยข้อมูล 2 แบบ คือ 1) **ข้อมูลดั้งเดิม** เป็นข้อมูลที่เกิดขึ้นในอดีต ที่เคยเห็นเคยเป็น เคยอยู่ในสภาพแวดล้อมเดิม หรืออาจเกิดจากประสบการณ์ที่ผ่านมา ซึ่งมีข้อมูลจำนวนมาก โดยส่วนใหญ่คนที่อายุมากขึ้นข้อมูลดั้งเดิมจะยิ่งแจ่มชัดมากขึ้น สังเกตได้จากการพูดคุยเรื่องอดีต 2) **ข้อมูลใหม่** เป็นข้อมูลที่เกิดจากการเรียนรู้ ทักษะ ประสบการณ์ หรือการพัฒนาใหม่ๆ ซึ่งจะกดทับไปเรื่อยๆ ในสมองและจิตใจ

เราจึงควรนำข้อมูลทั้ง 2 ส่วนทั้งข้อมูลดั้งเดิม และข้อมูลใหม่มาสร้างให้เกิดเป็น **“ตัวตน”** แต่กลับกลายเป็นว่าคนที่มียุ่มาขึ้น ข้อมูลดั้งเดิม (เรื่องราวในอดีต) จะแจ่มชัดมาก และอาจปิดกั้นการรับข้อมูลใหม่ หรือบางคนก็ยึดติดกับตัวตนของตนเอง (ความเก่ง ความรู้ในอดีต) จนไม่เปิดรับข้อมูลใหม่ ดังคำที่ว่า **‘น้ำเต็มแก้ว’** ดังนั้น ต้องกดทับข้อมูลดั้งเดิมไว้ไม่ให้แสดงออกหรือไม่ให้มีมากเกินไปเพื่อเปิดรับข้อมูลใหม่

สร้างความรู้ใหม่ๆ โดยใช้ข้อมูลใหม่ร่วมกับข้อมูลดั้งเดิม เพื่อให้เกิดการหลอมรวมเป็นตัวตนของตนเองให้ได้ ดังนั้น การสังเคราะห์ข้อมูลจะช่วยให้สามารถเก็บหรือรับข้อมูลใหม่ได้มากขึ้น รวมถึงสามารถเลือกใช้ข้อมูลดั้งเดิมเพื่อสร้างเป็นตัวตนของเรา

‘ความฉลาดในการใช้ข้อมูล คือความสามารถในการใช้ข้อมูลอนาคต’ ดังตัวอย่าง ธนาคาร SCB ก่อตั้งส่วนงาน SCBX เพื่อการวิเคราะห์และเลือกใช้ข้อมูลอนาคตในการพยากรณ์หรือการตัดสินใจ งานแรกของหน่วยนี้คือการซื้อ Robinhood รวมทั้งการวางแผนที่จะขยายหรือเติบโตในด้านอื่น เนื่องจากรู้ว่าธุรกิจธนาคารมีการแข่งขันสูงขึ้น ขณะที่มหาวิทยาลัยสวนดุสิตก็ได้มีการกำหนดงบประมาณโดยพิจารณาจากงานในอนาคตว่าจะทำอะไร เช่น การทำซิสเต็มจากการทำเนย การออกแบบ One World Library การเปลี่ยนวิชา GE เพื่อมุ่งสร้างบัณฑิตในอนาคต นอกจากนี้จะเห็นได้ว่าการทำงานของโพลของสวนดุสิตโพลที่เคยทำมา อาจไม่เพียงพอ จึงขยายไปสู่การทำรายงาน Poll Talk ซึ่งมีการวิเคราะห์ข้อมูลในอนาคต เน้นความน่าเชื่อถือของวิชาการ และเสริมความคิดนักวิชาการ จากนั้นมีการขยายผลต่อยอดสู่ กิจกรรมจิตอาสา และ คุุศสยบาย ๆ สไตส์สวนดุสิต

จากทั้งหมดนี้ หากคนสวนดุสิตยังไม่ตื่นตัวอนาคตจะต้องตกงาน เพราะการทำงานเดิม ๆ จะถูกแทนที่ด้วยคนใหม่ ๆ และเมื่อใดก็ตามที่คนใหม่สามารถทำงานได้ดีกว่าคนเดิม ท้ายที่สุดก็จะถูกแทนที่ด้วยคนใหม่ ดังนั้น การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยจึงเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้คนได้มารู้จักกัน เชื่อมโยงกัน ทำงานด้วยกัน ปัจจุบันสวนดุสิตมีงานวิจัยมากมาย แต่สามารถนำไปใช้จริงได้แค่ไหน การมองเพื่อการใช้ข้อมูลในอนาคตจึงเป็นสิ่งสำคัญ ถ้าทุกคนคิดทุกอย่างให้เป็น Soft Skills จะทำให้ Hard Skills เกิดขึ้นตามมา ท้ายสุดแล้วนั้นถ้าไม่ยึดติดกับตัวตน ทุกคนจะสามารถพัฒนาได้ แต่ถ้าปฏิเสธท้ายสุดก็จะถดถอย หรือเก่งอยู่เพียงด้านเดียว ซึ่งก็ไม่ว่าที่เก่งนั้น เก่งจริงไหม หรือรู้จริงไหม

บันทึกและเรียบเรียงข้อมูล โดย

ผศ.พิชญ์สินี พุทธิทวีศรี และ ผศ.ดร.ศุภศิริ บุญประเวศ



ศ.ดร.สุขุม เจलयกร์พย์

1. ประธานที่ปรึกษาอธิการบดี
2. ที่ปรึกษาคณะกรรมการอำนวยการ
สวนดุสิตโพล
3. อดีตอธิการบดีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต
(พ.ศ. 2546 – 2547)
4. ประธานการดำเนินงาน “สวนดุสิตโพล”
มากกว่า 23 ปี

การค้นหา 6,430 results
(เวลา 17.00 น. วันที่ 12 ธันวาคม 2565)

■ ประวัติการศึกษา

- ปริญญาตรี กศ.บ. สาขาภูมิศาสตร์
(วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร)
- ปริญญาโท กศ.ม.
สาขาบรรณารักษศาสตร์
(มศว.ประสานมิตร)
- ประกาศนียบัตรสารนิเทศศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- Cert. In Applied Information
Technology University of
Newcastle (Australia)
- ปริญญาเอก กจ.ด.
สาขาการจัดการการสื่อสาร
(มรภ.สวนดุสิต)

■ ตำแหน่งสำคัญภายนอก

- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒินโยบายการท่องเที่ยวแห่งชาติ
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประชาสัมพันธ์แห่งชาติ
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน สกศ.
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน ก.ค.ศ.
- ที่ปรึกษาเลขาธิการคณะกรรมการ สกศศ. ด้านนโยบายและ
ยุทธศาสตร์ และการประชาสัมพันธ์และด้านอื่น ๆ

■ งานด้านสื่อสารมวลชน

- ผู้รายงานและวิเคราะห์ข่าวสถานการณ์ปัจจุบันในวันจันทร์-ศุกร์
สถานีวิทยุ FM 90.5 MHz
- พิธีกรรายการ “คุยข่าวเช้า” ทางสถานีวิทยุโทรทัศน์ ไทยทีวี
- พิธีกรรายการ “ช่วยคิดช่วยทำ” ทางสถานีวิทยุและโทรทัศน์ไทยทีวี
สีช่อง 3
- พิธีกรรายการ “The twin” ทางสถานีโทรทัศน์ Spring News
- คอลัมน์นิสต์ของหนังสือพิมพ์สยามรัฐ คอลัมน์ “มองผ่านข้อมูล”

■ งานวิจัย

- “ยุทธศาสตร์การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์อย่างยั่งยืนให้กับ
การท่องเที่ยวตามเส้นทางเศรษฐกิจในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขงตอนบน:
กรณีศึกษา ประเทศไทย (เชียงราย/เชียงใหม่) สาธารณรัฐแห่ง
สหภาพพม่า (เชียงใหม่) สาธารณรัฐประชาชนจีน (เชียงรุ่ง) สาธารณรัฐ
ประชาธิปไตยประชาชนลาว (เชียงทอง หลวงพระบาง)” (ปี 2556)
- “รูปแบบการส่งเสริมการอ่านของเด็กปฐมวัยในวรรณคดีของครูและ
ผู้ปกครอง” มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (ปี 2553)
- “ความคาดหวังของคนกรุงเทพฯ ต่อบทบาทและหน้าที่ของ
มหาวิทยาลัย = ความคาดหวังของชาวกรุงเทพฯ ต่อบทบาทและ
พันธกิจของมหาวิทยาลัย” ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
(ปี 2552)
- “ภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตในสายตาประชาชน:
กรณีศึกษาชุมชนสวนอ้อย (รายงานวิจัย)” ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
สวนดุสิต (ปี 2550)

■ หนังสือ/ตำรา

- เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology) คณะมนุษยศาสตร์
และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (ปี 2555)
- เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต สถาบันราชภัฏสวนดุสิต (ปี 2544)
- สวนดุสิตโพล : ชี้นำชี้ตายหรือคำทำนายอนาคต
- มองเมืองไทยผ่านสวนดุสิตโพล - ปอกเปลือกประเทศไทย (ปี 2552)

■ บทความ

- หากินกับ ‘ข้อมูล’ มติชนออนไลน์ (6 ธันวาคม 2565)
- “ข้อมูล” ณ วันนี้ ต้องมากกว่า “BIG DATA” สยามรัฐ คอลัมน์
“มองผ่านข้อมูล” (20 กรกฎาคม 2565)

■ รางวัล

- รับรางวัลเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปี 2565

ผู้ประกอบการ “ด้านข้อมูล” (DATA Entrepreneur)

โดย รศ.ดร.สุขุม เฉลยทรัพย์

ประธานที่ปรึกษาอธิการบดี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ในปัจจุบัน ผู้คนมักจะค้นหาข้อมูลด้วยการสืบค้นจาก Google แต่ข้อมูลที่ปรากฏใน Google ก็มีทั้งที่เป็นปัจจุบันและล้าสมัย ยกตัวอย่าง ข้อมูลส่วนบุคคล ซึ่งเป็นข้อมูลที่จะช่วยให้ผู้อื่นรู้จักและมีรายละเอียดเกี่ยวกับบุคคล แต่กลับกลายเป็นว่าเมื่อสืบค้นข้อมูลประวัติส่วนบุคคลกลายเป็นข้อมูลเก่า ล้าหลัง ไม่ทันสมัย แล้วจะทำไมให้คนอื่นสามารถสามารถสืบค้นตัวตนส่วนบุคคลได้ อีกทั้งยังสามารถค้นเจอในลำดับต้น ๆ ใน Google การจัดทำ SEO และการอัปเดตข้อมูลจึงเป็นสิ่งที่สำคัญ

ข้อมูล (Data) หมายถึง Raw Data หรือ ข้อมูลดิบ ซึ่งข้อมูลดิบเหล่านี้มีอยู่มากมายมหาศาล ตามที่เรียกกันว่า “Big Data” แต่การที่มีอยู่เป็นจำนวนมากแล้วไม่สามารถนำข้อมูลเหล่านั้นมาใช้งานต่าง ๆ ได้เรียกว่า “Information Overload” หรือ “ภาวะข้อมูลท่วมท้น” ดังนั้น ทุกคนที่ทำงานเกี่ยวกับข้อมูล ควรเรียนรู้วิธีค้นหา วิธีเลือก และวิธีใช้ข้อมูล การอบรมในวันนี้ นอกจากจะมีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับข้างต้น ยังมุ่งเน้นการใช้ประโยชน์จาก Big Data ให้เกิดมูลค่าสู่การเป็นผู้ประกอบการข้อมูล (Data Entrepreneur / Infopreneur)

การเดินทางของข้อมูล (Data Journey) คือการนำข้อมูลดิบ (Raw Data) ที่มีอยู่มากมายมหาศาลใน Big Data มาผ่านกระบวนการวิเคราะห์ / สังเคราะห์ โดยนักวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analyst) เพื่อหาข้อมูลเชิงลึก (Data Insights) ตัวอย่าง การใช้ข้อมูลของสวนดุสิต เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลการรับนักศึกษาใหม่ ของ ผศ.ดร.จิตต์วิมล คล้ายสุบรรณ ที่เสนอต่อสภามหาวิทยาลัย โดยใช้ Big Data ซึ่งประกอบด้วย Hard Skills ซึ่งมุ่งเน้นหลักการทางวิชาการ ได้แก่ ความรู้ทางการวิจัย และสถิติ อีกทั้งต้องมี Soft Skills คือ ความอดทนต่อข้อมูล

จากข้อมูล (Data) สู่ความน่าไว้วางใจ (Trust) พบว่าระดับความน่าไว้วางใจขององค์กรสัมพันธ์กับความน่าเชื่อถือของข้อมูลองค์กรใน 3 มิติคือ 1) แร่งบันดาลใจด้านข้อมูล (Data Aspirations) 2) สินทรัพย์ข้อมูล (Data Assets) และ 3) ความสามารถด้านข้อมูล (Data Abilities)

ข้อมูลที่ทรงคุณค่า ต้องสามารถตอบคำถาม 4 คำถามได้ว่า 1) เกิดอะไรขึ้น 2) ทำไมจึงเกิด 3) ในอนาคตจะเกิดอะไรขึ้นอีก และ 4) เราควรทำอะไรต่อไป

“นักธุรกิจข้อมูล” (Data Entrepreneur) กับทางเลือกอาชีพใหม่ ได้แก่ **ผู้เชี่ยวชาญอิสระด้านข้อมูล (Data Freelancer)** ทำหน้าที่ให้บริการข้อมูล ทำงานอย่างอิสระ จุดขายของผู้เชี่ยวชาญอิสระด้านข้อมูล เช่น ทักษะด้านวิทยาศาสตร์ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูลด้วยภาพข้อมูล (Data Visualization) **ผู้ประกอบการด้านข้อมูล (Data Entrepreneur)** บริหารจัดการข้อมูล ธุรกิจฝึกอบรมข้อมูล การให้คำปรึกษาข้อมูล **นักวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analyst : DA)** เป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลโดยเฉพาะข้อมูลเชิงตัวเลขที่ช่วยสนับสนุนการตัดสินใจของธุรกิจ **นักวิเคราะห์ธุรกิจ (Business Analyst : BA)** เป็นผู้ที่ทำหน้าที่วิเคราะห์ข้อมูลองค์กร การดำเนินธุรกิจ และปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น เพื่อแสวงหาคำตอบผ่านการวิเคราะห์ข้อมูล แล้วนำข้อมูลที่ได้ไปหาทางแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบและเหมาะสม

สวนดุสิตโพล กับการทำงานและการเปลี่ยนผ่านในปีที่ 30+ เพื่อสร้างคนสวนดุสิตให้เป็น “นักธุรกิจข้อมูล” ด้วยการดำเนินการ 4 ระยะ เริ่มจากระยะที่ 1 ดำเนินการอย่างเร่งด่วนเพื่อสร้าง “ผู้เชี่ยวชาญอิสระด้านข้อมูล” สู่ระยะที่ 2 ซึ่งอยู่ระหว่างการดำเนินการสร้าง “ผู้ประกอบการด้านข้อมูล” ทั้งนี้ยังได้เตรียมการสู่ระยะที่ 3 นักวิเคราะห์ข้อมูล และระยะที่ 4 นักวิเคราะห์ธุรกิจ ต่อไป

นักธุรกิจข้อมูล ควรให้ความสำคัญกับข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ รวมทั้งต้องมองให้ขาด ใช้ความคิดสร้างสรรค์ เกิดไอเดียใหม่ ๆ ที่ตรงกับโจทย์ปัญหา (Idea Generation) แล้วมาสร้างสรรค์เป็นข้อมูลที่ผ่านกระบวนการกลั่นกรองแล้ว ก็จะสามารถส่งต่อให้ผู้อื่นนำไปต่อยอดในการทำงานได้อย่างสอดคล้องเหมาะสมกับบริบท รวมไปถึงยังสามารถใช้คาดการณ์การทำงานในอนาคตได้อีกด้วย (Best Data)

เรียบเรียงข้อมูลโดย

ผศ.ดร.ศุภศิริ บุญประเวช และ ผศ.พิชญ์สินี พุทธิพิทศรี



ผศ.ดร.ศุภศิริ บุญประเวช Dr. Supasiri Boonprawes

ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

การค้นหา 1,930 results
(เวลา 19.00 น. 27.11.65)

■ ประวัติการศึกษา

- ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2560)
- ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอน
ภาษาไทย มหาวิทยาลัยศิลปากร (พ.ศ. 2552)
- ศึกษาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย
มหาวิทยาลัยศิลปากร (พ.ศ. 2549)

■ ความเชี่ยวชาญ

1. การสื่อสารองค์กร
2. การสอนภาษาไทย (Teaching Thai Language)
3. การพูด (Speaking)
4. การเขียน (Writing)
5. การบริหารการศึกษา (Educational Administration)
6. ภาวะผู้นำ (Leadership)
7. การประกันคุณภาพทางการศึกษา (Educational Quality Assurance)
8. ระบบบริหารการศึกษา (Quality Management System)

■ สถานที่ติดต่อ :

ห้อง 1211 ชั้น 2 อาคาร 1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

หมายเลขโทรศัพท์ 08 9040 5585 อีเมล supasiri_boo@dusit.ac.th
ไอดีไลน์ supasiri_boo

■ งานวิจัย

- วิจัย “การพัฒนาทักษะการสื่อสารของนักศึกษาระดับปริญญาตรีโดยใช้เกมเป็นฐานร่วมกับแอปพลิเคชัน Google Classroom เพื่อให้ผลสะท้อนกลับ” มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (ปี 2565)
- ร่วมวิจัย “การพัฒนากลไกขับเคลื่อนระบบการผลิตและพัฒนาครูสมรรถนะสูง สำหรับประเทศไทย 4.0” ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (ปี 2561) สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนการเรียนรู้
- วิจัย “นวัตกรรมระบบบริหารคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาตามเกณฑ์ คุณภาพพระดัตบันานาชาติ (INNOVATIVE QUALITY MANAGEMENT SYSTEM OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BASED ON INTERNATIONAL QUALITY CRITERIA)” ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ปี 2560)
- วิจัย “การพัฒนาทักษะการเขียนข้อความ ของนักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน” ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (ปี 2558)
- วิจัย “การพัฒนาหนังสือนิทาน เพื่อเพิ่มทักษะการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเซนต์คาเบรียล กรุงเทพฯ” ของมหาวิทยาลัยศิลปากร (ปี 2552)

■ บทความ

- “พลังการสื่อสารของครู” หนังสือที่ระลึกวันครู ครั้งที่ 66 พ.ศ. 2565
- “พลังครูยุคใหม่ฯ” ในหนังสือพิมพ์สยามรัฐ วันที่ 17 มกราคม 2565
- “ภาวะผู้นำทางการเมือง: อดีตนายภาฯ” ในหนังสือพิมพ์สยามรัฐ วันที่ 7 มิถุนายน 2565
- การสื่อสารในครอบครัวไทย” ในหนังสือพิมพ์สยามรัฐ วันที่ 5 เมษายน 2565

■ วิทยากร/ผู้ดำเนินรายการ

- ผู้ดำเนินรายการเสวนา ครุสภาพา Talk หัวข้อ “ครูยุคใหม่ เรียนรู้ใช้ไอทีใกล้ตัว” ของครุสภา (ปี 2563)
- ผู้ดำเนินรายการเสวนาวิชาการ เรื่อง “77 ปี ทวี บุญยุค จดหมายเหตุการศึกษา กับสถานการณ์ยุคปัจจุบัน” ของสำนักงานเลขาธิการครุสภา สำนักงานคณะกรรมการ สกสศ. และมูลนิธิทีวี บุญยุค (ปี 2565)
- วิทยากรด้านการสื่อสารให้กับสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานภาครัฐ/เอกชนต่าง ๆ

การสื่อสารองค์กรในอนาคต

โดย พศ.ดร.ศุภศิริ บุญประเวช ประธานหลักสูตร
น.ส.สุภาวดี บาลี เลขาหลักสูตรภาษาและการสื่อสาร

ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นแบบรวดเร็ว จนไม่สามารถคาดการณ์ได้ว่าในอนาคตนั้นจะเกิดอะไรขึ้นบ้าง การทำนายอนาคตด้วยการคาดการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากข้อมูลต่าง ๆ จึงกลายเป็นเรื่องที่ต้องครุ่นคิดที่จะอยู่ได้ จะต้องให้ความสำคัญ ข้อมูลที่มีไม่ใช่เพียงข้อมูลจากฐานข้อมูลต่าง ๆ หากแต่ยังรวมถึงข้อมูลที่มาจากคนในองค์กรด้วย ซึ่งข้อมูลที่ได้จากการพูดคุย ติดตามสื่อสาร และแลกเปลี่ยน จะช่วยให้องค์กรสามารถหลุดพ้นจากการย่ำอยู่กับที่และตกอยู่ในหลุมของการทำงานแบบเดิม ๆ จนกลายเป็นองค์กรล้าหลังในที่สุด

ทักษะการสื่อสาร (Communication Skill) เป็นทักษะที่สำคัญที่ไม่เคยหลุดไปจากทักษะที่สำคัญที่เป็นที่ต้องการในอนาคต เพียงแค่มีการเพิ่มเติมและมีรูปแบบการสื่อสารที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น ซึ่ง SEAC (ซีแอก) ได้รวบรวมทักษะที่สำคัญและจำเป็นในปี 2023 ทักษะการสื่อสารเป็นทักษะแรกๆ ที่ได้รับความสำคัญ ซึ่งการสื่อสารไม่ได้จำกัดเพียงแค่การพูดเท่านั้น หากแต่ยังรวมถึงการฟัง การแสดงความเป็นมิตร การให้และรับคำชม การใช้ภาษากาย นอกจากนี้หลายหน่วยงานได้เปิดอบรมด้านการสื่อสาร เช่น การสื่อสารภายในองค์กร (ศูนย์ให้คำปรึกษาและพัฒนาผู้บริหารทางธุรกิจแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์) การสื่อสารในเชิงธุรกิจ (จุฬาฯ) การใช้ถ้อยคำเพื่อการสื่อสาร (สถาบันภาษาไทยสิรินธร จุฬาฯ) การสื่อสารองค์กรกับเครือข่ายนักประชาสัมพันธ์ (ม.พะเยา) กลยุทธ์การสื่อสารองค์กรในยุคดิจิทัล (ม.เทคโนโลยีมหานคร) ในขณะที่บริษัทเอกชนจะเน้นการอบรมแบบ In house training เฉพาะเรื่องที่ต้องการ เช่น หลักสูตร Changing For Growth / หลักสูตรการพูดอย่างมีพลังและทรงประสิทธิภาพ The Powerful and Effective Speaking / Communication and Teamwork เป็นต้น

การสื่อสารองค์กรเป็นเรื่องที่ทำนายของทุกองค์กร โดยเฉพาะอย่างยิ่งในปี 2023 ที่องค์กรมีการเปลี่ยนแปลง ดังนั้นการสื่อสารองค์กรจึงต้องปรับตัว จากการศึกษาข้อมูลต่าง ๆ พบว่าแนวโน้มการสื่อสารขององค์กรในอนาคต (ปี 2023) เน้นความหลากหลาย เริ่มจาก “ช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย” เพื่อสร้างการเข้าถึงให้กับพนักงาน อันสอดคล้องกับการทำงานในรูปแบบ Anywhere Anytime ซึ่งสร้างความยืดหยุ่นในการทำงานได้มากขึ้น (Involve, 2022) “การสร้างบรรยากาศหรือประสบการณ์ที่ดีร่วมกัน” บรรยากาศในการสื่อสารเป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยให้ทุกคนกล้าที่จะพูด กล้าที่จะคิด กล้า

ที่จะสื่อสาร หากบรรยากาศที่ดีก็ย่อมสร้างประสบการณ์ที่ดีในการสื่อสารนั้นให้เกิดขึ้นได้ ตัวอย่าง บริษัท Apple (2018) เน้นการสร้างประสบการณ์ที่ดีให้กับลูกค้าโดยสื่อสารทั้งการให้คำแนะนำการใช้งาน การให้เทคนิคการใช้งาน และการสำรวจข้อมูลการใช้งานจากลูกค้า

การสื่อสารองค์กรในอนาคต ไม่ได้เป็นเพียงการส่งต่อนโยบายจากผู้บริหารองค์กรสู่พนักงานในองค์กรเท่านั้น หากแต่ต้องสร้างการสื่อสารและการรับรู้ร่วมกัน เปิดโอกาสให้มีการแบ่งปันข้อมูลร่วมกัน แลกเปลี่ยนประสบการณ์ต่าง ๆ ซึ่งเป็นสิ่งที่สำคัญที่จะช่วยให้องค์กรพัฒนาและสร้างบรรยากาศความผูกพันให้กับพนักงานในองค์กรและผลลัพธ์ที่ดีขององค์กร (Herman, 2022) โดย 3M บริษัทยักษ์ใหญ่ด้านสินค้าอุตสาหกรรมและอุปโภคบริโภค ให้พนักงานใช้เวลา 15% ในการพูดคุยหารือแนวคิดใหม่ๆ ร่วมกับเพื่อนร่วมงาน ขณะที่ Netflix แพลตฟอร์มด้านความบันเทิงจากสหรัฐอเมริกา ซึ่งกำลังเผชิญกับภาวะการแข่งขันที่สูงมากจากแพลตฟอร์มอื่น ๆ ที่เกิดตามมา Netflix จึงออกแบบการสื่อสารให้สมาชิก คณะกรรมการผู้บริหาร สามารถสื่อสารกันผ่านบันทึกออนไลน์สั้น ๆ และเก็บข้อมูลคำถาม คำตอบ ไว้ใช้ในภายหลังได้ ไม่ว่าจะเป็นรูปแบบการสื่อสารในอนาคตจะเปลี่ยนไปอย่างไรก็ตาม สิ่งที่สำคัญที่สุดคือ องค์กรจะต้องศึกษารูปแบบขององค์กร และเป้าหมายขององค์กรเป็นหลัก จากนั้นประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลาย เปิดรับการสื่อสารจากทุกฝ่าย และออกแบบการสื่อสารให้กลายเป็นเรื่องสนุกมากกว่างานประจำ ถ้าการสื่อสารกลายเป็นเรื่องสนุกได้พูด ได้คิด ได้สื่อสารกันรอบด้าน องค์กรจะมีข้อมูลที่หลากหลายเพื่อนำไปใช้พัฒนาองค์กรได้มากยิ่งขึ้น

ที่มา : https://www.apple.com/business/docs/resources/Apple_Employee_Communications_Kit.pdf
<https://seasiacenter.com/th#products>
<https://conc.tbs.tu.ac.th/index.php/program/detailenrollment/645>
<https://mooc.chula.ac.th/courses/132>
<https://www.sti.chula.ac.th/training/376/>
<https://www.up.ac.th/th/NewsRead.aspx?itemID=26871>
<https://www.training.mut.ac.th/trainingOpenRegister/gotoTrainingOpenDetails?openID=0001&trainingID=19-00022>
<https://www.involv-intranet.com/5-internal-communication-trends-2023/> <https://joinblink.com/intelligence/internal-communication-examples/>



ผศ.ดร.นุชนก นุกิจ

รองคณบดี โรงเรียนการเรือน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชาการกำหนดและการประกอบอาหาร

การค้นหา 435 results

(เวลา 21.12 น. วันที่ 27.11.65)

■ คุณวุฒิ

- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด)
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การอาหาร
- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.)
สาขาวิชา พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร
- วิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ)
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ

■ บทความตีพิมพ์/ตำรา

- 1) การพัฒนาผลิตภัณฑ์ข้าวเกรียบกล้วยน้ำว้าจากเศษเหลือทิ้ง วารสารคหเศรษฐศาสตร์
- 2) Proximate Compositions, Phenolic Compounds, Antioxidant Capacity and Antibacterial Activity of Chulta (Dillenia indica Linn.) Fruits: Effects of Maturity Stage and Extraction Solvent (2018). Journal of Food Health and Bioenvironmental Science.
- 3) การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมถ้วยแฉะเยือกแข็งโดยใช้แป้งข้าวเจ้าตัดแปรชนิดโครสลิ่งกิ้งค์ วารสารคหเศรษฐศาสตร์
- 4) Effect of Surfactants and Aging Time on Solidification of Rice Bran Oil at Room Temperature. J.Oleo Sci.
- 5) ครบเครื่องเรื่องการเรือน หนังสือพิมพ์สยามรัฐ ปีที่ 71 ฉบับ 24355 วันอังคารที่ 18 สิงหาคม 2563
- 6) เบเกอรี่ผลไม้ไทยนวัตกรรมอร่อยไม่อ้วน หนังสือพิมพ์กรุงเทพธุรกิจ วันศุกร์ที่ 12 เมษายน 2562
- 7) ผลของการทดแทนแป้งสาลีบางส่วนด้วยแป้งข้าว และแป้งข้าวตัดแปรในขนมสาลีกรอบ.2564
- 8) “เปิด 2 วิฤตปัญหารูมเร้า ทำคนไทยเสียศูนย์ควบคุมอารมณ์ไม่ได้” หนังสือพิมพ์ไทยโพสต์ วันที่ 25 กันยายน 2565
- 9) “หมูกระทะ” เมนูยอดฮิตเฉลิมฉลองเทศกาลปีใหม่” Nation TV Post Today วันที่ 26 ธันวาคม 2564
- 10) “อาหารคลีนเทรนด์ฮิตคนรักสุขภาพ” หนังสือพิมพ์ แนวหน้า วันที่ 11 กันยายน 2557
- 11) เทรนด์คนเมืองต้องไม่ใส่วัตถุดิบเสีย หนังสือพิมพ์ คม ชัด ลึก วันที่ 03 กรกฎาคม 2557
- 12) ตำราอาหารมาตรฐานสำหรับเด็กปฐมวัย (ปี 2551)

■ หัวข้อโครงการวิจัย

- 1) การศึกษาการลดปัญหาการตกตะกอนของน้ำใบเตยและการนำไปใช้ในอุตสาหกรรมเบเกอรี่ ปี พ.ศ. 2550
- 2) การพัฒนาผลิตภัณฑ์แก้วมังกรแช่อิ่มอบแห้งจากผลตกเกรดปี พ.ศ. 2550
- 3) การเปรียบเทียบสภาวะการผลิตพื้รแก้วมังกรต่ออายุการเก็บปี พ.ศ. 2551
- 4) การศึกษาการใช้มะนาวผงแทนการใช้กรดซิตริกในผลิตภัณฑ์แยมแก้วมังกรปี พ.ศ. 2551
- 5) การประยุกต์ใช้แก่นตะวันในผลิตภัณฑ์อาหาร ปี พ.ศ. 2552
- 6) การพัฒนาศักยภาพของผู้ประกอบการขนาดเล็กและขนาดกลางในกลุ่มอุตสาหกรรมอาหารและอุตสาหกรรมอื่นที่เกี่ยวข้อง ระยะที่ 2: คู่ก็เพื่อสุขภาพ (กลุ่ม 5) พ.ศ. 2561
- 7) การพัฒนาอาหารว่างพุดดิ้งเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการและคุณค่าทางโภชนาการของเด็กปฐมวัย(อยู่ระหว่างดำเนินการ) ปี 2566

■ การนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ

- 1) การพัฒนาผลิตภัณฑ์ผักแผ่นอบกรอบจากเศษเหลือจากการหั่นตัดแต่ง. สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ วช. ณ.โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ 7-10 เม.ย. 2562
- 2) รางวัลและประกาศเกียรติคุณ เหรียญทองแดง การประกวดผลงานนวัตกรรมสายอุดมศึกษา ณ.โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ 7-10 เม.ย. 2562

Life Long Learning Reskill-Upskill

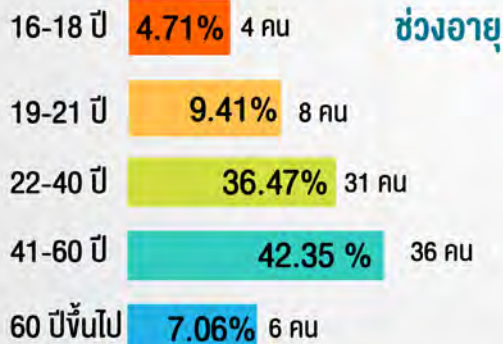
อาหารการเรือนสวนดุสิต

โรงเรียนการเรือน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ดำเนินการจัดทำหลักสูตรอบรมในรูปแบบ Online “อาหารการเรือนสวนดุสิต” เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องในด้านอาหารที่เป็นอัตลักษณ์ของสวนดุสิต เพื่อเป็นการ Upskill และ Reskill ให้กับนักศึกษาและบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย และบุคคลภายนอกที่มีความสนใจ เพื่อสร้างทักษะและวิชาชีพ ให้สามารถนำไปต่อยอด สร้างอาชีพได้ต่อไปในอนาคต

1

ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูล
ผู้เข้าอบรม



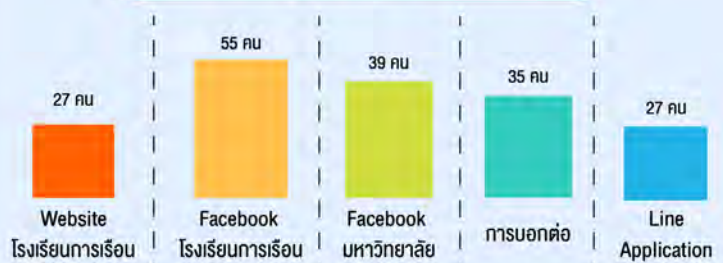
อาชีพ

1. พนักงานมหาวิทยาลัย	16.47%	(14 คน)
2. นักเรียน/นักศึกษา	14.12%	(12 คน)
3. ว่างาน	14.12%	(12 คน)
4. อื่น ๆ	55.29%	(47 คน)

2

ประสิทธิผลต่อการจัดอบรม

ช่องทางการรับรู้ข่าวสาร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)



ความสามารถในการนำความรู้มาประยุกต์ใช้และประกอบอาชีพในอนาคต



ความสนใจในหลักสูตรอบรม (คะแนนเต็ม 5)

Bakery	มาก (4.41)
อาหารนานาชาติ	มาก (4.39)
อาหารไทย	มาก (4.36)
ขนมไทย	มาก (3.87)

Trends อาหารที่คนให้ความสนใจ

- อาหารว่าง
- เครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ
- เบเกอรี่เพื่อสุขภาพ
- อาหารเกาหลี
- อาหารจีน

จัดทำโดย ผศ.ดร.ณัชกร นุกิจ และนายพฤกษ์ จินตะนาบุช



ผศ.ดร.กนกกานต์ วีระกุล

ผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ผู้จัดการโครงการปฏิบัติการอาหารแปรรูป
(วิทยาเขตสุพรรณบุรี)
อาจารย์สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร
โรงเรียนการเรือน

การค้นหา 931 results
(เวลา 10.12 น. วันที่ 28.11.65)

■ ตำแหน่งอื่นๆ

- บรรณาธิการวารสารคหเศรษฐศาสตร์
- กรรมการสมาคมคหเศรษฐศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

■ ประวัติการศึกษา

- 2552 Doctor of Philosophy (Food science and biotechnology)
The University of Queensland, Australia
- 2545 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (อุตสาหกรรมเกษตร) มหาวิทยาลัยนเรศวร
- 2542 วิทยาศาสตรบัณฑิต (อุตสาหกรรมเกษตร) มหาวิทยาลัยนเรศวร

■ รางวัลเกียรติคุณที่ได้รับ

- รับรางวัลเหรียญทองแดง ในงาน SEOUL INTERNATIONAL INVENTION FAIR จากงานวิจัยการพัฒนาตำรับอาหารไทยสี่ภาคบูรณาการกับการท่องเที่ยวเพื่อการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ประเทศเกาหลีใต้ (ธันวาคม, 2560)
- รับพระราชทานโล่เชิดชูเกียรติ “สตรีไทยดีเด่น” ประจำปี 2564 จากหน่วยงานสภาสตรีแห่งชาติในพระบรมราชินูปถัมภ์

■ ผลงานวิจัยตีพิมพ์

- Kanokkan Weeragul & Sawanya Pandolsook. 2020. Effects of Manufacturing Conditions on Physical Characteristics of Recombined Butter and Quality of Butter and Sponge Cakes, Journal of Culinary Science & Technology. (2563)
- กนกกานต์ วีระกุล, จิราภรณ์ สอดจิตร์ และเหรียญทอง สิงห์จามรงค์. 2558. การสกัดไขมันจากเปลือกกล้วยน้ำว้าโดยใช้เอ็นไซม์และการนำไปประยุกต์ใช้ในผลิตภัณฑ์โยเกิร์ต. วารสารวิจัย มสท. 8(3) : 61 - 79
- กนกกานต์ วีระกุล นราธิป ปุณเกษม จันทร์จนา ศิริพันธ์วัฒนา นมกล นันท์รักษ์ เอกพล อ่อนน้อมพันธุ์ และ เบญจพร ดามาพงศ์. (2561). วัฒนธรรมการบริโภคอาหารไทยสี่ภาคบูรณาการกับการท่องเที่ยวเพื่อการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์. เอกสารสืบเนื่อง การประชุมวิชาการระดับชาติ สืบสานศาสตร์ศิลป์ ส่งเสริม สยาม สู่ความยั่งยืน. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต. 30-36.
- พรทวิ ธนสัมพันธ์, กาญจนา เฟื่องศรี, กนกกานต์ วีระกุลและ สุธิดา โสตา วราภรณ์ วิทยากรณ์, เสาวลักษณ์ กันจันะ (2563). การพัฒนาผลิตภัณฑ์ซอสกล้วยเสริมพุทรา. วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา. 847-863

■ โครงการ

- โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสินค้าเกษตรปลอดภัยจังหวัดสุพรรณบุรี กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสินค้าเกษตรอัตลักษณ์ของจังหวัดสุพรรณบุรี (2564)
- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการอาหารเพื่อสร้างแต้มต่อทางธุรกิจ ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์โดยการนำเข้าแบบสตอรี่เรเช้นด้วยการใช้รหัสทท เมืองนวัตกรรมอาหารเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว (Food Tourism Innopolis) FI@SDU (2565)
- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อพ.สธ.-มสท.) (2565)

■ บทความ

- หัวข้อผู้ปกครองในยุคโควิด-19 <https://www.ryt9.com/> 14 กุมภาพันธ์ 2565



ฟาร์มโคนมภายใต้ความร่วมมือ



หอมขจร
ฟาร์ม

 **โครงการปฏิบัติการ
อาหารแปรรูป**



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี



Gastronomic Campus tour



Bakery from cheese



57 หมู่ 2 ต.โคกโคเต่า อ.เมือง จ.สุพรรณบุรี



sdSuandusit



โทรศัพท์ 035-969625



ผศ.ทิพสุดา คัดลิกิต

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

e-Mail Address thipsuda_kit@dusit.ac.th

เบอร์โทร 0816331485

การค้นหา 476 results

(เวลา 21.23 น. วันที่ 28.11.65)

■ การศึกษา

- ปริญญาโท กศ.ม เทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- ปริญญาตรี วท.บ วิทยาการคอมพิวเตอร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต

■ ผลงานวิจัย / หนังสือ

- ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดพุทธรัตนาราม ศูนย์การศึกษาทางไกล มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต รัฐเท็กซัส ประเทศสหรัฐอเมริกา 2556 (ผู้ร่วมวิจัย)
- รูปแบบการจัดการความรู้เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครแห่งการเรียนรู้ 2553 Knowledge Management Model for Development Rajabhat University to a Learning Organization (ผู้ร่วมวิจัย)
- อินเทอร์เน็ตbroadcastingต้นนวัตกรรมสร้างสรรค์ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กเล็กทั่วประเทศไทย 2553 Internet Broadcasting: An Education Innovation for Developing Teachers in Early Childhood Care Centers an Over Thailand (ผู้ร่วมวิจัย)

■ หนังสือ / ตำรา

- นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ 2565
- หลักการศึกษาและปรัชญาการศึกษา: เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา 2560
- สร้างครุต้นแบบปฐมวัยด้วยไอที: จุลสารการใช้ไอทีเพื่อการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนครุปฐมวัยตามโครงการความร่วมมือระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น 2560
- นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา 2560

■ บทความ

- การศึกษาไทย: ทำไม? ต้อง 'FinTech' หนังสือสยามรัฐ 24 พฤษภาคม 2565
- คนไทยชี้ Work From Home ช่วยลดแพร่เชื้อ แต่ทำค่าใช้จ่ายพุ่ง หนังสือพิมพ์ไทยโพสต์ 16 พฤษภาคม 2565
- สุนทรียภาพชีวิตของคน NEW GEN หนังสือพิมพ์สยามรัฐ 2 มีนาคม 2564
- นักศึกษาใหม่กับ IT หนังสือพิมพ์สยามรัฐ 8 กันยายน 2563
- เรียนรู้ออนไลน์ กรณี 'ข้าวแช่สวนดุสิต' หนังสือพิมพ์สยามรัฐ 23 มิถุนายน 2563

■ Clip YouTube

- เรียนออนไลน์อย่างไรให้สำเร็จ 100% 8 เคล็ดลับสู่ความสำเร็จ : <https://www.youtube.com/watch?v=ESJjWBQpLug>
- นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน : <http://www.youtube.com/watch?v=XCRVbnDsc5Q>
- poll talk ep.33 : พฤติกรรมของคนไทยกับการทำงานที่บ้าน (Work From Home) : สวนดุสิตโพล <https://www.youtube.com/watch?v=O1635FzUiCY&list=PLZ1PXfM6L7SmqUk-xCsbOHRJ4l-yntNSJ&index=60>
- อบรมวิทยฐานออนไลน์อย่างไรให้ประสบผลสำเร็จ : https://youtu.be/NRFUwL_JlCI

■ รางวัล

- รางวัลผู้มีคุณูปการต่อสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ในงานวันคล้ายวันสถาปนาสำนักงานสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ครบรอบ 77 ปี พ.ศ. 2565
- รางวัลครูดีเด่น การจัดการศึกษาเด็กไทยในต่างแดนจาก WAT BUDDHARATANRAM SCHOOL FORT WORTH, TEXAS USA. 2013

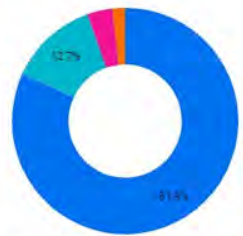
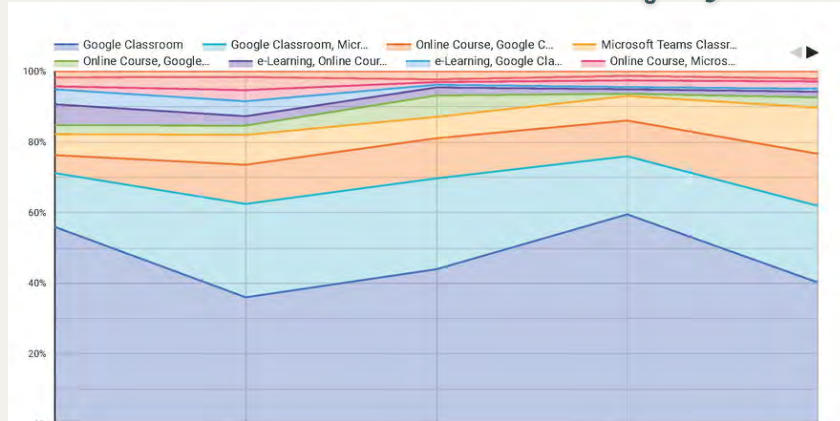
PROACTIVE SERVICE BASED ON SDU 3S

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ



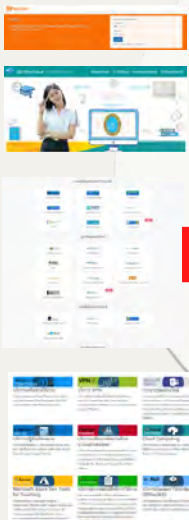
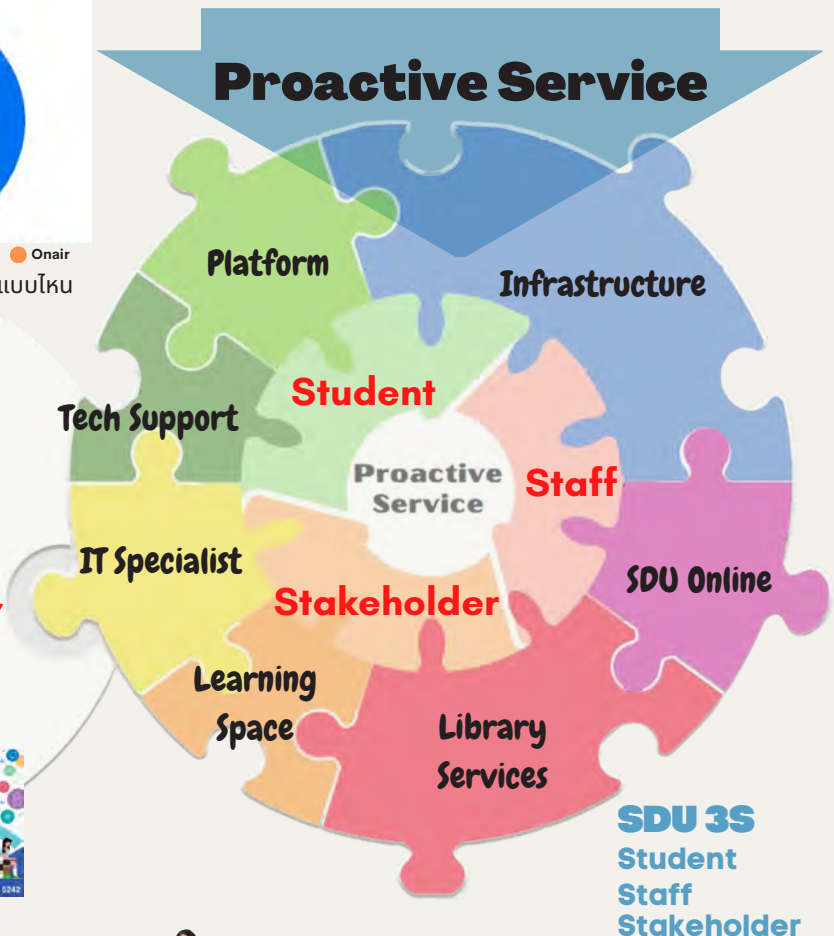
THE OFFICE OF ACADEMIC RESOURCES AND INFORMATION TECHNOLOGY

ผลสำรวจความพร้อมการจัดการเรียนรู้ Hybrid



อุปกรณ์ที่ใช้เรียน
สถานการณ์ปกติอยากเรียนแบบไหน

**ONE
WORLD
LIBRARY**



ผู้ช่วยศาสตราจารย์พสุดา คัดเลิศ
ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ



นางสาวมลริธา โพธิ์น้อย
เจ้าหน้าที่สำนักงาน (บริหารทั่วไป)



ผศ.ดร.เอื้ออารี จันทร (FHEA)

หัวหน้าฝ่ายพัฒนาระบบการเรียนรู้
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
การค้นหาค้นหา 8,600 results
(เวลา 21.24 น. วันที่ 29.11.65)

■ ประวัติการศึกษา

- พ.ศ. 2558 ค.ศ. เทคโนโลยีและ
สื่อสารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- พ.ศ. 2547 บธ.ม. การตลาด
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- พ.ศ. 2539 ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา
มัธยมศึกษา-วิทยาศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

■ งานวิจัย

- การพัฒนาชุดกิจกรรมธนาคารหน่วยกิตเพื่อพัฒนาดิจิทัลมาดเช็ต สำหรับ
นักศึกษาวิชาชีพครู (ปี 2565) หัวหน้าทีม
- การประเมินประสิทธิผลของการบูรณาการเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
ของนักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ. 2562 หลักสูตรสี่ปี (ปี 2565) หัวหน้าทีม
- Guidelines for Enhancing Early Childhood Teacher Preparation
and Development in Higher Education Institutions in Thailand
(ปี 2565) ผู้ร่วมวิจัย
- A Study of Guideline for Reforming Training Program for
Pre-service Preschool Teachers, In-service Preschool Teachers,
Caregivers, and Teacher Assistants (ปี 2565) ผู้ร่วมวิจัย
- การพัฒนาความสามารถในการผลิตสื่อสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครูสาขา
วิชาการศึกษาปฐมวัย โดยใช้การเรียนรู้จากการทำงานแบบผสมผสานและ
เสริมศักยภาพด้วยเทคโนโลยี (ปี 2565) ผู้วิจัย
- Development of Work-Based Learning Skills Bank to Enhance
Learning and Innovation Skills on Early Childhood Education for
Caregivers. (ปี 2562) หัวหน้าทีม
- การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับผู้ดูแลเด็กโดยใช้แนวคิดการเรียนรู้
โดยใช้การทำงานเป็นฐาน (ปี 2559) ผู้ร่วมวิจัย
- การพัฒนาระบบการเรียนรู้จากการทำงานแบบผสมผสานและเสริมศักยภาพ
ด้วยเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารสำหรับผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย (ปี 2557) ผู้วิจัย

■ จุลสาร

- Roadmap การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาครูปฐมวัย
ตาม โครงการ รมป.2
- iPad เครื่องมือในการพัฒนาครูปฐมวัย

■ คณะกรรมการ

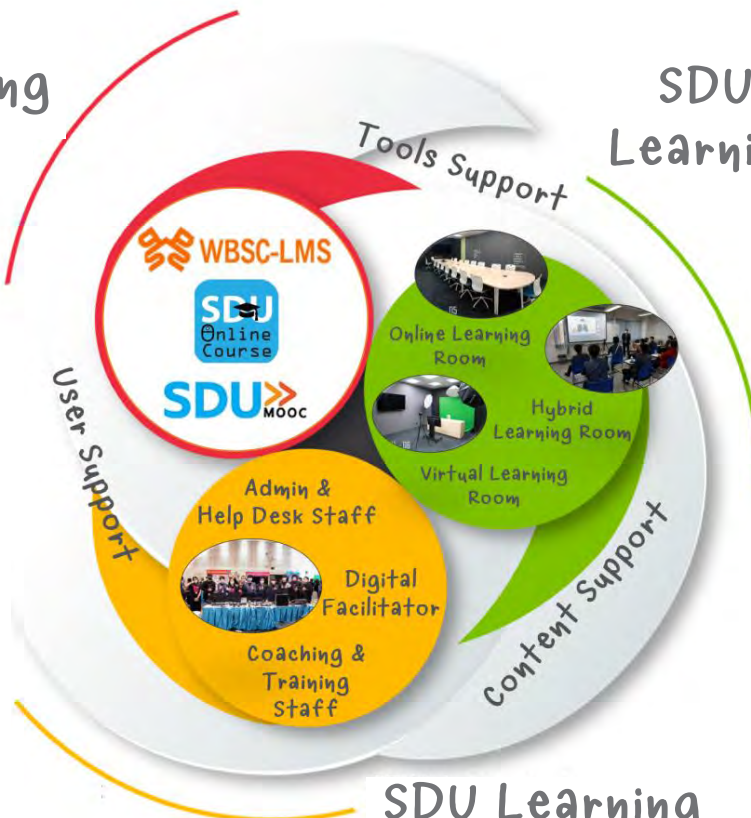
- คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรกลางเพื่อยกระดับทักษะดิจิทัล สำหรับ
บุคลากรภาครัฐชุดที่ 2 ประธานคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร การบริหาร
จัดการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศภายในองค์กร สถาบันพัฒนาบุคลากร
ภาครัฐด้านดิจิทัล
 - คณะกรรมการบริหารหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา
ปฐมวัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 - คณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- YouTube: Suan Dusit University
- “หัวอกครู ผู้ปกครอง นักเรียน กับการเรียนออนไลน์” <https://youtu.be/GrH6KQ4ff8Y>
 - คนไทยกับ “โลกดิจิทัล” <https://youtu.be/UDVHEzphdfs>

■ รางวัล

- ข้าราชการพลเรือนดีเด่น ปี 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ

SDU Learning Platform

SDU Online Learning Room

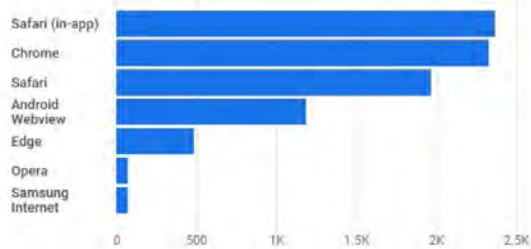


Users by Device category

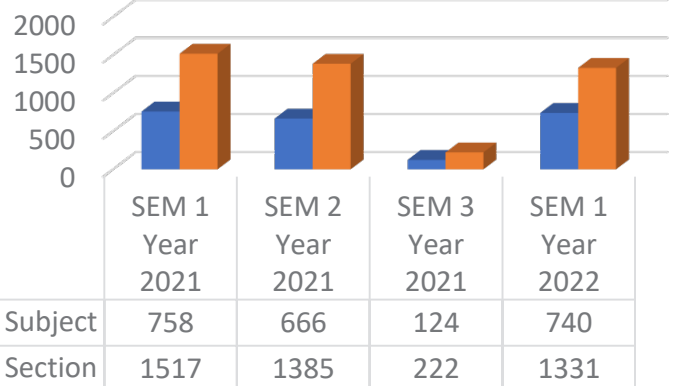


MOBILE 49.6%
DESKTOP 36.3%
TABLET 14.1%

Users by Browser



SDU Learning STAFF



Subject Section

ข้อมูล ณ วันที่ 20 ธ.ค.65



ผศ.ดร.เอื้ออารี จันทร (FHEA)
หัวหน้าฝ่ายพัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
อาจารย์คณะครุศาสตร์ หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี

น.ส.สพสุรณีการ์ ทัพนมณี
เจ้าหน้าที่สำนักงาน (บริหารงานทั่วไป) สำนักงาน
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ



ศ.ธานีร์ สิทธิวัชรธรรม Professor Thanin Sitthiwiratham

อาจารย์ประจำ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

การค้นหาค้นหา 218 results

(เวลา 18.48 น. วันที่ 4 ธันวาคม 2565)

■ ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2542 กศ.ม. (คณิตศาสตร์)

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

พ.ศ. 2538 ค.บ. (คณิตศาสตร์)

วิทยาลัยครูสวนสุนันทา

■ คณะกรรมการ

- คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิฯ ภายนอก
- คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประเมินคุณภาพผลงานทางวิชาการ เพื่อข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

■ วิจัย

- เป็น Academic Editor และ Reviewer พิจารณาบทความวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ
- ตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติจำนวน 137 บทความวิจัย (ฐานข้อมูล SCOPUS, 19/12/2565)
- วิจัย “องค์ความรู้เพื่ออนาคต: แคลคูลัสควอนตัม (แคลคูลัสไม่มีลิมิต) อันดับเศษส่วน” (ปี 2564)
- วิจัย “แคลคูลัสควอนตัม (แคลคูลัสไม่มีลิมิต) กับการเติมช่องว่างที่หายไปของการใช้ประโยชน์” (ปี 2563) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

■ หนังสือ / ตำรา

- ปัญหาค่าขอบสำหรับแคลคูลัสควอนตัม (แคลคูลัสไม่มีลิมิต) (ปี 2560)
- เมทริกซ์และการวิเคราะห์เวกเตอร์” (ปี 2551)
- คณิตศาสตร์ 2 (แคลคูลัสสำหรับฟังก์ชันหลายตัวแปร และอนุกรมอนันต์) (ปี 2551)
- แคลคูลัสสำหรับฟังก์ชันหนึ่งตัวแปร (ปี 2548)
- เรขาคณิตวิเคราะห์เชิงระนาบ (ปี 2548)

■ กุญ

- ทุนพัฒนานักวิจัยรุ่นกลาง (เมธีวิจัย) ปีงบประมาณ 2565 – 2567
- ทุนงบประมาณจากหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนากำลังคน และทุนด้านการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม (บพค.) ปีงบประมาณ 2564 – 2565
- ทุนงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) กลุ่ม Basic Research Fund ปีงบประมาณ 2564 – 2566

■ รางวัล

- รางวัลนักวิจัยรุ่นใหม่ ระดับดีมาก สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เครือข่ายวิจัยประชาชน ประจำปี 2564
- รางวัลการจัดอันดับ Google Scholar Profiles ระดับยอดเยี่ยม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปี 2564
- ประกาศนียบัตรเชิดชูเกียรติ รางวัลนักวิจัยดีเด่น สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปี 2564
- รางวัลผลงานวิจัยดีเด่นด้านการใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปี 2561

■ YouTube : Suan Dusit University

- เส้นทางสู่การเป็นศาสตราจารย์ <https://www.youtube.com/watch?v=hcOa4wT9bvs>
- Poll Talk Ep.46 : คนไทยกับตัวเลข/สถิติเกี่ยวกับโควิด-19 <https://www.youtube.com/watch?v=UqqBBTUMEqs>

พัฒนาต้นฉบับบทความวิจัยอย่างไร? ให้โดนใจ Editor



รณินทร์ สิกธีร์วิชธรรม
อรวรินทร์ ยาเนร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

The 'Write' Tips

การเขียนต้นฉบับสามารถแบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน ได้แก่
ขั้นการวางแผน ผู้วิจัยต้องตัดสินใจเลือกวารสารที่เหมาะสม
เป้าหมายที่พึงพอใจ และกำหนดกรอบเวลาการเขียนต้นฉบับให้เสร็จ
ขั้นตอนการเขียน ผู้เขียนต้องพัฒนาโครงร่างของบทความ
เตรียมร่างแรก ตัดสินใจเกี่ยวกับชื่อเรื่อง พัฒนาขอบกระดาษ
แก้ไขและแก้ไขต้นฉบับ
ขั้นตอนการเผยแพร่ หลังจากแก้ไขต้นฉบับแล้ว ผู้เขียนต้องส่ง
ต้นฉบับไปยังวารสารที่เลือก

Sullivan (Sullivan EJ. Yes Virginia, there is a right way to write. J Prof Nurs 1999; 15(1): 1-2)

ได้แนะนำ "ความถูกต้อง (Right) คำประกาศ" ซึ่งจะทำให้
ต้นฉบับมีความเหมาะสมสำหรับการตีพิมพ์มากขึ้น

Planning stage	Right journal	- กลุ่มเป้าหมาย (Target audience) - ขอบเขตวารสาร (Scope of journal) - ปัจจัยกระทบของวารสาร (Impact factor of journal) - เวลาประมวลผลบทความ (Article processing time)
	Right topic	- ความแปลกใหม่ (Novelty) - เหมาะสมกับขอบเขตของวารสาร
	Right time	- ข้อมูลในวรรณกรรมที่มีอยู่ในปัจจุบันหรือไม่? - วิธีการที่ยังคงใช้ได้หรือไม่?
Writing stage	Right information	- ไม่ปลอมแปลงข้อมูล (Never falsify data) - ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง (Provide accurate information)
	Right words	- ปฏิบัติตามคำแนะนำของวารสาร (Follow author instructions) - กระชับและชัดเจนในการเขียน (Concise and clarity in writing) - การแก้ไขไวยากรณ์ (Grammar correction) - ตรวจสอบการลอกเลียนแบบ (Plagiarism check)
Publishing stage		

Developing Quality Research Articles and Avoid Journal Rejection

สาเหตุของการปฏิเสธจาก Editor สามารถจำแนกประเด็นได้ดังนี้

1. การบริหารและคุณภาพ (Administration and quality)

Editor Rejection Category	Editor Guidance Summary
ปัญหาการลอกเลียนแบบ (Plagiarism)	- ควรทบทวนการคัดลอกผลงานก่อนหน้า - ไม่ว่าจะเป็นผลงานของตัวเองหรือผู้อื่น
ปัญหาไวยากรณ์และภาษา	- ตรวจสอบภาษาและไวยากรณ์ - ควรพิสูจน์อักษรอย่างละเอียดเพื่อลด
ไม่ปฏิบัติตามแนวทางของวารสาร	ตรวจสอบและการปฏิบัติตามแนวทางการจัดรูปแบบของวารสารนั้น
ส่งต้นฉบับบทความวิจัยที่เคยถูกปฏิเสธก่อนหน้านี้	การส่งใหม่จะสามารถทำได้ก็ต่อเมื่อได้รับเชิญจากบรรณาธิการและมีการเปลี่ยนแปลงที่ร้องขอ

2. ขอบเขตและขาดความสอดคล้อง (Scope and Lack of Alignment)

Editor Rejection Category	Editor Guidance Summary
ขาดความเหมาะสม / ขาดความเกี่ยวข้องกับผู้อ่าน / จุดมุ่งหมายและขอบเขต	- ตรวจสอบขอบเขตของวารสาร - มีมุมมองที่ชัดเจนเกี่ยวกับขอบเขตและประโยชน์ - ไม่ควรเลือกวารสารเป้าหมายก่อน ควรพิจารณาวารสารที่มีขอบเขตครอบคลุมงานวิจัยของเรา - อ่านบทความในวารสารที่สนใจ เพื่อความตรวจสอบขอบเขตของวารสาร - ติดต่อบรรณาธิการโดยตรงเพื่อตรวจสอบว่าต้นฉบับเหมาะสมกับวารสารหรือไม่
ขาดความเกี่ยวข้องกับวารสารเป้าหมาย	- งานของเราสอดคล้องกับเป้าหมายของวารสารหรือไม่ - ควรอ้างอิงบทความที่ตีพิมพ์ล่าสุดจากวารสารเป้าหมายเพื่อแสดงความสอดคล้องกับงานวิจัยของเรา - ผลงานควรมีจุดเน้นที่ชัดเจนและเกี่ยวข้องกับประเด็นที่ตีพิมพ์ในวารสารเป้าหมาย

3. ประโยชน์และความแปลกใหม่ (Benefit and Novelty)

Editor Rejection Category	Editor Guidance Summary
ผลงานวิจัยขาดประโยชน์ / ขาดความแปลกใหม่	- สื่อสารความแปลกใหม่และความสำคัญของการศึกษาวิจัยใน Covering Letter - ในบทนำต้องทบทวนวรรณกรรมเพื่อแสดงการมีส่วนร่วม/ส่วนต่าง กับบทความที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ - นักวิจัยมักจะขายของมากเกินไป ต้องตรวจสอบผลงานของตนให้แน่ใจว่า ความแปลกใหม่ที่อ้างนั้นสอดคล้องกับสิ่งที่ค้นพบจริง ๆ - ระบุช่องว่างที่หายไปในการศึกษาวิจัยอย่างชัดเจนและยืนยันว่างานของเราเป็นงานใหม่ที่อุดช่องว่างนั้นอย่างชัดเจน

4. ประเด็นเชิงทฤษฎีและระเบียบวิธี (Theoretical and Methodological Issues)

Editor Rejection Category	Editor Guidance Summary
ขาดทฤษฎีที่เข้มแข็ง / ไม่ได้สร้างหรือพิสูจน์ทฤษฎี / แค้ใช้ทฤษฎีที่เป็นที่ยอมรับอยู่แล้ว	- ทบทวนทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและนำไปใช้เพื่อสนับสนุนข้อโต้แย้งและ/หรือข้อเสนอของเรา - ทดลองปฏิบัติจริงเพื่อประเมินว่าบทความของเรามีส่วนสนับสนุนทางทฤษฎีและเชิงปฏิบัติใหม่อย่างมีนัยสำคัญหรือไม่ - ต้นฉบับควรแสดงให้เห็นถึงการพิจารณาทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในสาขาอย่างเพียงพอและมีส่วนสนับสนุนในการพัฒนาทฤษฎีใหม่ของเรา
ขาดระเบียบวิธีปฏิบัติ	ระเบียบวิธีวิทยาต้องอธิบายกระบวนการวิจัยให้ชัดเจนครอบคลุม



ดร.ราชนทร์ บุญลอยสง

rachenb@gmail.com rachen_boon@dusit.ac.th

■ ตำแหน่งปัจจุบัน:

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริการลูกค้า
- คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non degree) ลดแต่เพิ่ม เต็มเต็มลูกค้า
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non degree) บ่มเพาะผู้สอนภาษาแห่งอนาคต
- ผู้ช่วยกรรมการผู้จัดการ บริษัท สวนดุสิต เทรดดิ้ง จำกัด

■ การศึกษา

- Doctor of Business Administration The University of Newcastle, Australia
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (เกียรตินิยม อันดับ 1) สถาบันราชภัฏสวนดุสิต

■ ประสบการณ์การทำงาน

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา การจัดการคุณภาพ การจัดการการปฏิบัติการ การบริหารงานคณะทำงานจริงและผลกระทบ นวัตกรรมกระบวนการ การบริหารความสัมพันธ์ลูกค้า การคิดเชิงบวก กลุ่มสัมพันธ์
- ที่ปรึกษาการตรวจประเมินการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน ตามเกณฑ์ ก.พ.ร.
- ที่ปรึกษาคณะวิจัยเพื่อพัฒนาองค์กรภาครัฐ
- อดีตกรรมการสภามหาวิทยาลัย
- อดีตประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ
- อดีตรองคณบดีคณะวิทยาการจัดการ

■ ผลงานเชิงวิชาการ

- Strategic human capital management for a new University : a case study of Suan Dusit Rajabhat University
- รูปแบบการยกระดับมูลค่าเพิ่มในการแข่งขันของธุรกิจครอบครัวภายใต้เขตเศรษฐกิจพิเศษ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

■ ประสบการณ์สำคัญเกี่ยวกับ Startup

- รางวัล People Choice Award : Thailand Grand Hackathon จัดโดย Startup Thailand Association ในงาน Startup Thailand 2016
- ร่วมอบรม Startup Launching Workshop : The Launching Lean 2017 จัดโดย CU Innovation Hub
- จัดการแข่งขัน Suphanuri Grand Hackathon : Tourism Tech 2018
- จัดการแข่งขัน Startup Thailand League ระดับมหาวิทยาลัย : SDU Startup Camp 2019

Food truck opportunity 2023 in Thailand

Expert recommendation

INCREASED DEMAND FOR SUSTAINABILITY



ยั่งยืนโดยใช้วัตถุดิบรักษารสชาติจากชุมชน

Food truck

ประมาณ 4,000 คัน
สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ

6,750 ล้านบาท



8 กลุ่มธุรกิจที่เกี่ยวข้อง สร้างมูลค่า 17,000 ล้านบาท

ที่มา : กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม (กสอ.)



Visualised by Dr.Rachen B. and Miss. Bowonrat N.



ศ.ดร.ชนศึก นิษานนท์

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาการศึกษา
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ผู้อำนวยการหลักสูตร L-NET
หัวหน้ากองบรรณาธิการ
วารสาร ASEAN JOURNAL OF EDUCATION
(AJE)

การค้นหา 1,590 results
(เวลา 20.18 น. วันที่ 4 ธันวาคม 2565)

■ คุณวุฒิ

ค.ด. (การวัดและประเมินผลการศึกษา)
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ค.ม. (วิจัยการศึกษา)
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ค.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป-เคมี)
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

■ อวสว

- โครงการพัฒนาเครือข่ายและศักยภาพผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มุ่งเป้าการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยตามกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ (หลักสูตร WiNSx)
- หลักสูตรผู้บริหารระดับสูงด้านการพัฒนามหานคร (มหานคร รุ่น 9) มหาวิทยาลัยนวัตกรรมธรรมาภิบาล
- หลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน (ปรม.) รุ่นที่ 19 สถาบันพระปกเกล้า
- หลักสูตรนักบริหารระดับสูง “ธรรมศาสตร์เพื่อสังคม” นมธ. รุ่นที่ 12
- หลักสูตรการพัฒนานักบริหารมหาวิทยาลัย สายวิชาการระดับสูง รุ่นที่ 27

■ คณะกรรมการ

- ที่ปรึกษากิตติมศักดิ์ประจำคณะกรรมการสิทธิมนุษยชน สิทธิเสรีภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค วุฒิสภา
- คณะกรรมการบริหารโครงการทุนพัฒนาศักยภาพในการทำงานวิจัยของอาจารย์รุ่นใหม่ (อว.)
- คณะกรรมการประจำส่วนราชการ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
- คณะกรรมการการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
- Editorial in Chief, ASEAN Journal of Education
- Editorial in Chief, Journal of Multidisciplinary in Social Sciences

■ งานวิจัย

- งานวิจัย “การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับผู้ดูแลเด็ก โดยใช้แนวคิดการเรียนรู้โดยใช้การทำงานเป็นฐาน” (ปี 2561)
- งานวิจัย “การพัฒนาและเพิ่มมูลค่าการผลิตข้าวปลอดภัยในจังหวัดสุพรรณบุรี” ของ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (ปี 2561)
- งานวิจัย “ผลกระทบจากระบบการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1” (ปี 2561)
- งานวิจัย “การส่งเสริมการผลิตข้าวอินทรีย์ในจังหวัดสุพรรณบุรี” ของ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (ปี 2560)

■ บทความ

- บทความ “เหรียญทอง” สวนดุสิต งานวิจัยไม่ขึ้นหิ้ง <https://www.thairath.co.th/news/society/1575043> (25 พ.ค. 2562)
- บทความวิจัย “การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับผู้ดูแลเด็ก โดยใช้แนวคิดการเรียนรู้โดยใช้การทำงานเป็นฐาน” (วารสารวิธีวิทยาการวิจัย)

■ รางวัล

- รางวัล “บุคคลตัวอย่างแห่งปี” พุทธศักราช 2564 สาขาบริหารการศึกษา จากมูลนิธิเพื่อสังคมไทย
- รางวัลศิษย์เก่าเกียรติยศ ประจำปี 2560 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- รางวัลพระราชทานนักวิจัยดีเด่น สาขาการศึกษา ประจำปี 2559 “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 4”

การบริหารโครงการวิจัยสู่การนำไปใช้ประโยชน์

การกำหนดกรอบการศึกษาให้ตรงกับ
วัตถุประสงค์การวิจัยและตอบโจทย์
ตามที่แหล่งทุน หรือประเทศต้องการ



การเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณและ
เชิงคุณภาพ เพื่อให้ได้ข้อมูลดิบ (Raw
Data) ที่ครบถ้วนตามโจทย์การวิจัย



นำผลที่ได้จากการวิเคราะห์และสังเคราะห์ที่
ได้มาสอบถามกับผู้เชี่ยวชาญหรือ
ผู้ทรงคุณวุฒิในด้านที่เกี่ยวข้องข้อมูล เพื่อให้
ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง



ผู้จัดทำ

รศ.ดร.ชนะศึก นิษานนท์, น.ส.ดวงกมล จำแสง



การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่
เกี่ยวข้องกับประเด็นที่ศึกษาให้ครอบคลุม
ตามโจทย์การวิจัย



การนำข้อมูลดิบ (Raw Data) ที่ได้มาทำ
การ Clean เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สามาร
นำมาวิเคราะห์ได้เกิดประสิทธิผล และ
ประสิทธิภาพสูงสุด



การนำผลการวิจัยไปต่อยอด หรือใช้
ประโยชน์ในด้านต่างๆ อาทิ 1) การสร้าง
องค์ความรู้ทางวิชาการ 2) การกำหนดเป็น
นโยบายเพื่อพัฒนาองค์กรหรือหน่วยงาน
3) การพัฒนาต่อยอดเป็นนวัตกรรมเพื่อ
นำไปสู่เชิงพาณิชย์ 4) การนำองค์ความรู้
ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชน



นายนันทพัทธ์ ชัยโยธิตภกรมย์

■ ประวัติการศึกษา

- 2560 - ปัจจุบัน : กำลังอยู่ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 2555 -2557 : รัฐศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สาขาวิชาการเมืองและการจัดการปกครอง
- 2550-2553 : รัฐศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สาขาการเมืองการปกครอง

■ งานวิจัย

- 2558 : - “การเปลี่ยนด้านเศรษฐกิจการเมืองในชุมชนชนบทและการปรับตัวของชุมชนชาวภาคกลางบางแห่ง” (พิมพ์แจกในงานนำเสนอรายงานความก้าวหน้าครั้งที่ 3 ของโครงการวิจัย “ความเปลี่ยนแปลง กระบวนการสร้างและจรรโลงประชาธิปไตยและการเมืองในวิถีประจำวันในชนบทภาคกลาง”)
- ร่วมเขียนบทความ เก็บข้อมูล ลงพื้นที่สัมภาษณ์ และทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย
- “การเมืองในชีวิตประจำวันของประชาชนในพื้นที่ชนบท: กรณีศึกษาในหมู่บ้านภาคกลางแห่งหนึ่ง”, วารสารสหวิทยาการวิจัย: ฉบับบัณฑิตศึกษา ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 (เมษายน - มิถุนายน พ.ศ. 2558)
- เป็นผู้เขียนบทความ
- 2557 : - “การเมืองในชีวิตประจำวันของประชาชนในพื้นที่ชนบท: กรณีศึกษาในหมู่บ้านภาคกลางแห่งหนึ่ง”, วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการจัดการปกครอง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

■ วิทยากรรับเชิญ

- 2559 : - วิทยากรรับเชิญบรรยายให้กับนิสิตระดับปริญญาตรี ในวิชาอุดมการณ์ทางการเมืองในประเทศกำลังพัฒนา ของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล ทับจุมพล คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในหัวข้อ การเมืองในชีวิตประจำวันของประชาชนในพื้นที่ชนบทกับประชาธิปไตยไทย ณ วันที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559
- วิทยากรรับเชิญบรรยายให้กับนิสิตระดับปริญญาเอก ในวิชา Seminar on Democracy and Development ของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล ทับจุมพล คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในหัวข้อ การเมืองในชีวิตประจำวันของประชาชนในพื้นที่ชนบทกับการพัฒนา ณ วันที่ 18 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559

สถานะประชาธิปไตยของไทยในปัจจุบัน และอนาคตผ่านมุมมอง Democracy Index

โดย บัณฑิต ชัยโฆษิตกรมย์
ยุพาพิน พรไชยะ

ในการประเมินสถานะหรือระดับประชาธิปไตยของ
ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลกนั้น มีสถาบันที่มีชื่อเสียงหลายแห่ง เช่น
Freedom House, The Organisation for Economic
Co-operation and Development (OECD) และ The
Economist ที่ได้พยายามประเมินระดับประชาธิปไตยผ่าน
ตัวชี้วัดหลากหลายด้าน ทั้งระดับสิทธิและเสรีภาพทางการเมือง
การมีส่วนร่วมทางการเมือง และประสิทธิภาพของรัฐบาล
อย่างไรก็ตาม ผู้เขียนอยากเน้นไปที่นิตยสาร The Economist
ซึ่งได้จัดทำดัชนีวัดระดับความสมบูรณ์ของประชาธิปไตย
(Democracy Index) ในประเทศต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องทุกปี
เนื่องจากสถาบันนี้มีการประเมินผ่านตัวชี้วัดที่ชัดเจน
มีความน่าเชื่อถือ และมีความต่อเนื่องในการจัดเก็บข้อมูล ทั้งนี้
การรายงานดัชนีประชาธิปไตยดังกล่าวจะมีการประเมินผ่าน 5 มิติ
ย่อย ได้แก่ 1. กระบวนการการเลือกตั้งและความหลากหลาย
ทางสังคมการเมือง (Electoral Process and Pluralism)
2. การทำงานของรัฐบาล (Functioning of the Government)
3. การมีส่วนร่วมทางการเมือง (Political Participation)
4. วัฒนธรรมการเมืองประชาธิปไตย (Democratic Political
Culture) 5. สิทธิพลเมือง (Civil Liberties) โดยเมื่อประเมินแล้ว
ก็จะนำไปสู่การจัดแบ่งระบอบการเมืองของประเทศในโลก
ออกเป็น 4 ระดับได้แก่ 1. ประชาธิปไตยเต็มใบ (Full
Democracies) (คะแนน 8-10) 2. ประชาธิปไตยมีตำหนิ
(Flawed Democracies) (คะแนน 6-8) 3. ระบอบผสม (Hybrid
Regimes) (คะแนน 4-6) 4. ระบอบเผด็จการ (Authoritarian
Regimes) (คะแนน 0-4) (The Economist Intelligence Unit,
2022: 65-79)

สำหรับผลการประเมินประชาธิปไตยของปี ค.ศ. 2021
ในรายงานประจำปี ค.ศ. 2022 ทางประเทศไทยได้รับคะแนน

รวม 6.04 คะแนน อยู่ที่อันดับ 72 จากทั้งหมด 167 ประเทศ
ทั่วโลก และอยู่อันดับที่ 15 ของภูมิภาคเอเชีย โดยยังถูกจัด
อยู่ในกลุ่มประเทศที่มีประชาธิปไตยมีตำหนิ (Flawed
Democracies) เป็นปีที่ 3 ติดต่อกัน หลังจากขยับขึ้นจากกลุ่ม
ประเทศที่มีระบอบการปกครองแบบผสมระหว่างประชาธิปไตย
และอำนาจนิยม (Hybrid Regimes) เมื่อปี ค.ศ. 2019 ซึ่งเมื่อ
ลองเปรียบเทียบกับประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
ประเทศไทยมีอันดับอยู่ต่ำกว่าประเทศมาเลเซีย (39) อินโดนีเซีย
(52) ฟิลิปปินส์ (54) และสิงคโปร์ (66) แต่อยู่สูงกว่าประเทศ
เวียดนาม (131) กัมพูชา (134) และเมียนมาร์ (167) (The
Economist Intelligence Unit, 2022: 39-43)

ประเด็นที่น่าสนใจ คือ แล้วระดับประชาธิปไตยของไทย
ในปี ค.ศ. 2022 จะถูกประเมินให้อยู่ในสถานะใด? ซึ่งในแง่
นี้ ผู้เขียนมองว่าไทยน่าจะยังถูกจัดให้เป็นประเทศที่มีประชาธิปไตย
มีตำหนิ (Flawed Democracies) เหมือนปีที่ผ่านมา เนื่องจาก
ปัจจัยต่าง ๆ ของไทยยังไม่ได้มีความเปลี่ยนแปลงมากนัก โดยเฉพาะ
การทำงานของรัฐบาลที่มีการละเมิดสิทธิพลเมือง และขาด
การตรวจสอบ ซึ่งดัชนีประชาธิปไตยให้ความสำคัญไม่น้อยไปกว่า
ด้านการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วมทางการเมือง และวัฒนธรรมทางการเมือง
ส่วนการประเมินระดับประชาธิปไตยของไทยในปี ค.ศ. 2023
นั้น ผู้เขียนมองว่า ในกรณีที่รัฐบาลชุดใหม่ยังคงมีพรรคการเมือง
ชุดปัจจุบันเป็นแกนนำจัดตั้งรัฐบาลไทยอาจได้รับคะแนนเพิ่ม
มากขึ้นเล็กน้อยจากการมีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
และจัดอยู่ในระดับประเทศที่มีประชาธิปไตยมีตำหนิเช่นเดิม
เพราะประเด็นการทำงานของรัฐบาล และสิทธิพลเมืองน่าจะ
ไม่ได้รับการพัฒนาแต่อย่างใด แต่ถ้ามีการเปลี่ยนพรรคการเมือง
ฝ่ายค้านมาเป็นฝ่ายรัฐบาล เราก็อาจจะเห็นระดับประชาธิปไตย
ไทยที่สูงขึ้นได้หรือไม่?



นายพินิจศักดิ์ สุวรรณรังค์

การค้นหา 8,100 results
(เวลา 22.07 น. วันที่ 4 ธันวาคม 2565)

■ ประวัติการศึกษา

- 2523 ปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางเขน การศึกษาศาสตรบัณฑิต (กศ.บ.) คณิตศาสตร์
- 2543 ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.)

■ ตำแหน่ง

- ข้าราชการบำนาญ (อดีตเลขาธิการ ก.ค.ศ.)

■ ตำแหน่งบริหารระดับสูง

- เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่เลขาธิการ สกสค.

■ ความเชี่ยวชาญ

1. ด้านการบริหารงานบุคคล
2. ด้านกฎหมายการศึกษา

■ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านบริหาร

7 ตุลาคม 2548 - 3 มีนาคม 2551 ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านเผยแพร่ทางการศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน

4 มีนาคม 2551 - 22 พฤศจิกายน 2553 ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านเผยแพร่ทางการศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

23 พฤศจิกายน 2553 - 6 กุมภาพันธ์ 2556 รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

9 เมษายน 2556 - 10 ธันวาคม 2557 รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. สำนักงาน ก.ค.ศ.

11 ธันวาคม 2557 - 30 กันยายน 2558 ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

21 เมษายน 2558 - 5 กันยายน 2561 เลขาธิการคณะกรรมการสกสค. กระทรวงศึกษาธิการ

1 ตุลาคม 2558 - 30 กันยายน 2561 เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

■ ประสบการณ์ และผลงาน

- กรรมการและเลขานุการในคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กรรมการในคณะกรรมการกรุงเทพมหานคร ,สภาสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์, คณะกรรมการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนภาครัฐ (คปร.), คณะกรรมการครูสภา
- กรรมการและเลขานุการในคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.)
- อนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.วิสามัญฯ (ของ ก.ค.ศ.) จำนวน 11 คณะ
- อนุกรรมการในคณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
- อ.ก.พ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- อ.ก.พ.วิสามัญเกี่ยวกับการส่งเสริมประสิทธิภาพด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล (สำนักงาน ก.พ.)

ทิศทางการสอบบรรจุครูผู้ช่วยแนวใหม่

โดย นายพนิจศักดิ์ สุวรรณรงค์ ที่ปรึกษาอธิการบดี
น.ส.ปิยฉัตร อ่อนน้อม

การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ว่า ตามที่ ก.ค.ศ. มีแนวทางในการนำผลการสอบผ่านภาค ก ของ ก.พ. มาใช้เป็นผลการสอบฯ ในภาค ก ของการสอบบรรจุครูผู้ช่วย ปี พ.ศ. 2561 นั้น โดยหลายฝ่ายมีความเป็นห่วงว่า ในอนาคตอาจทำให้ผู้สอบผ่านภาค ก ของ ก.พ. ที่ไม่ได้เรียนครูมาสมัครสอบบรรจุเป็นครูผู้ช่วยนั้น เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้องและตรงกัน จึงขอนำประเด็นนี้มาบอกกล่าวให้รับทราบโดยทั่วกัน

แนวคิดการสอบภาค ก จะกำหนดให้หน่วยงานกลางที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย เป็นผู้ดำเนินการ และอาจทำความเข้าใจร่วมกับ ก.พ. ในการนำผลการสอบภาค ก ของ ก.พ. มาใช้เป็นผลสอบภาค ก ของการสอบฯ ใน ตำแหน่งครูผู้ช่วย เนื่องจากหลักสูตรการสอบภาค ก ที่จะนำเสนอ ก.ค.ศ. กำหนดใหม่จะมีลักษณะเช่นเดียวกันกับ หลักสูตรการสอบภาค ก ของ ก.พ. ซึ่งจะเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีวุฒิทางการศึกษาหรือคุณวุฒิอื่นที่ ก.ค.ศ. รับรอง ได้เข้ามาสมัครสอบภาค ข ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับวิชาชีพครูและวิชาเฉพาะตำแหน่ง และภาค ค ของ ก.ค.ศ. โดยไม่ต้องมาสอบภาค ก ของ ก.ค.ศ. อีก แต่ผู้ขึ้นจะต้องมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งตามมาตรฐานตำแหน่งครูผู้ช่วย กล่าวคือ

1. มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษา หรือทางอื่นที่ ก.ค.ศ. กำหนด เป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งครูผู้ช่วย (ต้องเป็นคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรองแล้ว เท่านั้น)
2. มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูหรือหลักฐานที่ใช้แสดงในการประกอบวิชาชีพครูตามที่คุรุสภาออกให้เพื่อปฏิบัติหน้าที่สอน

จะเห็นได้ว่า การที่ผู้ใดจะมีสิทธิสมัครสอบภาค ข และภาค ค ของ ก.ค.ศ. ได้ ผู้ขึ้นต้องมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งครูผู้ช่วยครบถ้วน มิได้เปิดโอกาสให้กับผู้ที่สอบผ่านภาค ก ของ ก.พ. ทุกคน มีสิทธิสอบภาค ข และภาค ค ของ ก.ค.ศ. แนวคิดดังกล่าวจึงไม่ขัดต่อเจตนารมณ์ของกฎหมายครู และเชื่อมั่นว่า ระบบการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในอนาคตจะยังคงรักษามาตรฐานในการเลือกสรรคนเก่งคนดีที่มีจิตวิญญาณความเป็นครู เข้ามาเป็นครูได้อย่างแน่นอน



ผศ.ดร.วิญญู สุกุลหอม

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

■ ประวัติการศึกษา

- ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต (สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ปริญญาเอก ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษาพิเศษ) (ได้รับทุนพัฒนาบุคลากรจากมหาวิทยาลัยสวนดุสิต) มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

■ บทความ

- รายงาน ผลการเสวนา “VUCA World...ครูไทยไปทางไหนดี” เมื่อวันที่ 10 ส.ค. 2565
- “การเรียนรู้แบบผสมผสานและยืดหยุ่น: การจัดการเรียนแบบพลวัตในภาวะถดถอยทางการศึกษา” ครูสภาวิทยากร ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 (2565)
- “ครูทำร้ายเด็ก” กระแสสะท้อนใจร้อนๆ จากโซเชียล “การผลิตนักศึกษาครู” อาจช่วยป้องกันแก้ไขปัญหาได้ พิมพ์ไทย (29 กันยายน 2563) <https://www.pimthai.co.th/47475>
- เ็นทรานซ์ใหม่ ถอดรหัสการตีว ไทยรัฐ ออนไลน์ <https://www.thairath.co.th/news/local/1047197> 24 ส.ค. 2560
- เพลวเที่ยวปัญหา “สก๊อปพิเศษการนำการศึกษาสู่การพัฒนาประเทศของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ (2559) ออนไลน์ <https://www.thairath.co.th/content/781686> 14 พ.ย. 2559

■ กิจกรรม และความเชี่ยวชาญ

- สก๊อป การบ้านเด็กไทย ออกอากาศ วันที่ 16 พฤศจิกายน 2565 ทางไทยรัฐออนไลน์ (Hot ISSUE)
- โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่นักศึกษาครู ในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. 2562 “สร้างไอคอลลครูมีอาชีพครูศาสตร์ ม.สวนดุสิตเต็มเต็มศักยภาพ นศ.พัฒนาการศึกษาท้องถิ่น” สำนักข่าวเดอะไทยเพรส <https://www.thethaipress.com/2020/6535> 25 มกราคม 2563
- ผู้ดำเนินรายการ ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1 เรื่อง การขับเคลื่อนและพัฒนาเด็กปฐมวัย “หนุนเสริม เพิ่มคุณค่า การพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างยั่งยืน” จัดโดย สภาการศึกษา วันที่ 1 กันยายน 2565
- วิทยากรบรรยาย หัวข้อ “การขับเคลื่อนวัฒนธรรมองค์กร” หลักสูตรพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ 2565
- วิทยากร โครงการอบรมพลิกโฉมครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน



คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

การจัดการ การศึกษาให้ **กับสมัย**

BITE-SIZED LESSONS

- 1 กำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ 
- 2 ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้



สาริต



แบ่งเป็นตอน ๆ 5 - 7 นาที



ตัวอย่างสถานการณ์จำลอง

อธิบายอย่างสร้างสรรค์

ระบบนิเวศการเรียนรู้
(Learning Ecosystem)



- **G**amification
- **C**lassroom Flipping
- **G**raphical Presentation

การจัดการศึกษาแบบ BITE-SIZED LESSONS
สู่การปฏิบัติจริง เพื่อส่งต่อบัณฑิต
ตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงาน
ตามแนวทาง EEC MODEL (สหกิจศึกษา)

Source: <https://moonpreneur.com/blog/top-education-trends-2023/>

ผู้จัดทำ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัฐ สุกุลหอม คณบดีคณะครุศาสตร์
นางสาวอำภาพร นามเสนา เจ้าหน้าที่คณะครุศาสตร์



ดร.พิชราพรรณ นาคพงษ์

■ การศึกษา

- พ.ศ. 2550 นิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยนเรศวร
- พ.ศ. 2553 นิติศาสตรบัณฑิตมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- พ.ศ. 2555 นิติศาสตรมหาบัณฑิต (กฎหมายธุรกิจ) มหาวิทยาลัยลาโทรป ประเทศออสเตรเลีย
- พ.ศ. 2556 นิติศาสตรมหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยฮิวนัสตัน ประเทศสหรัฐอเมริกา
- พ.ศ. 2563 ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาอาชญาวิทยา การบริหารงานยุติธรรมและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล

■ ประสบการณ์ทำงาน

- อาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต โรงเรียนกฎหมายและการเมือง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร ตั้งแต่ พ.ศ. 2563 ถึงปัจจุบัน
- นักวิจัยอิสระ (ระหว่างศึกษาปริญญาเอก คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล) ตั้งแต่ พ.ศ. 2557 ถึง พ.ศ. 2563
- อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2557 ถึง พ.ศ. 2563

- ผู้ช่วยทนายความ สำนักงานทนายความเทพฤทธิ์ จังหวัดปทุมธานี ตั้งแต่ พ.ศ. 2556 ถึง พ.ศ. 2557
- นิติกร ศาลฎีกา กรุงเทพมหานคร ตั้งแต่ พ.ศ. 2551 ถึง พ.ศ. 2553
- พนักงานทนายความ สำนักงานทนายความเปรม แอนด์ แอสโซซิเอท กรุงเทพมหานคร ตั้งแต่ พ.ศ. 2550 ถึง พ.ศ. 2551

■ ผลงานวิชาการ/งานวิจัย

1. โครงการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งกองทุนเพื่อสนับสนุนชีวิตหลังปล่อยของผู้พ้นโทษ (ได้รับทุนจากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ปี 2563 ; นักวิจัยโครงการวิจัย)
2. โครงการศึกษาแนวทางพัฒนามาตรการในการควบคุมน้ำหนักรถบรรทุกทางหลวง (ได้รับทุนจากได้รับทุนจากกรมทางหลวง ปี 2561 ; นักวิจัยโครงการวิจัย)
3. โครงการประเมินผลการใช้จ่ายเงินค่าธรรมเนียมตรวจคนเข้าเมืองประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (ได้รับทุนจากสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ปี 2560; นักวิจัยโครงการวิจัย)
4. งานวิจัยความหวาดกลัวภัยอาชญากรรมของนักศึกษา อาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยมหิดลวิทยาเขตศาลายา จังหวัดนครปฐม (ได้รับทุนจากโครงการพัฒนางานวิจัย ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ปี 2560; นักวิจัยโครงการวิจัย)

■ ประสบการณ์การบรรยายพิเศษ

1. วิทยากรบรรยายพิเศษ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “รัฐประศาสนศาสตร์ตามรอยเบื้องพระยุคลบาทเพื่อการเรียนรู้จากต้นแบบผู้ประกอบกรสาธารณะและการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” ณ หมู่บ้านแม่กำปอง โครงการหลวงดอยคำ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ อ.ฝาง จ.เชียงใหม่ วันที่ 14-18 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563
2. วิทยากรบรรยายพิเศษ หัวข้อ นวัตกรรมกรมการวิจัยและพัฒนาระบบบริหารจัดการเครือข่ายท้องถิ่นสู่ดิจิทัล โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการภาวะผู้นำเพื่อพัฒนานวัตกรรมระบบบริหารจัดการเครือข่ายการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐและศึกษาดูงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรางวัลดีเด่นระดับประเทศตามพระราชบัญญัติของสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ร่วมกับสาขาวิชาการจัดการชุมชนและผู้ปกครองท้องถิ่น จ.สมุทรปราการ ณ เทศบาล ต.หนองบัว อ.เมือง จ.กาญจนบุรี เทศบาล และ ต.ลูกแก และวัดโพธิ์เย็น อ.ท่ามะกา จ.กาญจนบุรี วันที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562
3. วิทยากรบรรยายพิเศษ หัวข้อ กฎหมายอาญาเบื้องต้น ให้กับเจ้าหน้าที่ชุดปฏิบัติการพิเศษกรมทางหลวง ณ ค่ายพรหมโยธี จังหวัดปทุมธานี วันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2562
4. วิทยากรบรรยายพิเศษ (วิทยากรประจำกลุ่ม) หัวข้อ ทักษะการคิดวิเคราะห์และวางแผนกลยุทธ์ภาครัฐโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการรัฐประศาสนศาสตร์กับประสบการณ์การนำนโยบายและแผนพัฒนาบูรณาการไปสู่การปฏิบัติ ณ ห้องประชุมเฉลิมพระเกียรติ อาคาร 2 ชั้น 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี วันที่ 5 มีนาคม พ.ศ. 2562

■ ความรู้พิเศษและความชำนาญเชิงวิชาการ

1. พ.ศ. 2563 ได้รับการแต่งตั้งเป็นที่ปรึกษาคณะกรรมการมาธิการวิสามัญ พิจารณาศึกษาแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการข่มขืนกระทำชำเราและการล่วงละเมิดทางเพศ สภาผู้แทนราษฎร
2. พ.ศ. 2563 ได้รับการแต่งตั้งเป็นที่ปรึกษาคณะอนุกรรมาธิการศึกษาสถานการณ์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการข่มขืนกระทำชำเราและการล่วงละเมิดทางเพศ สภาผู้แทนราษฎร

ความสัมพันธ์ระหว่างการเมือง และกฎหมายภายใต้บริบทของกระบวนการยุติธรรม ทางอาญาของประเทศสหรัฐอเมริกา ในการป้องกันอาชญากรรมทางเพศ

โดย อ.ดร.พัชรพรรณ นาคพงษ์
นายอภิสิทธิ์ ทิพรส

โรงเรียนกฎหมายและการเมือง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ประเทศสหรัฐอเมริกาได้รับอิทธิพลจากระบบกฎหมายแบบจารีตประเพณี(Common law) ตามระบบกฎหมายอังกฤษ แต่การพัฒนาของประเทศสหรัฐอเมริกาแตกต่างจากแนวคิดของอังกฤษเป็นอย่างมาก สิ่งหนึ่งที่ทำให้สหรัฐอเมริกาแตกต่าง คือ หลักการในเรื่องของการแบ่งแยกอำนาจ (Separation of Powers Doctrine) ด้วยเหตุดังกล่าว ระบบกฎหมายอาญาของประเทศสหรัฐอเมริกา แต่ละรัฐจะมีอิสระในการบัญญัติกฎหมายเป็นของตนเอง รวมถึงกฎหมายอาญา โดยรัฐบาลกลาง (Federal Government) จะไม่แทรกแซงในเรื่องของการกำหนดว่าการกระทำใดจะเป็นความผิดอาญาหรือไม่ อย่างไร และมีหลักเกณฑ์ในการกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับวิธีพิจารณาความอย่างใด ซึ่งสิ่งที่มาจากเหตุผลพื้นฐานทางประวัติศาสตร์ในการรวมตัวเป็นสหรัฐอเมริกาซึ่งในอดีตที่ไม่ต้องการให้รัฐบาลกลาง มีอำนาจมากเกินไปจนถึงขนาดที่จะเข้ามาควบคุมรัฐบาลของมลรัฐได้ โดยเป็นที่ยอมรับกันว่ารัฐบาลแห่งมลรัฐเท่านั้นที่ควรจะทำหน้าที่ปกป้องสิทธิและเสรีภาพของประชาชน โดยมีหลักฐานที่เด่นชัด คือ บทบัญญัติในรัฐธรรมนูญของประเทศสหรัฐที่เขียนแบ่งแยกอำนาจอย่างชัดเจนทั้งในแนวนอน และแนวดิ่ง โดยในแนวนอนที่ว่า ก็คือ การแบ่งแยกอำนาจตามหลักการ Separation of Powers ระหว่างฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายบริหาร และฝ่ายตุลาการ ส่วนในแนวดิ่งก็จะแบ่งแยกอำนาจระหว่างรัฐบาลมลรัฐ และรัฐบาลกลางอย่างชัดเจนเช่นกัน (William Burnham, 2011)

ในรอบหลายปีที่ผ่านมาปัญหาอาชญากรรมทางเพศของประเทศสหรัฐอเมริกาที่ผู้กระทำผิดเป็นบุคคลที่กระทำความผิดซ้ำเพิ่มขึ้นอย่างสูง ดังนั้นจึงมีความพยายามในการออกกฎหมายของแต่ละมลรัฐออกมาเพื่อรองรับและใช้ควบคุมสังคมต่อผู้กระทำผิดเหล่านี้ ทั้งกฎหมายรัฐบาลกลางและกฎหมายในระดับมลรัฐต่างก็ออกกฎหมายที่กำหนดให้ผู้กระทำผิดทางเพศซึ่งถูกปล่อยตัวออกมาต้องทำการลงทะเบียนในระบบเพื่ออยู่ภายใต้การสอดส่องของผู้บังคับใช้กฎหมายในกระบวนการยุติธรรมหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐในระดับมลรัฐ กฎหมายลงทะเบียนกำหนดให้ผู้กระทำผิดต้องแจ้งที่อยู่และข้อมูลที่จะระบุตัวตนได้แก่เจ้าหน้าที่รัฐหรือ เจ้าหน้าที่ผู้บังคับใช้กฎหมาย และกฎหมายนี้ได้ถูกประกาศใช้ในทุก ๆ มลรัฐแล้ว (กระทรวงยุติธรรมประเทศสหรัฐอเมริกา, 1999)

ในมิติของการแก้ไขปัญหา แน่นอนว่านโยบายกำหนดกฎหมายและกฎหมายกำหนดแนวทางปฏิบัติ ประเทศสหรัฐอเมริการได้มีหน่วยงานหลากหลายที่ก่อตั้งขึ้นมาเพื่อมีวัตถุประสงค์ในการป้องกันและปราบปรามการกระทำผิดทางเพศ หรือ ความรุนแรงทางเพศ หนึ่งในนั้นคือ

National Center for Injury Prevention and Control, Division of Violence Prevention ภายใต้ Centers for Disease Control and Prevention, U.S. Department of Health & Human Services ซึ่งภายใต้การทำงานของหน่วยงานนี้ ได้ออกกลยุทธ์ในการป้องกันความรุนแรงเกี่ยวกับเพศโดยอาศัยหลักฐานที่รากฐานเพื่อช่วยให้ชุมชนและรัฐสามารถป้องกันและลดความรุนแรงทางเพศได้

ด้วยแนวความคิดที่ว่า ผู้กระทำผิดคดีทางเพศในที่สุดแล้ววันใดวันหนึ่งก็ต้องกลับคืนสู่สังคม ดังนั้น การหาทางรักษา จัดการ การเฝ้าสอดส่องผู้กระทำผิดเหล่านี้จึงเป็นสิ่งที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ (Schmucker and Lösel, 2008) แนวทางหนึ่งที่จะจัดการกับผู้กระทำผิดคดีทางเพศ คือ การบำบัดรักษาผู้กระทำผิดคดีทางเพศ (Adult Sex Offender Treatment) โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อลดความเสี่ยงในการกระทำผิดซ้ำ (Robertiello and Terry, 2007) อย่างไรก็ตาม โปรแกรมการบำบัดรักษาผู้กระทำผิดคดีทางเพศมีหลากหลายกระบวนการ บ้างเป็นเรื่องของกระบวนการการตระหนักรู้ทางพฤติกรรม การศึกษาจากพฤติกรรมพื้นฐาน การทำความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง การรักษาทางการแพทย์เกี่ยวกับฮอร์โมน การทำให้อวัยวะสืบพันธุ์ใช้การไม่ได้ ชุมชนบำบัดโรค การบำบัดรักษาโดยใช้ความศรัทธา การสอดส่องดูแลอย่างเข้มข้น (Kirsch and Becker, 2006)

กลยุทธ์มากมายที่มุ่งเป้าหมายไปที่การลดจำนวนผู้ที่มีความเป็นไปได้ที่จะก่อความรุนแรงทางเพศ รวมไปถึงโปรแกรมบำบัดผู้กระทำผิดคดีทางเพศนั้น ประเทศสหรัฐอเมริการมีโปรแกรมบำบัดรักษาผู้กระทำผิดคดีทางเพศ ถึงแม้ว่านักโทษบางคนไม่ยอมรับว่าตนเองมีความผิดปกติที่จะต้องได้รับการรักษาหรือบางคนคิดว่าตนเองควรได้รับการบำบัดรักษา แต่ในโปรแกรมที่ต่างออกไป บ้างไม่เต็มใจได้รับการรักษาแต่ต้องได้รับการรักษาเนื่องจากคำสั่งของศาล (Langevin, Wrught and Handy, 1988) อย่างไรก็ตาม นี่ก็เป็นกลไกการทำงานระหว่างการเมืองที่วางนโยบายโดยอาศัยดุลยพินิจจากบริบทแวดล้อมในแต่ละประเทศ นำไปสู่การวางกฎหมายและมาตรการเพื่อให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้ภายใต้ขอบเขตที่ไม่ล่วงละเมิดสิทธิ เสรีภาพของประชาชนมากเกินไป

จะเห็นได้ว่า ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองและกฎหมายมีส่วนในการส่งเสริมซึ่งกันและกันในทุกมิติ ไม่เว้นแม้แต่บทบาทในการสนับสนุนกระบวนการยุติธรรมทางอาญาของแต่ละประเทศ แม้จะในบริบทที่แตกต่างกันออกไป



ผศ.ดร.รณกร ปักษา

รองคณบดี คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

■ ประวัติการศึกษา

- ปริญญาเอกการจัดการคุุณยััณฐิต สาขาการจั้ดการธุรกิจ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

■ งานในปัจจุบัน :

- รองคณบดีคณะวิทยาการจัดการ
- อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาธุรกิจสร้างสรรค์และเทคโนโลยีดิจิทัล
- อาจารย์ที่ปรึกษาองค์การบริหารนักศึกษา

■ ความเชี่ยวชาญ

- การจัดการเชิงกลยุทธ์ การเป็นผู้ประกอบการ การตลาด

■ เอกสารประกอบการสอน :

ธนากร ปักษา. (2560). การจัดการทางการตลาด. กรุงเทพมหานคร: โครงการสวนดุสิต กราฟฟิคส์.

ตำรา : ธนากร ปักษา. (2561). การจัดการเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพมหานคร: โครงการสวนดุสิต กราฟฟิคส์.

■ งานวิจัย :

- อัญชนา ลักษณะวิรามสิริ, ธนากร ปักษา, วิโรจน์ เทพบุตร, ณัฏฐณิชา จันทร์สว่าง, ภัทรศยา อุดรพงศ์.(2565). การพัฒนาแอปพลิเคชันบนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์การละเล่นไทยพื้นบ้านด้วยเทคโนโลยีความจริงเสริม. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด. 16(1),
- ปรมัตถ์ปัญปรัชญ์ ต้องประสงค์, อัญชนา ลักษณะวิรามสิริ, และธนากร ปักษา. (2563). การจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาสภาวะจิตใจของผู้สูงวัย. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.
- ธนากร ปักษา, อติศักดิ์ กองแสง และนนธวัช สิงห์แก้ว. (2563). แอปพลิเคชันการคำนวณน้ำหนักสัมภาระสำหรับขึ้นเครื่องบิน. การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 8 (AUCC 2020). วันที่ 14-16 กุมภาพันธ์ 2563, (น. 866-874.) กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.
- รัญจวน ประวัติเมือง, ธนากร ปักษา, กาหลง กลิ่นจันทร์. (2561). แนวทางการสร้างการดำเนินงานวิสาหกิจชุมชนจังหวัดลพบุรี. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- วณิชยา ศีลบุตร, อัญชนา ลักษณะวิรามสิริ, ธนากร ปักษา. (2559). การบริหารจัดการการท่องเที่ยวเพื่องานแต่งงานและฮันนีมูนรองรับนักท่องเที่ยวชาวอินเดียกลุ่มกำลังซื้อสูง. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- รัญจวน ประวัติเมือง, ธนากร ปักษา, กาหลง กลิ่นจันทร์. (2558). แนวทางบริหารจัดการจัดการทุนชุมชน กรณีพื้นที่จังหวัดตรัง. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.

บทความหนังสือพิมพ์ : ธนากร ปักษา. (2563). นักศึกษารุ่นใหม่หัวใจผู้ประกอบการ. หนังสือพิมพ์สยามรัฐ ปีที่ 71 ฉบับที่ 24390 หน้า 5 (บนซ้าย) วันอังคารที่ 6 ตุลาคม 2563.

■ วิทยากร/บริการวิชาการที่สำคัญ

- ลงพื้นที่ให้คำปรึกษาแนะนำการพัฒนาผลิตภัณฑ์บนพื้นฐานทางทุนวัฒนธรรมและภูมิปัญญาให้มีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น ภายใต้โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์บนพื้นฐานทางทุนวัฒนธรรมและภูมิปัญญาให้มีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น(พื้นที่ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ประจำปีงบประมาณ 2562
- วิทยากรบรรยายในหัวข้อ”การส่งเสริมศักยภาพการท่องเที่ยวท้องถิ่นสืบสานอัตลักษณ์วัฒนธรรมอาหารอีสานเลียบเลาะริมน้ำโขง : หนองคาย บึงกาฬ มุกดาหาร นครพนม อำนาจเจริญ และอุบลราชธานี

พฤติกรรม GEN Z กับการรับรู้ SOCIAL MEDIA

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนากร ปักษา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภารัตน์ คุ้มบำรุง



19% ของจำนวนประชากรไทยทั้งหมด
ที่มา: ศูนย์วิจัยกสิกรไทย, 2021

Gen Z

พ.ศ. 2538-2552

อายุ 12 – 26 ปี

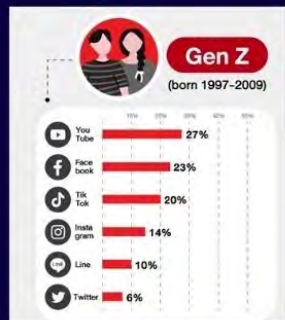
ออนไลน์ 10 ชั่วโมงต่อวัน



การรับข้อมูลข่าวสาร และความบันเทิงต่างๆ
รับผ่าน Social Media



ที่มา: Marketingoops.com, 2020



ที่มา: Marketingoops.com, 2022

" Social Media
ที่คน GEN Z ใช้บ่อยที่สุด"

Trends Social Media 2023

Short Content

AI for U

Nano/Micro Influencer





ผศ.พิชญ์สินี พุทธิกวาศ์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชารัฐกิจสร้างสรรค์และเทคโนโลยีดิจิทัล คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

E-mail : pichsinee_put@dusit.ac.th,
p.pichsinee@gmail.com

โทรศัพท์ : 02 244 5747

ความเชี่ยวชาญ : Multimedia,

Mobile Application, Augmented Reality

พ.ศ. 2549 : ปริญญาโท วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

พ.ศ. 2545 : ปริญญาตรี วท.บ (วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันราชภัฏสวนดุสิต

■ ผลงานวิจัย

- “รูปแบบการจัดการและกลยุทธ์การถ่ายทอดความรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้ประกอบการโรงแรมขนาดเล็กเพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจการท่องเที่ยวท้องถิ่นในเขตพัฒนาการท่องเที่ยววิถีชีวิตลุ่มน้ำโขงผ่านการจัดการเครือข่าย” (2564). แหล่งทุน หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (บพข.)
- “การสร้างสื่อดิจิทัลผ่านระบบแอปพลิเคชันเพื่อส่งเสริมพนักงานที่พักเพื่อสุขภาพในเขตพื้นที่พัฒนาการท่องเที่ยวอารยธรรมล้านนา” (2563). แหล่งทุน คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
- “การพัฒนาแอปพลิเคชันพืชน้ำแดนอาเซียนเพื่อส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับประจําความอาเซียนสำหรับเด็กปฐมวัย” (2560). แหล่งทุน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- “นวัตกรรมสร้างสรรค์ด้วยเทคโนโลยีเสมือนจริง 3 มิติ เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเกาะรัตนโกสินทร์อย่างยั่งยืน” (2560). แหล่งทุน โครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษาและพัฒนามหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

■ ตำรา/เอกสารประกอบการสอน

- เอกสารประกอบการเรียน การออกแบบและพัฒนาซอฟต์แวร์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต. (2565).
- เอกสารประกอบการเรียน การติดต่อเสียงและวีดิทัศน์สำหรับงานดิจิทัลมีเดีย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต. (2565).
- เอกสารประกอบการเรียน การออกแบบและพัฒนาดิจิทัลมีเดียบนอุปกรณ์เคลื่อนที่. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต. (2564).
- เอกสารประกอบการเรียน คอมพิวเตอร์กราฟิกส์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต. (2564).
- ตำรา วิชาการประยุกต์ใช้มัลติมีเดีย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต. (2560)

■ คณะกรรมการ

- คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรกลางเพื่อการยกระดับทักษะดิจิทัลสำหรับบุคลากรภาครัฐ (ชุดที่ 2) ของ สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล. (พ.ศ. 2565)
- พี่เลี้ยงในการออกแบบและจัดทำหลักสูตรเชิงผลลัพธ์ ให้กับสถาบันอุดมศึกษาที่ส่งหลักสูตรเข้าร่วมโครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ฯ ประเภท Non-degree ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) (พ.ศ. 2564 - ปัจจุบัน)
- คณะดำเนินงานพัฒนารายวิชาการใช้ชีวิตในยุคดิจิทัล ในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2564 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต. (พ.ศ. 2564 - ปัจจุบัน)
- คณะกรรมการโครงการพัฒนาทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) และประเมินสมรรถนะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (พ.ศ. 2564 - ปัจจุบัน)
- ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความในการประชุมวิชาการระดับปริญญาตรี ด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย (The Asia Undergraduate Conference on Computing : AUC2) (พ.ศ. 2560 - ปัจจุบัน)
(ที่มา : <http://surl.li/dzrtg>) ***

One World Library to... The University



Asst.Prof.Pichsinee Puttitaweeri

ผศ. พิชญ์สินี พุกฤทธิศรี
pichsinee_put@du.ac.th

Asst.Prof. Dr.Nattha Phiwma

ผศ. ดร.ณัฐชา ฬิวมา
nattha_phi@du.ac.th



Place-Based Learning การเรียนรู้จากสถานที่

เป็นการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา
โดยใช้ทุกพื้นที่เป็นพื้นที่
แห่งการเรียนรู้ ซึ่งเป็นการเรียนรู้
ที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วม
สำหรับผู้เรียนเป็นรายบุคคล



Designing Campus Learning Spaces for Effective Education

1. Make learning spaces flexible and modular : ทำให้พื้นที่การเรียนรู้มีความยืดหยุ่น และเป็นโมดูล
2. Encourage collaboration among students : ส่งเสริมการทำงานร่วมกันระหว่างผู้เรียน
3. Find tech-friendly solutions : ค้นหาโซลูชันที่เป็นมิตรต่อเทคโนโลยี
4. Improve student comfort and focus : จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมพื้นที่การเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น การจัดโต๊ะที่นั่ง แสงสว่าง เสียงรบกวน เป็นต้น
5. Connect classrooms to public spaces : เชื่อมโยงพื้นที่การเรียนรู้กับพื้นที่สาธารณะ

กรณีตัวอย่างการเรียนรู้จากสถานที่

"Whole City" เมืองจำลองที่ประเทศฟินแลนด์

โรงเรียนประถมแห่งหนึ่งในเมืองนี้
ใช้สิ่งแวดล้อมรอบโรงเรียนเป็น
พื้นที่ สอนและเรียนรู้เรื่องต่าง
เรียนรู้จากสถานที่จริง เช่น การ
เดินทางเพื่อรู้ การเรียนรู้จาก
ประสบการณ์ตรงของนักเรียน
ฝึกฝนการทำงานแบบการทำงาน
เรียนรู้จากสถานที่จริง



TK Park' สถาบันอุทยานการเรียนรู้



“ปรับเปลี่ยนจากให้บริการห้องสมุดมีชีวิต ไปสู่การ
มุ่งสร้างสรรค์ระบบนิเวศการเรียนรู้ เพื่อเพิ่ม
ศักยภาพคนไทยให้ทันยุคในการเรียนรู้ด้วย
ตนเองตลอดชีวิต เป็นการสร้างไทยที่
จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาทักษะแห่ง
อนาคตของประเทศไทย ผ่านเทคโนโลยีการเรียนรู้
อย่างโลกสมัยใหม่ สอดคล้องกับกรณีโลก”

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ให้ความสำคัญกับการเป็นแหล่งเรียนรู้
ที่สมบูรณ์แบบ จึงได้มีแนวคิดในการพัฒนา One World Library
ซึ่งเป็นห้องสมุดที่มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบเป็น
การบูรณาการร่วมกันบนพื้นที่ต่อเนื่องเชื่อมโยงในรูปแบบต่างๆ เพื่อนำ
ไปสู่รูปแบบการเรียนรู้จากสถานที่ (Place-Based Learning: PBL)
ที่จะทำให้มหาวิทยาลัยสวนดุสิตกลายเป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้ได้ทุกจุด



Home Cafe'



Poll Cafe'



Cafe' by Home



พื้นที่การเรียนรู้ ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ดุสิตา คอฟฟี่ แอนด์ เบเกอรี่
ศูนย์การศึกษา ลำปางSDU Cafe Library
วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ข้อมูลอ้างอิง :
- Getting Smart Staff. Feb 9, 2017. What is Place-Based Education and Why Does it Matter?. from: <https://www.gettingsmart.com/2017/02/09/what-is-place-based-education>
- HMC Architects. (2022). How We Design Campus Learning Spaces with Impact. <https://hmcarchitects.com/thought-leadership/designing-campus-learning-spaces-for-effective-education-slp>
HundrE. (2016). Whole city as a learning environment. <https://hundred.org/en/innovations/whole-city-as-a-learning-environment#c151dd2>
- The Common. (2021). ระบบนิเวศการเรียนรู้ กับทิศทางใหม่ของการศึกษาไทยในทศวรรษที่ 21. <https://www.thecommon.co/learning-ecosystem-intro>
- ศิริวัน หล้าพันธุ์. (2565). From Library to การเดินทางสู่ One World Library เพื่อไปสู่ University. เอกสารเผยแพร่.



ผศ.ปรมัตถ์ปัญธิ์ ต่องประสงค์, FHEA

■ การศึกษา

- การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา (กศ.ด.) (Candidate) มหาวิทยาลัยพะเยา
- ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (ศศ.ม.) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**Master of Science in Telecommunications Management (M.S.), Assumption University, Thailand

*ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาพระไตรปิฎกศึกษา (ป.บัณฑิต) มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย

*วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (วท.บ.) สถาบันราชภัฏสวนดุสิต

สาขาความสนใจ : การสร้างสรรค์กิจการ การทำงาน ธุรกิจ การเรียนรู้ องค์กร การจัดการ เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม

■ คณะกรรมการ

- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการบริหารการวิจัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจสร้างสรรค์และเทคโนโลยีดิจิทัล คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- กรรมการสภามหาวิทยาลัย ประเภทผู้แทนคณาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (ปี 2559- 2564)
- หัวหน้าศูนย์ข้อมูลกลางและงานบริการสารสนเทศ ศูนย์ข้อมูล มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (ปี 2548-2552)



■ การสอน

- วิชา “การพัฒนาศักยภาพความเป็นพลเมืองดิจิทัล” (ปี 2565)
- วิชา “การสร้างธุรกิจดิจิทัล” (ปี 2565)
- วิชา “การสร้างธุรกิจใหม่และการเป็นผู้ประกอบการด้านธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์” (ปี 2561)
- วิชา “โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี” (ปี 2560)

■ วิจัย

- การจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อความสุขของผู้สูงวัย ทุมนมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (ปี 2563)
- แนวทางการพัฒนาแอปพลิเคชันในการสำรองห้องพักและการชำระเงินของธุรกิจโรงแรมระดับห้าดาว กรุงเทพมหานคร ทุมนมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (ปี 2560)

■ ตำรา เอกสารประกอบการสอน

- การสร้างธุรกิจดิจิทัล. กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์ กราฟฟิคไซท์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต. (ปี 2565)
- การสร้างธุรกิจใหม่และการเป็นผู้ประกอบการด้านธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์. กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์ กราฟฟิคไซท์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (ปี 2559)
- โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์ กราฟฟิคไซท์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (ปี 2563)

■ อوسบ

- Smart Entrepreneurs in Disruptive World (ปี 2565)
- การพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาลิขสิทธิ์ใหม่ด้วย Design Thinking (เชิงพาณิชย์) (ปี 2564)
- เส้นทางสู่ผลกระทบของงานวิจัย (Research to Impact Pathway) ด้วยการประเมินความคุ้มค่าทางเศรษฐศาสตร์ (ปี 2564)
- แนวคิดและหลักการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ (ปี 2564)
- Design Thinking เพื่อออกแบบกระบวนการเรียนรู้ (ปี 2564)
- หลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN QA ระดับหลักสูตร รุ่นที่ 5 (ปี 2564)
- Outcome Based Education (OBE) สำหรับผู้รับผิดชอบหลักสูตร เรื่อง การสร้างหลักสูตรที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ปี 2563)

"Creative Community of Learning & Living"

Asst.Prof. Phorramatpanyaprat
Tongprasong

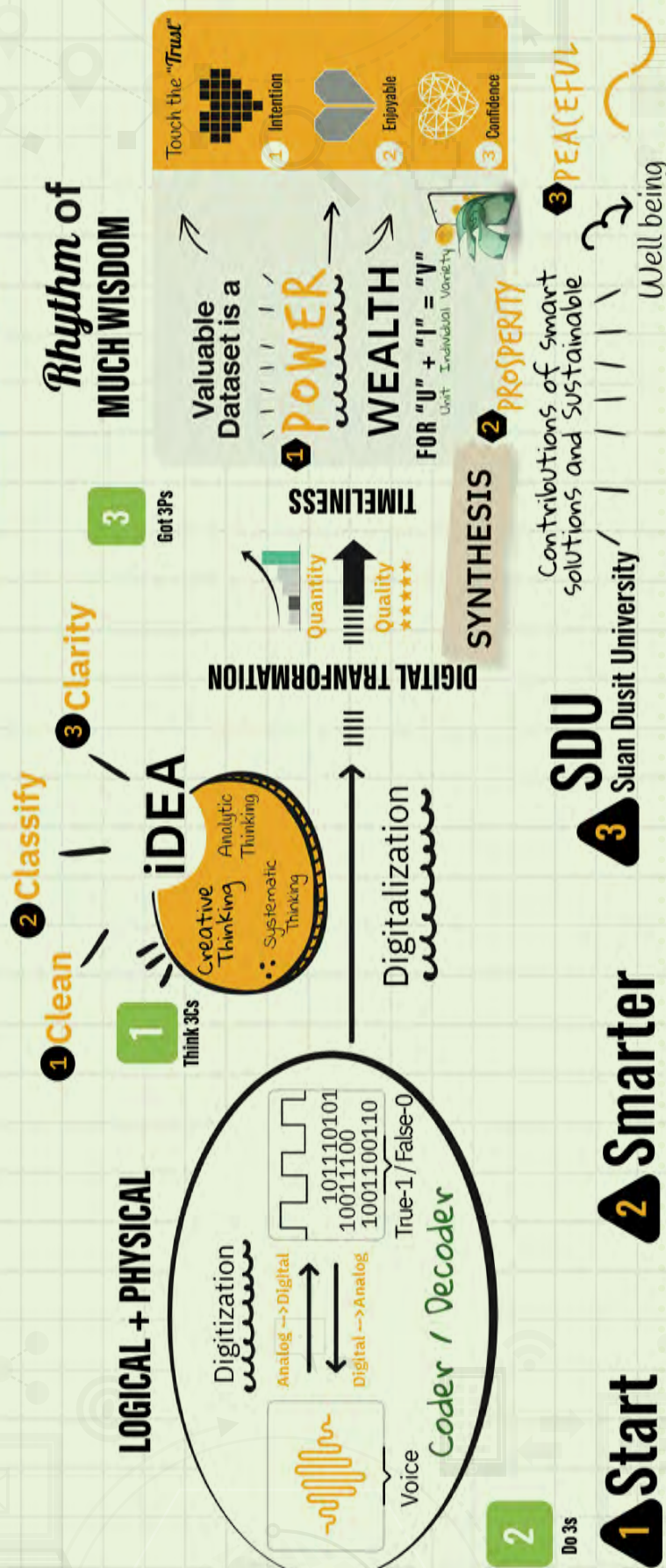


Asst.Prof. Chawalin Niamsorn



The SYMBOLICS form of Things

#dBizTech #SDU



1 Start

2 Smarter

3 SDU
Suan Dusit University

Contributions of smart solutions and sustainable

Well being





นางจันรรจา พลอยมุกดา

รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี
สารสนเทศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

■ การศึกษา

ปริญญาโท บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

สาขาการจัดการทั่วไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (2545-2548)

ปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (2537-2541)

■ ทักษะการทำงาน (WORK SKILLS)

- ความรู้ความสามารถและทักษะ ทางด้านการจัดการข้อมูลทางคอมพิวเตอร์
- ความเชี่ยวชาญในด้านสถิติ การวิเคราะห์ และประมวลผลข้อมูล
- ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ ได้แก่ การใช้งานโปรแกรม Microsoft Excel, Microsoft Access และ SQL Oracle
- ทักษะทางด้านการบริหารจัดการงาน (Work Skills) มีการคิดวางแผนอย่างเป็นระบบ สามารถบริหารจัดการความเปลี่ยนแปลง และนำพาองค์กรไปสู่ความสำเร็จได้
- ทักษะทางด้านการบริหารจัดการคน (Human Skills) ความสามารถในการสั่งการ การกระจายอำนาจ และการทำงานเป็นทีม
- การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศให้กับหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน
- การกำกับและดูแลการประมวลผลการจัดสอบให้กับหน่วยงานภายในและภายนอก

■ ประสบการณ์ด้านการบริหาร

ปี 2552–2558 หัวหน้ากลุ่มงานทะเบียนนักศึกษาและฐานข้อมูล

ปี 2559–2561 รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

■ ประสบการณ์ด้านการสอน

- ปี 2548 อาจารย์ผู้สอนวิชาฐานข้อมูลเบื้องต้นและวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้งาน นักศึกษาภาคปกติและภาคสมทบ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- ปี 2549 อาจารย์ผู้สอนวิชาฐานข้อมูลเบื้องต้น วิชาโครงสร้างข้อมูลและวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้งาน นักศึกษาภาคปกติและภาคสมทบ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- ปี 2550 อาจารย์ผู้สอนวิชาฐานข้อมูลเบื้องต้น วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้งาน นักศึกษาภาคปกติและภาคสมทบ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- ปี 2551 อาจารย์ผู้สอนวิชาองค์การและการจัดการ วิชาโปรแกรมประยุกต์ด้านงานธุรการและวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้งาน นักศึกษาภาคปกติและภาคสมทบ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- ปี 2552 อาจารย์ผู้สอนวิชาฐานข้อมูลเบื้องต้น และวิชาการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ นักศึกษาภาคปกติและภาคสมทบ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- ปี 2553 อาจารย์ผู้สอนวิชาการจัดการธุรกิจด้วยคอมพิวเตอร์ วิชาโปรแกรมประยุกต์ด้านงานทะเบียนบุคคลและการจ่ายเงินเดือนและการจัดการระบบฐานข้อมูลทางธุรกิจ นักศึกษาภาคปกติและภาคสมทบ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- ปี 2554 อาจารย์ผู้สอนวิชาฐานข้อมูลเบื้องต้น และวิชาการจัดการระบบฐานข้อมูลทางธุรกิจ นักศึกษาภาคปกติและภาคสมทบ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- ปี 2555 อาจารย์ผู้สอนวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ นักศึกษาภาคปกติและภาคสมทบ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

การจัดเตรียมข้อมูล เพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจ

การใช้ข้อมูลและข้อมูลปริมาณมหาศาล (Big Data) ที่มีอยู่ภายในฐานข้อมูลขององค์กร เพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันให้กับองค์กรนั้น จำเป็นต้องให้ข้อมูลผ่านกระบวนการตรวจสอบ สะสาง แก้ไข หรือจัดรูปแบบข้อมูลให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานที่สุด ก่อนนำไปใช้งาน เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ และการวางแผนต่อไปสำหรับผู้บริหาร

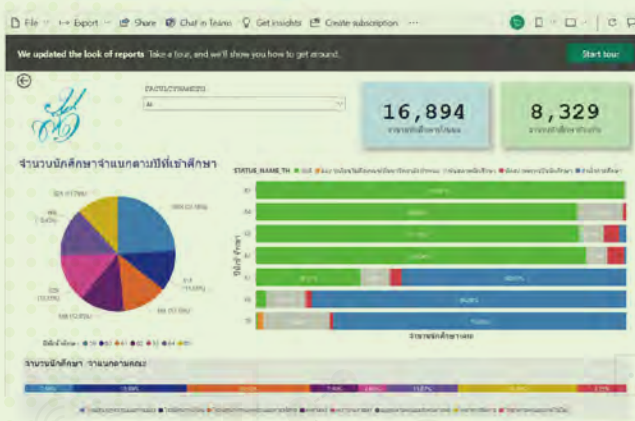
รหัสนักศึกษา	ชื่อ/นามสกุล	คณะ/โรงเรียน	สาขาวิชา	ประเภทนักศึกษา
5811011470046	ปริญญาตรี	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	ปกติ
5811011540052	ปริญญาตรี	โรงเรียนกฎหมายและการเมือง	นิติศาสตร์บัณฑิต	ปกติ
5911012760272	ปริญญาตรี	วิทยาการวัดการ	นิเทศศาสตร์	ปกติ
5911022446123	ปริญญาตรี	โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ	ธุรกิจการบิน	สำเร็จการศึกษา
5911022446157	ปริญญาตรี	โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ	ธุรกิจการบิน	สำเร็จการศึกษา
5911022446189	ปริญญาตรี	โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ	ธุรกิจการบิน	พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา
5911022446244	ปริญญาตรี	โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ	ธุรกิจการบิน	ปกติ
5911050160067	ปริญญาตรี	โรงเรียนการเรือน	คหกรรมศาสตร์	ปกติ
5911080320066	ปริญญาตรี 5 ปี	ครุศาสตร์	การศึกษาปฐมวัย	ปกติ
6011011340001	ปริญญาตรี 5 ปี	ครุศาสตร์	การประถมศึกษา	ปกติ



กระบวนการทำ "Data Cleansing"

เครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูลและสร้างรายงาน สร้าง Dashboard ได้อย่างน่าสนใจ เพื่อประกอบการตัดสินใจ แบบรวมศูนย์ อีกทั้งยังสามารถเข้าถึงได้จากอุปกรณ์ที่หลากหลาย ผู้ใช้สามารถเลือกมุมมองที่ต้องการ เพื่อที่จะได้คำตอบสำหรับสนับสนุนการตัดสินใจ

Report



- 01 ทำจัดข้อมูลที่ซ้ำซ้อนและข้อมูลที่ไม่เกี่ยวข้องออก
- 02 แก้ไขข้อผิดพลาดในเชิงโครงสร้างหรือรูปแบบ
- 03 กรองข้อมูลที่มีค่าผิดปกติออกจากชุดข้อมูล
- 04 จัดการกับข้อมูลที่หายไปหรือไม่สมบูรณ์
- 05 ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลก่อนประมวลผล



จ่านรรจา พลอยนุกดา
รองผู้อำนวยการ
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ



กนิษฐา ศรีเอน
สังกัด บ.บ.บ. ธุรกิจสร้างสรรค์และเทคโนโลยีดิจิทัล
คณะวิทยาการจัดการ

ที่มา: <https://1stcraft.com/what-is-data-cleansing/>



ผศ.ดร.บสรวท พิจิตรกำนิด

อาจารย์สังกัด คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
อาจารย์ผู้สอน หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การค้นหาค้นหา 1,260 results

(เวลา 19.15 น. วันที่ 10 ธันวาคม 2565)

■ วุฒิการศึกษา

ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศคุณภาพ)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ศศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์)

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ศศ.บ. (บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์)

สถาบันราชภัฏนครราชสีมา

ประกาศนียบัตร “การสร้างสื่อการสอนออนไลน์
แบบอินเทอร์แอคทีฟ” โดย บ.เทคโนโลยีแคดทีฟ จก.

Certificated “Mini-data science” from
faculty of engineering, Mahidol University
Certificated “Data Science Pathway”

FROM CHULA MOOC ACHIEVE

ประกาศนียบัตร “ปลูกพลังความคิดสร้างสรรค์”
FROM CHULA MOOC ACHIEVE

ประกาศนียบัตร “อบรมล่ามภาษามือเพื่อการ
สื่อสารขั้นพื้นฐาน 126 ชั่วโมง”

■ วิจัย

- 2565 : การศึกษาจิตรกรรมฝาผนังจังหวัดสุพรรณบุรีเพื่อออกแบบผลิตภัณฑ์
สร้างสรรค์ที่ส่งเสริมการท่องเที่ยวบนฐานเศรษฐกิจชุมชน
- 2565 : กระบวนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ
วิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

■ บทความวิชาการ

- 2564 : ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้การสอนออนไลน์โดยการใช้สื่อการเรียนรู้
ออนไลน์ สำหรับนักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน. วารสาร
สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีที่ 6
ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2564)
- 2564 : ห้องเรียนออนไลน์สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินเรียน
รวม ในรายวิชาปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์เป็นฐาน วารสารเทคโนโลยีและ
สื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 4
ฉบับที่ 10 (มกราคม – เมษายน 2564)

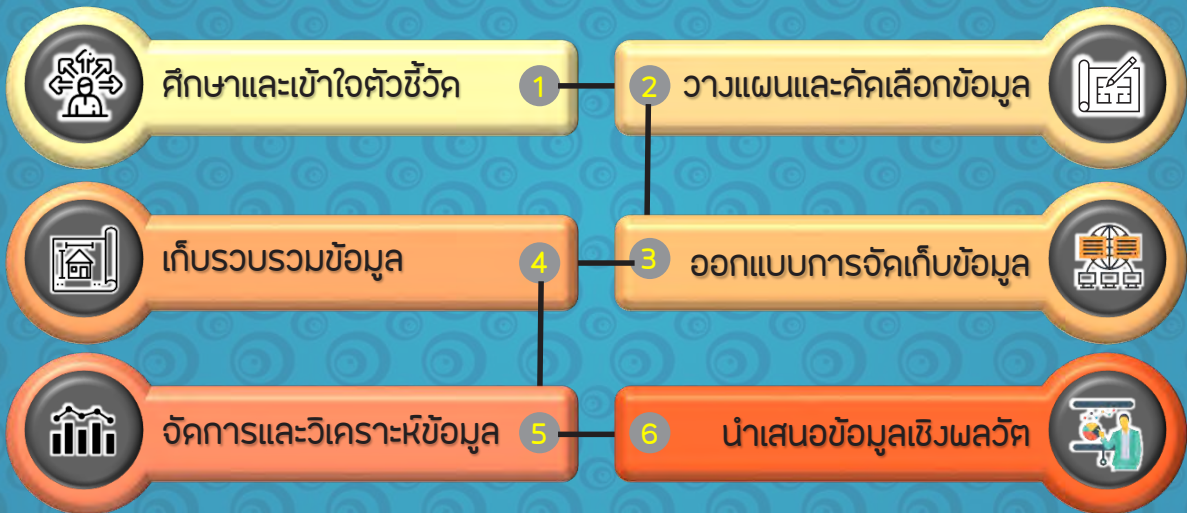
■ บรรยาย/วิทยากร

- 2565 : การเชื่อมโยงวิชาชีพสารสนเทศสู่โลกเสมือนจริง METAVERSE
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
- 2565 : อบรมเทคโนโลยีสารสนเทศก่อนการทำงาน มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์ (กำแพงแสน)
- 2565 : การทำสถิติเพื่องานวิจัยด้วยโปรแกรม MS EXCEL : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏนครปฐม
- 2565 : การใช้เครื่องมือและโปรแกรมในการบริหารจัดการระบบสารสนเทศ
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- 2565 : ฟอรัมติมิชย์ โยงไป EXCEL | มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

(Dynamic Data Visualization)

โดย • ผศ.ดร.บรรพต ปิจิตรกำเนิก • ผศ.นภัสศรัณย์ ชัชวาลานนท์

ภารกิจอีกอย่างหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษา คือการอธิบายให้ผู้เกี่ยวข้องทราบได้ว่าภายใต้การบริหารจัดการในมิติต่าง ๆ มีกระบวนการที่แสดงให้เห็นถึงผลลัพธ์ที่มีคุณภาพเกิดขึ้นกับผู้เรียนได้อย่างไรเป็นรูปธรรมได้อย่างไร ซึ่งแน่นอนว่าจำเป็นต้องอาศัยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยผ่านกระบวนการจัดการข้อมูล (Data management) ซึ่งเกิดจากการเห็นความสำคัญของการใช้ข้อมูลของทุกคนในองค์กร โดยมีการบวนการในการดำเนินการ ดังนี้





ว่าที่ร้อยตรี ดร.สุนพัฒน์ แสงรุ่งเรือง

คณบดีโรงเรียนการเรือน

ผู้จัดการศูนย์ฝึกปฏิบัติการอาหารนานาชาติ

■ กรรมการ

- คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- คณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- คณะกรรมการบริหาร เครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาสหกิจศึกษาภาคกลางตอนบน
- ประธานคณะกรรมการกลั่นกรองผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการสังกัดโรงเรียนการเรือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- ประธานคณะกรรมการประจำโรงเรียนการเรือน
- คณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่าการเรือน-สวนดุสิต มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

■ วิจัย

- “การบริหารศูนย์ฝึกปฏิบัติการอาหารนานาชาติเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ” ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ปี 2562)
- “การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทอผ้าฝ้ายลายหม้อ” วารสารคหเศรษฐศาสตร์ (ปี 2562)
- “การสร้างมูลค่าเพิ่มให้ผลิตภัณฑ์น้ำตาลมะพร้าว กรณีศึกษา กลุ่มวิสาหกิจกะลาเอกบ้านกระโจมทอง ตำบลหลักสอง อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสาคร” ของเครือข่ายวิจัยอุดมศึกษาภาคกลางตอนล่าง (ปี 2558)

■ บทสัมภาษณ์

- ลงหนังสือ Gourmet&Cuisine คอลัมน์ Lifestyle หัวข้อ “ศูนย์ฝึกปฏิบัติการอาหารนานาชาติ โรงเรียนการเรือน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ยินหนึ่งเรื่องคาวหวาน – บูรณาการสู่ทุกอาชีพ” วันที่ 28 เมษายน 2564 <https://www.gourmetandcuisine.com/stories/detail/1190>

■ รางวัล

- ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณและใบประกาศเกียรติคุณ เพื่อแสดงความขอบคุณที่ทางโรงเรียนการเรือน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้ออกแบบห้องปฏิบัติการอาหาร ของ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (งานปรับปรุงห้องเทคโนโลยีและนวัตกรรมการแปรรูปอาหาร คหกรรมศาสตร์ อาคาร 4 ชั้น 1) (ปี 2565)
- ได้รับการรับรองวิทยฐานะด้านการสอน ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพด้านการสอนของสหราชอาณาจักร (UKPSF) (ปี 2564)

■ บทความ

- คนไทย กินอาหารอย่างไร ใน ‘ยุคโควิด 19’ (2 พ.ค.2564)

■ กิจกรรม

- โรงเรียนการเรือน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต MOU มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนครวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งเน้นการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การวิจัย สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนบุคลากร นิสิต นักศึกษา และองค์ความรู้เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยด้านคหกรรมศาสตร์ ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร (ปี 2565)
- โรงเรียนการเรือน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต MOU คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ วัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนบุคลากร นักศึกษา และองค์ความรู้เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยด้านคหกรรมศาสตร์ ณ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ (ปี 2565)
- โรงเรียนการเรือน ร่วมกับโรงเรียนการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จัดอบรม Mixology Bartending Service Course (ปี 2564)

1. ภาควิชาการ

1.1 ข้อมูลนักศึกษา (1,557 คน)

685 คน	เทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ (ศูนย์วิทยาศาสตร์)
90 คน	เทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ (วิทยาเขตสุพรรณบุรี)
86 คน	เทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ (ศูนย์การศึกษา ตรัง)
86 คน	เทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ (ศูนย์การศึกษา ลำปาง)
129 คน	การกำหนดและการประกอบอาหาร
46 คน	อุตสาหกรรมการประกอบอาหาร
60 คน	โภชนาการและการประกอบอาหารเพื่อการสร้างเสริมสมรรถภาพและการชะลอวัย
325 คน	คหกรรมศาสตร์ (ศูนย์วิทยาศาสตร์)
57 คน	คหกรรมศาสตร์ (วิทยาเขตสุพรรณบุรี)
36 คน	เทคโนโลยีอาหาร

1.2 อัตราการคงอยู่นักศึกษา (ร้อยละ 97.10)



1.3 ข้อมูลบุคลากร (177 คน)



1.4 การดูแลนักศึกษา

- มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา
- จัดการเรียนการสอน เป็นรูปแบบที่หลากหลาย เน้นฝึกทักษะและความเชี่ยวชาญด้านอาหารและคหกรรมศาสตร์
- จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามความเชี่ยวชาญ Onsite/Online โดยประสานประโยชน์จากคู่ความร่วมมือ
- คลับดี ผู้บริหาร พบนักศึกษา Onsite/Online
- ผลักดันและจัดหาแหล่งทุนการศึกษา

1.5 เปิดรับสมัครนักศึกษา TCAS66

เทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ

ศูนย์วิทยาศาสตร์, วิทยาเขตสุพรรณบุรี, ศูนย์การศึกษา ตรัง และศูนย์การศึกษา ลำปาง

คหกรรมศาสตร์

ศูนย์วิทยาศาสตร์ และ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

อุตสาหกรรมการประกอบอาหาร

ศูนย์วิทยาศาสตร์

โภชนาการและการประกอบอาหารเพื่อการสร้างเสริมสมรรถภาพและการชะลอวัย

ศูนย์วิทยาศาสตร์

ติดตามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ โรงเรียนการเรือน
food.dusit.ac.th โทร. 02 423 9449-50

2. ภาคธุรกิจวิชาการ

จัดหลักสูตรอบรมให้กับกลุ่มคนทุกช่วงวัย

- จัดอบรมหลักสูตร Non-Degree/หลักสูตรคลังหน่วยกิต ด้านอาหารและโภชนาการ
- จัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น ระยะยาว ด้านอาหารและเครื่องดื่ม
- จัดทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาผู้ประกอบอาหารไทย ระดับ 1
- จัดการประเมินสมรรถนะสำหรับบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพการทอเกี่ยว การโรงแรม กิจการอาหารและร้านอาหาร สาขาผู้ประกอบอาหาร อาชีพผู้ประกอบอาหารไทย 1 คุณวุฒิวิชาชีพขั้น 1 และขั้น 2

จัดทำโดย ว่าที่ ร้อยตรี ดร.รณพัฒน์ แสงรุ่งเรือง และนางสาวรณิดา ศรีนาวารุณ

งานจัดบริการอาหาร



- ศูนย์อาหารคัสตินดุมล
- ศูนย์อาหารคัสติคอกพลา
- อาหาร Delivery

ติดตามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ ศูนย์ฝึกปฏิบัติการอาหารนานาชาติ
chefschoo.dusit.ac.th โทร. 02 244 5390



ดร.จันทรจนา ศิริพันธ์วัฒนา

ผู้จัดการสวนดุสิตโอบเมเกอร์
ที่ปรึกษาคนบดี โรงเรียนการเรือน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

การค้นหา 699 results
(เวลา 15.36 น. วันที่ 11 ธันวาคม 2565)

■ ประวัติการศึกษา

- 2535 วิทยาศาสตร์บัณฑิต (จุลชีววิทยา) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
- 2540 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีทางอาหาร) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ประกาศนียบัตรมัคคุเทศก์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- Certificate Food Technology The Hebrew University of Jerusalem, Israel.
- Grand diploma Classic Culinary Arts French Culinary Institute, New York City. USA.
- วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ธุรกิจเทคโนโลยีและการจัดการนวัตกรรม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

■ ตำแหน่งอื่นๆ

- เลขาธิการสมาคมคหเศรษฐศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
- ที่ปรึกษาด้านโภชนาการโรงเรียนเซนต์คาเบียล
- ผู้จัดการศูนย์ฝึกอบรมสุขาภิบาลอาหาร มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ตามกฎกระทรวงสาธารณสุข

■ รางวัลเกียรติคุณที่ได้รับ

- รับพระราชทานรางวัลข้าราชการดีเด่น ประจำปี 2555
- รับรางวัลเหรียญทองแดง ในงาน SEOUL INTERNATIONAL INVENTION FAIR จากงานวิจัยการพัฒนาตำรับอาหารไทยสี่ภาคบูรณาการกับการท่องเที่ยวเพื่อการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ประเทศเกาหลีใต้ (ธันวาคม, 2560)

■ ผลงานวิจัยตีพิมพ์และบทความ

Siripanwattana, C., Chuchee, K., Pisaisawat, P., Promla, N., Mukkana, W., Jongvanich, S., SKongsakul, W., Saengprao, Y., and Keeratipibul, S. (2019) Food Safety Knowledge, Attitudes and Practices of Street Food Vendors in Thailand. IAFP Annual Meeting.

Siripanwattana C., and Siripanwattana, W. (2019) Productivity Enhancement, Traceability Improvement, Food Surplus and Food Waste Management in the Central Kitchen of A Large Airline in Thailand. (2019) The 9th Food Studies International Conference Proceedings.

เดินดูๆ ไปเรียนเซฟที่นิวยอร์ก ในนิตยสารไทยแลนด์เรสเตอร์รองค์นิวส์ (ตั้งแต่ปี 2558)

■ การวิจัยและโครงการ

- “แผนธุรกิจเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับอาหารท้องถิ่นเพื่อสุขภาพ : กรณีศึกษาวัตถุดิบท้องถิ่นจากหน่อกล้วย เกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี”

How to : Home Bakery มุ่งสู่องค์กรแห่งความสุข



วัตถุประสงค์

1. เพื่อทำให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเพิ่มผลผลิตภาพในองค์กร
2. เพื่อพัฒนากิจกรรมการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของบุคลากรในองค์กร
3. เพื่อให้มีกิจกรรมส่งเสริมให้พนักงานปฏิบัติงานได้อย่างมีความสุข
4. เพื่อเป็นการเสริมสร้าง Growth mindset และความผูกพัน ทำให้ผู้ปฏิบัติงานมีความผูกพันและจงรักภักดีต่อองค์กรมากขึ้น

การดำเนินงาน

1. สืบเคราะห์องค์กร
2. วางแผนกิจกรรม
3. จัดสรรทรัพยากร
4. เพิ่มความรู้ ความเข้าใจ

กิจกรรม

ความสุขจากการมีสุขภาพดี	ความสุขจากการได้เรียนรู้สิ่งใหม่
ความสุขจากการมีครอบครัวที่อบอุ่น	ความสุขจากการมีศรัทธาและศีลธรรมในการดำเนินชีวิต
ความสุขจากการผ่อนคลาย	ความสุขจากการสามัคคี เอื้อเฟื้อต่อสังคม
ความสุขจากการรู้จักเก็บออมไม่เป็นหนี้	ความสุขจากการแบ่งปัน

ผลลัพธ์

1. เกิดทัศนคติที่ดี
2. มี Growth Mindset
3. สร้างสัมพันธ์ภาพที่ดี
4. เกิดความร่วมมือ

Timeline

ดำเนินงานตามกิจกรรม
08/65 - 03/66

Start

เตรียมงาน....
04/65

สรุป ประเมิน ทบทวน
04/66



คณะผู้จัดทำ



ดร.จันทนา ศิริพันธุ์วัฒนา ผู้จัดการสวนดุสิตโฮมเบเกอรี่



ดร.ศุภกร ประมูลพิชัย เจ้าหน้าที่ระบบคอมพิวเตอร์



ผศ.ดร.บุญลักษณ์ ตำนานจิตร

ผู้ช่วยคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คณะกรรมการสภาคณาจารย์และพนักงาน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

เคยเป็นผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการ
และเทคโนโลยีสารสนเทศ และรองผู้อำนวยการ
สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

E-mail : Boonyalak_tum@dusit.ac.th,

boonyalaks@gmail.com

โทรศัพท์ : 02 244 5360

โทรศัพท์มือถือ 08 1866 2900

ความเชี่ยวชาญ : เทคโนโลยีทางการศึกษา

นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

■ การศึกษา

- พ.ศ. 2558 ปริญญาโท (เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา)
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
พระนครเหนือ
- พ.ศ. 2541 ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา)
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- พ.ศ. 2535 คบ. (เทคโนโลยีและนวัตกรรมการ
การศึกษา) วิทยาลัยครูนครปฐม

■ วิจัย

- แนวทางการสร้างรอยเชื่อมต่อทางการศึกษาของเด็กปฐมวัยเพื่อเข้าสู่
โรงเรียนในบริบทของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (2565-
2566) จากการจัดสรรเงินทุนวิจัย Fundamental Fund (FF)
- การพัฒนาระบบสารสนเทศการเชื่อมโยงเส้นทางการท่องเที่ยวชุมชนคลอง
รางจระเข้ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา งบประมาณการวิจัย คณะกรรมการ
วิจัยแห่งชาติ ปีงบประมาณ 2562
- การพัฒนาการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ด้านวิชาการสู่ผู้ดูแลเด็ก
เล็ก งบประมาณการวิจัย คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ปีงบประมาณ 2560
- ปัจจัยเชิงเหตุด้านความฉลาดทางอารมณ์ จิตลักษณะและสถานการณ์ที่
เกี่ยวข้องของพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมี
ประสิทธิภาพของครูปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดกรมการปกครอง
ส่วนท้องถิ่น งบประมาณการวิจัย คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ปีงบประมาณ
2559

■ บรรยาย/วิทยากร

- หัวข้อ “นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา” มหาวิทยาลัย
เซนต์จอห์น ปี 2560 – ปัจจุบัน
- วิทยากรของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตในโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการเรียน
แบบ active learning โดยใช้ห้องเรียนอัจฉริยะภายใต้โครงการพัฒนาชุด
สื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย (3-5 ปี) เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตใน
ศตวรรษที่ 21 ปี 2560 ณ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง
ลำปาง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- หัวข้อ “แนวทางการพัฒนาระบบการเรียนรู้สำหรับเด็ก” ของคณะ
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
ธนบุรี ปี 2555

■ รับรางวัล

- โล่เกียรตินิยมของคลังทรัพยากรการศึกษาแบบเปิด : โครงการระบบสื่อสาระ
ออนไลน์เพื่อการเรียนรู้ทางไกล เถลิงพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ 5 รอบ 2 เมษายน 2558
- ร่วมกิจกรรมเสวนา ครุสภาพา Talk หัวข้อ “ครูยุคใหม่ เรียนรู้ใช้
ไอทีใกล้ตัว” งานของครุสภา ปี 2563



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คุณค่าของมนุษย์อยู่ที่การพัฒนาตนและสังคมอย่างต่อเนื่องบนพื้นฐานของคุณธรรมและจริยธรรม
เป้าประสงค์

1. บัณฑิตมีความรู้ความเชี่ยวชาญตามสาขาวิชา มีคุณธรรมจริยธรรม และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ผลงานวิจัยและองค์ความรู้ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่เป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และประเทศ
3. การบริการวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สมองความต้องการของชุมชนและสังคม
4. ทำนุบำรุงเผยแพร่วัฒนธรรม ภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระดับปริญญาตรี จำนวน 1 หลักสูตร 4 สาขาวิชา
ประกอบด้วย หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) จำนวน 4 สาขาวิชา



สาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร

<https://www.facebook.com/langlitcom>



สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

<https://www.facebook.com/EnglishMajorSDU>



สาขาวิชาภาษาจีนเพื่องานบริการ

<https://www.facebook.com/chineseservicesdu>



สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

<https://www.facebook.com/PsychologySDU/>



จัดทำโดย ผศ.ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิต
นายเรวัต รอดศิริ

SOCIAL NETWORK



02-244-5800-3



<https://www.facebook.com/husodusit>



<http://human.dusit.ac.th/main/>



ผศ.ดร.จิตินา สุขคนเขต

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

■ ประวัติการศึกษา

- ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเคมี
อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
พระนครเหนือ (2540)
- ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
ปิโตรเคมีและวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2543)
- ปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขา
ปิโตรเคมี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2554)
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมาธิราช (2547)

■ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

- เคมีอุตสาหกรรม ปิโตรเคมี พอลิเมอร์ พลังงานและวัสดุศาสตร์

■ ติดต่อ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
228-228/1-3 ถ.สีรินธร แขวงบางพลัด เขตบางพลัด กทม. 10700
โทรศัพท์ 02 423-9414
มือถือ 081 797-8768
อีเมล Thitinat_suk@dusit.ac.th, tsukonket@gmail.com

■ ผลงานวิชาการ

Sukonket, T., Thamasri, W. (2014). The application of science knowledge in the daily life using knowledge inquiry activity, *SDU Research Journal Humanities and Social Science*, 10, 2, 181-196.

Phoohinkong, W., Sukonket, T. and Boonyarattanakalin, K. (2018). Adsorbed protein on P25 nanoparticles-synthesis, characterization, and electrochemical property. *AIP Conference Proceedings*, (1), 020010-4-6.

Phoohinkong, W. Sukonket, T. (2020). Manganese Oxide Carbon Nanocomposite Synthesized Via Direct Carbonization and Electrochemical Energy Storage Properties. *Thai Journal of Nanoscience and Nanotechnology*, 5 (2).

■ ผลงานนวัตกรรม

U.S. Patent No. 20130058861A1, Catalysts for feedstock-flexible and process-flexible hydrogen production Inventor: Idem, R., Khan, A.M., Ibrahim, H., Tontiwachwuthikul, P., Sukonket, T., Khan, M.F.A., Sengupta, P., Zahid, M.A., Saha, B. (2013).

อนุสิทธิบัตรไทย เลขที่ 14741 ถังมือยางที่มีส่วนประกอบพอลิเมทิลเมทาคริเลท และนาโนซิลเวอร์ (25 ธันวาคม 2561)

อนุสิทธิบัตรไทย เลขที่ 18386 ถังมือกันไฟฟ้าจากยางธรรมชาติที่มีส่วนประกอบของอนุภาคนาโนอะลูมินา (14 ตุลาคม 2564)

■ รางวัล

- รางวัล Special Award จากประเทศอินโดนีเซีย และรางวัลเหรียญทองแดง ผลงานวิจัย ถังมือยางธรรมชาติกราฟต์ด้วยพอลิเมทิลเมทาคริเลทและเติมอนุภาคของไคโตซานและนาโนซิลเวอร์เพื่อพัฒนาผิวสัมผัสและสมบัติการต้านเชื้อแบคทีเรีย งาน Seoul International Invention Fair 2017 (SIIF 2017) Korea

การจัดการศึกษาในอนาคต

โดย พศ.ดร.จิตินาก สุนนทธร
และ พศ.ดร.อุดมศักดิ์ กิจทวี

โลกของเรา การเรียนรู้ของมนุษย์เรา เป็นการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ ตั้งแต่ยุคก่อนประวัติศาสตร์จนถึงปัจจุบัน รวมถึงการเรียนรู้ในอนาคตของมนุษยชาติยังต้องเรียนรู้อยู่กับธรรมชาติ อยู่กับโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา โดยเฉพาะเหตุการณ์ล่าสุดที่คนไทยและทั่วโลกมีประสบการณ์ร่วมกัน คือ สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ซึ่งส่งผลกระทบต่อประชาคมโลกในวงกว้าง กระทั่งทุกกิจกรรมของมนุษย์ไม่เว้นแม้แต่ด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจของประชาคม

โลกไม่มากนัก ในส่วนของแวดวงการศึกษา ในช่วงเวลาปี พ.ศ. 2563 – 2564 ทั่วโลกมีการปฏิรูปการศึกษาด้วยสถานการณ์อย่างรวดเร็วแบบที่ไม่เคยเกิดขึ้นมาก่อน ถ้าใช้สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาเป็นช่วงการแบ่งช่วงของการจัดการศึกษา สามารถจะแบ่งได้ง่าย ๆ ออกเป็น 3 ช่วง คือ ช่วงก่อนสถานการณ์ COVID-19 ช่วงสถานการณ์ COVID-19 และช่วงหลังสถานการณ์ COVID-19

ในช่วงก่อนสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ในส่วนของการจัดการศึกษาในทุกระดับได้มีการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในรูปแบบ one-size-fits-all คือ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนเหมือนกันในทุกคน ซึ่งการจัดการศึกษาในแบบหลากหลายมิติยังไม่ค่อยเป็นที่นิยมมากนักโดยเฉพาะเรื่องการใช้เทคโนโลยีที่มีข้อจำกัดทั้งด้านงบประมาณและเครือข่ายพื้นฐานของแต่ละพื้นที่ ถึงอย่างไรก็ตาม ในประเทศที่พัฒนาแล้วก็มีการพัฒนาการจัดการศึกษาในรูปแบบออนไลน์ให้เห็นบ้างแล้ว แต่ในส่วนของประเทศที่กำลังพัฒนาส่วนใหญ่จะไม่เกิดการจัดการศึกษาในแบบอื่น ๆ นอกจากแบบ ออนไลน์ และการจัดการศึกษาที่ถือว่านักเรียนเป็นศูนย์กลางที่พยายามเปลี่ยนแปลงอยู่

เมื่อเหตุการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) เกิดขึ้นทุกประเทศหยุดการจัดการศึกษาไปชั่วคราว เมื่อทุกคนตั้งสติได้การจัดการศึกษากลับมาแบบเริ่มต้น คือ ค่อย ๆ ปรับตัวและเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาให้อยู่กับสถานการณ์ต่อไป เพราะผู้จัดการศึกษาทั่วโลกเข้าใจว่าการหยุดการจัดการศึกษาเท่ากับหยุดอนาคต ดังนั้น หน่วยงานที่ดูแลเรื่องการจัดการเรียนการสอนของไทยทั้งกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และกระทรวงศึกษาธิการ เริ่มสั่งการให้มหาวิทยาลัย และโรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้เมื่อพร้อม และค่อย ๆ ปรับตัวโดยขึ้นอยู่กับบริบทของพื้นที่ซึ่งทำให้เกิดการจัดการเรียนการสอนแบบ On-site, On-line, และ On-air โดยมีการเปลี่ยนแปลง เช่น ด้านการ

จัดการเรียนการสอนที่มีรูปแบบที่หลากหลาย อาทิ Immersive Learning, Interactive Learning, Self-Paced Learning, Collaborative Learning หรือ Active Learning เป็นต้น ด้านการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานและผู้สอนกลายเป็นผู้อำนวยความสะดวก (Facilitator) ซึ่งถือได้ว่าเป็นการเปลี่ยนแปลงอย่างก้าวกระโดดและไม่สามารถเกิดขึ้นได้ในเวลาอันสั้นเมื่ออยู่ในสถานการณ์ปกติ

สถานการณ์ COVID-19 ที่ผ่านมานั้นวัดความสามารถของหน่วยงานการจัดการเรียนการสอนของไทยอย่างมาก ซึ่งถือได้ว่าการจัดการเรียนการสอนของไทยก็สามารถผ่านสถานการณ์ไปได้ แต่สิ่งที่สำคัญกว่านั้น คือ หลังจากนั้น การจัดการศึกษาหลังสถานการณ์โรคติดเชื้อโคโรนา (COVID-19) เป็นตัวบ่งบอกถึงอนาคตของประเทศ โดย หน่วยงาน (A) Higher Education Digital (AHEAD) – International Horizon Scanning/Trend Analysis on Digital Higher Education ได้วิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอการจัดการศึกษาในปี 2030 ไว้ว่า

การจัดการศึกษาในอนาคตจะต้องรับโจทย์จากอุตสาหกรรมและสังคมที่อยู่ในโลกของดิจิทัล การพัฒนาการศึกษาของอนาคตต้องสะท้อนถึงการเรียนรู้จริง รวมถึงต้องมีการปรับสภาพแวดล้อมของการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับบริบทท้องถิ่นมากยิ่งขึ้น ดังนั้น การจัดการศึกษาต้องเน้นไปที่ทักษะและการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เป็นพื้นฐานนำไปต่อยอดเมื่อผู้เรียนออกไปสู่ตลาดแรงงาน ดังนั้นไม่ว่าจะเกิดเหตุการณ์ใด ๆ ขึ้นในประวัติศาสตร์การศึกษาพิสูจน์ให้เห็นแล้วว่า การศึกษาของมนุษย์ต้องคงอยู่ไม่ว่าสถานการณ์ของโลกจะเกิดเหตุการณ์วิกฤตในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค หรือ ระดับโลก เพราะมนุษย์ยังต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต

อ้างอิง

- สุวิมล มธูรส. (2564). การจัดการศึกษาในระบบออนไลน์ในยุค New Normal COVID-19. วารสารรัชตภาคย์ ปีที่ 15 ฉบับที่ 40 พค.-มิย.
- Susan Fourtané. (2022). Future of Higher Education: Four Models Moving Toward 2030. สืบค้นเมื่อ 19 ธันวาคม 2565 จากเว็บไซต์: <https://www.fierceeducation.com/pedagogy/future-higher-education-four-models-moving-toward-2030>



ดร.พรชนิตว์ แก้วเนตร

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการต่างประเทศและ
ลูกค้าสัมพันธ์
ประธานหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ ธุรกิจจีน-อาเซียน

■ คณะกรรมการ/คณะทำงาน

- คณะกรรมการตัดสินรางวัล โครงการ “บอกโทษเกินร้อย ชิงทุนเกินล้าน” หัวข้อ “โทษของกัญชาและยาเสพติด” ของ ชมรมสื่อดีดิจิทัล (D-new media) (2565)
- คณะทำงานตรวจประเมินหน่วยอบรมและหน่วยประเมินบุคลากรด้านการท่องเที่ยว แผนกต้อนรับส่วนหน้า (Front Office) ภายใต้อัตถกมลร่วมว่าด้วยการยอมรับคุณสมบัติบุคลากรด้านการท่องเที่ยวอาเซียน (2565)

■ วิจัย

พรชนิตว์ แก้วเนตร. (2563).เอกสารประกอบการสอนวิชาการพัฒนาองค์การและการเปลี่ยนแปลงสู่องค์กรดิจิทัล. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

พรชนิตว์ แก้วเนตร. (2563). Digital Business Transformation: Digital Culture Before Technology. Journal of Multidisciplinary in Social Sciences. Vol. 17(1).

บรรยายพิเศษ

- บรรยายพิเศษ “การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเทคนิคและแก้ปัญหาการเรียนการสอนภาษาจีนสำหรับครู ภายใต้อโครงการความร่วมมือทางการศึกษา “1 + 2 + 1” สำหรับการศึกษา ระดับปริญญาตรี หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ ธุรกิจจีน – อาเซียน” ในรูปแบบออนไลน์ ของสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สพฐ. (2565)
- บรรยายพิเศษในหัวข้อ “Epidemic Responsible Tourism Recovery” ในงาน “2020 China (Guiyang) Belt and Road Culture and Tourism Exchange Week” ด้วยระบบส่งสัญญาณทางไกลผ่านจอภาพ (2563)
- Uniting Conservation Facing 4.0, ASEAN Tourism Research Center of China Tourism Academy, Trisakti School of Tourism Indonesia (TST), Jakarta, Indonesia (2562)
- Belt and Road Culture and Tourism Strengthen, Guiyang, China (2562)
- Chinese Online Teaching Project for Teachers of Chinese Language in Remote Areas, Beijing, China (2562)

■ บทความ

- “สวนดุสิตโพล: คนไทยกับ Soft Power” (20 มิถุนายน 2565) - “โพลชี้ประชาชน กังวลการซื้อเรือดำน้ำ” (30 สิงหาคม 2563)

■ บทความวิชาการ

Kaew-nate, P. (2020). Digital Business Transformation: Digital Culture Before Technology. Journal of Multidisciplinary in Social Sciences (JMSS) Vol.17(1) (January - April).

■ YouTube : Suan Dusit University

- “จิบกาแฟ แล DIGITAL TRANSFORMATION เปลี่ยน-ปรับ รับยุคดิจิทัล” : ดร.พรชนิตว์ แก้วเนตร (ปี 2565)

■ ผลงานที่โดดเด่น

- ประธานฝ่ายต่างประเทศของ CHINA-ASEAN BIG DATA INDUSTRY-UNIVERSITY-RESEARCH ALLIANCE (2564)
- กรรมการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มอบใบรับรองการเป็นผู้สอนระดับประเทศ (National Trainer: NT) และผู้ประเมินระดับประเทศ (National Assessor: NA) ในวันที่ 24 พฤศจิกายน 2564
- อภิปรายในหัวข้อ “ภาษาจีนกับการรองรับอาชีพใหม่ในยุคดิจิทัล” ในการสัมมนาเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนาหลักสูตรภาษาจีนในฐานะวิชาภาษาต่างประเทศ ณ ห้องประชุมกาหลา โรงแรมสวนดุสิต เฟลส (2563)
- วิทยากรดำเนินการเสวนาในหัวข้อ “MRA on TP กับการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมท่องเที่ยวประเทศไทย” ณ โรงแรมรามาดา บาย วินแควม แบงคอกเจ้าพระยาปาร์ค กรุงเทพมหานคร (2563)
- โครงการ Philippines -Thailand Bilateral Tourism Academic Exchange (2561)

■ รางวัล

- “Person of the year 2020” สาขาความร่วมมือกับต่างประเทศในการสร้างสรรค์สังคม (2563)

แนวทางสร้างความน่าเชื่อถือ ของหลักสูตรธุรกิจจีน-อาเซียนม.สวนดุสิตเพื่อสนับสนุน การผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ของศตวรรษที่ 21

โดย ดร.พรชนิตว์ แก้วเนตร

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการต่างประเทศและลูกค้าสัมพันธ์

และประธานหลักสูตรธุรกิจจีน-อาเซียน

และ นางสาวลักษณส์ดา รักษากิจ

พันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต คือการสร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์ของศตวรรษที่ 21 ซึ่งจากแนวโน้มของตลาดแรงงาน หนึ่งในสาขาวิชาชีพที่เป็นที่ต้องการของศตวรรษนี้ทั้งในระดับประเทศและระดับภูมิภาค คือ สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ มุ่งเน้นเน้นจีนและอาเซียน จากความต้องการของตลาดแรงงาน ทำให้มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เปิดหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ ธุรกิจจีน-อาเซียน เพื่อสนับสนุนการสร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์ดังกล่าว

ด้วยความเป็นหลักสูตรเปิดใหม่ นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของคุณวุฒิแล้ว ยังต้องมี “ความแตกต่างที่เหนือกว่า”

ถามว่าเราจะรู้ได้อย่างไรว่า อะไรคือความแตกต่างที่เหนือกว่า สิ่งที่จะทำให้เราทำได้ คือการสืบค้นรวบรวมข้อมูลการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรธุรกิจระหว่างประเทศของสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ รวมทั้งการสำรวจความต้องการของนักเรียน-นักศึกษาและผู้ปกครอง ผ่านช่องทางต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการเก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์นักเรียนนักศึกษา การเก็บข้อมูลผ่านความคิดเห็น และกล่องข้อความใน Social Media ของหลักสูตร รวมถึง การถาม-ตอบ ผ่าน Line Open Chat

จากการเก็บข้อมูลดังกล่าว ผสานกับข้อมูลด้านพันธกิจของมหาวิทยาลัย และแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต พัฒนาหลักสูตรธุรกิจจีน-อาเซียน ด้วยการจัดการเรียนการสอนร่วมกับมหาวิทยาลัยกวางสี และมีทางเลือกถึง 2 แผนการเรียน กับอีก 1 โครงการความร่วมมือฯ ซึ่งจะเหมาะกับนักเรียนใน 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มที่มีพื้นฐานภาษาจีน กลุ่มที่ไม่มีพื้นฐานภาษาจีน รวมทั้งกลุ่มความสามารถพิเศษ มีพื้นฐานภาษาจีนและสามารถเรียนปริญญาตรีควบคู่กับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

แต่สิ่งที่สำคัญที่สุดในอนาคตอันใกล้จะสนับสนุนให้เราสามารถผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์เข้าสู่ตลาดแรงงาน ก็คือ การที่เราต้องมีทรัพยากรบุคคล คือ ตัวนักศึกษา เข้าสู่หลักสูตร จึงจำเป็นต้องมีการสร้าง “ความน่าเชื่อถือ” และกระบวนการสื่อสารความน่าเชื่อถือของหลักสูตรให้เผยแพร่ในวงกว้าง ซึ่งเราก็ได้ใช้ข้อมูลที่รวบรวมมา กำหนดแนวทางการนำเชื่อถือให้หลักสูตรเช่นกัน ซึ่งที่ผ่านมาเสียงสะท้อนทั้งในส่วนของความต้องการ รวมถึง Pain Point จากนักเรียนนักศึกษาและผู้ปกครองอยู่ที่เรื่อง ความต้องการเดินทางไปศึกษาอย่างสาธารณรัฐประชาชนจีนทุนการศึกษา และความไม่น่าเชื่อถือของเจเนซิสหรือสถาบันที่ไม่สามารถดำเนินการตามที่ให้ข้อมูลแก่นักศึกษาได้

ดังนั้น สิ่งหลักที่หลักสูตรมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ต้องสื่อสารความน่าเชื่อถือของหลักสูตรออกไป ก็คือ ความร่วมมือที่มั่นคงยาวนานระหว่างมหาวิทยาลัยสวนดุสิต มหาวิทยาลัยกวางสี สถาบันขงจื่อ รวมถึงสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการถ่ายทอดสดพิธีลงนามความร่วมมือ (MOU) ระหว่าง 3 สถาบัน การจัดกิจกรรมร่วมกันกับสถาบันต่าง ๆ ซึ่งมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ รวมถึงเรื่องการให้ช่วยเหลือและสนับสนุนการยื่นขอทุนการศึกษาของนักศึกษาในหลักสูตร ซึ่งดำเนินการได้จริง และประสบความสำเร็จอย่างมากซึ่งการบริหารความน่าเชื่อถือของหลักสูตร ก็จะนำมาซึ่งจำนวนนักศึกษา ทรัพยากรที่สำคัญในการผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์นั่นเอง

ติดตามการนำเสนอผ่าน YouTube : <https://youtu.be/-973D733e8>



SCAN ME





ผศ.จารุณี วิเทศ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ โรงเรียนการเรือน

■ ประวัติการศึกษา

- วท.ม. (คหกรรมศาสตร์)
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- วท.บ. (คหกรรมศาสตร์ทั่วไป)
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง : คหกรรมศาสตร์/
อาหารและโภชนาการ/อาหารว่างและเครื่องดื่ม

■ กรรมการ

- คณะกรรมการตัดสินการประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.1-ม.3 ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา 2561 ระดับชาติ (ภูมิภาคภาคกลางและภาคตะวันออก) จังหวัดนครปฐม ของ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- คณะกรรมการตัดสินการแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับชาติ (ภูมิภาคภาคกลางและภาคตะวันออก) จ. สมุทรปราการ

■ อบรม

- อบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (รุ่นที่1 สำหรับผู้ไม่มีประสบการณ์) (ปี 2563)
- หลักสูตรประกาศนียบัตร “หลักสูตรพ่อครัว-แม่ครัวไทย” จากโรงเรียนวิชาการโรงแรมแห่งโรงแรมโอเรียนเต็ล (OHAP) (ปี 2561)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรอาหารเกาหลีแบบดั้งเดิม ณ WOOSONG UNIVERSITY ประเทศเกาหลีใต้ (ปี 2557)

■ วิจัย

- “ความพึงพอใจการออกแบบบรรจุภัณฑ์เครื่องปรุงกับพฤติกรรมการตัดสินใจซื้อ” ของ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (ปี 2563)
ลงในวารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- “การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารจากปลานิล และปลานวลจันทร์ทะเล” ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา (ปี 2563)
- “การพัฒนาตำรับอาหารไทยจากปลานวลจันทร์ทะเล” ของ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (ปี 2561)
- “ทัศนคติของนักท่องเที่ยวในประเทศไทยที่มีต่ออาหารท้องถิ่นในอาเซียน”การประชุมวิชาการระดับชาติสืบสานศาสตร์ศิลป์ ส่งเสริมสยามสู่ความยั่งยืน ของ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี (ปี 2561)
- “การทดสอบตลาดและการบริหารหน้าที่ธุรกิจเพื่อนำเครื่องปรุงจากเครื่องเทศและสมุนไพรไทยใหม่เข้าสู่ตลาด: กรณีศึกษา กระชาย (นครปฐม) ขมิ้น (ตาก) พริก (สุพรรณบุรี) พริกไทย (จันทบุรี)” ของ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (ปี 2560)
- Pianjing, P., Vites, J. and Santijanyabhorn, J. (2016). Utilization of Nile Tilapia (*Oreochromis niloticus*) in development of fish based Thai snacks. *International Food Research Journal* 23(6): p.2564-2570 (December 2016).

■ บรรยาย

- วิทยากร “โครงการอบรมออนไลน์ เรื่อง การเรียนการสอนออนไลน์ ตามศาสตร์อาหารของเชฟมืออาชีพ” ของ สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ปี 2565)
- วิทยากร “โครงการสานฝันฝึกทำอาหารคิมบับ กิมจิ และ Energy Bar” สำหรับผู้ที่มีความบกพร่องทางการเห็น สมาคมสตรีตาบอดในประเทศไทย (ปี 2564)

■ บทความ :

- “คนไทยพร้อมร่วมงานลอยกระทงและใช้บทเรียน อิแทวอน จัดระเบียบจำนวนคน” (6 พฤศจิกายน 2565)

จากอดีตที่ยาวนานคือ รากฐานที่ภูมิใจ อาหารสวนดุสิต

พศ.จารุณี วิเทศ และนางสาวศิวพร ยิ้มแต่ โรงเรียนการเรือน

โรงเรียนมัธยม
วิสามัญการเรือน
(พ.ศ. 2477-2504)
“ความประณีต ทรงคุณค่า
มรดกสืบทอด จดงาม
กุลสตรีไทย”
จุดกำเนิดของ
โรงเรียนการเรือน

วิทยาลัยครูสวนดุสิต
(พ.ศ. 2504-2538)
“งานคหกรรมศาสตร์กับ
การพัฒนาวิชาชีพครู”
จุดกำเนิดของ งานชุมนุม
แม่บ้าน และ ท็อปพีเค้ก

สถาบันราชภัฏสวนดุสิต
(พ.ศ. 2539-2546)
“เปิดมุมมอง
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กับการพัฒนาอาหาร
เพื่อตอบสนองท้องถิ่นเน้น
งานบริการอย่างมืออาชีพ”

ยุค 1.0

มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสวนดุสิต
(พ.ศ. 2547-2558)
“อุตสาหกรรมอาหารและการ
บริการยุคทองครัวไทย
สู่ครัวโลก”

ยุค 4.0

ยุค 2.0

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
(พ.ศ. 2558 ถึงปัจจุบัน)
“การสร้างนวัตกรรมอาหาร
บนพื้นฐานความเชี่ยวชาญ
อย่างมืออาชีพ” ภายใต้ชื่อ
“มหาวิทยาลัยสวนดุสิต” กับ
การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ
ของรัฐ

ยุค 5.0

ยุค 3.0

เสน่ห์ของอาหารสวนดุสิต
เน้นความปราณีต และการรู้จักรับประทาน
สวนดุสิตพร้อมส่งมอบองค์ความรู้ด้านอาหารไทย
ตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน
ภายใต้มาตรฐานของสวนดุสิต



ขอบคุณข้อมูล 5 ยุค สวนดุสิตกับอาหาร: พศ.ดร.กนกกานต์ วีระกุล



ผศ.ดร.พิทักษ์ จันทรเจริญ

(Asst. Prof. Pitauk Chancharoen, Ed.D)

E-Mail: chancharoen_p@hotmail.com

Tel.: 085 252 1494 Fax.: 0 2243 5779

■ เริ่มเข้ารับราชการที่สวนดุสิตปี 2529

- เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลักสูตร
เกษตรศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนดุสิต

ปี 2538

- ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการ สถาบันราชภัฏ
สวนดุสิต

ปี 2544

- รองอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสวนดุสิต

ปี 2556 - 2558

- อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
(อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
คนสุดท้าย)

ปี 2558 - ปัจจุบัน

- รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร มหาวิทยาลัย
สวนดุสิต

■ งานของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตในปัจจุบัน

- กรรมการสภามหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประเภผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร
- ประธานกรรมการโครงการสอนดนตรีบุคคลภายนอก
- ประธานกรรมการอำนวยการศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- ประธานกรรมการอำนวยการสถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต สุพรรณบุรี
- กรรมการผู้จัดการ บริษัท โรงสีข้าวสวนดุสิต จำกัด
- ประธานคณะกรรมการการจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM)
- ประธานคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของหน่วยงานภาครัฐ
- ประธานคณะกรรมการความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมใน
การทำงาน เลขทะเบียนที่ จป. 61-022
- กรรมการบริษัท สวนดุสิต เทรดดิ้ง จำกัด
- กรรมการอำนวยการศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์
- กรรมการอำนวยการสวนดุสิตโฮมเบเกอร์รี่
- กรรมการอำนวยการสวนดุสิตโพล

■ ประวัติการทำงานเป็นกรรมการหน่วยงานภายนอก

- พ.ศ. 2564 - ปัจจุบัน กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิของ
มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น
- พ.ศ. 2564 - ปัจจุบัน กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิของมหาวิทยาลัย
การจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น
- พ.ศ. 2564 - ปัจจุบัน คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตระดับเขตดุสิต (พชข.)
- พ.ศ. 2564 - 2565 คณะกรรมการที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (คณา
กรรมการบริหารคุณภาพการศึกษา)
- พ.ศ. 2554 - 2556 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการการท่องเที่ยวแห่ง
ประเทศไทย กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
- พ.ศ. 2557 - 2562 ประธานกรรมการอำนวยการร่วมโครงการศูนย์การเรียนรู้
รู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีการปลูกข้าว อินทรีย์แบบประณีตและกรีน เทคโนโลยี
โรงเรียนทหารการสัตว์ กรมการสัตว์ทหารบก จังหวัดนครนายก
- พ.ศ. 2558 - 2562 ประธานกรรมการบริหารสำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจจาก
ฐานชีวภาพ (องค์การมหาชน) กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- พ.ศ. 2559 - 2562 ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ต่อ
คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

■ รางวัลเกียรติคุณที่ได้รับ

- รับรางวัลเกียรติยศ “คนดีสังคมไทย” สาขาบริหารและพัฒนาการศึกษา มูลนิธิ
เพื่อสังคมไทยและหนังสือพิมพ์เส้นทางเศรษฐกิจ
- รับพระราชทานเหรียญลูกเสือสดุดี ชั้นที่ 1 สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
- รับรางวัลธรรมมาภิบาล “สิ่งทอง” สาขาผู้บริหารและนักพัฒนาองค์กรดีเด่น
ประจำปี พ.ศ. 2557 สมัชชานักจัดรายการวิทยุโทรทัศน์หนังสือพิมพ์แห่ง
ประเทศไทย
- รับรางวัล “ศิษย์เก่าโรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี ดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช
2557 ” สาขาการศึกษา” โรงเรียนเบญจมราชูทิศราชบุรี
- รับรางวัล “เหมราช” บุคคลต้นแบบแห่งปี สาขาผู้นำด้านบริหารและพัฒนา
องค์กร ประจำปี 2560 มูลนิธิดินดีน้ำใส แห่งประเทศไทย
- รับรางวัล รับรางวัลศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปี 2560 โรงเรียนพิบูลสงครามอุปถัมภ์
จังหวัดราชบุรี



กระบวนการจัดทำ Infographic ประกอบการบรรยาย ด้วย Program Adobe Illustrator

1

วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล ชื่อหัวข้อ จากความสนใจของผู้เข้าอบรม

2

ศึกษาข้อมูลประกอบการอบรม

- แหล่งข้อมูลน่าเชื่อถือ มีแหล่งอ้างอิง
- เสนอข้อมูลที่มีความทันสมัย ข้อมูลในอนาคต
- ชุดข้อมูลดั้งเดิม อาทิ องค์ความรู้ ทักษะ ประสิทธิภาพ และประสิทธิภาพ



3

ร่างแผนภาพ Infographic

- วาง layout
- จัดองค์ประกอบศิลป์
- Mood and Tone
- สี



ตัวอย่าง Infographic ประกอบการบรรยาย

4

Adobe Illustrator program / Tool

- Type tool (อักษร)
- Rectangle tool (รูปทรงเลขาคณิต)
- Pen tool (ปากกา)
- Eyedropper tool (ดูดสี)
- Place (วางภาพ)
- Export (นำภาพ Infographic ออกไปใช้งาน)



หมายเหตุ การตกแต่งภาพเพื่อเป็นการป้องกันภาพลิขสิทธิ์สามารถใช้ Vector เป็น free download เช่น Freepik.com

Infographic ประกอบการอบรม Data Entrepreneur รุ่นที่ 1

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พัทธ์กัญ จันทระเจริญ รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
นายแพทย์พัลลภ หวังพิน เลขานุการรองอธิการบดีฝ่ายบริหาร





ผศ.ดร.จิตต์วิมล คล้ายสุบรรณ

อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์

การค้นหา 11,400 results

(เวลา 0.18 น. วันที่ 12 ธันวาคม 2565)

■ การศึกษา

- ศษ.ด. (การวิจัยและประเมินทางการศึกษา)
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ศษ.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ศษ.บ. (คณิตศาสตร์)
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

คณะกรรมการ

- คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประจำสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

■ ผลงาน

- รางวัลผลงานดีเด่น และ รางวัลนำเสนอดีเด่น จากการนำเสนอบทความ เรื่อง การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบออนไลน์ด้วยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสร้างต้นแบบนวัตกรรมสำหรับแก้ปัญหาให้สังคมด้วยกระบวนการคิดเชิง ออกแบบในการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่าย บัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย ภาคเหนือ ครั้งที่ 22 (วันที่ 16 สิงหาคม 2565 แบบออนไลน์)

■ การวิจัย

- “การประเมินผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบของชุดโครงการวิจัยและพัฒนา เครือข่ายเชิงพื้นที่เพื่อหนุนเสริมการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนในเขตภาคใต้” วารสารวิจัยทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ปี 2561)
- “การพัฒนารูปแบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพสำหรับ สถานศึกษาขนาดเล็กจังหวัดสุพรรณบุรี” คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ (ปี 2555)

■ บทความ

- “ดุสิตโพล เผย คนไทยส่วนใหญ่ “รายได้” ไม่พอค่าใช้จ่าย!” (10 ตุลาคม 2565)
- “เมื่อต้องปรับ “การสอนออนไลน์” จึงต้องเปลี่ยนการประเมินผลการเรียนรู้” สยามรัฐ (15 มิถุนายน 2564)
- “ใคร? อยากเรียน...”ธุรกิจอาหารเดลิเวอรี่” (ยกมือขึ้น)” สยามรัฐ (29 พฤษภาคม 2563)
- “สวนดุสิตเปิดรับ นศ. รอบ 5 รับตรงอิสระ 29 หลักสูตร/สาขาวิชา ผ่าน ระบบ TCAS ปี 63” เดลินิวส์ (9 มิถุนายน 2563)
- “การพัฒนาสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจของผู้บริหาร มหาวิทยาลัย สวนดุสิต” วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ” ฉบับที่ 109 (ปี 2562)
- “สวนดุสิต” รับตรงอิสระรอบ 5 /เปิดโอกาส นศ.พิการ” สยามรัฐ (30 พฤษภาคม 2562)
- “มสศ. มั่นใจพร้อมเป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทาง” บ้านเมือง (9 กรกฎาคม 2561)

■ บรรยาย

- หัวข้อ “การประเมินผลการบริหารสถานศึกษา”
- หัวข้อ “การวัดและประเมินผลการเรียนรู้”
- หัวข้อ “การวิจัยและประเมินผลในมิติผู้บริหาร”
- หัวข้อ “เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้”
- หัวข้อ “การวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย”
- หัวข้อ “การตีโจทย์วิจัยในงานประจำของสายสนับสนุน”

■ กิจกรรม

- จัดกิจกรรม focus group ติดตามการดำเนินงานเครือข่าย LLEN มหาสารคาม (ปี 2557)

สร้าง Data Entrepreneur ด้วย Business Intelligence : BI



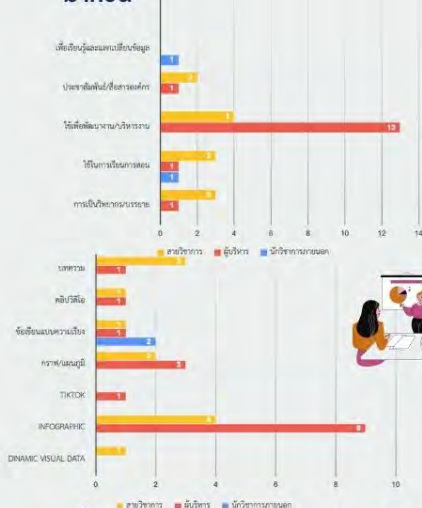
ผู้จัดทำข้อมูล

ผศ.ดร.จิตต์วิมล คล้ายสุบรรณ และ นางสาวจิตราพร จันทร์กุล

การอบรม Data Entrepreneur รุ่นที่ 1 เป็นการอบรมเชิงรุกแบบห้วงผล ด้วยการชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของ "ข้อมูล" ที่มีความหลากหลายมิติ แต่สิ่งที่สำคัญคือ "การนำข้อมูล" มาใช้อย่างไรเพื่อให้เกิดผลอย่างชัดเจน มีประสิทธิภาพและทันต่อสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป การนำกลยุทธ์ด้าน "ข้อมูล" ที่เรียกว่า Business Intelligence : BI มาใช้ในการจัดกระทำข้อมูลเป็นกระบวนการที่ช่วยให้องค์กรได้ข้อมูลในการตัดสินใจที่ถูกต้องและแม่นยำ ด้วยการใช้องค์ความรู้เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อทำความเข้าใจในการดำเนินงานขององค์กร ซึ่งสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ทั้งในระดับภาพใหญ่ขององค์กร ไปจนถึงระดับภาพย่อยเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจ

ตัวอย่างเช่น เมื่อนำ Business Intelligence : BI มาเป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์ภาพรวมผู้เข้าอบรม ก็พบว่า จากผู้เข้าอบรมจำนวนทั้งสิ้น 30 คน ส่วนใหญ่เป็นบุคลากรภายในของมหาวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ 93 ซึ่งประเด็นที่ผู้เข้าอบรมสนใจจากการอบรมครั้งนี้ก็คือ ประเด็นด้านการจัดการข้อมูล คิดเป็นร้อยละ 40 ผลในส่วนนี้จะสะท้อนให้เห็นว่า ผู้เข้าอบรมเห็นถึงความสำคัญของ "การจัดการข้อมูล" ซึ่งเป็นส่วนสำคัญที่ใช้ในการนำข้อมูลไปใช้ในการทำงานภายในองค์กร

เมื่อพิจารณาจากภาพของกลุ่มคนที่เข้าร่วมการอบรมครั้งนี้ พบว่า ส่วนใหญ่เป็นกลุ่มผู้บริหารและบุคลากรสายวิชาการ ดังนั้นในการจัดอบรมเกี่ยวกับข้อมูลในครั้งต่อไป หากเน้นไปยังข้อมูลที่มีลักษณะเฉพาะทางและเกี่ยวข้องกับการบริหารและงานวิชาการ ก็จะยิ่งสร้างความสนใจให้กับผู้เข้าอบรมได้มากยิ่งขึ้น หรือหากยกกรณีศึกษาที่เป็นลักษณะเฉพาะกลุ่ม (Niche Content) ก็จะทำให้ผู้เข้ารับการอบรมเห็นภาพได้ชัดเจนและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น



หากพิจารณาในประเด็นการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ จากการวิเคราะห์ข้อมูล ทำให้เห็นภาพอย่างชัดเจนว่ากลุ่มคนที่เข้าร่วมอบรมต้องการจะนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนางาน/บริหารงานมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 57 ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายของการอบรมที่มีการห้วงผลให้เกิดงานอย่างเป็นรูปธรรม โดยผู้เข้าอบรมสนใจที่จะนำเสนอผลงานจากการอบรมครั้งนี้ในรูปแบบของอินโฟกราฟิก (Infographic) มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 43 แสดงให้เห็นว่าในระยะเวลาอันจำกัดการนำเสนอข้อมูลด้วยภาพ (Data Visualization) นั้นเป็นเป็นที่ที่ตอบโจทย์ผู้เข้าอบรมมากที่สุด และสะท้อนว่าผู้เข้าอบรมนั้นมีความต้องการในการนำเสนอด้วยภาพเป็นอย่างดี แต่ก็ยังพบว่าการนำเสนอด้วยรูปแบบการเขียนหรือบทความนั้นยังมีไม่มากนัก ซึ่งอาจเป็นเพราะข้อจำกัดด้านเวลาที่เป็นไปได้เช่นกัน

โดยสรุป...การเป็นผู้ประกอบการด้านข้อมูล (Data Entrepreneur) ไม่ใช่เรื่องง่าย แต่ก็ไม่ได้หมายความว่า เป็นไปไม่ได้ กระบวนการนำไปสู่การผู้ประกอบการด้านข้อมูลจึงต้องเริ่มจากการเลือกเครื่องมืออันหลากหลายมาใช้ในการวิเคราะห์ สืบเคราะห์ จัดกระทำข้อมูลให้เกิดการเปลี่ยนรูปของข้อมูล (Data Transformation) และนำข้อมูลนั้นไปสู่กระบวนการตัดสินใจและบริหารงานในด้านต่าง ๆ ต่อไป



ดร.พรธิดา inwประสิทธิ์

ผู้อำนวยการศูนย์สิ่งแวดล้อม

การค้นหา 685 results

(เวลา 7.57 น. วันที่ 12 ธันวาคม 2565)

■ วิจัย

- “แนวทางการสร้างศักยภาพและพัฒนาพื้นที่ท่องเที่ยวเชิงนิเวศให้เป็นเมืองท่องเที่ยวในอำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี” (ปี 2564)
 - “การศึกษาแนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพเชิงนิเวศเศรษฐกิจ (Eco-Efficiency) เมืองยั่งยืนเชิงพื้นที่ ในเศรษฐกิจและสังคม ของตลาดน้ำดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี” (ปี 2563)
 - “การสร้างแบบจำลองการตกค้างและการแพร่กระจายของสารกลุ่ม Personal Care Products ในน้ำผิวดิน ที่มีผลกระทบต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม” (ปี 2563)
 - “มหาวิทยาลัยเมืองนิเวศที่มีความยั่งยืนในมิติทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม” (ปี 2562)
 - “ความสามารถในการพัฒนาตนเองที่มีผลต่อประสิทธิภาพการทำงาน ผ่านบุคลิกภาพแบบประนีประนอมของพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน” (ปี 2561)
 - “การประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์ของโคมเบเกอร์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรณีศึกษา: ผลิตภัณฑ์ท็อฟฟี่เค้ก” (ปี 2560)
 - “ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลของนักวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการ ทดสอบที่ได้รับการรับรองระบบมาตรฐานห้องปฏิบัติการ ISO /IEC – 17025 ในเขตกรุงเทพมหานคร” (ปี 2560)
 - “การอนุรักษ์และบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติบนพื้นที่สูงอย่างยั่งยืน : กรณีศึกษา ชุมชนชาวกะเหรี่ยงหมู่บ้านตะเพินคี จังหวัดสุพรรณบุรี” (ปี 2559)
 - “การพัฒนาคู่มือแนวทางการจัดการคุณภาพภายใต้แนวคิดสีเขียวและการวิเคราะห์ต้นทุนแห่งคุณภาพทางเศรษฐศาสตร์ของศูนย์สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต” (ปี 2558)
- (ข้อมูลงานวิจัยเพิ่มเติม ที่มา http://rir.nrct.go.th/rir/?page=researcher&author_code=1448)

■ กิจกรรม

- กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การคัดแยกและการจัดเก็บขยะมูลฝอยของผู้ปฏิบัติงานเพื่อสร้างสุขภาวะที่ดี มีสมดุลชีวิตและสิ่งแวดล้อมยั่งยืน” (ปี 2565)
- กิจกรรมการอบรม “ร้านอาหารที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green Restaurant)” บริษัท ท่าอากาศยานไทย จำกัด (มหาชน) (ปี 2565)
- กิจกรรมโครงการ “Write to Breathe” ส่งเสริมเด็กไทยเรียนรู้สู่ภัยฝุ่น บริษัท ชาร์ป ไทย จำกัด (ปี 2563)
- กิจกรรม “U ปรับโลกเปลี่ยน ” เพื่อให้ความรู้แก่นักศึกษา เรื่อง “Circular Living” ภายใต้โครงการของบริษัท พีทีที โกลบอลเคมีคอล จำกัด (มหาชน) และสถาบันการจัดการบรรจุภัณฑ์และรีไซเคิลเพื่อสิ่งแวดล้อมภาคอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย (ปี 2562)

■ YouTube : Suan Dusit University

- “ครูกับสิ่งแวดล้อม” (ปี 2565)
- “บทเรียนจากเหตุระเบิดโรงงาน กิ่งแก้ว จังหวัดสมุทรปราการ” (ปี 2564)

การสร้างควมยั่งยืนทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัย ด้วยโมเดลเศรษฐกิจใหม่ : BCG Model ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs

SDU DIRECTION (พ.ศ. 2563-2567)

- ระบบสารานุกรมโลก
- การจัดการพลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- การจัดการขยะ อากาศ น้ำ และน้ำเสีย พื้นที่สีเขียว
- พื้นที่การเรียนรู้จากสถานที่จริง (Place-based Learning: PBL)

Bio Economy

- การพัฒนานักกำลังคน
- การสร้างมูลค่าเพิ่ม
- การใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า

Circular Economy

- การหมุนเวียนทรัพยากรกลับมาใช้
- การใช้ทรัพยากรที่อยู่อย่างจำกัด
- ลดการเกิดของเสีย

Green Economy

- การแก้ไขปัญหาหนี้พิษ
- การลดการใช้ทรัพยากร
- พื้นที่สีเขียว

มหาวิทยาลัยที่สว่สละอด
และใส่ใจสิ่งแวดล้อม

กลไกการขับเคลื่อน : วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

ผู้จัดทำ ดร.เพรธิดา เทพประสิทธิ์ และ น.ส.กนกอร แมตรฐ



ดร.วรเวช อ่อนน้อม

ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์
(อดีต) ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตสุพรรณบุรี
นักภูมิศาสตร์
Executive Secretary, AIT Alumni Association
Executive Committee 2022-2023
สมาชิกสภานักเรียนเก่าเทพศิรินทร์
คณะอนุกรรมการการศึกษา สมาคมนักเรียนเก่า
เทพศิรินทร์ 2565-2566

การค้นหา 1,120 results
(เวลา 7.57 น. วันที่ 12 ธันวาคม 2565)

■ การศึกษา

- ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) (ภูมิศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- อักษรศาสตรมหาบัณฑิต (อม.) (ภูมิศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- Doctor of Philosophy ((Ph.D.) (Remote Sensing and Geographic Information System) Asian Institute of Technology (AIT)

■ วิจัย

- “ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม : กรณีศึกษา โครงการสะพานพระราม 8”ของ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ปี 2543)
- Worawej Onnom, Nitin Kumar Tripathi, Vilas Nitivattananon, Sarawut Ninsawat. Development of a Liveable City Index (LCI) Using Multi Criteria Geospatial Modelling for Medium Class Cities in Developing Countries. Sustainability Journal.10(2):520, 2518

■ บทความ

- สวนดุสิตโพล: สิ่งของคนไทย “อยากเรียนรู้” ในปี 2020 (30 พฤศจิกายน 2563)

■ บรรยาย

- “การสร้างเครือข่ายในมิติผู้บริหาร” หลักสูตรพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ (ระยะที่ 110) (ปี 2565)
- บรรยายพิเศษ “มนุษย์สัมพันธ์กับการเตรียมพร้อมสู่รั้วมหาวิทยาลัย และเรื่องการวางแผนในการเรียนและค่าใช้จ่ายต่อเทอม” ให้กับ คณะวิทยาการจัดการ มร.ราชนครินทร์ (ปี 2562)
- บรรยายพิเศษ “เกี่ยวกับวัดเก่าแก่ของจังหวัดสุพรรณบุรี” ณ สโมสรโรตารีสุพรรณบุรี (ปี 2560)

■ กิจกรรม

- เข้าร่วม งานโครงการอบรมการสอนปัญญาประดิษฐ์ด้วยแพลตฟอร์ม CiRA CORE ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ช่วงที่ 1) ของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (ปี 2565)
- เข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการจัดทำคำขอขึ้นทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์(GI) จังหวัดสุพรรณบุรี (ปี 2563)
- ผู้ดำเนินการโครงการอนุรักษ์ ส่งเสริมและพัฒนาศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และกิจกรรมสมมนาวิชาการ ผ้าพื้นถิ่นสุพรรณบุรี แนวทางการพัฒนาจากภูมิปัญญาสู่การท่องเที่ยว ประจำปี 2560
- โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น Integrity and Transparency Assessment (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558
- เข้าร่วมประชุม คณะกรรมการบริหารงานเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับสถาบันอุดมศึกษา ในภูมิภาคตะวันตก (สัจจร) ณ ห้องประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย (ปี 2558)
- เข้าร่วม “บันทึกข้อตกลงความร่วมมือเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษา ระดับสถาบันการศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ในภูมิภาคตะวันตก” ของมหาวิทยาลัยศิลปากร (ปี 2557)



ความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตร อบรมของศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์ กับคณะ/หน่วยงานของมหาวิทยาลัย

1

การประชุมร่วมมือ

- กำหนดหัวข้ออบรม

2

คณะ/หน่วยงาน

- จัดทำรายละเอียดหลักสูตรและ
นำเสนอวิทยากร

3

ศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์

- ดำเนินการด้านเอกสารขออนุมัติการ
ดำเนินงาน

4

ศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์และหน่วยงาน

- ดำเนินการประชาสัมพันธ์และ
การตลาดร่วมกัน

5

ศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์

- การเตรียมสถานที่ อาหาร
เครื่องดื่ม สำหรับการจัดอบรม

6

ดำเนินการอบรมและ การดูแลระหว่างการอบรม

7

ศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์ดำเนินการหลัง การอบรม

- ประกาศนียบัตร
- เอกสารสรุปการอบรม
- นำส่งรายได้ตามบันทึกข้อตกลง

8

ประชุมสรุปโครงการและ แนวทางพัฒนา

ดร.วรเวช อ่อนน้อม
(ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์)

นางสาวสุรธนา แดงโต



ผศ.ว่าที่ ร.ต.จตุพล ดวงจิต

อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

■ ประวัติการศึกษา

- ศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
- ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐศาสตร์)
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- ประกาศนียบัตรบัณฑิต (การวิจัยทางสังคม)
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- กำลังศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
(การจัดการทางสังคม)
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

■ ตำแหน่งสำคัญ

- คณะอนุกรรมการสนับสนุนภารกิจพาณิชย์
อุตสาหกรรม และแรงงาน ในคณะกรรมการการพาณิชย์
การอุตสาหกรรม และการแรงงาน สภานิติบัญญัติแห่ง
ชาติ พ.ศ. 2560-2562
- ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการสนับสนุนภารกิจพาณิชย์
อุตสาหกรรม และแรงงาน ในคณะกรรมการการพาณิชย์
การอุตสาหกรรม และการแรงงาน สภานิติบัญญัติแห่ง
ชาติ พ.ศ. 2562
- ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการคุ้มครองและจริยธรรมสภา
นิติบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. 2550
- กรรมการบริหารหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต โรงเรียน
กฎหมายและการเมือง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ.
2554-ปัจจุบัน

■ ประสบการณ์ทำงาน

- วิทยากรประจำรายการ “สภาชาวบ้าน” สถานีวิทยุกระจายเสียงรัฐสภา
Thai Parliament Radio คลื่นความถี่ FM 87.5 MHz และอีก 14 เครือข่ายทั่วประเทศ
AM 1071 KHz (พ.ศ. 2562 – ปัจจุบัน)
- วิทยากรบรรยาย หัวข้อ “การจัดเก็บข้อมูลและการจัดการข้อมูลชุมชนเพื่อการพัฒนา”
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
- วิทยากรบรรยาย หัวข้อ “การส่งเสริมการเครือข่ายการมีส่วนร่วมภาคประชาชน”
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

■ ตำรา

จตุพล ดวงจิต. (2558). *การเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย*. ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์
กราฟฟิคโซฟท์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต: กรุงเทพมหานคร. 254 หน้า

■ เอกสารประกอบการสอน

จตุพล ดวงจิต. (2565). *หลักรัฐศาสตร์*. ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคโซฟท์
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต: กรุงเทพมหานคร. ผลงานวิจัย/งานวิชาการ

■ งานวิจัยและบทความ

จตุพล ดวงจิต และณัฐดนัย พยัมพันธ์ และคณะ. (2560). *การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของ
เกษตรกรสวนยางพารา อำเภอเบตง จังหวัดยะลา ในยุคราคายางถดถอย*.
งบโครงการมาเลเซีย: นัยสำคัญต่อประเทศไทย (รุ่น 5) ฝ่ายนโยบายและ
ความสัมพันธ์ข้ามชาติ (ฝ่าย 1) สกว. พ.ศ. 2560

จตุพล ดวงจิต และคณะ. (2561). *กลไกและแนวทางการพัฒนาการสื่อสารทางการเมือง
ด้วยบทเพลงพื้นบ้าน ภาคเหนือตอนบนและภาคอีสานเพื่อความปลอดภัยและความ
สามัคคี*. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต. แหล่งทุน: งบประมาณแผ่นดิน วช. ประจำปี
งบประมาณ 2560.

จตุพล ดวงจิต. (2561). *การส่งเสริมการขับเคลื่อนประชาธิปไตยชุมชนตำบลเหมืองใหม่
จังหวัดสมุทรสงคราม*. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต. แหล่งทุน: งบประมาณแผ่นดิน วช.
ประจำปีงบประมาณ 2560.

จตุพล ดวงจิต. (2561). *รูปแบบและกระบวนการบริหารต่อการขับเคลื่อนการท่องเที่ยว
เชิงวัฒนธรรมในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. การประชุมวิชาการระดับชาติ พื้นที่
โขง ซี มูล ราชภัฏอุดรธานี ครั้งที่ 3 “ถอดรื้อพรมแดนความรู้: ความท้าทายของ
สหวิทยาการในการพัฒนาท้องถิ่น โขง ซี มูล มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี*.
(25 ต.ค. 2561). หน้า 1245-1258.

จตุพล ดวงจิต, ภาวินี รอดประเสริฐ และคณะ. (2562). *การถอดบทเรียนการเรียนรู้ความ
เป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชน ตำบลหนองสาหร่ายอำเภอ
พนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี*. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต. แหล่งทุน : ทุนอุดหนุนจาก
งบประมาณแผ่นดินด้านการวิจัย งบประมาณ 2561.

จตุพล ดวงจิต. (2562). *การจัดการสวนยางของเกษตรกรสวนยางอำเภอเบตง จังหวัด
ยะลา ในยุคราคายางถดถอย. งานประชุมทางวิชาการพะเยาวิจัย ครั้งที่ 8 การนำ
เสนอผลงานประเภท Oral Presentation กลุ่มการวิจัยมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์ (ด้านบริหาร 4) ในการประชุมทางวิชาการระดับชาติพะเยา วิจัยครั้งที่
8. มหาวิทยาลัยพะเยา. (24-25 พ.ค. 2562). หน้า 2354-2366. (รางวัลดีเด่น)*

จตุพล ดวงจิต. (2562). *การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนตำบลเหมืองใหม่ อำเภอ
อัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม. การประชุมทางวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ครั้งที่ 57. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (29 ม.ค.-1 ก.พ. 2562). หน้า 471-477.*

จตุพล ดวงจิต. *การประยุกต์ใช้การสอนแบบออนไลน์ร่วมกับการจัดการเรียนรู้ด้วยแนวคิด
การเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ปีที่ 32 ฉบับที่ 3 (กันยายน - ธันวาคม 2564). (TCI2). หน้า 1-10.*

จตุพล ดวงจิต ภาวินี รอดประเสริฐ และเพ็ญภา เว็บ. (2565). *การถอดบทเรียนและ
จัดทำคู่มือการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมของประชาชนในการป้องกัน
อาชญากรรมระดับตำบล สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564*.
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ.

จตุพล ดวงจิต และคณะ. *ศึกษาและพัฒนาคู่มือการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมของ
ประชาชนในการป้องกันอาชญากรรมระดับตำบล สำนักงานตำรวจแห่งชาติ”*
(ประจำปีงบประมาณ 2564)

ประชาธิปไตยชุมชนกับการจัดการสังคม

จิตพล ดวงจิตร์ และพงศ์ปกรณ์ วานิช*

ปฏิเสธไม่ได้ว่าในสังคมไทยปัจจุบันขาดความสมดุลในหลายมิติ ซึ่งการขาดความสมดุลทางสังคมมักเป็นปัจจัยสำคัญที่ก่อให้เกิดปัญหาทางสังคมหลายมิติ อาทิ ปัญหาความขัดแย้งภายในสังคม การขาดประสิทธิภาพของการพัฒนาชุมชนและสังคมเชิงบูรณาการ ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการแก้ไขหรือจัดการ แนวคิดการจัดการสังคม จึงถูกนำมาเป็นเครื่องมือเพื่อการสร้างความสมดุลให้กับสังคม การจัดการสังคม (Social Management) คือ การจัดการความสัมพันธ์ระหว่าง **คน กับ คน : คน กับ สิ่งแวดล้อม** (ลักษณะความสัมพันธ์ปรากฏ ดังภาพที่ 1)



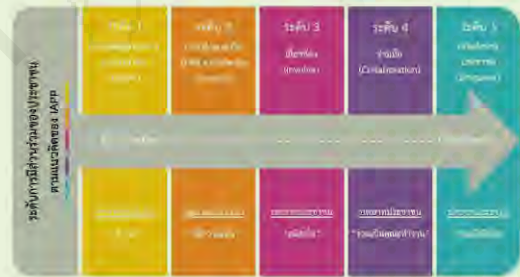
ภาพที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ที่สร้างความสมดุลในสังคม

หากความสัมพันธ์ดังกล่าวมีความสมดุลแล้วจะทำให้ลดปัญหาความขัดแย้งในสังคม และเกิดการเกื้อหนุนการพัฒนาชุมชนและสังคมให้มีประสิทธิภาพต่อไป แต่ในหัวเวลาที่ผ่านมากคนในชุมชนมักจะรอรการพึ่งพาหน่วยงานภาครัฐ (Government) หรือหน่วยงานภายนอกชุมชนเข้ามาช่วยจัดการชุมชนเป็นส่วนใหญ่ ซึ่งในมุมมองของการพัฒนาเชิงพื้นที่แล้วชุมชนควรเป็นกลไกที่สำคัญในการพัฒนา

ทิศทางของการส่งเสริมการพัฒนาภาครัฐในปัจจุบันและอนาคต จึงควรส่งเสริมให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง ผ่านการเสริมสร้างอำนาจของชุมชน เน้นกระบวนการการมีส่วนร่วมของสมาชิกในชุมชนและสังคม โดยภาครัฐต้องและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรเปิดโอกาสให้ชุมชนท้องถิ่นดูแลตนเองให้มากที่สุด เสรี พงศ์พิศ (2561) ได้เสนอว่ารัฐควร “เสริมอำนาจ” ของชุมชนให้ชุมชนปกครองตนเอง พึ่งพาตนเอง คำนึงอำนาจประชาธิปไตยให้กับชุมชน ส่งเสริมการเรียนรู้ของชนในชุมชน และเปิดโอกาสให้คนในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการชุมชนท้องถิ่นของตน ซึ่งจะเป็นเงื่อนไขของการนำไปสู่วิถีประชาธิปไตยในชุมชนของพวกเขาได้เอง

จากที่ผู้เขียนได้มีโอกาสเข้าไปมีส่วนร่วมศึกษาเรียนรู้ พัฒนาชุมชนท้องถิ่นในหลายพื้นที่ พบว่า ชุมชนได้มีการนำวิถีประชาธิปไตย (Community Democracy)² สู่การขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนนั้นมักจะ

ประสบความสำเร็จในการพัฒนาและมีความสมดุลภายในชุมชนสูง ทั้งนี้ การขับเคลื่อนดังกล่าว การมีส่วนร่วมสาธารณะ (International Association for Public Participation หรือ IAPP) ถือเป็นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนวิถีประชาธิปไตยชุมชน ซึ่งการมีส่วนร่วมของประชาชนสามารถแบ่งออกเป็น 5 ระดับ ดังภาพที่ 2



ภาพที่ 2 ภาพแสดงระดับการมีส่วนร่วมของ

ประชาชนตามแนวคิดของ IAPP

ที่มา: ปรับปรุงจาก International Association for Public Participation ทศพล สมพงษ์, 2555: 41-42.

จากที่ได้นำเสนอข้างต้น จะเห็นได้ว่ากระบวนการประชาธิปไตยชุมชน (Community Democracy) เป็นแนวทางการเปิดพื้นที่การมีส่วนร่วมของคนในชุมชน เข้าร่วมกระบวนการจัดการชุมชนของตนให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด ซึ่งถือเป็นการสร้างสมดุลภายในชุมชนและสังคม อันจะนำไปสู่การจัดการสังคม (Social Management) แบบพึ่งตนเองสู่ความยั่งยืนในอนาคตต่อไป....

อ้างอิง:

ทศพล สมพงษ์. (2555). **ประชาธิปไตยชุมชน จากแนวคิดสู่การจัดการ**. กรุงเทพฯ: สำนักงานสภาพัฒนาการเมือง สถาบันพระปกเกล้า.

เสรี พงศ์พิศ. (2561, 21 พฤศจิกายน). **ประชาธิปไตยชุมชน**. สยามรัฐออนไลน์. สืบค้นจาก <https://siamrath.co.th/n/53813>

Pawini Rotprasoe, Jatupon Dongjit and Pennapa Webb. community democracy and the promotion of local development. *PSAKU International Journal of Interdisciplinary Research*. Vol. 11 No. 2 (2022). (July – December 2022). (TCI2). P. 60-71.

*ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต.จิตพล ดวงจิตร์ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต โรงเรียนกฎหมายและการเมือง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต E-mail: dongjit@hotmail.com

นายพงศ์ปกรณ์ วานิช นักศึกษาประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 4 โรงเรียนกฎหมายและการเมือง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต E-mail: pongpakorn1522@gmail.com

1 ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ประเวศ วะสี. (2565). **การจัดการสังคมอย่างยั่งยืน**. การบรรยายหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม ห้องประชุม รศ.ดร.ธวัชชัย บุรีรักษ์ ชั้น 12 คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ: วันที่ 5 พฤศจิกายน 2565 เวลา 08.30-12.00 น.

2 กระบวนการประชาธิปไตยชุมชน (Community Democracy) คือ กระบวนการรวบรวมปัญหาที่เกิดขึ้นภายในชุมชน เพื่อวิธีการแก้ไขปัญหานั้น โดยการปรึกษาหารือกันภายในชุมชน โดยคนในชุมชนช่วยกันออกแนวคิดในการแก้ไขปัญหา เมื่อได้แนวทางในการแก้ไขปัญหานั้นจึงเริ่มดำเนินการโดยให้คนในชุมชนเข้าไปมีส่วนร่วมใน



ดร.สมธิราภ พรมศิริ

ผู้อำนวยการศูนย์สนเทศและแนวการศึกษาและอาชีพ

การค้นหา 137 results

(เวลา 12.41 น. วันที่ 12 ธันวาคม 2565)

■ วิจัย

- “การพัฒนาฐานข้อมูลต้นแบบประชารัฐเพื่อขับเคลื่อนไทยแลนด์ 4.0” ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (ปี 2563)

■ กิจกรรม

- เข้าร่วมประชุมวางแผนทางการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักศึกษาในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต กับคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิรา และ นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ ศูนย์สุขภาพจิตที่ 13 (ปี 2565)
- นำนักศึกษาโรงเรียนการเรือน 3 ราย เข้ารับทุนการศึกษาจากมูลนิธินายประจักษ์ และนางสาส์ คนตรง ณ โรงเรียนเศรษฐเสถียรในพระราชูปถัมภ์ (ปี 2565)
- เป็นผู้แทนจากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ/ในกำกับ เข้าร่วมประชุมสัมมนาเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้บริหาร สถาบันอุดมศึกษาเกี่ยวกับประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา และแนวปฏิบัติตามหลักความรับผิดชอบต่อสังคม หลักเสรีภาพทางวิชาการ หลักความเป็นอิสระ และหลักความเสมอภาค จัดโดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ปี 2565)
- เข้าร่วมงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ SIBR 2014 Hong Kong Conference on Interdisciplinary Business and Economics Research กับ นักศึกษาวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ (ปี 2557)



ทุนการศึกษา โครงการสวนดุสิตเสริมโอกาส



(75 ชั่วโมง)

เป็นทุนที่ช่วยเหลือนักศึกษาให้มีรายได้ โดยต้องทำงานภายในหน่วยงานของมหาวิทยาลัย/วิทยาเขต/ศูนย์การศึกษา โดยให้ค่าตอบแทนเป็นรายชั่วโมงตามหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบไม่น้อยกว่า 75 ชั่วโมงต่อเดือน



โครงการสวนดุสิตเสริมโอกาส การให้ทุนการศึกษาวิธีนี้จะช่วยฝึกให้นักศึกษารู้คุณค่าของเงินทุนที่ได้รับ มีความผูกพันกับมหาวิทยาลัยมากขึ้นและยังมีนิสัย "การให้" ตอบแทนผู้ที่ให้ความช่วยเหลือตนเมื่อมีโอกาสด้วย

นักศึกษาต้องเขียน "บัญชีเวลาปฏิบัติงานของนักศึกษา 75 ชั่วโมง" ส่งที่ศูนย์สนเทศฯ ทุกวันที่ 30 ของเดือนที่มาปฏิบัติงาน ถ้าไม่ส่งตรงตามเวลาที่กำหนด จะได้รับเงินค่าตอบแทนล่าช้า



ทำงานในหน่วยงานของมหาวิทยาลัย หรือศูนย์การศึกษาของมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบไม่น้อยกว่า 75 ชั่วโมง / เดือน



กรณีที่ทำงานไม่ถึง 75 ชั่วโมง / เดือน แต่ไม่น้อยกว่า 35 ชั่วโมง/เดือน ให้คิดค่าตอบแทนเป็นรายชั่วโมง



ถ้าปฏิบัติงานไม่ถึงครึ่งหนึ่งหรือน้อยกว่า 35 ชั่วโมง / เดือน จะไม่ได้รับค่าตอบแทนในเดือนนั้น



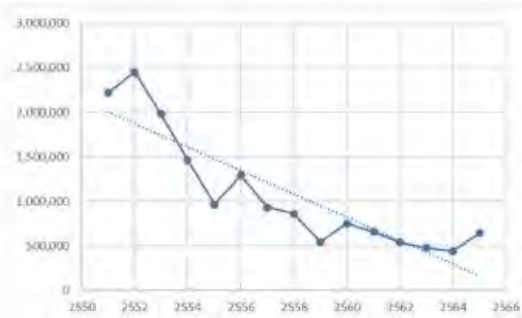
คุณสมบัติ

1. เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต
2. มีผลการเรียนมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย
3. มีความประพฤติดีเหมาะสมกับการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย



ศูนย์สนเทศและแนวการศึกษาและอาชีพ
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

เว็บไซต์ ศูนย์สนเทศและแนวการศึกษาและอาชีพ <http://guidance.dusit.ac.th/WEB>
เพจเฟซบุ๊ก <https://www.facebook.com/icacc.sdu>



ในปีการศึกษา 2552 การเบิกจ่ายในโครงการสวนดุสิตเสริมโอกาสสูงสุดเป็นจำนวนเงิน 2,454,320 บาท



ซึ่งข้อมูลแต่ละภาคเรียนนั้น จะมีนักศึกษาที่สมัครทำงานภาคเรียนที่ 1 แต่ไม่ได้ทำงานภาคเรียนที่ 2 หรือทำงานภาคเรียนที่ 2 แต่ไม่ได้ทำงานภาคเรียนที่ 1 ซึ่งขึ้นอยู่กับเวลาว่างจากการเรียนของนักศึกษา

ผู้จัดทำ
ดร.สมธีรภัทร์ พรหมศิริ
น.ส.บุษกร สมทอง



ดร.วรานิ เวสสุนทรภว

รองอธิการบดีฝ่ายวิทยาเขตสุพรรณบุรี
กรรมการอำนวยการสถาบันขงจื้อ
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต สุพรรณบุรี

การค้นหา 4,010 results

(เวลา 14.00 น. วันที่ 12 ธันวาคม 2565)

■ วิจัย

- “ถอดรหัสปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง:จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ” ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (ปี 2558)
- “รายงานการวิจัยแนวทางและทบทวนนโยบายและมาตรการเกี่ยวกับแรงงานต่างด้าวในจังหวัดชายแดน กรณีศึกษาจังหวัดหนองคาย” ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (ปี 2552)

■ ดำรง

- การเงินธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (ปี 2551)

■ บทความ

- “สวนดุสิตโพล พบคนไทยให้ความสำคัญกับครอบครัวในวันสงกรานต์แม้จะมีโควิด-19” (11 เมษายน 2564)
- “มสค.ต้นศูนย์ปฐมวัยเป็นศก.ของอาเซียนวางฐานพัฒนาเด็ก” คมชัดลึกออนไลน์ (4 พฤษภาคม 2554)

■ กิจกรรม

- จัดทำโครงการ SMART AGRICULTURE เพื่อศึกษาเกี่ยวกับฟาร์มต้นแบบเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะ ที่สามารถควบคุมไฟฟ้า ความชื้น การให้น้ำและปุ๋ย จากโทรศัพท์มือถือเพียงเครื่องเดียว ซึ่งช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการให้ปุ๋ยและลดต้นทุนการให้ปุ๋ยที่มากเกินไปจนจำเป็น ณ หอมขจรฟาร์ม @สวนดุสิตจังหวัดสุพรรณบุรี (ปี 2565)
- ต้อนรับศึกษาดูงานจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต พร้อมทั้งบุคลากรและนักเรียนโรงเรียนสตรีวิทยา 2 ศึกษาดูงานในส่วนของหอมขจรฟาร์ม, GMP Cosmetic และห้องวัตถุดิบทราย (ปี 2565)
- จัดกิจกรรม “งานหมิ่นจุ๊แพชั่นเดีย เก๋ไก๋สไตล์ชนเผ่า และเทศกาลฉลองหยางประจำปี 2565” เพื่อสืบสานและเผยแพร่วัฒนธรรมจีน ซึ่งจะเกิดประโยชน์ต่อการติดต่อการค้าระหว่างประเทศรับรู้วัฒนธรรมของสาธารณรัฐประชาชนจีน (ปี 2565)
- โครงการ “อบรมภาษาและวัฒนธรรมไทยให้กับอาจารย์และนักศึกษา มหาวิทยาลัยกวาสี สาธารณรัฐประชาชนจีน” โดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยสวนดุสิต และมหาวิทยาลัยกวาสี สาธารณรัฐประชาชนจีน (ปี 2562)
- ร่วมประชุมหารือเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมและเพิ่มมูลค่าการผลิตข้าวปลอดภัยในจังหวัดสุพรรณบุรี ของสำนักงานเกษตรและสหกรณ์ จังหวัดสุพรรณบุรี (ปี 2561)
- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้งาน ด้านศิลปะ และวัฒนธรรมเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษา ระดับสถาบันอุดมศึกษาในภูมิภาคตะวันตก (สัจจร) ครั้งที่ 4 ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี (ปี 2559)
- ประธานกล่าวเปิดงานแข่งขันกีฬาสีต่อสู้อยิตสู ซึ่งจัดโดยสมาคมกีฬาฮูยิตสูแห่งประเทศไทย ร่วมกับ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี จัดการแข่งขันกีฬาสีต่อสู้อยิตสู “กีฬาฮูยิตสูอุดมศึกษา ครั้งที่ 2 (พ.ศ. 2559)”

การคิดเชิงนวัตกรรม วิทยาเขตสุพรรณบุรี

(Innovative Thinking Suphanburi Campus)





ภาคผนวก



จาก ‘นักทำโพล’ สู่ ‘นักธุรกิจข้อมูล’

การสอบถามความคิดเห็นของประชาชนจำนวนหนึ่งที่มีขนาดไม่ใหญ่ซึ่งเป็นความคิดเห็นหรือความรู้สึกที่เกิดขึ้นฉับพลันในขณะนั้น ๆ (Public Sentiment) เพื่อใช้เป็นตัวแทนของความคิดเห็นโดยรวมของประชากรทั้งหมด ภายใต้ประเด็นหรือหัวข้อที่กำลังเป็นที่สนใจที่มีผลกระทบต่อวิถีชีวิตความเป็นอยู่หรือเพื่อความบันเทิงของประชาชน เช่น การเลือกตั้งทั่วไป การตั้งโรงงานไฟฟ้านิวเคลียร์ ผลงานรัฐมนตรีที่เข้าสายตา ดาราชายหญิงในดวงใจ 5 อาชีพใหม่ที่โดนใจเจน Z ฯลฯ

พื้นฐานสำคัญของการทำโพลที่ดีคือการสอบถามหรือสัมภาษณ์ด้วยข้อคำถามสั้น ๆ จำนวนไม่เกิน 10 ข้อ โดยผู้ตอบแบบสอบถามหรือแบบสัมภาษณ์ต้องได้รับการเลือกเพื่อเป็นตัวแทนอย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่คำนึงถึงฐานะ อายุ การศึกษา เชื้อชาติ และความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้หลักการเลือกตัวแทนประชากรแบบวิธีการสุ่มตัวอย่าง (Random Sampling)

จากข้อความที่กล่าวมา...เชื่อว่าผู้อ่านทุกท่านโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ‘คอการเมือง’ ต้องทราบดีว่าบุคคลที่มีบทบาทและหน้าที่ที่กล่าวถึงจะเป็นผู้ใดไปไม่ได้คือ **‘นักทำโพล’ (Pollster)**

...อาชีพสำคัญอาชีพหนึ่งที่ช่วยสะท้อนความคิดหรือเป็นกระบอกเสียงให้กับสังคมไทยมาอย่างยาวนานเกือบกึ่งศตวรรษ...

การเปลี่ยนแปลงสำคัญในช่วง 10-15 ปีมานี้ในแวดวงอุตสาหกรรมการทำโพลของนักทำโพล คือการมาถึงของโซเชียลมีเดีย เช่น Facebook, Twitter, Instagram และอื่น ๆ ที่ทำให้การเข้าถึงความคิดเห็นและความรู้สึกของประชาชนเป็นไปอย่างรวดเร็วและง่ายดวยกว่าอดีตที่ผ่านมาอย่างหน้ามือเป็นหลังมือ และยังทำให้วิธีการวัดความคิดเห็นของประชาชนมีความเป็นระบบระเบียบตามกระบวนการทำโพลลดลง เพราะทุกคนสามารถหยิบใช้เครื่องมือที่มีอยู่ในมืออย่างอิสระแล้วโพสต์ประเด็นข้อคำถามที่อยากถามให้ผู้อ่านคนใดก็ได้ที่เข้ามาเห็นอย่างบังเอิญหรือตั้งใจได้ตอบแบบสอบถาม

สถานการณ์ที่เกิดขึ้นได้เขย่าแวดวงการทำโพล แล้วนักทำโพลจะต้องขยับปรับตัว...และนี่คือ...ประเด็นความท้าทายใหม่ที่นักทำโพลต้องหาทางออก...เพื่อความอยู่รอด!!!

ทางออกหนึ่งของนักทำโพลก็คือ การหันตัวเองเป็น **‘นักธุรกิจข้อมูล’** เพราะนักทำโพลเป็นบุคคลที่ทำงานบนสายธารของข้อมูล ข่าวสาร และ



ความเคลื่อนไหวของโลกข้อมูลตลอดเวลาอยู่แล้ว และมีความรู้เชิงเทคนิคในการจัดการกับข้อมูล ดังนั้น การก้าวออกจากพื้นที่เดิมที่คุ้นชินแล้วเข้าสู่โหมดใหม่แต่ก็ยังเกี่ยวข้องกับ **‘การเล่นกับข้อมูล’** ที่สามารถสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและคุณค่าใหม่นับเป็นโอกาสที่น่าสนใจอย่างยิ่ง

สำหรับทางเลือกอาชีพใหม่ของนักทำโพลมีอยู่ไม่น้อย อาทิ

Data Freelancer หรือผู้เชี่ยวชาญอิสระด้านข้อมูลทำหน้าที่ให้บริการข้อมูล ทำงานอย่างอิสระ จุดขายของผู้เชี่ยวชาญอิสระด้านข้อมูล เช่น ทักษะด้านวิทยาศาสตร์ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูลด้วยภาพข้อมูล (Data Visualization)

Data Entrepreneur หรือผู้ประกอบการด้านข้อมูล เล่นบทบาทของผู้บริหาร มีวิสัยทัศน์ในการดูแลธุรกิจข้อมูล มุ่งการบริหารจัดการงานข้อมูลเพื่อให้บริการกับลูกค้า ผู้ประกอบการด้านข้อมูลสามารถปรับเปลี่ยนโมเดลธุรกิจที่ดำเนินการให้เป็นเอเจนซีข้อมูล ธุรกิจบริการของซอฟต์แวร์ผ่านอินเทอร์เน็ต และธุรกิจฝึกอบรมและการให้คำปรึกษา

Data Analyst (DA) หรือนักวิเคราะห์ข้อมูล เป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลโดยเฉพาะข้อมูลเชิงตัวเลขที่ช่วยสนับสนุนการตัดสินใจของธุรกิจ

Business Analyst (BA) หรือนักวิเคราะห์ธุรกิจ เป็นผู้ที่ทำหน้าที่วิเคราะห์ข้อมูล

องค์กร การดำเนินธุรกิจ และปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น เพื่อแสวงหาคำตอบผ่านการวิเคราะห์ข้อมูล แล้วนำข้อมูลที่ได้ไปหาทางแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบและเหมาะสม

การทำธุรกิจสมัยปัจจุบันจำเป็นต้องใช้ **“ข้อมูล”** ขับเคลื่อนและตัดสินใจเพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน ตัวอย่างเช่น การใช้กลยุทธ์ Data-Driven Marketing ซึ่งเป็นกลยุทธ์การตลาดที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูล มีการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ของผู้บริโภคจากหลากหลายช่องทาง แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์และวัดผลเชิงพฤติกรรมผู้บริโภค แล้วนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุ้งธุรกิจให้ตอบสนองความต้องการของผู้บริโภคสูงสุด นิตยสารฟอร์บ ระบุว่า การใช้ Data-Driven Marketing ทำให้ผลตอบแทนจากการลงทุนเพิ่มสูงขึ้นถึง 5-8 เท่า และองค์กรธุรกิจชั้นนำระดับโลกกว่าร้อยละ 40 ใช้ Data-Driven Marketing ขับเคลื่อนธุรกิจให้เติบโต

จะเห็นได้ว่า การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นแม้จะส่งผลต่อนักทำโพล แต่สิ่งนี้จะกลายเป็นโอกาสไม่ใช่วิกฤต เมื่อนักทำโพลมุ่งใช้ความเชี่ยวชาญที่ตนเองมีอยู่และเดิมของใหม่เสริมเข้าไป พร้อม ๆ กับการคิดนอกกรอบ ก็จะทำให้ นักทำโพลกลายเป็น **‘นักธุรกิจข้อมูล’** ได้ไม่ยากเย็นเกินเอื้อมครับ...

รศ.ดร.สุชุม เฉลยทรัพย์
ประธานที่ปรึกษาสวนดุสิตโพล
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต



มองผ่าน‘ข้อมูล’

รศ.ดร.สุชุม เจริญทรัพย์
ประธานที่ปรึกษาสวนดุสิตโพล
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

หมูนักวิชาการแวดวงคอมพิวเตอร์หรือเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้นิยามคำว่า “ข้อมูล” “สารสนเทศ” และ “องค์ความรู้” ไว้ในคำจำกัดความที่เขียนกันมาหลายปีแล้วทำนองเดียวกันไว้ว่า ...

ข้อมูล (Data) หรือ ข้อมูลดิบ (Raw Data) คือ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ หรือเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้น อาจเป็นคน สัตว์ สิ่งของ หรือเหตุการณ์ต่างๆ ที่ถูกเก็บบันทึกเอาไว้โดยยังไม่ผ่านกระบวนการประมวลผล วิเคราะห์ หรือแปลงสภาพ ลักษณะของข้อมูลอาจอยู่ในรูปตัวเลข ตัวอักษร ข้อความ หรือสัญลักษณ์ เช่น ราคาทองคำในแต่ละวัน นอกจากนี้ยังอาจอยู่ในรูปของภาพและเสียง เช่น บันทึกการสัมภาษณ์ผู้บริหาร

สารสนเทศ/สารนิเทศ (Information) คือ ข้อมูลที่ผ่านการประมวลผล วิเคราะห์ และจัดการให้มีความถูกต้อง ทันสมัย และสามารถนำไปใช้งานได้ตามที่ต้องการผ่านการจัดระบบเรียบเรียง และจัดหมวดหมู่ เช่น รายงานยอดนักเรียนที่สมัครสอบเข้ามหาวิทยาลัยย้อนหลัง 5 ปี

องค์ความรู้ (Body of Knowledge) คือ สารสนเทศที่ผ่านการวิเคราะห์ กลั่นกรอง หรือคัดเลือกเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ตามที่ต้องการอย่างมีประสิทธิภาพผ่านการทำความเข้าใจ และเชื่อมโยงหาความสัมพันธ์ระหว่างชุดข้อมูล องค์ความรู้ต้องอาศัยประสบการณ์เกี่ยวกับวิธีการเลือกสารสนเทศมาใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม

ด้วยการมาถึงของยุคดิจิทัล (Digital Age) ได้เกิดคำศัพท์ใหม่ ๆ เกี่ยวกับข้อมูล และนักวิชาการหรือผู้รู้ก็มีการกำหนดปรับเปลี่ยน ขยาย และแก้ไขนิยามให้สอดคล้อง ทันสมัย และเข้ากับสถานการณ์จริงๆ อย่างเช่น

ข้อมูลดิจิทัล (Digital Data) หรือ

ทำไม? ‘ข้อมูล’ จึงขายได้!

‘เชิงเลข’ ตามทฤษฎีข้อมูลหรือระบบข้อมูล หมายถึง ข้อมูลหรือชิ้นงานต่าง ๆ ในรูปแบบของตัวเลขโดยเฉพาะเลขฐานสอง ที่ไม่ต่อเนื่องกัน สำหรับที่มาหรือแหล่งข้อมูลดิจิทัลในวันนี้และอนาคตมาจากการทำธุรกรรม (Transactions) ข้อมูลบนคลาวด์คอมพิวเตอร์เชื่อมโยงมีเดีย Internet of Things ซึ่งลักษณะข้อมูลอาจเป็นภาพ เสียง กราฟ ข้อความ และสัญลักษณ์

บิ๊กดาต้า (Big Data) เป็นข้อมูลขนาดใหญ่มาก ข้อมูลอาจอยู่ในรูปไม่มีโครงสร้าง (Unstructured) กึ่งโครงสร้าง (Semi-structured) และมีโครงสร้าง (Structured) และ 80% ของบิ๊กดาต้าปรากฏว่าเป็นข้อมูลดิจิทัลแบบไม่มีโครงสร้าง และอีก 20% เป็นข้อมูลดิจิทัลแบบมีโครงสร้าง

อดีตที่ผ่านมายุคที่ข้อมูลยังไม่เป็น Big Data แบบทุกวันนี้ ฐานข้อมูลที่เราต่างคุ้นเคยดี เช่น SAP, Microsoft Excel, Oracle, Microsoft SQL Server, IBM DB2, PostgreSQL, MySQL, Teradata ก็สามารถใช้จัดการข้อมูลได้อย่างเพียงพอแล้วแต่พอมาเป็น Big Data ทำให้ต้องนำเอาเครื่องมือใหม่ๆ ที่สร้างขึ้นมารองรับเสริมเข้าด้วย เช่น Hadoop

การเดินทางของข้อมูล (Data Journey) เป็นบันทึกเส้นทางที่ข้อมูลเดินทางตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดการเดินทาง (การนำไปใช้) หรือง่ายๆ คือ เป็นเรื่องของ การแปลงข้อมูลดิบ (Raw Data) ให้กลายเป็นข้อมูลเชิงลึก (Data Insights) ที่เป็นงานของ Data Analyst ‘นักวิเคราะห์ข้อมูล’ หรือผู้ที่ทำหน้าที่ค้นหาสิ่งต่างๆ ที่แอบซ่อนอยู่ในข้อมูลผ่านการทำความเข้าใจข้อมูลต่างๆ ขององค์กรที่เกิดขึ้นและจัดเก็บไว้แล้วนำมาวิเคราะห์พร้อมกับนำเสนอในรูปแบบที่เข้าใจได้ง่ายๆ ตัวอย่างเครื่องมือช่วยที่รู้จักกันดีคือ Google Data Studio หรือปัจจุบันเรียกว่า Looker Studio

การรู้ข้อมูล (Data Literacy) เป็นการกำหนดแนวคิดใหม่เกี่ยวกับการรู้ข้อมูลว่าจะต้องมากกว่าความสามารถในการอ่าน ทำความเข้าใจสร้างและสื่อสารข้อมูลเป็นสารสนเทศ ซึ่งการรู้ข้อมูลนี้เกี่ยวกับความสามารถและความเต็มใจที่จะใช้ข้อมูลในการตัดสินใจขององค์กรสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลที่เข้าถึงได้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของข้อมูล โดยตั้งอยู่บนรากฐานที่สำคัญคือ ความสามารถด้านข้อมูล (Data Ability) ขององค์กร ซึ่งก็คือการรู้ข้อมูลที่เป็นความสามารถในการรับข้อมูลที่มีความหมายจากข้อมูลแล้วใช้ข้อมูลนี้สำหรับการตัดสินใจ

นอกจากนี้ ความน่าไว้วางใจ (Trust) ที่จัดว่าเป็นตัวแปรหนึ่งที่มีอิทธิพลต่อผลการดำเนินงานขององค์กรพบว่าระดับความน่าไว้วางใจขององค์กรสัมพันธ์กับความน่าเชื่อถือของข้อมูลองค์กรใน 3 มิติคือ 1) แรงบันดาลใจด้านข้อมูล (Data Aspirations) 2) สินทรัพย์ข้อมูล (Data Assets) และ 3) ความสามารถด้านข้อมูล (Data Abilities) ความสำเร็จในอนาคตขององค์กรต่างๆ ส่วนสำคัญนั้นขึ้นอยู่กับ การรวบรวม จัดการ และวิเคราะห์ข้อมูลให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ข้อมูลเชิงลึกนำมาใช้ช่วยการตัดสินใจที่ชาญฉลาดยิ่งขึ้น และพึงจำไว้ว่า “ข้อมูลก็เหมือนภูเขาน้ำแข็ง” ปัจจุบันมีเพียง 20% ของข้อมูลที่ได้รับการจัดการและวิเคราะห์ ส่วนอีก 80% (ส่วนหนึ่งของภูเขาน้ำแข็งใต้น้ำ) ของข้อมูลไม่ได้นำมาใช้ข้อมูลเปรียบเป็นทรัพย์สินอันมีค่าขององค์กรในการชุดทรัพยากรข้อมูล (น้ำมัน) ทั้งข้อมูลที่มีโครงสร้างและข้อมูลที่ไม่มีโครงสร้างเป็นความท้าทายขององค์กรในอนาคต และ ณ วันนี้เป็นเพียงจุดเริ่มต้นการเดินทางของข้อมูลใหม่บนนิยามใหม่ของข้อมูลเท่านั้นครับ

“ข้อมูล” จึงเป็นสินค้าอมตะที่ขายได้ตลอดเวลา เพราะคนเรา “ต้องการ” นั่นเอง...

“ข้อมูล” แบบไหน?... ที่ใครๆ (ก็) ต้องการ

ในโลกยุคของข้อมูลดังเช่นในปัจจุบันนับว่ามีข้อมูลจำนวนมากที่เกี่ยวข้องกับชีวิตและการตัดสินใจเพื่อการทำงาน หลายคนได้ยินคำว่า “ข้อมูล” “DATA” “ข้อมูลข่าวสาร” หรือ “Information” บ่อยขึ้นจนหลายครั้งก็สงสัยว่าคำเหล่านี้สำคัญอย่างไร เกี่ยวข้องกับการทำงานอย่างไร หรือแม้กระทั่งเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของเราอย่างไร

ข้อมูลที่ยังไม่ได้รับการจัดการหรือผ่านกระบวนการใด ๆ ทั้งสิ้นเป็นข้อมูลดิบ หรือที่เราเรียกว่า Raw Data อยู่ในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งตัวเลข ภาพ เสียง ข้อความ ประโยคต่าง ๆ แต่เมื่อนำมาจัดการกลั่นกรอง หรือวิเคราะห์ สังเคราะห์แล้วทำให้สะดวกต่อการนำไปใช้ประโยชน์ต่อ จึงเรียกว่า “ข้อมูลสารสนเทศ” (Information) นั่นเอง ประโยชน์ที่นักทำงานมักจะได้ยินเสมอ ๆ คือ “**ต้องตัดสินใจบนข้อมูล**” “**นำข้อมูลมาเป็นฐานคิด**” “**ใช้ข้อมูลมาตัดสินใจ**” และอีกมากมายโดยนัยแล้วก็นำข้อมูลผ่านกระบวนการกลั่นกรองแล้วมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการทำงานขององค์กร องค์กรจึงเผชิญกับสภาพที่เรียกว่า “ภาวะข้อมูลท่วมท้น หรือ ข้อมูลทะลักล้น หรือที่ภาษาอังกฤษใช้คำว่า “Information Overload” เพราะโลกนี้มีข้อมูลจำนวนมากที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง จนทำให้เกิดภาวะความรู้สึกที่ย่างยากต่อการเข้าใจและตัดสินใจ คล้ายกับสำนวนไทยที่ว่า “ความรู้ท่วมหัวเอาตัวไม่รอด” ก็พอจะเป็นได้ หรือสุดท้ายข้อมูลจำนวนมากเหล่านั้นทำให้เกิดภาวะการเจ็บป่วยก็มี หรือที่เรารู้จักกันในชื่อของภาวะ Infobesity หรือภาวะเครียดจากการได้รับข้อมูลมากเกินไป

หลายองค์กรจึงเลือกที่จะใช้เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูล (Analytics Tools) เพื่อทำให้ข้อมูลดิบต่าง ๆ อยู่ในรูปแบบที่เข้าใจได้โดยง่าย เห็นทั้งข้อมูลในภาพรวมและข้อมูลเชิงลึกในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งรายงานรูปภาพอินโฟกราฟิก เป็นต้น ปัจจัยที่สำคัญคือ “คน” ที่จะเลือกใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูล และ “คน” อีกนั่นแหละที่จะกำหนดวัตถุประสงค์ของการนำข้อมูลไปใช้ว่าจะใช้อะไร ใช้อย่างไร ใช้เพื่ออะไร แม้เครื่องมือและเทคโนโลยีจะช่วยตัดสินใจได้อย่างชัดเจน แต่ “คน” ก็ยังเป็นปัจจัยที่สำคัญ

นักธุรกิจข้อมูล (Data Entrepreneur) หรือนักสารสนเทศข้อมูล (Infopreneur) จึงมีบทบาทสำคัญมากขึ้นในโลกยุคของการใช้ข้อมูลเป็นหลักเช่นนี้ เพราะจะต้องเป็นผู้บริหารข้อมูล ใช้วิธีทัศน์ในการดูแลจัดการข้อมูลเป็นศูนย์กลางในการรวบรวมและส่งต่อข้อมูล ทำงานได้หลากหลายบริบท รวมไปถึงสนับสนุนข้อมูลในตลาดแบบเฉพาะกลุ่มโดยจะต้องส่งต่อข้อมูลในหัวข้อที่ตรงกับความต้องการหรือตรงกับเป้าหมายกับผู้ใช้บริการ สิ่งสำคัญคือการใช้ไอเดียและแนวคิดที่เป็นรูปธรรมในการก่อประโยชน์จากข้อมูลที่มีอยู่ในมือ

ในช่วงโควิด-19 หลายปีมานี้ ข้อมูลที่สร้างรายได้ให้กับนักธุรกิจข้อมูล (Data Entrepreneur) หรือนักสารสนเทศข้อมูล (Infopreneur) ก็คือข้อมูลเกี่ยวกับการทำงาน ข้อมูลทางการตลาด ข้อมูลเพื่อการเรียนรู้



ส่วนบุคคล การใช้งานโปรแกรมต่าง ๆ การเขียนเว็บไซต์ การทำธุรกิจออนไลน์ การเขียน การพูด การจัดงานอีเวนต์งานสัมมนาต่าง ๆ การทำคอนเท้นท์ออนไลน์ และอีกมากมายหลากหลายประเภท สิ่งเหล่านี้สะท้อนเห็นภาพของการนำข้อมูลไปใช้ทั้งในเชิงพัฒนาองค์กร และการพัฒนาตนเอง

ข้อมูลแบบที่องค์กรต้องการ ข้อมูลแบบที่ผู้บริหารต้องนำไปตัดสินใจ ข้อมูลแบบที่คนทำงานต้องใช้ และข้อมูลอีกมากมายท่วมท้นนี้ หากนักธุรกิจข้อมูล (Data Entrepreneur) หรือนักสารสนเทศข้อมูล (Infopreneur) มองให้ขาด ใช้ความคิดสร้างสรรค์ เกิดไอเดียใหม่ ๆ ที่ตรงกับโจทย์ปัญหา (Idea Generation) แล้วมาสร้างสรรค์เป็นข้อมูลที่ผ่านกระบวนการกลั่นกรองแล้ว ก็จะสามารถส่งต่อให้ผู้อื่นนำไปต่อยอดในการทำงานได้อย่างสอดคล้องเหมาะสมกับบริบท รวมไปถึงยังสามารถใช้คาดการณ์การทำงานในอนาคตได้อีกด้วย

สุดท้ายแล้ว “ข้อมูลแบบไหน? ที่ใคร ๆ ต้องการ” อาจจะไม่หยุดนิ่งก็เป็นได้ เพราะข้อมูลที่เราต้องการในวันนี้ อาจจะเป็นข้อมูลเก่าและล้าสมัยแล้ว นักธุรกิจข้อมูล (Data Entrepreneur) และนักสารสนเทศข้อมูล (Infopreneur) ช่วยท่านได้ อย่าปล่อยให้ข้อมูลล้นกินเรา แต่ต้องบริหารจัดการ ย่อยข้อมูล สร้างสรรค์ และนำไปใช้ต่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

รศ.ดร.สุชุม เฉลยทรัพย์
ประธานที่ปรึกษาสวนดุสิตโพล
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต



วันอังคารที่ 6 ธันวาคม พ.ศ. 2565

หากินกับ ‘ข้อมูล’

‘ข้อมูล’ หรือ ‘Data’ นั้นมีประวัติศาสตร์ยาวนานมาตั้งแต่โบราณกาลสามารถย้อนหลังไปไกลที่สุดคือ 19,000 ปีก่อนคริสตกาล จากการค้นพบ Ishango Bone ซึ่งเป็นเครื่องมือและอุปกรณ์ทางคณิตศาสตร์ที่ทำจากกระดูกลิงบาบูนในประเทศคองโก กระดูก Ishango มีร่องรอยขีดข่วนอย่างเป็นระบบระเบียบบ่งบอกถึงหลักฐานเกี่ยวกับข้อมูลทางคณิตศาสตร์ “รูปแบบการนับ” (Tallying) ที่เก่าแก่ที่สุด

บนเส้นทางเดินของ ‘ข้อมูล’ อดีตปัจจุบันอนาคต ส่งผลกระทบทบถึงอาชีพและลักษณะอาชีพของคนข้อมูล !!!

ศตวรรษที่ 19 วิธีการทำโพลได้สะท้อนถึงความเป็นตัวแทนของประชากรยิ่งขึ้น การเก็บข้อมูลโพลเริ่มใช้การสัมภาษณ์ทั้งแบบเผชิญหน้าและทางโทรศัพท์ การเก็บข้อมูลคำนึงถึงอาชีพและอายุของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์หรือแบบสำรวจฯ พอปลายศตวรรษที่ 19 ภายหลังที่ประเทศสหรัฐอเมริกามีการสำรวจสำมะโนประชากร มีการตั้งคำถามและเก็บข้อมูลเกี่ยวกับประชากรมากขึ้นเรื่อย ๆ ทำให้เกิดปัญหาการประมวลผลข้อมูล และนำไปสู่การประดิษฐ์ “บัตรเจาะรู” (Punch Card) โดย ดร.เฮрман ฮอลเลริธ (Dr.Herman Hollerith) นักสถิติชาวอเมริกัน ทำให้การประมวลผลข้อมูลประชากรลดเวลาไปหลายปี เหตุการณ์นี้ส่งผลกระทบทบสำคัญคือ การเติบโตของการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการประมวลผลข้อมูล

ต่อมาศตวรรษที่ 20 วงการข้อมูลมุ่งตอบโจทย์หรือแก้ปัญหาเกี่ยวกับการรวบรวมและจัดเก็บข้อมูล (Collection & Storage) มีการสร้างฮาร์ดดิสก์ ฟลอปปีดิสก์ และเทป ช่วงปลายศตวรรษมีการจัดเก็บข้อมูลบนสื่อแม่เหล็ก (Magnetic Data Storage) ขณะเดียวกันวงการการทำโพลซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของอุตสาหกรรมข้อมูลได้มีบุคคล “จอร์จ แกลลัป” (George Gallup) ที่ทำโพลได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวาง เนื่องจากมีการนำเอากระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์กับการทำโพลและใช้วิธีการทางสถิติเป็นเครื่องมือในการประมวลผลวิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูล

เหตุการณ์สำคัญ ๆ ที่เกิดขึ้นในวงการข้อมูลช่วงศตวรรษที่ 20 นี้ยังมีอีกหลายเหตุการณ์ เช่น **ทศวรรษที่ 1960** เกิดแนวคิดสำคัญ “Intergalactic Computer Network” ของ ดร.โจเซฟ คาร์ล ร็อบเน็ตต์ ลิกไคลเดอร์ (Dr.Joseph Carl Robnett Licklider) ที่นำไปสู่การพัฒนา Cloud Computing ทำให้เกิดบริบทการทำงานได้ทุกที่ทุกเวลา **ทศวรรษที่ 1970** เกิดกรอบแนวคิดสำคัญเรื่อง “การจัดการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์” (Relational model of database management) ซึ่งเป็นทฤษฎีที่มีอิทธิพลต่อการข้อมูลและเป็นกรอบคิดเรื่องการจัดการข้อมูลที่ยังใช้มาถึงทุกวันนี้ และ**ทศวรรษที่ 1990** การมาถึงของ



“World Wide Web” โดย ทิม เบอร์เนิร์ส-ลี (Tim Berners-Lee) จากสถาบัน CERN แห่งกรุงเจนีวา ประเทศสวิตเซอร์แลนด์ และการเปิดตัวของ Google Search ในปี 1997 ทำให้ทุกคนที่เข้าถึงอินเทอร์เน็ตสามารถมีข้อมูลเพียงปลายนิ้วสัมผัสหรือแค่คลิกเดียว

ไม่มีใครที่จะหยุดเส้นทางเดินของ “ข้อมูล” คนที่คาดเดาเส้นทางเดินของข้อมูลได้ก็จะหากินได้ !!!

เมื่อก้าวเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 เป็นยุคข้อมูลท่วมท้น อัตราการเพิ่มขึ้นของข้อมูลที่มีการประเมินเอาไว้ระหว่างปี 2015-2025 (2558-2568) พบว่ามีปริมาณข้อมูลเพิ่มสูงถึง 16 เท่าตัว ขณะที่ IBM รายงานว่าในช่วงเวลาสองปีที่ผ่านมาข้อมูลใหม่ๆ ถูกสร้างขึ้นถึง 90% และที่น่าทึ่งมากที่สุดคือ ในทุก ๆ วันจะมีคนสร้างข้อมูลรวมกันแล้วมีขนาดใหญ่มากถึง 2.5 quintillion bytes (1 Quintillion เท่ากับ 10^{18}) นี่คือการมาของคำว่า ‘Big Data’ (บิ๊กดาต้า) และสิ่งที่มาพร้อมกับบิ๊กดาต้าคือ ความเสี่ยงหรือความปลอดภัยของข้อมูล (Data Security) ซึ่งทุกองค์กรแสวงหา

บริษัทต่าง ๆ ต้องการควบคุม ‘Big Data’ จำนวนมหาศาลนี้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งถ้าเป็นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับความต้องการของผู้บริโภค ซึ่งเชื่อกันว่าถ้าองค์กรใดได้ครอบครองบิ๊กดาต้าที่ถูกต้อง ชัดเจนและมีความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันจะทำให้องค์กรเข้าถึงผู้ใช้บริการหรือลูกค้าดียิ่งขึ้น สามารถนำมาต่อยอดการให้บริการที่ดีและไม่เหมือนใครทั้งในเชิงการตลาดและการพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือสินค้าการลงทุนเพื่อจัดการกับบิ๊กดาต้าเป็นการลงทุนระยะยาว ใช้เม็ดเงินสูง และต้องอาศัยบุคลากรเฉพาะทาง หากบิ๊กดาต้ามีการจัดการและการวิเคราะห์ด้วยปัญญาประดิษฐ์ (AI-Artificial Intelligence) ที่มีประสิทธิภาพก็จะ

เกิดคุณค่าและสร้างประโยชน์นับไม่ถ้วน

‘Data Worker’ หรือ ‘แรงงานข้อมูล’ เคลื่อนที่ไปตามเส้นทางเดินของข้อมูล เป็นผู้ปฏิบัติงานที่มุ่งใช้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสถิติและโปรแกรมหรือซอฟต์แวร์ในการสร้าง อ่าน และตีความชุดข้อมูลต่าง ๆ ขององค์กรเพื่อตอบคำถาม และพัฒนาธุรกิจและตลาด ลักษณะความต้องการแรงงานข้อมูลของสังคมเริ่มต้นจากนักคณิตศาสตร์ นักสถิติ นักทำโพล นักประมวลผลข้อมูล นักวิเคราะห์ข้อมูล ผู้จัดการฐานข้อมูล จนมาถึงทุกวันนี้ก็แตกหน่อต่อขยายออกเป็น Data Scientists, Big Data Specialists, Information Security Analysts, Database and Network Professionals, Data Freelancer, Data Entrepreneur, Business Analyst เป็นต้น

ข้อมูลเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตและสังคม มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจในทุกเรื่องและทุกมิติ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องเล็ก ๆ ไปจนถึงเรื่องใหญ่ ๆ ทุกการกระทำหากมีข้อมูลที่ครบถ้วน ถูกต้อง แม่นยำ และทันเวลานับสนุนก็จะทำให้การดำเนินกิจกรรมหรือโอกาสการตัดสินใจใด ๆ ผิดพลาดต่ำ บรรลุผลสำเร็จสูง แต่ด้วยความสะดวกและง่ายมาของการเข้าถึงและการทำซ้ำข้อมูลทำให้ข้อมูลเกิดสภาวะล้นทะลักเต็มไปด้วย ‘ขยะข้อมูล’ ข้อมูลปลอมและข้อมูลที่เชื่อถือไม่ได้...ประกอบกับ...

โลกปัจจุบันและอนาคตมีการแข่งขันบนฐานของข้อมูลและความรวดเร็ว หากมีบุคคลที่สามารถทำหน้าที่ค้นหา ถิ่นกรอง ประมวล วิเคราะห์ สังเคราะห์ ระบุ ตัดสิน และสรุปข้อมูลให้กับผู้ที่ต้องการใช้แบบ ‘Instant Data Package’ เป็นเรื่อง ๆ ในทุกเรื่องที่ต้องการก็คงจะดีมาก ๆ ครับ !!!

รศ.ดร.สุชุม เฉลยทรัพย์
ประธานที่ปรึกษาสวนดุสิตโพล
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รศ. ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธิน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

‘ผู้บริหาร กับ ข้อมูล’



“ข้อมูล” เป็นทรัพยากรและเครื่องมือที่ทรงพลัง...ที่มีอาจปฏิเสธได้... ถ้าผู้บริหารมีข้อมูลที่ “ใช่” ในมือ และสามารถใช่ข้อมูลนั้น “ถูกจังหวะ” จะทำให้การตัดสินใจ และการขับเคลื่อนองค์กรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ...ก็มีอาจปฏิเสธได้เช่นกัน...

ปัจจุบันข้อมูลมีจำนวนมาก ประกอบด้วยองค์ความรู้ต่างๆ ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับผู้บริหาร โดยข้อมูลต่างๆ เหล่านี้เป็นข้อมูลที่สะสมอยู่ในตัวของผู้บริหาร ได้แก่ 1) ข้อมูลที่สะสมอยู่ในสมองจนก่อให้เกิดพฤติกรรม และ 2) ข้อมูลที่สะสมบันทึกอยู่ในใจ มักเป็นข้อมูลที่เราชอบหรือพอใจ ทั้งนี้ข้อมูลที่สะสม มานั้นมาจาก หลายแหล่ง ทั้งจากสภาพแวดล้อมทางครอบครัว สถานภาพทางสังคม และจากการศึกษาเรียนรู้

ข้อมูลจากสภาพแวดล้อมทางครอบครัวเป็นพื้นฐานที่ทำให้แต่ละบุคคลมีความแตกต่างกัน ครอบครัวที่ต่างกันก็จะอบรม ให้ความรู้ต่างกัน จึงทำให้แต่ละบุคคลมีลักษณะต่างกัน

ข้อมูลจากการเรียนทางวิชาชีพ วิชาชีพที่เราเรียนจะสะสมเป็นความรู้ในตัวของเรา ในการทำงานเรามักจะใช้ความรู้จากการเรียนที่ติดตัวเรามา ซึ่งในยุคหลังๆ วิชาชีพไม่จำเป็นต้องมีวิชาชีพเดียว ไม่จำเป็นต้องเก่งในวิชาชีพเดิม อาจเก่งวิชาชีพอื่นก็ได้

ข้อมูลจากประสบการณ์การทำงาน (Work life skills) ชีวิตในที่ทำงานทำให้เราได้ข้อมูลสะสมว่าเราจะต้องทำอะไร ทำงานอย่างไร แก้ปัญหาอย่างไร

ข้อมูลจากการศึกษาค้นคว้า อบรมสัมมนาวิชาการต่างๆ เพิ่มเติมเป็นความรู้ที่เราสนใจใฝ่หาความรู้เพิ่มขึ้น

ข้อมูลจากการอบรมพัฒนาเรียนรู้ใหม่ๆ เป็นการพัฒนาตนเองให้มีการพัฒนาทักษะใหม่ๆ Upskill Reskill New Skill เพื่อให้ได้ความรู้ใหม่ๆ

ข้อมูลจากสิ่งแวดล้อม สังคม และการพัฒนาเปลี่ยนแปลง ข้อมูลส่วนนี้คือ

ข้อมูลที่สภาพสังคมมีการเปลี่ยนแปลง ข้อมูลทั้งหมดเหล่านี้ถูกจัดเก็บอยู่ในสมอง หลายครั้งเราดึงข้อมูลใหม่ๆ ออกมาใช้ไม่ได้จึงมักจะดึงความรู้เดิมมาใช้ จะสังเกตได้จากเวลาเลอะอะไรเรามักจะเล่าย้อนอดีต ดังนั้น ผู้บริหารจึงต้องหัดใช้วิเคราะห์ สังเคราะห์ และบูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลให้ได้ เพราะการใช้ข้อมูลเดิมถ้าเป็นข้อมูลเก่าก็จะไม่เกิดประโยชน์จึงต้องวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลใหม่ๆ นำมาใช้ให้มากขึ้น ตัวอย่างเช่น วิทยาการใช้ข้อมูลเก่าที่ผ่านมาแล้ว มาสังเคราะห์ใหม่และให้แนวทางพัฒนาไปข้างหน้า เน้นการคิดไปข้างหน้า

จะเห็นได้ว่าสิ่งที่สะสมในตัวของเราบุคคล เป็นสิ่งที่มีคุณค่ามากที่สุดเราจึงต้องคิดว่าจะทำอย่างไรจะใช้สิ่งเหล่านั้น ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ถ้าใช้ไม่เป็นทำซ้ำ อ้างอิงซ้ำของเดิม ก็จะเป็นจุดอ่อนของการใช้ข้อมูล ต้องนำทักษะการสังเคราะห์ขั้นสูงออกมาใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดจากการใช้ข้อมูล

ทั้งนี้เมื่อพิจารณาแล้วลักษณะของข้อมูลที่ทรงคุณค่าจะต้องตอบคำถามหลักๆ ใน 4 ข้อนี้ให้กระจ่าง คือ

1. “เกิดอะไรขึ้น?” [“What happened?”]
2. “ทำไมถึงเกิดสิ่งนี้ขึ้น?” [“Why did this happen?”]
3. “ในอนาคตจะเกิดอะไรขึ้น?” [“What might happen in the future?”]
4. “เราควรทำอะไรต่อไป?” [“What

should we do next?”]

ส่วนหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สะท้อน

ถึงความสำคัญของการใช้ข้อมูลที่ผ่านการวิเคราะห์สังเคราะห์ขั้นสูงแล้วก็คือ จากรายงานของ Global State of Enterprise Analytics ที่จัดทำโดยบริษัท MicroStrategy ซึ่งเป็นบริษัทสัญชาติอเมริกันที่ให้บริการข่าวกรองธุรกิจและเคสสร้างกำไรจากการลงทุน ในสินทรัพย์ดิจิทัล “ปิดคอยท์” สูงที่สุด ในโลก ระบุว่าข้อมูลที่ผ่านการวิเคราะห์ สังเคราะห์ที่ดีส่งผลต่อ “การตัดสินใจที่รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ” ขององค์กร ส่วนประโยชน์อื่นๆ อาทิ ช่วยปรับปรุงผลประกอบการระดับสถานะการเงิน สร้างงานหรือบริการใหม่ๆ ปรับปรุงประสบการณ์ของลูกค้าหรือผู้รับบริการ และสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน เป็นต้น

การมีข้อมูลที่ติดอยู่ในมือก็ต้องใช้ให้ถูกที่และถูกเวลา ต้องสามารถควบคุมพลังของข้อมูล มิเช่นนั้นก็อาจจะพลาด โอกาสดีๆ ให้กับองค์กร

การเรียนรู้ที่จะ ‘วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล’ ที่ท่วมท้นในยุคนี้...

นับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่ง

แต่ ‘การนำข้อมูลไปใช้’ ให้เป็นก็สำคัญไม่ยิ่งหย่อนกว่ากัน...

แต่ที่แน่กว่าก็คือต้องเรียนรู้ ที่จะ ‘ควบคุมพลังของข้อมูล’ ด้วยเช่นกัน...



ผู้ประกอบการ “ด้านข้อมูล” (DATA Entrepreneur)

รศ.ดร.สุขุม เฉลยทรัพย์
ประธานที่ปรึกษาอธิการบดีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

- DATA --- Raw Data
- Information

Information Overload →

Infobesity

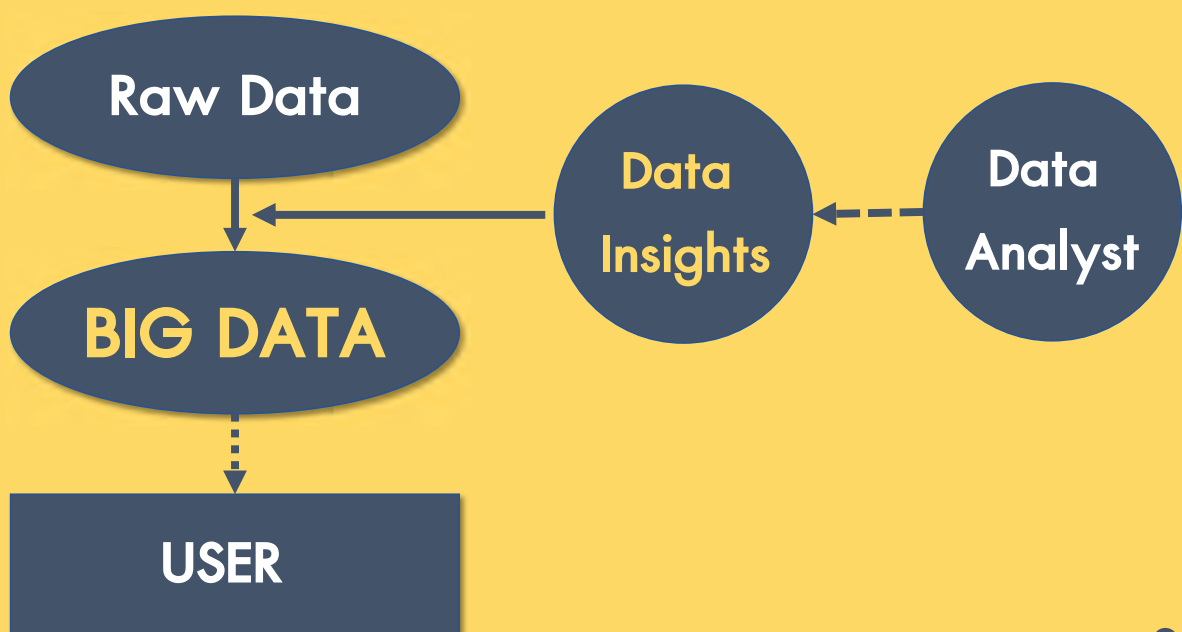
BIG DATA



**Data Entrepreneur
/ Infopreneur**

1

การเดินทางของ “ข้อมูล” : กรณศึกษา
(Data Journey)



2

DATA → Trust

- 1 Data Aspiration
- 2 Data Assets
- 3 Data Abilities

3

DATA ที่ทรงคุณค่า

ตอบ 4 คำถามได้

1. เกิดอะไรขึ้น
2. ทำไมจึงเกิด
3. ในอนาคตจะเกิดอะไรขึ้นอีก
4. เราควรทำอะไรต่อไป

4

นักธุรกิจข้อมูล (DATA Entrepreneur)



ผู้เชี่ยวชาญอิสระด้านข้อมูล (DATA FREELANCER)

บริการข้อมูลอย่างมืออาชีพ

ผู้ประกอบการด้านข้อมูล (DATA ENTREPRENEUR)

- บริหารจัดการข้อมูล
- ธุรกิจฝึกอบรม "ข้อมูล"
- การให้คำปรึกษาข้อมูล



นักวิเคราะห์ข้อมูล (DATA ANALYST : DA)

จัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ

นักวิเคราะห์ธุรกิจ (BUSINESS ANALYST : BA)

- วิเคราะห์ข้อมูลระดับองค์กร
- การใช้ข้อมูลเพื่อแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ



5

นักธุรกิจข้อมูล (DATA Entrepreneur)

ระยะที่ 1

ดำเนินการเร่งด่วน

ผู้เชี่ยวชาญอิสระด้านข้อมูล (DATA FREELANCER)

- บริการข้อมูลอย่างมืออาชีพ

สร้างฐานข้อมูล (DATABASE)

- ผู้เชี่ยวชาญอิสระภายนอก (เครือข่าย)
- ผู้เชี่ยวชาญอิสระภายใน (มสค.)

ระยะที่ 2

อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผู้ประกอบการด้านข้อมูล (DATA ENTREPRENEUR)

- บริหารจัดการข้อมูล
- ธุรกิจฝึกอบรม "ข้อมูล"
- ให้คำปรึกษาข้อมูล

โครงการนำร่อง

19 ธ.ค. 65

- จัดอบรม "DATA ENTREPRENEUR"
- แบบห้วงผล รุ่นที่ 1 (30 คน) รูปแบบ ON-SITE

21 ธ.ค. 65

- จัดอบรม "การสร้างวิทยาการมืออาชีพ"
- รุ่นที่ 1 (72 คน) รูปแบบ ON-SITE

ระยะที่ 3

นักวิเคราะห์ข้อมูล (DATA ANALYST : DA)

- จัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ

ระยะเตรียมการ

ระยะที่ 4

นักวิเคราะห์ธุรกิจ (BUSINESS ANALYST : BA)

- วิเคราะห์ข้อมูลระดับองค์กร
- ใช้ข้อมูลเพื่อแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

ชะลอการเตรียมการ

ปีที่ 30+ "สวนดุสิตโพล"

- ศึกษา/วิเคราะห์/สังเคราะห์ การทำงาน 30 ปี "สวนดุสิตโพล"
- ศึกษา/วิเคราะห์/สังเคราะห์ การเปลี่ยนผ่านของ "สวนดุสิตโพล"

6

DATA Entrepreneur



Idea Generation



BEST DATA

7

**อิทธิพลของ
“DATA”**

เชิงปริมาณ

เชิงคุณภาพ

8

การอบรม

ผู้ประกอบการด้านข้อมูล (Data Entrepreneur) รุ่นที่ 1

📅 19 ธันวาคม 2565 🕒 10.00 - 15.30 น.
ณ ห้องประชุมชั้น 5 สำนักงานมหาวิทยาลัย ม.สวนดุสิต



วิทยากร



การใช้ข้อมูลอย่างฉลาด

โดย รศ.ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธิน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

🕒 10.00 - 10.30 น.

และ 13.00 - 15.30 น. ปฏิบัติการข้อมูล

ผู้ประกอบการ"ข้อมูล" มีอาชีพ

โดย รศ.ดร.สุขุม เฉลยทรัพย์
ประธานที่ปรึกษาอธิการบดีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

🕒 10.30 - 12.00 น.

ค่าลงทะเบียน 2,000 บ.
รับเพียง 30 คน

ติดต่อลงทะเบียน : คุณสุกทิพย์ สุขใส



ที่ปรึกษา

รศ.ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธิน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รศ.ดร.สุขุม เฉลยทรัพย์
ประธานที่ปรึกษาอธิการบดี

ผศ.ดร.พิทักษ์ จันทรเจริญ
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

คณะผู้จัดทำ

ดร.วรเวช อ่อนน้อม
ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์

ผศ.พิชญ์สินี พุทธิวิศรี
คณะวิทยาการจัดการ

ดร.นงคลักษณ์ โชติวิทยานันท์
เจ้าหน้าที่บริการการศึกษา โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ

นางสาวสุขทิพย์ สุขใส
ผู้ดำเนินงาน One World Library



ศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์

