



Poll Talk Exclusive | Ep.10



เยาวชนไทย

กับอนาคตการพัฒนาประเทศ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุพพร แพรทย์รัตน์
ผู้จัดการโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ลำปาง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต







ep.10

เยาวชนไทย

กับอนาคตการพัฒนาประเทศ



สารบัญ

- | | | | |
|----|---|----|--|
| 1 | บทสรุปจากเวทีการเสวนากลุ่ม “เยาวชนไทยกับอนาคตการพัฒนาประเทศ” | 14 | “การพัฒนาเยาวชน เริ่มต้นด้วยการศึกษาปฐมวัย” |
| 9 | ผลโพล “เยาวชนไทย กับอนาคตการพัฒนาประเทศ” | 17 | สังคมออนไลน์ : ช่องทางสร้างสรรค์เยาวชน |
| 10 | บทสรุปผลโพล “เยาวชนไทย” กับ “อนาคตการพัฒนาประเทศ” | 20 | รายการ POLL TALK Exclusive Ep.10 เยาวชนไทยกับอนาคตการพัฒนาประเทศ |
| 12 | Insight Poll: มุมมองของประชาชน ต่อเยาวชนไทยกับอนาคตในการพัฒนาประเทศ | 21 | ข่าวผลโพล |

Poll 
Exclusive

by Suan Dusit Poll



บทสรุปจากเวทีเสวนากลุ่ม

“เยาวชนไทยกับอนาคตการพัฒนาประเทศ”



พศ.ดร.uwws iwanthiradit

ผู้จัดการโรงเรียนสาริตถะอรรถุทิศ ลำปาง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2566 สวนดุสิตโพล มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ดำเนินการการจัดเสวนากลุ่ม ในรายการ Poll Talk Exclusive by สวนดุสิตโพล หัวข้อ “เยาวชนไทยกับอนาคตการพัฒนาประเทศ” ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้นอกระบบโรงเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษา ลำปาง โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพพร แพทย์รัตน์ ผู้จัดการโรงเรียนสาริตถะอรรถุทิศ ลำปาง เป็นผู้ดำเนินรายการเสวนาในแต่ละประเด็น และได้รับเกียรติจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ ผู้มีส่วนได้เสียในด้านต่างๆ เพื่อร่วมพูดคุยในแต่ละประเด็น ได้แก่

1. คุณณรงค์ พันหนูเทียน รองศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง

2. ดร.สาโรจน์ แก้วอรุณ อดีตผู้อำนวยการโรงเรียน บุญวาทวิทยาลัย จังหวัดลำปาง

3. คุณพีระรักษ์ พิชญกุล รองประธานหอการค้า จังหวัดลำปาง และอาจารย์พิเศษในสถาบันอุดมศึกษา

4. คุณกฤษดา เขียวสนุก ผู้แทนภาคประชาชนและคณะทำงานในองค์กรส่งเสริมสนับสนุนและช่วยเหลือเด็ก ต่อยโอกาส จังหวัดลำปาง

5. คุณศศิธร หมั่นตรอง ผู้แทนสภาเด็กและเยาวชน จังหวัดลำปาง และนักเรียนโรงเรียนลำปางกัลยาณี จังหวัด ลำปาง

6. อาจารย์ ดร.ศศิธร รมณะบุตร ประธานหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษา ลำปาง

ผลจากการเสวนา “เยาวชนไทยกับอนาคตการพัฒนาประเทศ” ได้มีผู้นำเสนอหลากหลายมุมมอง ทั้งสภาพปัจจุบันปัญหาและโอกาสของเยาวชนไทยกับการพัฒนาประเทศ แนวทางการพัฒนาเยาวชนเพื่อการพัฒนาประเทศไทยในอนาคต รวมถึงการส่งเสริมเยาวชนในมิติอื่น ๆ ที่มีความน่าสนใจ ซึ่งสามารถสรุปได้ดังนี้



1. สภาพปัจจุบัน ปัญหาและโอกาสของเยาวชนไทยกับอนาคตการพัฒนาประเทศ

เยาวชนถือเป็นรากฐานที่สำคัญและอนาคตของประเทศ ความท้าทายของทุกคนคือ การพัฒนาเยาวชนให้เป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพและเป็นผู้นำการพัฒนาประเทศไปสู่ความเจริญก้าวหน้า หากเยาวชนได้รับการพัฒนาให้เป็นสมาชิกที่ของสังคมและประเทศชาติ ทุกคนในประเทศก็เชื่อมั่นได้ว่าเยาวชนจะมีพลังที่สามารถเสริมสร้างกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศไทยในอนาคต

ในปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงของสภาพทางสังคม เศรษฐกิจ รวมถึงสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและมีผลกระทบทั้งในพื้นที่และทั่วโลก ส่งผลต่อพฤติกรรมทางสังคมซึ่งรวมถึงพฤติกรรมของเยาวชนด้วย โดยคุณกฤษดา เขียวสนุก ได้กล่าวถึงการเปลี่ยนแปลงของสภาพทางสังคมที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางสังคมทั้งพฤติกรรมการใช้ชีวิต พฤติกรรมทางเศรษฐกิจซึ่งส่งผลกระทบต่อสถาบันครอบครัว นอกจากนี้ สถานะการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุของประเทศไทย ส่งผลทำให้เกิดความแตกต่างระหว่างรุ่น โดยคุณณรงค์ พันหนุเทียน ได้กล่าวเพิ่มเติมว่า ในครอบครัวที่มี

ความหลากหลายของ Generation อาจส่งผลทำให้เกิดปัญหาความเข้าใจซึ่งกันและกัน การส่งต่อแนวคิดและความรักภายในครอบครัว ทั้งนี้คุณณรงค์ พันหนุเทียน ได้เพิ่มเติมเรื่อง การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยี โดยมีการระบาดของโควิด-19 เป็นปัจจัยเร่งในการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดังกล่าว ส่งผลทำให้สังคมของเยาวชนในปัจจุบันเป็นสังคมในโลกออนไลน์ ขาดการมีปฏิสัมพันธ์กับสมาชิกในครอบครัว การเข้าถึงข้อมูลจำนวนมากโดยขาดการกลั่นกรอง โดย อาจารย์ ดร.ศศิธร รมะบุตร ได้เพิ่มเติมในประเด็น การใช้เทคโนโลยีเป็นผู้เลี้ยงดูเด็ก ซึ่งเป็นสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจากการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีและการเรียนรู้แบบออนไลน์ในรูปแบบที่ไม่เหมาะสม

จากความคิดเห็นข้างต้นจะเห็นได้ว่า การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวส่งผลกระทบต่อสถาบันครอบครัว ซึ่งเป็นสถาบันที่มีความสำคัญที่สุดในการพัฒนาเยาวชน โดย ดร.สาโรจน์ แก้วอรุณ ได้กล่าวถึง สถาบันครอบครัวที่ไม่สามารถอบรมเลี้ยงดูเยาวชนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ โดยสภาพทางเศรษฐกิจตกต่ำส่งผลกระทบต่อความเป็นอยู่ในครอบครัวและศักยภาพที่ลดลงในการอบรมเลี้ยงดูบุตร ซึ่งสอดคล้องกับคุณศศิธร หมั่นตรอง ที่สะท้อนถึงความต้องการของ

เยาวชนจากสถาบันครอบครัว โดยกล่าวถึงปัญหาสภาพแวดล้อมของครอบครัว การรับฟังความคิดเห็นของเยาวชน ซึ่งจะเป็นหนทางในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น เช่น ปัญหายาเสพติด ปัญหาการตั้งครุฑโดยไม่พร้อม เป็นต้น

นอกจากนั้นเวทีเสวนายังได้กล่าวถึงระบบการศึกษาของประเทศไทย ซึ่งอาจไม่สามารถเป็นกลไกที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาเยาวชนได้ โดย ดร.สาโรจน์ แก้วอรุณ ได้แสดงความคิดเห็นว่า เยาวชนในระดับประถมและมัธยมศึกษาทุกคนล้วนมีความฝันและมีความต้องการที่จะแสดงออก แต่ระบบการศึกษาอาจยังมีบังคับ ทุเรษที่ยังไม่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลง รวมถึงระบบการดูแลและช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการที่อย่างหลากหลายยังดำเนินการได้ไม่มีประสิทธิภาพ อีกทั้งสถาบันการศึกษาต้องสร้างจิตสำนึกให้กับผู้เรียนผ่านกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับความคิดเห็นของคุณพีระรักษ์ พิชญกุล ได้ให้ความเห็นว่า การส่งเสริมศักยภาพของแต่ละบุคคลเป็นเรื่องที่มีความสำคัญ ซึ่งสถาบันการศึกษาต้องบูรณาการองค์ความรู้ทั้งองค์ความรู้ในเชิงลึกตามความสนใจของผู้เรียนและองค์ความรู้เชิงกว้างในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิต ในขณะที่อาจารย์ ดร.ศศิธร รมะบุตร ได้เพิ่มเติมว่า การศึกษาของไทยเน้นการพัฒนาความรู้มากกว่าการพัฒนาทักษะโดยเฉพาะทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ยังขาดความเข้าใจและความรู้เพื่อการจัดการเรียนรู้



• คุณณรงค์ พันหนุกเทียน รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง



• ดร.สาโรจน์ แก้วอรุณ อธิการบดีผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทวิทยาลัย





• คุณพีระรัชต์ พิชญกุล รองประธานหอการค้าจังหวัดลำปาง และอาจารย์พิเศษในสถาบันอุดมศึกษา



• อาจารย์ ดร.ศศิธร รมะบุตร ประธานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษา ลำปาง



ที่บ้านควบคู่กับการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา

สำหรับมุมมองของระบบการศึกษา คุณศศิธร หมั่นตรง ได้กล่าวถึงความต้องการของเยาวชนที่คาดหวังจากระบบการศึกษา โดยเยาวชนมีความต้องการให้สถาบันการศึกษาพัฒนาองค์ความรู้ทางอาชีพผ่านความร่วมมือจากองค์กรต่างๆ และพัฒนาศักยภาพเยาวชนโดยคำนึงถึงความแตกต่างโดยเฉพาะความแตกต่างในเพศทางเลือก ทั้งนี้ประเด็นสำคัญที่เวทีเสวนาได้กล่าวถึงอีกประเด็นหนึ่งก็คือ ประเด็นของเยาวชนที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษาและนักเรียนด้อยโอกาส ซึ่งคุณกฤษดา เชี่ยวสนุก ได้ให้กล่าวถึงเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาโดยมีสาเหตุจากสภาพทางเศรษฐกิจสังคมและครอบครัว รวมถึงความไม่เท่าเทียมกันของระบบการศึกษาส่งผลทำให้นักเรียนในบางพื้นที่ไม่สามารถเข้าถึงระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ

อย่างไรก็ตามปัญหาและโอกาสของเยาวชนไทยกับอนาคตการพัฒนาประเทศ ยังมีประเด็นที่สำคัญอีกประการหนึ่ง นั่นคือ การกำหนดเป้าหมายในการสร้างเยาวชนในอนาคตที่ไม่ชัดเจน โดยคุณพีระรัชต์ พิชญกุล ได้กล่าวว่า การกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนในการสร้างและพัฒนาเยาวชนมีความสำคัญ เพราะจะเป็นเป้าหมายที่ทุกครอบครัว ทุกหน่วยงานและภาคส่วนต่างๆ บูรณาการการทำงานเพื่อให้ไปถึงเป้าหมายที่กำหนดไว้ ซึ่งเป้าหมายดังกล่าวอาจไม่ได้ถูกกำหนดจากภาครัฐแต่เพียงอย่างเดียว

แต่ต้องอาศัยความร่วมมือของทุกฝ่ายร่วมกันกำหนดเป้าหมายและแนวทางในการพัฒนาเยาวชนเพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

2. แนวทางการพัฒนาเยาวชนเพื่อการพัฒนาประเทศไทยในอนาคต

จากการเสวนาถึงสภาพปัจจุบันของเยาวชนไทยได้แสดงให้เห็นถึงความกังวลและโอกาสที่ทุกฝ่ายต้องร่วมกันบูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาเยาวชนของประเทศซึ่งสามารถสรุปได้ดังนี้

2.1 การทำให้สถาบันครอบครัวมีความเข้มแข็ง
โดยเริ่มตั้งแต่การวางแผนก่อนการตั้งครรภ์และสร้างความรู้ความเข้าใจกับผู้ปกครองเพื่อให้ผู้ปกครองและสมาชิกในครอบครัวมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ควบคู่กับการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา โดย อาจารย์ ดร.ศศิธร ระบุบุตร ได้ให้ความเห็นเพิ่มเติมว่า การพัฒนาศักยภาพผู้ปกครองเพื่อให้บ้านเป็นแหล่งเรียนรู้ของเยาวชน เป็นเรื่อง que ทุกฝ่ายต้องร่วมมือกันซึ่งรวมถึงความร่วมมือจากผู้ปกครองและสมาชิกในครอบครัวด้วยเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการเรียนรู้จากบ้านและโรงเรียน ในขณะที่ คุณกฤษฎา เขียวสนุก ได้กล่าวเพิ่มเติมในประเด็นการพัฒนา

ศักยภาพผู้ปกครองที่โรงเรียน ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

นอกจากนั้น การสร้างสภาพแวดล้อมในครอบครัวให้มีความรัก ความอบอุ่น ปลอดภัยและเป็นต้นแบบของพฤติกรรมที่ดีของเยาวชน เป็นประเด็นสำคัญที่เวทีเสวนามีความเห็นตรงกัน โดยคุณศศิธร ระบุบุตร ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า เยาวชนต้องการเห็นครอบครัวที่มีความปลอดภัย รับฟังความคิดเห็นของเยาวชน เปิดโอกาสให้เยาวชนได้แสดงความสามารถและได้ลงมือทำในสิ่งใหม่ๆ โดยมีผู้ปกครองคอยให้คำปรึกษาและให้กำลังใจ ทั้งนี้การแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมจะทำให้เยาวชนได้เรียนรู้และนำพฤติกรรมเหล่านั้นไปเป็นแบบอย่างที่ดีของเยาวชนต่อไป

2.2 สร้างการเรียนรู้ของเยาวชนในระบบการศึกษา
นอกเหนือจากการมุ่งสร้างองค์ความรู้ ซึ่งประเด็นดังกล่าว อาจารย์ ดร.ศศิธร ระบุบุตร ได้ให้ความเห็นเพิ่มเติมถึงการศึกษาในระดับปฐมวัยและประถมศึกษาซึ่งเป็นช่วงวัยทองของการเรียนรู้ ดังนั้นครอบครัวและโรงเรียนต้องบูรณาการการทำงานร่วมกันเพื่อให้เยาวชนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคลให้มากที่สุด ในขณะที่ ดร.สาโรจน์ แก้วอรุณ เห็นว่า การจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาเป็นช่วงเวลา que สถานศึกษาต้องจัด



กระบวนการที่ทำให้เยาวชนได้ค้นหาและค้นพบตนเอง จนเกิดปัญญาและนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ ในอนาคต กระบวนการพัฒนาดังกล่าวต้องเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วม ซึ่งสอดคล้องกับความเห็นของคุณศศิธร หมั่นตรง ที่เพิ่มเติมว่า สถาบันการศึกษานอกจากจะให้ความรู้กับเยาวชนแล้วต้องทำให้เยาวชนได้ค้นพบตัวเองในอนาคตและสามารถประกอบอาชีพในอนาคตตามศักยภาพของตนเอง

การจัดให้มีพื้นที่ให้เยาวชนได้แสดงความสามารถและปลดปล่อยพลัง ในทางที่เหมาะสมเป็นประเด็นที่เวทีเสวนามีความคิดเห็นสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน ทั้งนี้การสร้างกิจกรรมจิตอาสาและกิจกรรมสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับเยาวชนก็ยังมีความจำเป็นและสำคัญที่สถานศึกษายังต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตามการแสดงผลออกเชิงพฤติกรรมทางจริยธรรมของครู บุคลากรทางการศึกษา และสมาชิกในครอบครัว จะเป็นต้นแบบที่สำคัญต่อพฤติกรรมของเยาวชนในอนาคต สำหรับการจัดการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา ซึ่งเป็นช่วงเวลาสำหรับการเตรียมเยาวชนเพื่อเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพและเป็นวัยทำงานสำหรับการพัฒนาประเทศ คุณพีระรัช พิชญกุล ได้ให้ความเห็นว่า สถาบันอุดมศึกษาควรเสริมสร้างวิชาความเป็นมนุษย์ให้กับเยาวชน โดยใช้แนวคิด “เรื่องที่บ้าน ทำการบ้านที่มหาวิทยาลัย” ซึ่งหมายถึงการนำเรื่องใกล้ตัวในการดำเนินชีวิตประจำวันของเยาวชนมาเป็นโจทย์ในการสร้างวิชาเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ของเยาวชนประกอบด้วย วิชาที่สอนทักษะการใช้ชีวิตประจำวัน เรื่องที่เกี่ยวข้องกับตนเองและบ้าน วิชาที่พัฒนาทักษะการบริหารเงินในชีวิตประจำวันทั้งการออม การลงทุนและการบริหารความเสี่ยง และวิชาที่เน้นให้เยาวชนได้ดูแลสุขภาพของตนเอง ซึ่งทักษะดังกล่าวจะเป็นการเตรียมพร้อมให้เยาวชนเป็นผู้ใหญ่ที่มีศักยภาพในการพัฒนาประเทศต่อไป

2.3 การใช้สังคมออนไลน์ในเชิงสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ จากการเสวนามีความคิดเห็นจากหลายฝ่ายในความเป็นห่วงของเยาวชนในการเสพข้อมูลข่าวสารที่ไม่ได้รับการกลั่นกรองเป็นจำนวนมาก ทั้งนี้คุณกฤษฎา เขียวสนุก ได้เสนอความเห็นให้ครอบครัวเป็นส่วนที่สำคัญในการให้คำแนะนำ คัดกรองข้อมูลให้กับเยาวชนและให้ข้อมูลเพิ่มเติมในมุมมองอื่นๆ เพื่อให้เยาวชนมีรายละเอียดมากขึ้นสำหรับการตัดสินใจ ทั้งนี้ อาจารย์ ดร.ศศิธร รมะบุตร ได้เห็นความคิดเห็นเพิ่มเติมว่า การพัฒนาเยาวชน



• คุณศศิธร หมั่นตรง ผู้แทนสภาเด็กและเยาวชนจังหวัดลำปาง และนักเรียนโรงเรียนลำปางกัลยาณี จังหวัดลำปาง



• คุณกฤษฎา เขียวสนุก ผู้แทนภาคประชาชนและคณะทำงานในองค์กรส่งเสริมสนับสนุนและช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส จังหวัดลำปาง

ให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์เป็นสิ่งที่สำคัญมากกว่าการบอกว่าข้อมูลนั้นถูกหรือผิด เพราะเยาวชนจะเป็นผู้คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และแยกแยะข้อมูลดังกล่าวได้ด้วยตนเอง ในขณะที่เยาวชนในปัจจุบันอยู่ใน Generation Z และ Alpha โดยส่วนใหญ่ของเยาวชน Generation นี้ สังคมและเพื่อนมักอยู่ในโลกออนไลน์ คุณณรงค์ พันหนูเทียน ได้ให้ความเห็นว่า การสร้างกิจกรรมเพื่อให้เกิดความสัมพันธ์กันระหว่างสมาชิกในครอบครัวที่มีความหลากหลายของ Generation เป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการทั้งนี้รวมถึงกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ในสังคมออนไลน์ของสมาชิกในครอบครัวด้วย ทั้งนี้การสร้างสังคมออนไลน์เป็นเครื่องมือและกลไกในการสร้างแบบอย่างที่ดีให้กับเยาวชนถือเป็นความท้าทายที่ทุกฝ่ายต้องร่วมมือกัน



2.4 การบูรณาการความร่วมมือระหว่างบ้าน โรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการเสวนาได้กล่าวถึงสภาพอุปสรรคของการกำหนดเป้าหมายในการสร้างเยาวชนในอนาคตที่ไม่ชัดเจน โดยในประเด็นดังกล่าว คุณณรงค์ พันธุเทียน ได้เสนอแนะว่า การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเยาวชนต้องร่วมดำเนินการจากทุกภาคส่วน ทั้งสถาบันการศึกษา สถาบันครอบครัวและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้คุณณรงค์ พันธุเทียน ยังให้ความเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับ การสร้างทักษะการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่ให้กับเยาวชน ซึ่งการสร้างทักษะดังกล่าวไม่ได้ทำในเฉพาะที่โรงเรียนแต่ทุกฝ่ายต้องร่วมมือกัน ทักษะการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่ ประกอบด้วย ทักษะการทำความดี ทักษะการใช้ความรู้ ทักษะการดำรงชีวิต และทักษะการประกอบอาชีพ นอกจากนี้การทำงานร่วมกันระหว่างสถาบันการศึกษาต้องทำงานร่วมกับผู้ประกอบการเพื่อลดช่องว่างระหว่างผู้ประกอบการกับการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาซึ่งจะนำไปสู่การประกอบอาชีพได้ในอนาคต

นอกจากนั้นผู้ร่วมเสวนาได้มีความเห็นร่วมกันเกี่ยวกับการดูแลเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา ซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เยาวชนเหล่านี้ได้รับโอกาสทางการศึกษาและรวมถึงการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ต่างๆ นอกเหนือจากในระบบการศึกษา ทั้งนี้ ดร.สาโรจน์ แก้วอรุณ ได้เพิ่มเติมถึงการร่วมมือของผู้ปกครอง สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน

การพัฒนาศักยภาพผู้ปกครองให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้กับเยาวชนเพื่อลดปัญหาการสูญเสียการเรียนรู้ของเยาวชนทั้งที่อยู่ในระบบการศึกษาและด้อยโอกาสทางการศึกษา

3. ประเด็นเพิ่มเติมที่สำคัญในการพัฒนาเยาวชนเพื่อการพัฒนาประเทศไทยในอนาคต

จากหลากหลายมุมมองและความคิดเห็นของการเสวนาทั้งสภาพปัจจุบันของเยาวชนในการพัฒนาประเทศรวมถึงแนวทางการพัฒนาเยาวชนเพื่อการพัฒนาประเทศไทยในอนาคตข้างต้นแล้วนั้น การเสวนายังได้กล่าวถึงประเด็นที่มีความสำคัญเพิ่มเติมดังนี้

3.1 การพัฒนาเยาวชนของผู้ปกครอง สถาบันการศึกษาและหน่วยงานอื่นๆ ต้องใช้แนวคิด

“มองให้เห็นและฟังให้ได้ยิน”

ซึ่งหมายถึงการรับฟังความคิดเห็นและเข้าใจมุมมองของเยาวชนจากสิ่งที่เยาวชนได้แสดงออกและแสดงความคิดเห็นในสาธารณะรวมถึงที่บ้าน หากทุกฝ่ายมีความเข้าใจความคิดของเยาวชนแล้วก็เป็นเรื่องไม่ยากสำหรับการให้คำแนะนำ ปกป้องและพัฒนาเยาวชนให้เป็นไปตามเป้าหมาย



3.2 การแสดงพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเยาวชน เพื่อให้เยาวชนรู้จักและตระหนักในหน้าที่ของเยาวชน โดยสมาชิกในครอบครัวต้องแสดงออกซึ่งพฤติกรรมและการทำหน้าที่ของตนเอง การสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีให้กับเยาวชน ควบคู่กับการให้ความรักและความห่วงใยของสมาชิกในครอบครัวและสังคมรอบตัวเพื่อหล่อหลอมให้เยาวชนเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ

3.3 การเปิดโอกาสให้เยาวชนได้แสดงความสามารถและปลดปล่อยพลังงาน สถาบันการศึกษา ครอบครัวและทุกฝ่ายต้องยอมรับความผิดพลาดหรือความไม่สมบูรณ์แบบของการแสดงออกเยาวชนนั้นบ้าง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ของเยาวชน

3.4 เยาวชนเป็นวัยที่มีความต้องการในการเรียนรู้และอยากเรียนรู้ อยากเห็น ดังนั้นการสอนและแนะนำให้เยาวชนในประเด็น “การตั้งคำถามให้ถูกต้อง” จึงเป็นเรื่องที่มีความสำคัญ หากเยาวชนมีความเข้าใจและสามารถตั้งคำถามได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์แล้ว เชื่อได้ว่าเยาวชนจะแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อไป

บทสรุปจากเวทีการเสวนากลุ่ม “เยาวชนไทยกับอนาคตการพัฒนาประเทศ” จะเห็นได้ว่าเยาวชนถือเป็นรากฐานที่สำคัญและอนาคตของประเทศ ดังนั้นการกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนในการสร้างและพัฒนาเยาวชนมีความสำคัญ การทำให้สถาบันครอบครัวมีความเข้มแข็ง



มีสภาพแวดล้อม ความรัก ความอบอุ่น ปลอดภัยและเป็นต้นแบบของพฤติกรรมที่ดีของเยาวชน การทำงานร่วมกันระหว่างครอบครัวและโรงเรียนเพื่อให้เยาวชนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล จัดให้มีพื้นที่ให้เยาวชนได้แสดงความสามารถและปลดปล่อยพลังการพัฒนาเยาวชนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการสร้างสังคมออนไลน์เป็นเครื่องมือและกลไกในการสร้างแบบอย่างที่ดีให้กับเยาวชน ดังนั้นความร่วมมือระหว่างบ้าน โรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาเพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป



สวนดุสิตโพล

วันอาทิตย์ที่ 29 มกราคม 2566

“สวนดุสิตโพล” มหาวิทยาลัยสวนดุสิต สำรวจความคิดเห็นของประชาชนทั่วประเทศทั้งในกลุ่มผู้ใหญ่และกลุ่มเยาวชน จำนวนทั้งสิ้น 1,014 คน (สำรวจทางออนไลน์) ระหว่างวันที่ 22-26 มกราคม 2566 สรุปผลได้ ดังนี้

01 ความคิดเห็นที่มีต่อ เยาวชนไทยคนรุ่นใหม่ ณ วันนี้

70.86%

เป็นตัวของตัวเอง มั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก

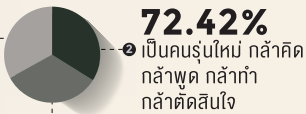


67.20%

ควรเปิดโอกาสให้ได้แสดงความคิดเห็นมากขึ้น
ผู้ใหญ่ควรรับฟัง

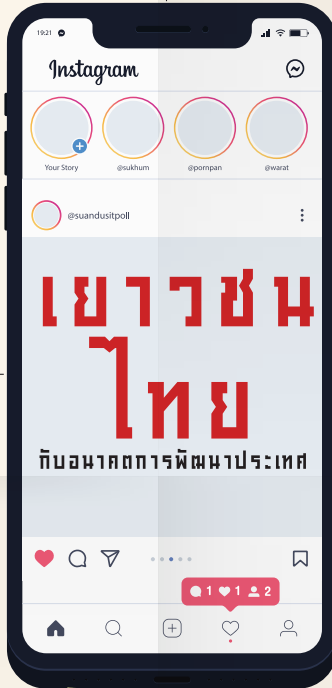
02 จุดเด่น ช่อง “เยาวชนไทย” ณ วันนี้ คือ **74.31%**

เก่งเทคโนโลยี การใช้โซเชียลมีเดียต่าง ๆ



71.83%

รักอิสระ รักความเป็นส่วนตัว
เชื่อมั่นในตัวเองสูง



04 ปัจจัยใดที่ส่งผล ต่อการพัฒนาเยาวชนไทย

76.16%

การเลี้ยงดูของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครอบครัว

68.64%
การนำเสนอข้อมูล ข่าวสารของสื่อต่าง ๆ

60.24%

ทุกฝ่ายควรมีส่วนร่วม
ในการพัฒนาาร่วมกัน

05 สิ่งที่ยากบอก กับเยาวชนไทย คือ

47.97%

เป็นคนดี ทำในสิ่งที่รักและเป็นสิ่งที่ดี

24.35%
รู้หน้าที่ ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน

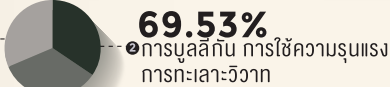
15.13%

เป็นคนเก่ง กล้าคิด
กล้าทำ กล้าแสดงออก

03 สิ่งที่เป็นห่วง/กังวลเกี่ยวกับ เยาวชนไทย คือ

71.70%

การใช้สื่อในทางที่ไม่เหมาะสม ใช้ในทางที่ผิด



63.71%

มีความอดทนน้อย ไม่ชอบรออะไรนาน ๆ

06 ความเชื่อมั่นต่อ “เยาวชนไทย” ณ วันนี้ ที่จะในอนาคตของชาติในการพัฒนาประเทศ

เชื่อมั่น **84.22%**

ไม่เชื่อมั่น **15.78%**

หมายเหตุ ผู้ตอบสามารถระบุความคิดเห็นได้มากกว่า 1 เรื่อง (สำรวจละ-จึงคำนวณในเฉลี่ย)

สามารถติดตามผลการสำรวจของสวนดุสิตโพลได้ที่
www.suandusitpoll.dusit.ac.th



ออกแบบอินโฟกราฟิก : นศ.ศ.วรัตน์ อินสระ

บทสรุปพลีพล “เยาวชนไทย” กับ “อนาคตการพัฒนาประเทศ”



นางสาวพรพรรณ บัวทอง

นักวิจัย สวนดุสิตโพล
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

จากข่าวตามหน้าสื่อต่าง ๆ จะเห็นได้ว่าปัจจุบัน “เด็กและเยาวชน” เข้าไปเกี่ยวข้องกับปัญหาต่าง ๆ มากขึ้น ทั้งเป็นผู้ก่อเหตุและเป็นผู้ได้รับผลกระทบ ไม่ว่าจะเป็นการทะเลาะวิวาท การทำร้ายร่างกาย ความรุนแรงทางเพศ การบูลลี่จนถึงแก่ชีวิต การเคลื่อนไหวเรียกร้องประเด็นทางการศึกษา หรือแม้กระทั่งการเป็นเหยื่อคดีทางการเมือง

การที่เด็กและเยาวชนเข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องกับประเด็นทางสังคมบ่อยครั้งมากขึ้นเช่นนี้ สะท้อนให้เห็นถึงปัจจัยต่าง ๆ ที่เข้ามากระทบต่อตัว “เด็กและเยาวชน” ซึ่งนับว่าเป็นบุคคลสำคัญของอนาคตการพัฒนาประเทศ

สวนดุสิตโพล มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ร่วมกับ โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ศูนย์การศึกษาลำปาง จึงได้ทำการศึกษาในหัวข้อ “เยาวชนกับอนาคตการพัฒนาประเทศ” เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการแบบผสมผสานด้วยการสำรวจข้อมูลทางออนไลน์และการเสวนากลุ่ม

ผลการสำรวจทางออนไลน์ “สวนดุสิตโพล” ได้สำรวจความคิดเห็นในกลุ่มผู้ใหญ่และกลุ่มเยาวชนจำนวนทั้งสิ้น 1,014 คน ระหว่างวันที่ 22-26 มกราคม 2566 พบว่า “เยาวชนไทยคนรุ่นใหม่” ณ วันนี้ มีความเป็นตัวของตัวเองสูง มั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ร้อยละ 70.86 รองลงมาคือ มีค่านิยมที่เปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย ไม่ยึดติดกับวัฒนธรรมเดิม ๆ ร้อยละ 69.47 และควรเปิดโอกาสให้ได้แสดงความคิดเห็นมากขึ้น ผู้ใหญ่ควรรับฟัง ร้อยละ 67.20

จุดเด่นของเยาวชนไทย คือ เก่งเทคโนโลยี การใช้โซเชียลมีเดียต่าง ๆ ร้อยละ 74.31 รองลงมาคือเป็นคนรุ่นใหม่ กล้าคิด กล้าพูด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ ร้อยละ 72.42 และรักอิสระ รักความเป็นส่วนตัว เชื่อมั่นในตัวเองสูง ร้อยละ 71.83





สิ่งที่เป็นห่วง/กังวลเกี่ยวกับเยาวชนไทย คือ การใช้สื่อในทางที่ไม่เหมาะสม ใช้ในทางที่ผิด ร้อยละ 71.70 รองลงมาคือ การบูลลี่กัน การใช้ความรุนแรง การทะเลาะวิวาท ร้อยละ 69.53 และมีความอดทนน้อย ไม่ชอบรออะไรนาน ๆ ร้อยละ 63.71

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาเยาวชนไทย คือ การเลี้ยงดูของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครอบครัว ร้อยละ 76.16 รองลงมาคือ การนำเสนอข้อมูลข่าวสารของสื่อต่าง ๆ ร้อยละ 68.64 และทุกฝ่ายควรมีส่วนร่วมในการพัฒนาร่วมกัน ร้อยละ 60.24

สิ่งที่อยากบอกกับเยาวชนไทย คือ เป็นคนดี ทำในสิ่งที่รักและเป็นสิ่งที่ดี ร้อยละ 47.97 รองลงมาคือ รู้หน้าที่ ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน ร้อยละ 24.35 และเป็นคนเก่ง กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ร้อยละ 15.13

สุดท้ายประชาชน ร้อยละ 84.22 เชื่อมั่นว่าเยาวชนไทย ณ วันนี้จะเป็นอนาคตของชาติในการพัฒนาประเทศ และไม่เชื่อมั่น ร้อยละ 15.78

ผลโพลทั้งหมดนี้ทำให้เห็นมุมมองของผู้ตอบที่มีต่อภาพของ “เยาวชนไทย” ได้เป็นอย่างดีโดยเฉพาะจุดเด่นของเยาวชนไทย ณ วันนี้ที่มีความเป็นตัวของตัวเองสูง กล้าคิด

กล้าทำ พร้อมกับมีความสามารถด้านเทคโนโลยี ซึ่งนับว่าเป็นสิ่งดีที่สามารถต่อยอดให้ตัวเยาวชนเกิดการพัฒนาในทักษะเฉพาะทางมากยิ่งขึ้น แต่ทั้งนี้ก็ควรส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณเพื่อช่วยแก้ปัญหาในการใช้สื่อในทางที่ไม่เหมาะสมซึ่งอาจทำให้เกิดปัญหาสังคมอื่น ๆ ตามมา

นอกจากนี้ยังพบผลที่น่าสนใจว่า กลุ่มตัวอย่างมีความเชื่อมั่นต่อเยาวชนคนรุ่นใหม่สูงถึงร้อยละ 84 สะท้อนให้เห็นทัศนคติของประชาชนว่า “เยาวชนคนรุ่นใหม่” มีศักยภาพเพียงพอที่จะฝากอนาคตของชาติไว้ได้ ดังนั้นทุกฝ่ายจึงควรร่วมมือกันในการสนับสนุน และสร้างพื้นฐานอนาคตที่ดีให้กับเขาเหล่านั้น เพราะเยาวชนในวันนี้คือผู้ใหญ่ที่ต้องแบกรับในวันหน้า และภาระในวันหน้าก็ได้มีโจทย์ใหญ่อย่าง “การเป็นสังคมสูงวัยสมบูรณ์” (Completely Aged Society) ดังนั้นเยาวชนซึ่งเป็นอนาคตของการพัฒนาประเทศจึงควรได้รับการส่งเสริม พัฒนา และให้โอกาสที่ดีเพียงพอตั้งแต่ววันนี้

หากเด็กและเยาวชนคืออนาคตของชาติ ดังนั้นเราในฐานะผู้ใหญ่เองก็ต้องถามตัวเองว่าวันนี้เราให้ออนาคตแบบไหนไว้กับเขา...?

มุมมองของประชาชนต่อเยาวชนไทย กับอนาคตในการพัฒนาประเทศ



ผลกระทบต่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนดังกล่าว ไม่ว่าจะเป็น ปัญหาเสพติด ปัญหาความขัดแย้งในครอบครัวและโรงเรียน ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางสังคม ปัญหาการด้อยโอกาสทางการศึกษา ปัญหาการเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัล ปัญหาภัยสังคม ปัญหาการถูกล่วงละเมิดทางเพศ และ ปัญหาการใช้สื่อออนไลน์ เป็นต้น²

ปัจจุบันประเทศไทยกำลังเผชิญหน้ากับความท้าทายในการพัฒนาเยาวชนของชาติให้เติบโตไปเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพเพื่อที่สามารถนำพาประเทศไทยไปสู่ความเจริญก้าวหน้าในระยะยาวได้ ทั้งนี้หากพิจารณาถึงโครงสร้างประชากรของเด็กและเยาวชนไทยที่สำรวจล่าสุดในปี 2564 จะเห็นว่า มีจำนวนของประชากรเด็กที่มีอายุระหว่าง 0-14 ปี อยู่เพียงร้อยละ 16.49 และเยาวชนที่มีอายุระหว่าง 15 – 24 ปี อยู่เพียงร้อยละ 12.73 เท่านั้น ในขณะที่จำนวนของประชากรผู้ใหญ่และผู้สูงอายุกลับมีมากถึงร้อยละ 70.79¹ ซึ่งแสดงให้เห็นว่าประเทศไทยกำลังจะก้าวเข้าสู่การเป็นสังคมผู้สูงอายุในอนาคตอย่างแน่นอน เนื่องจากโครงสร้างประชากร ในภาพรวมของประเทศมีส่วนสัดส่วนของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุค่อนข้างมากเมื่อเทียบกับประชากรเด็กและเยาวชน ดังนั้น จึงเป็นเรื่องสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่รัฐบาลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งดำเนินการวางแผนในการพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีจำนวนน้อยเหล่านี้ เพื่อให้สามารถเติบโตขึ้นมาเป็นพลเมืองที่มีประสิทธิภาพและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศได้ต่อไป รวมถึงการวางแผนป้องกันปัญหาต่าง ๆ ที่อาจสร้าง

จากผลการสำรวจความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับมุมมองของประชาชนต่อเยาวชนไทยกับอนาคตการพัฒนาประเทศโดยสวนดุสิตโพลมหาวิทยาลัยสวนดุสิตพบว่า ประชาชนในภาพรวมมองว่าจุดเด่นมากที่สุดของเยาวชนไทย คือ การเก่งเทคโนโลยี การใช้โซเชียลต่าง ๆ โดยคิดเป็นร้อยละ 74.31 ทั้งนี้ เนื่องจากเด็กไทยยุคใหม่เป็นเด็กที่เกิดมาท่ามกลางความเจริญของสื่อออนไลน์ มีวิถีชีวิตการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีและอุปกรณ์ดิจิทัลมาตั้งแต่เด็ก ครูและผู้ปกครองจึงควรต้องเปิดใจยอมรับและคอยสอนให้เด็กรู้เท่าทันสื่อออนไลน์ต่าง ๆ ผ่านการสอดแทรกในการทำกิจกรรมร่วมกับครอบครัวหรือการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน เป็นต้น³ อย่างไรก็ตาม ประชาชนในกลุ่มอาชีพพนักงานเรียน/นักศึกษา พนักงานบริษัท และธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย กลับมีความคิดเห็นว่าจุดเด่นของเยาวชนไทยในวันนี้คือ การกล้าคิด กล้าพูด กล้าทำ กล้าตัดสินใจมากที่สุด โดยคิดเป็นร้อยละ 79.80, 77.36 และ 75.00 ตามลำดับ โดยเด็กในยุคปัจจุบันจะมีความเชื่อในเรื่องการมีเหตุและผล จึงทำให้กล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าทำ

กล่าวพูดมากกว่าเด็กสมัยก่อนที่มักถูกเลี้ยงดูมาภายใต้กรอบความคิดที่ว่า “ผู้ใหญ่ถูกเสมอ” ซึ่งถ้าจะนำมาใช้กับเด็กในยุคนี้เด็กเองก็อาจจะเกิดความสงสัยและตั้งคำถามว่า “ทำไม”⁴

สำหรับประเด็นที่เป็นห่วงเกี่ยวกับเยาวชนไทยในวันนี้ นั้น ประชาชนในภาพรวมมองว่ารู้สึกเป็นห่วงเกี่ยวกับการใช้สื่อในทางที่ไม่เหมาะสมมากที่สุด ที่ร้อยละ 71.70 ทั้งนี้ อาจเนื่องมาจากในยุคปัจจุบันเด็กและเยาวชนสามารถเข้าถึงสื่อลามกผ่านโลกออนไลน์ได้อย่างง่ายดาย และสื่อดังกล่าวอาจกระตุ้นให้เด็กก้าวเข้าสู่การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร โดยอาจเริ่มต้นจากการเข้ารับชมการเซฟเก็บไว้หรือแชร์ต่อไปยังเพื่อน ๆ ขยับไปสู่การถ่ายคลิปตัวเองในอิริยาบถที่ไม่เหมาะสมและส่งต่อไปยังผู้อื่น และลูกหลานไปสู่การสร้างความเสี่ยงต่าง ๆ อย่างไม่มีที่สิ้นสุด⁵ ในทางตรงกันข้าม ประชาชนกลุ่มอาชีพพนักงานบริษัท และนักเรียน/นักศึกษา กลับมองว่า สิ่งที่น่าเป็นห่วงเกี่ยวกับเยาวชนไทยมากที่สุดนั่นก็คือ การบูลลี่กัน การใช้ความรุนแรง การทะเลาะวิวาท โดยคิดเป็นร้อยละ 74.53 และ 73.89 ตามลำดับ ซึ่งมุมมองดังกล่าวสอดคล้องกับข้อมูลของเครือข่ายนักกฎหมายเพื่อเด็กและเยาวชนที่รายงานว่า เด็กร้อยละ 91.97 เคยถูกบูลลี่ และผลกระทบที่เกิดขึ้นตามมาก็คือ เด็กมากกว่าร้อยละ 43 คิดจะโต้ตอบเอาคืน เกิดความเครียด ไม่มีสมาธิกับการเรียน ไม่อยากไปโรงเรียน เก็บตัว และมีอาการซึมเศร้า เป็นต้น⁶

ทั้งนี้ ในส่วนของมุมมองเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาเยาวชนไทยนั้น ประชาชนในภาพรวมมองว่าเป็นเรื่องการเลี้ยงดูของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครอบครัวมากที่สุด ที่ร้อยละ 76.16 สอดคล้องกับแนวคิดตอนหนึ่งจากเวทีเสวนาหัวข้อเยาวชนไทยกับอนาคตการพัฒนาประเทศ ที่กล่าวว่า “ครอบครัวเป็นปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลสูงสุดต่อเยาวชน ทั้งในด้านความคิด ทักษะ ค่านิยม และแนวคิด ดังนั้นการทำให้ครอบครัวอบอุ่น การส่งต่อความรัก การรับฟังความคิดเห็น และการเป็นแบบอย่างที่ดี จึงเป็นแนวทางพัฒนาเยาวชนที่สำคัญที่สุด” ในขณะที่ประชาชนกลุ่มอาชีพพนักงานบริษัทกลับมองว่า ปัจจัยที่

ส่งผลต่อการพัฒนาเยาวชนไทยเป็นเรื่องของ การนำเสนอข้อมูลข่าวสารของสื่อต่าง ๆ มากที่สุด ที่ร้อยละ 71.70 ทั้งนี้เด็กและเยาวชนเป็นกลุ่มที่มีโอกาสที่จะตกเป็นเครื่องมือของการใช้สื่อโดย มิชอบได้ง่าย เนื่องจากเป็นวัยที่ยังขาดประสบการณ์และวุฒิภาวะ รวมถึงขาดความรู้ความเข้าใจที่จะเป็นข้อมูลในการวิเคราะห์อย่างเหมาะสม จึงทำให้ช่วงวัยนี้ซึมซับสื่อต่างๆ ได้โดยง่าย⁷ ดังนั้น ผู้ปกครองและครู ตลอดจนผู้ใกล้ชิดจึงควรต้องช่วยกันคอยสอดส่องและระมัดระวัง ตลอดจนคอยให้คำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสมต่อเด็กและเยาวชนในการเสพสื่อต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและรู้เท่าทัน เพื่อไม่ให้ตกเป็นเหยื่อและชักนำไปสู่การเกิดความเชื่อตลอดจนการมีพฤติกรรมไม่เหมาะสมในรูปแบบต่าง ๆ อันจะนำไปสู่ปัญหาในการดำเนินชีวิตของเด็กและปัญหาของสังคมในระยะยาวต่อไป

¹ สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2564). สถิติประชากรศาสตร์ ประชากรและครอบครัว. สืบค้นเมื่อ 28 มกราคม 2566, จาก <http://statbbi.nso.go.th/staticreport/page/sector/th/01.aspx>

² คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (2564). รายงานการพัฒนาเด็กและเยาวชน ประจำปี 2563. สืบค้นเมื่อ 28 มกราคม 2566, จาก <https://opendata.nesdc.go.th/dataset/situation-of-children-and-youth>

³ อนุพรรณ เพชรเศษ. (2565). มติชนมติครู: Technology Digital กับเด็กไทยในอนาคต, สืบค้นเมื่อ 28 มกราคม 2566, จาก https://www.matichon.co.th/education/news_3425410

⁴ ทิพากร เส้นเกษ. (2564). เด็กคืออนาคตของชาติ แล้วชาติคืนอนาคตให้กับเด็กได้หรือยัง. สืบค้นเมื่อ 28 มกราคม 2566 จาก <https://www.amnesty.or.th/latest/blog/9251/>

⁵ ไทยโพสต์ (2562). “ภัยออนไลน์ในเด็ก” ปัญหาสังคมยุคดิจิทัล. สืบค้นเมื่อ 28 มกราคม 2566, จาก <https://www.thaipost.net/main/detail/45143>

⁶ Sanook (2566). “บูลลี่ในโรงเรียน” ปัญหาใหญ่ที่ไม่ใช่แค่ “เรื่องของเด็ก ๆ” สืบค้นเมื่อ 28 มกราคม 2566, จาก <https://www.sanook.com/news/8737954/>

⁷ ทรูปลูกปัญญา. (2563). เด็กและเยาวชนกับการรู้เท่าทันสื่อ. สืบค้นเมื่อ 28 มกราคม 2566, จาก <https://www.truelookpanya.com/education/content/85857/-teaartedu-teaart->

ผู้เจาะประเด็นเชิงลึก: ผศ.ดร.ยุธยา อยู่เย็น ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ผู้วิเคราะห์ข้อมูลและประสานงาน: นางสาวณิชาภัส ตั้งบรรพินท นักวิจัยประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ผู้เรียบเรียงเนื้อหาประจำสัปดาห์: ผศ.ดร.นิศานาน มั่งศิริ อาจารย์ประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ที่ปรึกษา: รศ.ดร.สุขุม เฉลยทรัพย์ ประธานที่ปรึกษาอธิการบดี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
รศ.ดร.ชนะศึก นิขานนท์ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

“การพัฒนาเยาวชน เริ่มต้นด้วยการศึกษาปฐมวัย”



ดร.ศศิธร รัตนบุตร
ประธานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ศูนย์การศึกษาสาขาล่าง

“เด็กในวันนี้ คือ ผู้ใหญ่ในวันหน้า” เป็นคำกล่าวที่แสดงให้เห็นถึงความสำคัญของ “เด็กและเยาวชน” ที่ถือเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่า ที่จะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ผู้ซึ่งมีบทบาทและหน้าที่ในการพัฒนาหรือบริหารประเทศต่อไปในอนาคต รวมทั้งแสดงให้เห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาเด็กให้ตีมีคุณภาพ เพราะถ้าเด็กตีมีคุณภาพ จะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ตีมีคุณภาพ ซาคติก็จะมั่นคงและเจริญก้าวหน้าตามไปด้วย ดังนั้น ทรัพยากรมนุษย์ของประเทศจะตีมีคุณภาพ จึงต้องให้ความสำคัญกับเด็ก โดยความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องตั้งแต่สถาบันครอบครัว สถาบันทางการศึกษา และสถาบันทางสังคม จุดเริ่มต้นของการพัฒนาเยาวชน คือ การพัฒนาเด็กปฐมวัย เพราะเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนานคนรุ่นต่อไป และเป็นปัจจัยที่สำคัยที่จะนำไปสู่การเจริญเติบโตของประเทศในอนาคตเด็กปฐมวัย เป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศในอนาคตที่ทั่วโลกให้ความสำคัญ ซึ่งได้กำหนดนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีความต่อเนื่องมาเป็นเวลานาน ภายใต้การดูแลของครอบครัว ผู้มีหน้าที่ดูแลเด็กและทุกภาคส่วนของสังคม ที่ควรร่วมมือและมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการ ทักษะและการเรียนรู้ที่เหมาะสม จนกระทั่งเด็กเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ตีมีคุณภาพและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ โดยการลงทุนเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในเด็กปฐมวัย ถือเป็นการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดและได้ผลตอบแทนกลับคืนมาในอนาคตถึง 7 เท่า (Heckman, 2012: 31-47)

เนื่องจากจุดแรกเริ่มของชีวิตวัยเด็กเป็นช่วงระยะที่สำคัญที่สุดและถือเป็น “วัยทองแห่งการเรียนรู้” เนื่องจากสมองของเด็กมีการเจริญเติบโตและพัฒนาอย่าง



รวดเร็ว ซึ่งการที่สมองจะเจริญเติบโตได้อย่างรวดเร็วและมีกรรับรู้ได้มากนั้นจำเป็นต้องอาศัยสิ่งเร้าไปกระตุ้นสมองอยู่เสมอ ๆ สมองจะยิ่งพัฒนามากขึ้นโดยเฉพาะในช่วง 6 ขวบแรกนั้นเป็นช่วงโอกาสทองของการพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ เพื่อเป็นพื้นฐานที่ฝังแน่นติดตัวต่อไปเมื่อโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ ดังนั้น การพัฒนาเด็กปฐมวัยจึงเป็นรากฐานที่มีผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพของคนตลอดชีวิต และเป็นการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุด กล่าวคือ เด็ก เยาวชน และผู้ใหญ่ที่ตีมีสุขภาพตีมีความสามารถเรียนรู้ ทำงานได้เก่ง และเป็นพลเมืองดีที่จะนำสู่ความสำเร็จในสังคมที่ท้าทายในศตวรรษที่ 21 ต้องได้รับโอกาสการพัฒนาอย่างรอบด้านในช่วงปฐมวัย แต่คุณภาพของเด็กปฐมวัยยังเป็นจุดอ่อนที่เข้าขั้นวิกฤตของประเทศไทย ที่จำเป็นต้องแก้ไขอย่างเร่งด่วน รัฐและทุกภาคส่วน พ่อแม่ผู้ปกครอง



ครอบครัว ชุมชน สังคม บุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุขครู/ผู้ดูแลเด็ก โรงเรียน องค์กรท้องถิ่นทุกระดับ บุคลากรพัฒนาสังคมทั้งภาครัฐ เอกชน ภาคศาสนาและภาคธุรกิจ จึงต้องมีความรู้ความเข้าใจในความสำคัญของช่วงปฐมวัย ตระหนักในพันธกิจและลงมือช่วยกันทำให้เด็กปฐมวัยมีโอกาสพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในภาวะแวดล้อมที่ปลอดภัย (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2562 : หน้า 1) จะเห็นได้ว่า จุดเริ่มต้นของการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ดีต้องอาศัยความร่วมมือและวางแผนการพัฒนาคุณภาพอย่างเป็นระบบตั้งแต่การตั้งภายในครรภ์มารดา ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570 ที่ได้กำหนดยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยในเรื่องการพัฒนากระบวนการดูแลและให้ความรู้แก่ทั้งพ่อและแม่ของทารกในครรภ์อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ **พัฒนาทักษะความเป็นพ่อแม่ (Parenting Skills) ให้แก่พ่อแม่ผู้ปกครองและครอบครัว**

จากบทสัมภาษณ์ของ รองศาสตราจารย์ นพ.สุริยเดว ทรีปาตี เรื่อง “ความสำคัญของช่วง 1,000 วันแรก” ได้กล่าวถึงความสำคัญของช่วงการพัฒนาลูกน้อยที่ประกอบไปด้วย 3 ช่วงใหญ่ ๆ คือ ช่วงตั้งครรภ์ (270 วัน) ที่ได้รับการดูแลด้วยความรักความผูกพันผ่านสายรกผ่านสายใยรักของคุณแม่อย่างเต็มเปี่ยม ช่วงแรกเกิดจนถึง 6 เดือน (180 วัน) เป็นการเรียนรู้ระบบนิเวศอันใหม่ของ

เด็กทารกและพยายามเรียนรู้แยกแยะความเป็นแม่และค้นหาข้อมูลสำคัญจากสิ่งแวดล้อมรอบตัวโดยประสาทสัมผัสทั้ง 5 ดังนั้นการเจริญเติบโตทางสมองและร่างกาย จะดำเนินการพัฒนาไปพร้อม ๆ กัน และช่วง 6 เดือน ถึง 2 ปี (550 วัน) เป็นช่วงสำคัญของการบูรณาการประสาทสัมผัสต่าง ๆ การที่ผู้ดูแลช่วยกันกระตุ้นการทำงานของประสาทสัมผัส หู ตา กาย ลิ่น จมูก และจิตใจ การกระตุ้นประสาทสัมผัสต่าง ๆ เหล่านี้จะเป็นหัวใจที่สำคัญมาก จะเห็นได้ว่าแต่ช่วงเวลาในการเจริญเติบโตของเด็ก ต้องการการดูแลอย่างมีคุณภาพเพราะต่างเป็นช่วงเวลาเพื่อช่วยทำให้เด็กทุกคนได้รับการดูแลอย่างมีคุณภาพจากสายใยรักของครอบครัว อันเปรียบได้กับการสร้างแบบพิมพ์เขียวของการมนุษยชาติ สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย ที่ระบุว่า เป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 6 ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นทางการบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรักความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ (สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, 2560 : 2)

ทั้งนี้ พ่อแม่หรือผู้เลี้ยงดูจึงควรตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการหรือการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยทำความเข้าใจว่าพัฒนาการของเด็กในแต่ละช่วงอายุอาจเร็วหรือช้ากว่าเกณฑ์ที่กำหนดตามวุฒิภาวะหรือความพร้อมของเด็กและมีการพัฒนาเป็นลำดับขั้นอย่างต่อเนื่องตามวัย เป็นการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องในตัวมนุษย์เริ่มตั้งแต่ปฏิสนธิไปจนตลอดชีวิตทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ ซึ่งนักการศึกษาหลายท่านได้นำเสนอทฤษฎีที่สอดคล้องกับพัฒนาการ ประกอบด้วย ทฤษฎีพัฒนาการด้านร่างกาย อธิบายว่า การเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็ก มีลักษณะต่อเนื่องเป็นลำดับขั้น เด็กจะพัฒนาถึงขั้นใดจะต้องเกิดวุฒิภาวะของความสามารถขั้นนั้นก่อน ทฤษฎีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ และสังคม ระบุว่า การอบรมเลี้ยงดูในวัยเด็กส่งผลต่อบุคลิกภาพของเด็กเมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ ความรักและความอบอุ่นเป็นพื้นฐานสำคัญของความเชื่อมั่นในตนเองของเด็ก ซึ่งจะ使得เด็กมีความไว้วางใจในผู้อื่นเห็นคุณค่าของตนเอง มีความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีเคารพผู้อื่น ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของความเป็นประชาธิปไตย และทฤษฎีพัฒนาการด้านสติปัญญา อธิบายว่า เด็กเกิดมาพร้อมวุฒิภาวะและความสามารถในการเรียนรู้ ซึ่งจะพัฒนาขึ้นตามอายุ ประสบการณ์ รวมทั้งค่านิยมทางสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เด็กได้รับ (สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, 2561 : 4) จะเห็นได้ว่าเด็กปฐมวัยควรได้รับการส่งเสริมอย่างถูกวิธี และเหมาะสมก็จะช่วยให้พัฒนาการและการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ โดยอาศัยความร่วมมือระหว่างบ้าน โรงเรียนและชุมชน

ดังนั้น การพัฒนาเยาวชนควรเริ่มต้นที่การพัฒนาเด็กปฐมวัย เพราะเป็นวัยที่เป็นรากฐานสำคัญของมนุษย์ช่วงวัยถัดไป บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยถือเป็นผู้รับผิดชอบร่วมกันทางสังคม มีหน้าที่สำคัญในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ดูแลและปฏิบัติกับเด็กอย่างถูกวิธีเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาวะที่ดีและมีความปลอดภัย มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีความสุข ได้รับการฝึกฝนในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เรียนรู้การปรับเปลี่ยนความคิด การแลกเปลี่ยนความคิด การยอมรับผู้อื่น การเห็นความแตกต่างของบุคคลรอบข้าง ซึ่งเด็กปฐมวัยจะเรียนรู้ทางสังคมได้ดีจากการเล่นและเห็นแบบอย่างที่ดี



จากผู้ใหญ่ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมจากการที่ผู้ใหญ่ที่เลี้ยงดู อบรม สร้างความไว้วางใจให้แก่เด็ก เรียนรู้และเข้าใจธรรมชาติทางการเรียนรู้ ส่งเสริมให้เด็กรักและภาคภูมิใจในตนเอง จนสามารถสร้างตัวตน สร้างคุณค่าในตัวเอง ตลอดจนสร้างความดีงามในชีวิตเป็นเยาวชนที่ดี เป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพและสร้างสรรค์สังคมประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าได้ต่อไป

ข้อมูลอ้างอิง

- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2562). มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : บริษัท พริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2564). แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570. กรุงเทพฯ : บริษัท พริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2560). หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2561). คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กปฐมวัยอายุต่ำกว่า 3 ปี. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สุริยเดว ทรีปาตี. (2566). “ความสำคัญของช่วง 1,000 วันแรก” สืบค้นเมื่อ 2 กุมภาพันธ์ 2566, จาก <https://www.youtube.com/watch?v=cJi1jM4LrcU>
- Heckman, J. J. (2011). “The economics of inequality: The value of early childhood education.” *American Educator*, Spring 2011: 31-47.

สังคมออนไลน์ : ช่องทางสร้างสรรค์เยาวชน



ดร.อุรารัตน์ ทรัพย์วรรณ
อาจารย์ประจำ คณะครุศาสตร์
หลักสูตรวิชาการประถมศึกษา
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ศูนย์การศึกษาลำปาง

เยาวชนเป็นบุคคลที่มีอายุอยู่ในช่วงอายุระหว่าง 9-25 ปี ส่วนใหญ่กำลังศึกษาอยู่ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาไปจนถึงระดับอุดมศึกษาและตามหลักสากลจัดเป็นกลุ่มคนที่อยู่ใน Gen Z และ Gen Alpha ที่เติบโตมาพร้อมกับสิ่งอำนวยความสะดวกมากมายที่อยู่แวดล้อมรอบตัว มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีต่างๆ เรียนรู้ได้รวดเร็ว และอยู่กับสื่อดิจิทัลโดยกำเนิด ใช้เวลาส่วนใหญ่อยู่บนโลกออนไลน์ เสพติดการใช้สื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) และเทคโนโลยี จึงเรียกได้ว่าเป็น Digital Native มีความสามารถในการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตและข้อมูลต่างๆ ในระดับที่สูงมาก ชอบอะไรที่สั้น กระชับ เข้าใจง่าย รับรู้เร็ว และจะเลื่อนผ่านสิ่งที่ไม่สนใจทันที ใช้เวลาอยู่บนโลกออนไลน์และโซเชียลมีเดีย ทั้งทวีตเตอร์ เฟสบุ๊ก ยูทูป โลงัน หรืออินสตาแกรม เป็นส่วนใหญ่ ส่งผลให้เติบโตมาพร้อมความสามารถในการเข้าถึงข้อมูลจำนวนมากในเวลาอันรวดเร็ว จึงเข้าสู่วัยผู้ใหญ่รวดเร็วและมีความแปลกแหวกแนวทางความคิดต่างจากรุ่นเก่า สอดคล้องกับสวนดุสิตโพล มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (สวนดุสิตโพล มหาวิทยาลัยสวนดุสิต, 2566) ในการสำรวจเกี่ยวกับเยาวชนไทยกับอนาคตการพัฒนาประเทศ พบว่าประชาชนในภาพรวมมองว่าจุดเด่นของเยาวชนไทย คือ การเก่งเทคโนโลยีและการใช้โซเชียลต่างๆ เยาวชนไทยเป็นคนรุ่นใหม่ กล้าคิด กล้าทำ กล้าพูดและกล้าตัดสินใจ รักอิสระ รักความเป็นส่วนตัว เชื่อมมั่นในตัวเองสูงไม่ยึดติดกับวัฒนธรรมเดิมๆ ให้คุณค่าตนเอง ครอบครัวยุคใหม่และสังคมกล้าฟังชนทุกโอกาสที่มีของพวกเขาเพื่อเปลี่ยนแปลงโลกให้ดีกว่าเดิมและทำในสิ่งที่มีความหมายต่อตนเองมากกว่าคิดเรื่องเงิน



จากการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและสภาพแวดล้อม ส่งผลต่อพฤติกรรมของเยาวชน การใช้สื่อสังคมออนไลน์ของเยาวชนในปัจจุบันจึงเน้นใช้ในการเรียนรู้ออนไลน์ ใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า ติดตามข่าวสาร ซื้อ/ขายสินค้า ผลิตภัณฑ์หรือบริการ ร่วมกิจกรรมกลุ่มออนไลน์ อ่านและแสดงความคิดเห็น เยาวชนจึงใช้เวลาส่วนใหญ่อยู่บนโลกออนไลน์ ซึ่งสังคมออนไลน์เป็นการเชื่อมโยงมนุษย์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อให้บุคคลเข้ามาทำความรู้จักกัน โดยมีเครื่องมือต่าง ๆ อำนวยความสะดวกในการสร้างเครือข่าย สร้างเนื้อหาตามความสนใจของผู้ใช้งานกลายเป็นชุมชนที่ผู้ใช้สามารถแลกเปลี่ยนตัวตนและทุก ๆ สิ่งที่น่าสนใจร่วมกันได้ เยาวชน

จึงใช้เป็นช่องทางการดำเนินธุรกิจ การทำธุรกรรม อิเล็กทรอนิกส์ การผ่อนคลายด้วยการดูหนัง ฟังเพลงและ บันเทิงต่าง ๆ เกมออนไลน์ จะเห็นได้ว่าเยาวชนใช้สื่อสังคม ออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ในหลากหลายด้าน (มิ่งขวัญ ขาวสะอาด, 2564) ดังนี้

1. สร้างตัวตนใหม่บนสังคมออนไลน์ที่เน้นความเป็นตัวของตัวเอง เพื่อนำเสนอตัวตนและภาพลักษณ์ให้คนจดจำ โดยสร้างสาร (Content) ที่สอดคล้องกับตัวตนและเป้าหมายของตนเอง และเป็นการสร้างประโยชน์กับผู้ติดตาม เพื่อให้ผู้ติดตาม จดจำและเสพติด ผ่านช่องทางสังคมออนไลน์ที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น Instagram การสร้างสารที่เน้นรูปภาพที่สวยงามประกอบคำอธิบาย (Caption) หากเลือก Facebook เน้นการสร้างสารที่ให้ความรู้หรือสาระ ทั้งนี้ให้เลือกช่องทางที่ตรงกับความชอบและความถนัดหรือจะใช้หลายช่องทางร่วมกันก็จะทำให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายใหม่ๆ ได้อย่างง่ายและรวดเร็วขึ้น ซึ่งผู้สร้างสารควรทำอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ เพื่อให้ผู้รับสารติดตามอย่างต่อเนื่อง ทำให้เยาวชนเกิดความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออก เช่น การใช้ภาษา การนำเสนอตัวเอง การลดช่องว่างระหว่างอำนาจ ค่านิยมของการให้

ความเคารพต่อผู้ใหญ่หรือผู้ที่มีสถานภาพสูงกว่า ความเกรงใจและการประนีประนอมจะลดความสำคัญลง

2. สร้างเครือข่ายกลุ่มของคนที่มีความคิดความคล้ายคลึง หรือความใกล้ชิด ที่สมัครใจจะแลกเปลี่ยนข่าวสารร่วมกันหรือทำกิจกรรมร่วมกัน โดยการจัดระเบียบโครงสร้างของคนในเครือข่ายด้วยความเป็นอิสระเท่าเทียมกันภายใต้พื้นฐานของความเคารพสิทธิ เชื่อถือ เอื้ออาทรซึ่งกันและกัน ในการแสดงความคิดเห็น แสดงความพึงพอใจและไม่พอใจ ให้คำแนะนำ แบ่งปันและประกาศ ทำให้เกิดเครือข่ายที่ทรงพลังที่หลากหลายมิติ และเชื่อมโยงได้อย่างกว้างไกล เยาวชนจะเกิดการหลอมรวมหรือรับเอาความเชื่อ ค่านิยม การปฏิบัติการในด้านต่างๆ ได้ง่าย เช่น มีวิถีชีวิตออนไลน์ ชอบค้นหาตัวตน สร้างตัวตน มีอิสระ มีความมั่นใจในตนเอง ชอบความโปร่งใส ยืนหยัดเพื่อสิทธิของตนเอง ลอดคิดในการเหยียดหยามผู้อื่นและต้องการมีส่วนร่วมกับสังคม ผลก็คือเยาวชนอาจได้ค้นพบโครงสร้างของเศรษฐกิจและสังคมที่บิดเบี้ยว ความเหลื่อมล้ำและไร้ประสิทธิภาพ และไม่เอื้ออำนวยให้เยาวชนได้ผลิบาน



3. เปลี่ยนกระบวนทัศน์ใหม่ในชีวิต โดยใช้สื่อออนไลน์สร้างแรงบันดาลใจ เกิดความมานะที่จะฟันฝ่าอุปสรรคในชีวิต และสร้างช่องทางเสริมอำนาจให้ผู้ด้อยโอกาสในสังคม ทำให้เกิดอาชีพใหม่ ๆ ที่เยาวชนอยากเป็น เช่น ดารา นักร้อง นักเล่นเกมสาดิต การขายของและรับจ้างประเมินสินค้าออนไลน์ บล็อกเกอร์ และอินฟลูเอนเซอร์ เป็นต้น

แนวทางที่ช่วยพัฒนาเยาวชนให้เป็นผู้ใช้สังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ ประกอบด้วยประเด็นต่อไปนี้

1. พัฒนาสถาบันครอบครัวให้มีความเข้มแข็ง โดยสร้างความรู้ ความเข้าใจและความร่วมมือกับผู้ปกครองในการจัดการเรียนรู้ควบคู่กับการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดีให้กับเยาวชน รับฟังความคิดเห็นของเยาวชน เปิดโอกาสให้เยาวชนได้แสดงความสามารถ และได้ลงมือทำในสิ่งใหม่ๆ โดยมีผู้ปกครองคอยให้คำปรึกษาและให้กำลังใจ ทั้งนี้การแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมจะทำให้เยาวชนได้เรียนรู้และนำพฤติกรรมเหล่านั้นไปเป็นแบบอย่างที่ดีของเยาวชนต่อไป ซึ่งผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

2. พัฒนาระบบการศึกษาที่มุ่งสร้างทั้งองค์ความรู้ ทักษะชีวิต และทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นหาและค้นพบตนเองจนเกิดปัญญาและนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ ในอนาคต นอกจากนี้ยังต้องปรับกฎระเบียบและข้อบังคับที่เปิดโอกาสให้เยาวชนได้แสดงความคิดเห็นและความต้องการ รวมถึงระบบการดูแลและช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการอย่างหลากหลาย อีกทั้งสถาบันการศึกษาายังต้องสร้างจิต



สาธารณะให้กับผู้เรียนผ่านกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนที่ช่วยให้เยาวชนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคลให้มากที่สุด

3. พัฒนาเยาวชนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยสร้างกิจกรรมที่ให้เกิดความสัมพันธ์กันระหว่างสมาชิกในครอบครัวที่มีความหลากหลายของ Generation รวมถึงกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ในสังคมออนไลน์ของสมาชิกในครอบครัวด้วยเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเยาวชน

4. การสร้างทักษะการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่ให้กับเยาวชน ซึ่งประกอบด้วย ทักษะการทำความดี ทักษะการใช้ความรู้ ทักษะการดำรงชีวิต และทักษะการประกอบอาชีพ โดยทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องต้องร่วมมือกัน เพื่อจะนำไปสู่การประกอบอาชีพได้อานาคต

จะเห็นได้ว่าการพัฒนาเยาวชนจะช่วยให้เยาวชนสามารถใช้สื่อสังคมออนไลน์ อย่างมีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและผู้อื่น และสามารถใช้องค์ความรู้ได้อย่างสร้างสรรค์ อย่างไรก็ตามเด็กและเยาวชนยังเป็นผู้มีประสบการณ์ชีวิตน้อย การเจริญเติบโตทางพัฒนาการสมอง ความคิด การยับยั้งชั่งใจ การไตร่ตรองใคร่ครวญที่ยังไม่เจริญเติบโตสมวัย เด็กและเยาวชนจึงอาจหลงผลอใช้อินเทอร์เน็ตและสื่อสังคมออนไลน์ทำร้ายตนเองและผู้อื่น การกลั่นแกล้งออนไลน์ การถูกแอบส่องติดตามโดยคนแปลกหน้า พุดคุยและถูกล่อลวงทางเพศ การใช้ในทางที่ไม่สร้างสรรค์ การใช้ที่ไม่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาไปจนถึงการเสพติดสื่อ ติดเกม ดังนั้นจึงควรเสริมทักษะความรู้เท่าทันสื่อให้กับเด็กและเยาวชน รวมถึงการสร้างความรู้ตระหนักให้กับผู้ปกครองและสังคมในการเฝ้าระวังสื่อที่มีผลกระทบต่อเด็กและเยาวชน เพื่อสร้างเกราะป้องกันเด็กและเยาวชนจากภัยออนไลน์

อ้างอิง

บุญณดา สุปิยพันธ์, ชันทอง วัฒนะประดิษฐ์, & พระเทพพรเมธี. (2564). กระบวนการพัฒนาเยาวชนสร้างสื่อสันติสุขในสังคมออนไลน์. *วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร.*, 9(1), 304-318.

มิ่งขวัญ ชาวสอาด. (2564). สื่อออนไลน์ : คนรุ่นใหม่ไม่เหมือนเดิม. Retrieved from <https://www.bangkokbiznews.com/blogs/columnist/967141>

สวนดุสิตโพล มหาวิทยาลัยสวนดุสิต. (2566). เยาวชนไทยกับอนาคตการพัฒนาประเทศ. In (pp. สำรวจความคิดเห็นของประชากรทั่วประเทศทั้งในกลุ่มผู้ใหญ่และกลุ่มเยาวชนจำนวนทั้งสิ้น 1,014 คน (สำรวจออนไลน์) ระหว่างวันที่ 022-026 มกราคม 2566).

“เยาวชนไทย” กับ “อนาคตการพัฒนาประเทศ” ในรายการ Poll Talk Exclusive ep.10



นางสาวอิลิก พันธุ์พรสม
เจ้าหน้าที่กองประชาสัมพันธ์
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ทีมงาน Poll Talk Exclusive

เด็กและเยาวชนในวันนี้ คือ ผู้ใหญ่ในวันหน้า อนาคตของการพัฒนาประเทศขึ้นอยู่กับใคร? เมื่อเรามองว่าเด็กและเยาวชนจะเป็นกำลังสำคัญที่จะพัฒนาประเทศเราในฐานะผู้ใหญ่ได้มอบมรดกอะไรไว้ให้กับพวกเขาเหล่านั้นบ้าง?

Poll Talk Exclusive ep.10 ทำให้เห็นมุมมองในการพัฒนาเด็กและเยาวชนที่คนทุกระดับต้องช่วยกัน โดยให้เริ่มต้นตั้งแต่ระดับปฐมวัย ซึ่งเมื่อวันที่ 12 มกราคม 2566 กลุ่มเสวนามองว่าครอบครัวเป็นหน่วยสำคัญในการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนเกิดการเรียนรู้เป็นอันดับต้น ๆ การรับฟัง การยอมรับในมุมมองความคิดเป็นแรงซัพพอร์ต

อย่างดีให้กับพวกเขา เพราะครอบครัวถือเป็น Safe Zone แห่งแรกของพวกเขาถึง สิ่งที่น่ากังวลก็คือ การเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง หรือแม้กระทั่งการศึกษา ผู้ใหญ่อาจต้องย้อนกลับมาคิดทบทวนว่านโยบายหรือมาตรการที่แก้ไขไปแล้วนั้นได้ผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพแล้วหรือยัง? เนื่องจากยุคปัจจุบันเด็กและเยาวชนส่วนใหญ่หายใจเข้าออกด้วยเทคโนโลยี อยากรู้ อยากเห็น หรือต้องการก็เพียงแค่คลิกผ่านออนไลน์ก็ได้ คำตอบตามที่สนใจโดยไม่ต้องรอกถามจากผู้ใหญ่ เพราะด้วยช่องว่างระหว่างวัยทำให้เกิดการมองมุมที่ต่างกันอย่างออกปไป หรือแม้แต่วิชาที่เรียนสามารถตอบโจทย์การนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างแท้จริงหรือไม่?

การที่ประเทศจะพัฒนาอย่างต่อเนื่องหรือพัฒนาแบบก้าวกระโดดก็ขึ้นอยู่กับ การขับเคลื่อนพลังเด็กและเยาวชนที่มีคุณภาพของทั้งประเทศ ซึ่งทุกภาคส่วนก็จะต้องร่วมมือกัน และผู้ใหญ่ก็ต้องเป็นต้นแบบที่ดีเพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้กับเด็กและเยาวชนที่จะพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต

ประเด็นต่างๆ เหล่านี้ สามารถรับชมได้ใน Poll Talk Exclusive ep.10 “เยาวชนไทย” กับ “อนาคตการพัฒนาประเทศ”

Poll Talk Exclusive ep.10
เยาวชนไทย
กับอนาคตการพัฒนาประเทศ

QR CODE

POLL TALK EP.10
Youtube



สวนดุสิตโพลเปิด ‘จุดเด่น-ข้อกังวล’ เยาวชนไทยกับอนาคตการพัฒนาประเทศ



29 มกราคม 2566 “สวนดุสิตโพล” มหาวิทยาลัยสวนดุสิตสำรวจความคิดเห็นของประชาชนทั่วประเทศทั้งในกลุ่มผู้ใหญ่และกลุ่มเยาวชน หัวข้อ “เยาวชนไทยกับอนาคตการพัฒนาประเทศ” จำนวนทั้งสิ้น 1,014 คน (สำรวจทางออนไลน์) ระหว่างวันที่ 22-26 มกราคม 2566 สรุปผลได้ ดังนี้

- 1. ความคิดเห็นที่มีต่อ “เยาวชนไทยคนรุ่นใหม่” ณ วันนี้**
 อันดับ 1 เป็นตัวเองสูง มั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก 70.86%
 อันดับ 2 มีค่านิยมที่เปลี่ยนไปตามยุคสมัย ไม่ยึดติดกับวัฒนธรรมเดิม ๆ 69.47%
 อันดับ 3 ควรเปิดโอกาสให้ได้แสดงความคิดเห็นมากขึ้น ผู้ใหญ่ควรรับฟัง 67.20%
- 2. จุดเด่นของ “เยาวชนไทย” ณ วันนี้ คือ**
 อันดับ 1 เก่งเทคโนโลยี การใช้โซเชียลมีเดียต่าง ๆ 74.31%
 อันดับ 2 เป็นคนรุ่นใหม่ กล้าคิด กล้าพูด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ 72.42%
 อันดับ 3 รักอิสระ รักความเป็นส่วนตัว เชื่อมั่นในตัวเองสูง 71.83%
- 3. สิ่งที่เป็นห่วง/กังวลเกี่ยวกับ “เยาวชนไทย” คือ**
 อันดับ 1 การใช้สื่อในทางที่ไม่เหมาะสม ใช้ในทางที่ผิด 71.70%
 อันดับ 2 การบูลลี่กัน การใช้ความรุนแรง การทะเลาะวิวาท 69.53%
 อันดับ 3 มีความอดทนน้อย ไม่ชอบรออะไรนาน ๆ 63.71%
- 4. ปัจจัยใดที่ส่งผลต่อการพัฒนา “เยาวชนไทย”**
 อันดับ 1 การเลี้ยงดูของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครอบครัว 76.16%
 อันดับ 2 การนำเสนอข้อมูลข่าวสารของสื่อต่าง ๆ 68.64%
 อันดับ 3 ทุกฝ่ายควรมีส่วนร่วมในการพัฒนาร่วมกัน 60.24%
- 5. สิ่งที่ยากบอกกับ “เยาวชนไทย” คือ**
 อันดับ 1 เป็นคนดี ทำในสิ่งที่รักและเป็นสิ่งที่ดี 47.97%
 อันดับ 2 รู้หน้าที่ ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน 24.35%
 อันดับ 3 เป็นคนเก่ง กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก 15.13%

6. ความเชื่อมั่นต่อ “เยาวชนไทย” ณ วันนี้ ที่จะเป็นอนาคตของชาติในการพัฒนาประเทศ
 อันดับ 1 เชื่อมั่น 84.22%
 อันดับ 2 ไม่เชื่อมั่น 15.78%

นางสาวพรพรรณ บัวทอง นักวิจัย สวนดุสิตโพล มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เปิดเผยว่า ปัจจุบันมีปัญหาสังคมที่เด็กและเยาวชนเข้าไปเกี่ยวข้องมากขึ้น ทั้งเป็นผู้ก่อเหตุและผู้ได้รับผลกระทบ ไม่ว่าจะเป็นการทะเลาะวิวาท ทำร้ายร่างกาย ความรุนแรงทางเพศ การบูลลี่จนถึงแก่ชีวิต หรือเป็นเหยื่อคดีทางการเมือง จากผลโพลพบผลที่น่าสนใจว่ากลุ่มตัวอย่างมีความเชื่อมั่นต่อเยาวชนคนรุ่นใหม่สูงถึงร้อยละ 84 สะท้อนให้เห็นว่าเยาวชนคนรุ่นใหม่มีศักยภาพเพียงพอที่จะฝ่าอนาคตของชาติไว้ได้ ดังนั้นทุกฝ่ายจึงควรร่วมมือกันในการสนับสนุน และสร้างพื้นฐานอนาคตที่ดีให้กับเขาเหล่านั้น เนื่องจากประเทศไทยได้เข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ ดังนั้นเยาวชนในวันนี้คือผู้ใหญ่ที่ต้องแบกรับในวันหน้า ดังนั้นเขาจึงควรมีสิทธิที่จะได้รับการดูแลอบรมเลี้ยงดู ส่งเสริมสนับสนุนอย่างเหมาะสม รวมไปถึงการเปิดโอกาสรับฟังความคิดเห็นในมุมมองด้านต่าง ๆ ด้วย ไม่ว่าจะเป็นด้านการศึกษา สังคม วัฒนธรรม หรือการเมือง

ด้านผู้ช่วยศาสตราจารย์พร แพทย์รัตน์ ผู้จัดการโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษาลำปางเปิดเผยว่า จากเวทีเสวนาในหัวข้อ “เยาวชนไทยกับอนาคตการพัฒนาประเทศ” วันที่ 12 มกราคม 2566 พบว่า เยาวชนเป็นรากฐานและอนาคตของประเทศ ความท้าทายคือ การพัฒนาเยาวชนให้เป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพและเป็นผู้นำในการพัฒนาประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้า เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสภาพทางสังคม เศรษฐกิจ ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมการใช้ชีวิตและครอบครัว ทั้งนี้ครอบครัวเป็นปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลสูงสุด ทางด้านความคิด ทักษะคิด ค่านิยม และแนวคิดของเยาวชน ดังนั้น การทำให้ครอบครัวมีความอบอุ่น การส่งต่อความรัก การรับฟังความคิดเห็นและการเป็นแบบอย่างที่ดีจึงเป็นแนวทางการพัฒนาเยาวชนที่สำคัญที่สุด

นอกจากนั้น สถาบันการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เยาวชนค้นพบศักยภาพของตนเอง มีทักษะชีวิต ทักษะการทำความดีจนสามารถค้นพบอาชีพที่ดีในอนาคต รวมถึงสร้างกระแสสังคมผ่านโลกออนไลน์เพื่อให้เยาวชนใช้เป็นแบบอย่างและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

<https://www.naewna.com/local/707407>

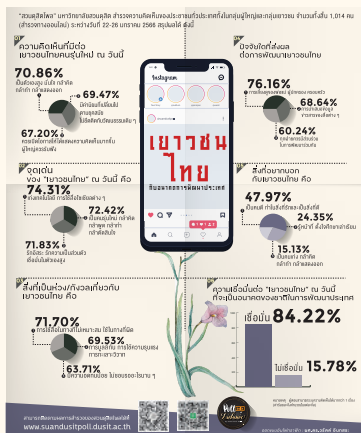
สวนดุสิตโพลชี้ คนเชื่อมั่นเยาวชนไทย จะเป็นอนาคตของชาติในการพัฒนาประเทศ



เมื่อวันที่ 29 มกราคม สวนดุสิตโพล มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ร่วมกับโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ศูนย์การศึกษาลำปาง เผยแพร่ผลการศึกษาในหัวข้อ “เยาวชนไทยกับอนาคตการพัฒนาประเทศ” พบว่า “เยาวชนไทยคนรุ่นใหม่” ณ วันนี้ มีความเป็นตัวของตัวเอง มั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก จุดเด่นของเยาวชนไทย คือ เก่งเทคโนโลยี การใช้สื่อโซเชียลต่าง ๆ สิ่งที่เป็นห่วง/กังวลเกี่ยวกับเยาวชนไทย คือ การใช้สื่อในทางที่ไม่เหมาะสม ใช้ในทางที่ผิด ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาเยาวชนไทย คือ การเลี้ยงดูของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครอบครัว สิ่งที่ยากบอกกับเยาวชนไทย คือ เป็นคนดี ทำในสิ่งที่รักและเป็นสิ่งที่ดี สุดท้ายประชาชนเชื่อมั่นว่าเยาวชนไทย ณ วันนี้จะเป็นอนาคตของชาติในการพัฒนาประเทศ

สวนดุสิตโพล มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ร่วมกับโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ศูนย์การศึกษาลำปาง ทำการศึกษาในหัวข้อ “เยาวชนไทยกับอนาคตการพัฒนาประเทศ” พบว่า “เยาวชนไทยคนรุ่นใหม่” ณ วันนี้ มีความเป็นตัวของตัวเอง มั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก จุดเด่นของเยาวชนไทย คือ เก่งเทคโนโลยี การใช้สื่อโซเชียลต่าง ๆ สิ่งที่เป็นห่วง/กังวลเกี่ยวกับเยาวชนไทย คือ การใช้สื่อในทางที่ไม่เหมาะสม ใช้ในทางที่ผิด ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาเยาวชนไทย คือ การเลี้ยงดูของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครอบครัว สิ่งที่ยากบอกกับเยาวชนไทย คือ เป็นคนดี ทำในสิ่งที่รักและเป็นสิ่งที่ดี สุดท้ายประชาชนเชื่อมั่นว่าเยาวชนไทย ณ วันนี้จะเป็นอนาคตของชาติในการพัฒนาประเทศ

โดยนางสาวพรพรรณ บัวทอง นักวิจัยสวนดุสิตโพล มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เผยว่า ปัจจุบันมีปัญหาสังคมที่เด็กและเยาวชนเข้าไปเกี่ยวข้องกับมากขึ้น ทั้งเป็นผู้ก่อเหตุและผู้ได้รับผลกระทบ ไม่ว่าจะเป็นการทะเลาะวิวาท ทำร้ายร่างกาย ความรุนแรงทางเพศ การบูลลี่จนถึงแก่ชีวิต หรือเป็นเหยื่อคดียาเสพติด สวนดุสิตโพล มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ร่วมกับโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ศูนย์การศึกษาลำปาง จึงได้ทำการศึกษาในหัวข้อ “เยาวชนไทยกับอนาคตการพัฒนาประเทศ” เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการแบบผสมผสานระหว่างการสำรวจข้อมูลทางออนไลน์ และการเสวนากลุ่ม โดยผลการสำรวจทางออนไลน์ ได้สำรวจความคิดเห็นในกลุ่มผู้ใหญ่และกลุ่มเยาวชน จำนวนทั้งสิ้น 1,014 คน ระหว่างวันที่ 22-26 มกราคม 2566 พบว่า “เยาวชนไทยคนรุ่นใหม่” ณ วันนี้ มีความเป็นตัวของตัวเอง มั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ร้อยละ 70.86 จุดเด่นของเยาวชนไทย คือ เก่งเทคโนโลยี การใช้สื่อโซเชียล



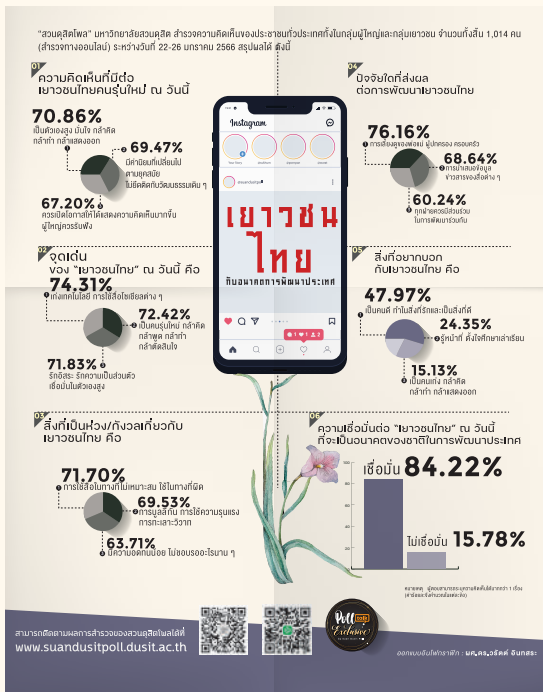
ต่าง ๆ ร้อยละ 74.31 สิ่งที่เป็นห่วง/กังวลเกี่ยวกับเยาวชนไทย คือ การใช้สื่อในทางที่ไม่เหมาะสม ใช้ในทางที่ผิด ร้อยละ 71.70 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาเยาวชนไทย คือ การเลี้ยงดูของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครอบครัว ร้อยละ 76.16 สิ่งที่ยากบอกกับเยาวชนไทย คือ เป็นคนดี ทำในสิ่งที่รักและเป็นสิ่งที่ดี ร้อยละ 47.97 สุดท้ายประชาชนเชื่อมั่นว่าเยาวชนไทย ณ วันนี้จะเป็นอนาคตของชาติในการพัฒนาประเทศ ร้อยละ 84.22

จากผลโพลพบผลที่น่าสนใจว่า กลุ่มตัวอย่างมีความเชื่อมั่นต่อเยาวชนคนรุ่นใหม่สูงถึงร้อยละ 84 สะท้อนให้เห็นว่าเยาวชนคนรุ่นใหม่มีศักยภาพเพียงพอที่จะฝากอนาคตของชาติไว้ได้ ดังนั้น ทุกฝ่ายจึงควรร่วมมือกันในการสนับสนุน และสร้างพื้นฐานอนาคตที่ดีให้กับเขาเหล่านั้น เนื่องจากประเทศไทยได้เข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ ดังนั้น เยาวชนในวันนี้คือผู้ใหญ่ที่ต้องแบกรับในวันหน้า ดังนั้น เขาจึงควรมีสิทธิที่จะได้รับการดูแลอบรมเลี้ยงดู ส่งเสริมสนับสนุนอย่างเหมาะสม รวมไปถึงการเปิดโอกาสรับฟังความคิดเห็นในมุมมองด้านต่างๆ ด้วย ไม่ว่าจะเป็นด้านการศึกษา สังคม วัฒนธรรม หรือการเมือง

ด้านผู้เชี่ยวชาญสราจารยณ์พร แพทย์รัตน์ ผู้จัดการโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษาลำปาง เปิดเผยว่า จากเวทีเสวนาในหัวข้อ “เยาวชนไทยกับอนาคตการพัฒนาประเทศ” วันที่ 12 มกราคม 2566 พบว่าเยาวชนเป็นรากฐานและอนาคตของประเทศ ความท้าทายคือ การพัฒนาเยาวชนให้เป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพและเป็นผู้นำในการพัฒนาประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้า เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสภาพทางสังคม เศรษฐกิจ ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมการใช้ชีวิตและครอบครัว ทั้งนี้ครอบครัวเป็นปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลสูงสุด ทางด้านความคิด ที่คนคิด คำนิยมและแนวคิดของเยาวชน ดังนั้น การทำให้อุทิศเวลามากกว่าเวลาอื่น การส่งต่อความรัก การรับฟังความคิดเห็นและการเป็นแบบอย่างที่ดีจึงเป็นแนวทางการพัฒนาเยาวชนที่สำคัญที่สุด นอกจากนั้น สถาบันการศึกษาต้องส่งเสริมให้เยาวชนค้นพบศักยภาพของตนเอง มีทักษะชีวิต ทักษะการทำความเข้าใจ สามารถค้นพบอาชีพที่ดีในอนาคต รวมถึงสร้างกระแสสังคมผ่านโลกออนไลน์เพื่อให้เยาวชนใช้เป็นแบบอย่างและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

https://www.matichon.co.th/education/news_3796003

'ดูลิตโพล' ชีเยาวชนไทยคนรุ่นใหม่วันนี้มีความเป็นตัวของตัวเองสูง มั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ ห่วงใช้สื่อไม่เหมาะสม



วันที่ 29 ม.ค. 2566 ปัจจุบันมีปัญหาสังคมที่เด็กและเยาวชนเข้าไปเกี่ยวข้องมากขึ้น ทั้งเป็นผู้ก่อเหตุและผู้ได้รับผลกระทบ ไม่ว่าจะเป็นการทะเลาะวิวาท ทำร้ายร่างกาย ความรุนแรงทางเพศ การบูลลี่จนถึงแก่ชีวิต หรือเป็นเหยื่อคดีทางการเมืองสวนดุสิตโพล มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ร่วมกับโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ศูนย์การศึกษาลำปาง จึงได้ทำการศึกษาในหัวข้อ “เยาวชนไทยกับอนาคตการพัฒนาประเทศ” เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการแบบผสมผสานระหว่างการสำรวจข้อมูลทางออนไลน์และการเสวนากลุ่ม

โดยผลการสำรวจทางออนไลน์ ได้สำรวจความคิดเห็นในกลุ่มผู้ใหญ่และกลุ่มเยาวชน จำนวนทั้งสิ้น 1,014 คน ระหว่างวันที่ 22-26 มกราคม 2566 พบว่า “เยาวชนไทยคนรุ่นใหม่” ณ วันนี้มีความเป็นตัวของตัวเองสูง มั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ร้อยละ 70.86 จุดเด่นของเยาวชนไทย คือ เก่งเทคโนโลยี การใช้สื่อโซเชียลต่าง ๆ ร้อยละ 74.31 สิ่งที่ห่วงกังวลเกี่ยวกับเยาวชนไทย คือ การใช้สื่อในทางที่ไม่เหมาะสม ใช้ในทางที่ผิด ร้อยละ 71.83 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาเยาวชนไทย คือ การเลี้ยงดูของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครอบครัว ร้อยละ 76.16 สิ่งที่อยากบอกกับเยาวชนไทย คือ เป็นคนดี ทำในสิ่งที่รักและเป็นสิ่งที่ดี ร้อยละ 47.97 สุดท้ายประชาชนเชื่อมั่นว่าเยาวชนไทย ณ วันนี้จะเป็นอนาคตของชาติ ในการพัฒนาประเทศ ร้อยละ 84.22

จากผลโพลพบผลที่น่าสนใจว่า กลุ่มตัวอย่างมีความเชื่อมั่นต่อเยาวชนคนรุ่นใหม่สูงถึงร้อยละ 84 สะท้อนให้เห็นว่าเยาวชนคนรุ่นใหม่มีศักยภาพเพียงพอที่จะฝ่าอนาคตของชาติไว้ได้ ดังนั้นทุกฝ่ายจึงควรร่วมมือกันในการสนับสนุน และสร้างพื้นฐานอนาคตที่ดีให้กับเขาเหล่านั้น เนื่องจากประเทศไทยได้เข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ ดังนั้นเยาวชนในวันนี้คือผู้ใหญ่ที่ต้องแบกรับในวันหน้า ดังนั้นเขาจึงควรมีสิทธิที่จะได้รับการดูแลอบรมเลี้ยงดู ส่งเสริมสนับสนุนอย่างเหมาะสม รวมไปถึงการเปิดโอกาสรับฟังความคิดเห็นในมุมมองด้านต่าง ๆ ด้วย ไม่ว่าจะเป็นด้านการศึกษา สังคม วัฒนธรรม หรือการเมือง

<https://siamrath.co.th/n/418734>

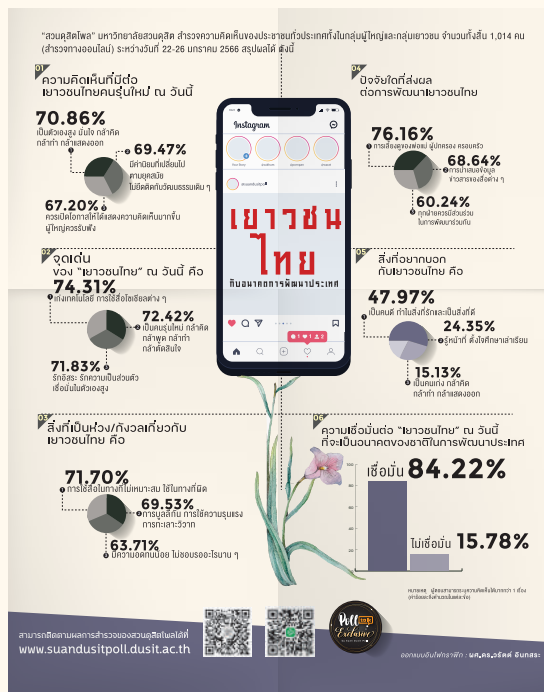
สวนดุสิตโพลชี้เยาวชนคนรุ่นใหม่มีศักยภาพพอ จะฝากอนาคตของชาติไว้ได้

สวนดุสิตโพล มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เปิดเผยแพร่ผลสำรวจความคิดเห็นในกลุ่มผู้ใหญ่และกลุ่มเยาวชน รวม 1,014 คนจากทั่วประเทศ ระหว่างวันที่ 22-26 มกราคม 2566 เรื่อง "เยาวชนไทย กับอนาคตการพัฒนาประเทศ"

วันนี้ (29 ม.ค.) “สวนดุสิตโพล มหาวิทยาลัยสวนดุสิต” ร่วมกับโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ศูนย์การศึกษาลำปาง ได้ทำการศึกษาในหัวข้อ “เยาวชนไทยกับอนาคตการพัฒนาประเทศ” เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการแบบผสมผสานระหว่างการสำรวจข้อมูลทางออนไลน์และการเสวนากลุ่ม

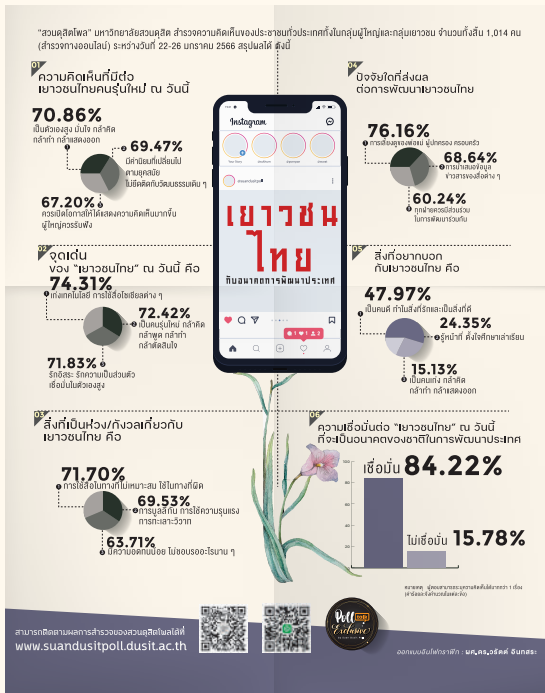
โดยผลการสำรวจทางออนไลน์ได้สำรวจความคิดเห็นในกลุ่มผู้ใหญ่และกลุ่มเยาวชน จำนวนทั้งสิ้น 1,014 คน ระหว่างวันที่ 22-26 มกราคม 2566 พบว่า “เยาวชนไทยคนรุ่นใหม่” ณ วันนี้มีความเป็นตัวของตัวเอง มั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ร้อยละ 70.86 จุดเด่นของเยาวชนไทย คือ เก่งเทคโนโลยี การใช้สื่อโซเชียลต่างๆ ร้อยละ 74.31 สิ่งที่เป็นห่วง/กังวลเกี่ยวกับเยาวชนไทย คือ การใช้สื่อในทางที่ไม่เหมาะสม ใช้ในทางที่ผิด ร้อยละ 71.70 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาเยาวชนไทย คือ การเลี้ยงดูของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครอบครัว ร้อยละ 76.16 สิ่งที่ยากบอกกับเยาวชนไทย คือ เป็นคนดี ใจในสิ่งที่รักและเป็นสิ่งที่ดี ร้อยละ 47.97 สุดท้าย ประชาชนเชื่อมั่นว่าเยาวชนไทย ณ วันนี้จะเป็นอนาคตของชาติในการพัฒนาประเทศ ร้อยละ 84.22

จากผลโพลพบผลที่น่าสนใจว่า กลุ่มตัวอย่างมีความเชื่อมั่นต่อเยาวชนคนรุ่นใหม่สูงถึงร้อยละ 84 สะท้อนให้เห็นว่าเยาวชนคนรุ่นใหม่มีศักยภาพเพียงพอที่จะฝากอนาคตของชาติไว้ได้ ดังนั้นทุกฝ่ายจึงควรร่วมมือกันในการสนับสนุน และสร้างพื้นฐานอนาคตที่ดีให้แก่เขาเหล่านั้น เนื่องจากประเทศไทยได้เข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ ดังนั้น เยาวชนในวันนี้คือผู้ใหญ่ที่ต้องแบกรับในวันหน้า ดังนั้นเขาจึงควรมีสิทธิที่จะได้รับการดูแลอบรมเลี้ยงดู ส่งเสริมสนับสนุนอย่างเหมาะสม รวมไปถึงการเปิดโอกาสรับฟังความคิดเห็นในมุมมองด้านต่างๆ ด้วย ไม่ว่าจะเป็นด้านการศึกษา สังคม วัฒนธรรม หรือการเมือง



<https://mgronline.com/onlinesection/detail/966000008974>

'สวนดุสิตโพล' ชีเยาวชนไทยรุ่นใหม่ เป็นตัวเองสูง-กล้าคิด ผู้ใหญ่ควรรับฟัง แต่ห่วงใช้สื่อไม่เหมาะสม



'สวนดุสิตโพล' สำรวจประชาชน 1,014 คน ส่วนใหญ่ชี้เยาวชนไทยรุ่นใหม่เป็นตัวเองสูง มั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ควรเปิดโอกาสให้ได้แสดงความคิดเห็นมากขึ้น ผู้ใหญ่ควรรับฟัง แต่ห่วงการใช้สื่อในทางที่ไม่เหมาะสม ใช้ในทางที่ผิด

29 ม.ค. 2566 ปัจจุบันมีปัญหาสังคมที่เด็กและเยาวชนเข้าไปเกี่ยวข้องมากขึ้น ทั้งเป็นผู้ก่อเหตุและผู้ได้รับผลกระทบ ไม่ว่าจะเป็นการทะเลาะวิวาท ทำร้ายร่างกาย ความรุนแรงทางเพศ การบูลลี่จนถึงแก่อสัญชีพ หรือเป็นเหยื่อคดีทางการเมือง สวนดุสิตโพล มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ร่วมกับโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ศูนย์การศึกษาลำปาง จึงได้ทำการศึกษาในหัวข้อ "เยาวชนไทยกับอนาคตการพัฒนาประเทศ" เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการแบบผสมผสานระหว่างการสำรวจข้อมูลทางออนไลน์และการเสวนากลุ่ม

โดยผลการสำรวจทางออนไลน์ ได้สำรวจความคิดเห็นในกลุ่มผู้ใหญ่และกลุ่มเยาวชน จำนวนทั้งสิ้น 1,014 คน ระหว่างวันที่ 22-26 ม.ค. 2566 พบว่า "เยาวชนไทยคนรุ่นใหม่" ณ วันนี้มีความเป็นตัวเองสูง มั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก

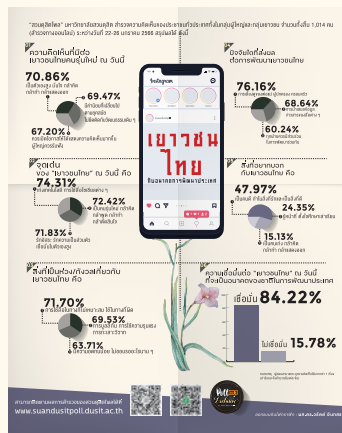
ร้อยละ 70.86 จุดเด่นของเยาวชนไทย คือ เก่งเทคโนโลยี การใช้โซเชียลมีเดียต่าง ๆ ร้อยละ 74.31 สิ่งที่เป็นห่วง/กังวลเกี่ยวกับเยาวชนไทย คือ การใช้สื่อในทางที่ไม่เหมาะสม ใช้ในทางที่ผิด ร้อยละ 71.70 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาเยาวชนไทย คือ การเลี้ยงดูของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครอบครัว ร้อยละ 76.16 สิ่งที่ยากบอกกับเยาวชนไทย คือ เป็นคนดี ทำในสิ่งที่รักและเป็นสิ่งที่ดี ร้อยละ 47.97 สุดท้ายประชาชนเชื่อมั่นว่าเยาวชนไทย ณ วันนี้จะเป็นอนาคตของชาติ ในการพัฒนาประเทศ ร้อยละ 84.22

จากผลโพลพบผลที่น่ายินดีว่า กลุ่มตัวอย่างมีความเชื่อมั่นต่อเยาวชนคนรุ่นใหม่สูงถึงร้อยละ 84 สะท้อนให้เห็นว่าเยาวชนคนรุ่นใหม่มีศักยภาพเพียงพอที่จะฝ่าอนาคตของชาติไว้ได้ ดังนั้นทุกฝ่ายจึงควรร่วมมือกันในการสนับสนุน และสร้างพื้นฐานอนาคตที่ดีให้กับเขาเหล่านั้น เนื่องจากประเทศไทยได้เข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ ดังนั้นเยาวชนในวันนี้คือผู้ใหญ่ที่ต้องแบกรับในวันหน้า ดังนั้นเขาจึงควรมีสิทธิที่จะได้รับการดูแลอบรมเลี้ยงดู ส่งเสริมสนับสนุนอย่างเหมาะสม รวมไปถึงการเปิดโอกาสรับฟังความคิดเห็นในมุมมองด้านต่าง ๆ ด้วย ไม่ว่าจะเป็นด้านการศึกษา สังคม วัฒนธรรม หรือการเมือง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพพร แพทย์รัตน์ ผู้จัดการโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษาลำปาง จากเวทีเสวนาในหัวข้อ "เยาวชนไทยกับอนาคตการพัฒนาประเทศ" วันที่ 12 ม.ค. 2566 พบว่า เยาวชนเป็นรากฐานและอนาคตของประเทศ ความท้าทายคือ การพัฒนาเยาวชนให้เป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพและเป็นผู้นำในการพัฒนาประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้า เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสภาพทางสังคม เศรษฐกิจ ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมการใช้ชีวิตและครอบครัว ทั้งนี้ครอบครัวเป็นปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลสูงสุด ทางด้านความคิด ทัศนคติ ค่านิยม และแนวคิดของเยาวชน ดังนั้นการทำให้ครอบครัวมีความอบอุ่น การส่งต่อความรัก การรับฟังความคิดเห็นและการเป็นแบบอย่างที่ดีจึงเป็นแนวทางการพัฒนาเยาวชนที่สำคัญที่สุด นอกจากนั้น สถาบันการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เยาวชนค้นพบศักยภาพของตนเอง มีทักษะชีวิต ทักษะการทำความดีจนสามารถค้นพบอาชีพที่ดีในอนาคต รวมถึงสร้างกระแสสังคมผ่านโลกออนไลน์เพื่อให้เยาวชนใช้เป็นแบบอย่างและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

<https://prachatai.com/journal/2023/01/102517>

"สวนดุสิตโพล" ซี พีซี.เชื่อมั่นฝากอนาคตให้ "เยาวชนไทยรุ่นใหม่" ห่วงใช้สื่อไม่เหมาะสม



"สวนดุสิตโพล" เผยผลสำรวจ ซีพีประชาชนส่วนใหญ่กว่า 84% เชื่อมั่นว่า "เยาวชนไทยรุ่นใหม่" มีศักยภาพเพียงพอที่จะฝากอนาคตในการพัฒนาประเทศไว้ได้ แต่ยังเป็นห่วงเรื่องการใช้อินเทอร์เน็ตซึ่งยังมีการใช้ในทางที่ผิด

ปัจจุบันมีปัญหาสังคมที่เด็กและเยาวชนเข้าไปเกี่ยวข้องกับมากขึ้น ทั้งเป็นผู้ก่อเหตุและผู้ได้รับผลกระทบ ไม่ว่าจะเป็นการทะเลาะวิวาท ทำร้ายร่างกาย ความรุนแรงทางเพศ การบูลลี่จนถึงแก่ชีวิต หรือเป็นเหยื่อคดีทางารเมือง สวนดุสิตโพล มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ร่วมกับโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ศูนย์การศึกษาลำปาง จึงได้ทำการศึกษาในหัวข้อ "เยาวชนไทยกับอนาคตการพัฒนาประเทศ" เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการแบบผสมผสานระหว่างการสำรวจข้อมูลทางออนไลน์และการเสวนากลุ่ม โดยผลการสำรวจทางออนไลน์ ได้สำรวจความคิดเห็นในกลุ่มผู้ใหญ่และกลุ่มเยาวชน จำนวนทั้งสิ้น 1,014 คน ระหว่างวันที่ 22-26 มกราคม 2566 พบว่า

- "เยาวชนไทยคนรุ่นใหม่" ณ วันนี้ มีความเป็นตัวของตัวเองสูง มั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ร้อยละ 70.86
- จุดเด่นของเยาวชนไทย คือ เก่งเทคโนโลยี การใช้อินเทอร์เน็ตต่าง ๆ ร้อยละ 74.31
- สิ่งที่เป็นห่วง/กังวลเกี่ยวกับเยาวชนไทย คือ การใช้สื่อในทางที่ไม่เหมาะสม ใช้ในทางที่ผิด ร้อยละ 71.70
- ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาเยาวชนไทย คือ การเลี้ยงดูของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครอบครัว ร้อยละ 76.16
- สิ่งที่ยากบอกกับเยาวชนไทย คือ เป็นคนดี ทำในสิ่งที่รัก และเป็นสิ่งที่ดี ร้อยละ 47.97
- ประชาชนเชื่อมั่นว่าเยาวชนไทย ณ วันนี้จะเป็นอนาคตของชาติในการพัฒนาประเทศ ร้อยละ 84.22

นางสาวพรพรรณ บัวทอง นักวิจัย สวนดุสิตโพล มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กล่าวว่า จากผลโพลพบผลที่น่าสนใจว่า กลุ่ม

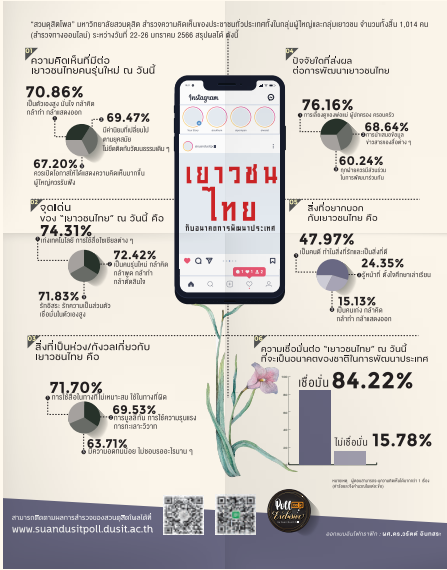
ตัวอย่างมีความเชื่อมั่นต่อเยาวชนคนรุ่นใหม่สูงถึงร้อยละ 84 สะท้อนให้เห็นว่าเยาวชนคนรุ่นใหม่มีศักยภาพเพียงพอที่จะฝากอนาคตของชาติไว้ได้ ดังนั้นทุกฝ่ายจึงควรร่วมมือกันในการสนับสนุน และสร้างพื้นฐานอนาคตที่ดีให้กับเขาเหล่านั้น เนื่องจากประเทศไทยได้เข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ เยาวชนในวันนี้คือผู้ใหญ่ที่ต้องแบกรับภาระในวันหน้า ดังนั้นเขาจึงควรมีสิทธิที่จะได้รับการดูแลอบรมเลี้ยงดู ส่งเสริมสนับสนุนอย่างเหมาะสม รวมไปถึงการเปิดโอกาสรับฟังความคิดเห็นในมุมมองต่าง ๆ ด้วย ไม่ว่าจะเป็นด้านการศึกษา สังคม วัฒนธรรม หรือการเมือง

ด้าน ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพพร แพทย์รัตน์ ผู้จัดการโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษาลำปาง ให้ความเห็นว่า จากเวทีเสวนาในหัวข้อ "เยาวชนไทยกับอนาคตการพัฒนาประเทศ" วันที่ 12 มกราคม 2566 พบว่า เยาวชนเป็นรากฐานและอนาคตของประเทศ ความท้าทายคือ การพัฒนาเยาวชนให้เป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพและเป็นผู้ในการพัฒนาประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้า เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสภาพทางสังคม เศรษฐกิจ ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมการใช้ชีวิตและครอบครัว ทั้งนี้ครอบครัวเป็นปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลสูงสุด ทั้งด้านความคิด ทัศนคติ ค่านิยม และแนวคิดของเยาวชน ดังนั้น การทำให้ครอบครัวมีความอบอุ่น การส่งต่อความรัก การรับฟังความคิดเห็นและการเป็นแบบอย่างที่ดีจึงเป็นแนวทางการพัฒนาเยาวชนที่สำคัญที่สุด

นอกจากนั้น สถาบันการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เยาวชนค้นพบศักยภาพของตนเอง มีทักษะชีวิต ทักษะการทำความเข้าใจตนเอง สามารถค้นพบอาชีพที่ดีในอนาคต รวมถึงสร้างกระแสสังคมผ่านโลกออนไลน์เพื่อให้เยาวชนใช้เป็นแบบอย่างและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

<https://www.nationtv.tv/news/social/378901690>

สวนดุสิตโพลชี้เยาวชนคนรุ่นใหม่มีศักยภาพพอ จะฝากอนาคตของชาติไว้ได้



สวนดุสิตโพล มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เปิดเผยผลสำรวจความคิดเห็นในกลุ่มผู้ใหญ่และกลุ่มเยาวชน รวม 1,014 คนจากทั่วประเทศ ระหว่างวันที่ 22-26 มกราคม 2566 เรื่อง **"เยาวชนไทย กับอนาคตการพัฒนาประเทศ"** **"สวนดุสิตโพล มหาวิทยาลัยสวนดุสิต"** ร่วมกับโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ศูนย์การศึกษาสาป่าง ได้ทำการศึกษาในหัวข้อ "เยาวชนไทย กับอนาคตการพัฒนาประเทศ" เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการแบบผสมผสานระหว่างการสำรวจข้อมูลทางออนไลน์และการเสวนากลุ่ม โดยผลการสำรวจทางออนไลน์ได้สำรวจความคิดเห็นในกลุ่มผู้ใหญ่และกลุ่มเยาวชน จำนวนทั้งสิ้น 1,014 คน ระหว่างวันที่ 22-26 มกราคม 2566 พบว่า **"เยาวชนไทยคนรุ่นใหม่"** วันนั้นมีความเป็นตัวของตัวเอง มั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ร้อยละ 70.86 จุดเด่นของเยาวชนไทย คือ เก่งเทคโนโลยี การใช้โซเชียลมีเดียต่างๆ ร้อยละ 74.31 สิ่งที่เป็นห่วง/กังวลเกี่ยวกับเยาวชนไทย คือ การใช้สื่อในทางที่ไม่เหมาะสม ใช้ในทางที่ผิด ร้อยละ 71.70 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาเยาวชนไทย คือ

การเลี้ยงดูของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครอบครัว ร้อยละ 76.16 สิ่งที่ยากบอกกับเยาวชนไทย คือ เป็นคนดี ทำในสิ่งที่รักและเป็นสิ่งที่ดี ร้อยละ 47.97 สุดท้าย ประชาชนเชื่อมั่นว่าเยาวชนไทย ณ วันนั้นจะเป็นอนาคตของชาติในการพัฒนาประเทศ ร้อยละ 84.22

จากผลโพลพบผลที่น่าสนใจว่า กลุ่มตัวอย่างมีความเชื่อมั่นต่อเยาวชนคนรุ่นใหม่สูงถึงร้อยละ 84 สะท้อนให้เห็นว่าเยาวชนคนรุ่นใหม่มีศักยภาพเพียงพอที่จะฝากอนาคตของชาติไว้ได้ ดังนั้นทุกฝ่ายจึงควรร่วมมือกันในการสนับสนุน และสร้างพื้นฐานอนาคตที่ดีให้แก่เขาเหล่านั้น เนื่องจากประเทศไทยได้เข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ ดังนั้น เยาวชนในวันนี้คือผู้ใหญ่ที่ต้องแบกรับในวันหน้า ดังนั้นเขาจึงควรมีส่วนร่วมที่จะได้รับการดูแล อบรมเลี้ยงดู ส่งเสริมสนับสนุนอย่างเหมาะสม รวมไปถึงการเปิดโอกาสรับฟังความคิดเห็นในมุมมองด้านต่างๆ ด้วย ไม่ว่าจะเป็นด้านการศึกษา สังคม วัฒนธรรม หรือการเมือง.



สยามรัฐ

Siam Rath
Circulation: 900,000
Ad Rate: 850

Section: First Section/भाग्यการกรม - ข่าวต่อ

วันที่: จันทร์ 30 มกราคม 2566

ปีที่: 73 ฉบับที่: 24994

Col.Inch: 22.82 Ad Value: 19,397

หน้า: 10(ล่างขวา)

PRValue (x3): 58,191

หัวข้อข่าว: โพล'ห่วง'เยาวชนรุ่นใหม่ใช้สื่อไม่เหมาะสม

หน้า: 10(ล่างขวา)

PRValue (x3): 58,191

ศิลปิน: ชาว-ดำ

'โพล'ห่วง'เยาวชนรุ่นใหม่ใช้สื่อไม่เหมาะสม

ปัจจุบันมีปัญหาสังคมที่เด็กและเยาวชนเข้าไปเกี่ยวข้องมากขึ้น ทั้งเป็นผู้ก่อเหตุและผู้ได้รับผลกระทบ ไม่ว่าจะเป็นการทะเลาะวิวาททำร้ายร่างกาย ความรุนแรงทางเพศ การบูลลี่จนถึงแก่ชีวิต หรือเป็นเหยื่อคดีทางการเมือง สวนดุสิตโพล มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ร่วมกับโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ศูนย์การศึกษาสาป่าง จึงได้ทำการศึกษาในหัวข้อ "เยาวชนไทยกับอนาคตการพัฒนาประเทศ" เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการแบบผสมผสานระหว่างการสำรวจข้อมูลทางออนไลน์และการเสวนากลุ่ม

โดยผลการสำรวจทางออนไลน์ได้สำรวจความคิดเห็นในกลุ่มผู้ใหญ่และกลุ่มเยาวชนจำนวนทั้งสิ้น 1,014

คน ระหว่างวันที่ 22-26 ม.ค. 56 พบว่า "เยาวชนไทยคนรุ่นใหม่" ณ วันนี้มีความเป็นตัวของตัวเอง มั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ร้อยละ 70.86 จุดเด่นของเยาวชนไทย คือ เก่งเทคโนโลยี การใช้โซเชียลมีเดียต่างๆ ร้อยละ 74.31 สิ่งที่เป็นห่วง/กังวลเกี่ยวกับเยาวชนไทยคือ การใช้สื่อในทางที่ไม่เหมาะสม ใช้ในทางที่ผิด ร้อยละ 71.70 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาเยาวชนไทย คือ การเลี้ยงดูของพ่อแม่ผู้ปกครอง ครอบครัว ร้อยละ 76.16 สิ่งที่ยากบอกกับเยาวชนไทยคือ เป็นคนดี ทำในสิ่งที่รักและเป็นสิ่งที่ดี ร้อยละ 47.97 สุดท้ายประชาชนเชื่อมั่นว่าเยาวชนไทย ณ วันนั้นจะเป็นอนาคตของชาติในการพัฒนาประเทศ ร้อยละ 84.22

จากผลโพลพบผลที่น่าสนใจว่า กลุ่มตัวอย่างมีความเชื่อมั่นต่อเยาวชน คนรุ่นใหม่สูงถึงร้อยละ 84 สะท้อนให้เห็นว่าเยาวชนคนรุ่นใหม่มีศักยภาพเพียงพอที่จะฝากอนาคตของชาติไว้ได้ ดังนั้นทุกฝ่ายจึงควรร่วมมือกันในการสนับสนุน และสร้างพื้นฐานอนาคตที่ดีให้แก่เขาเหล่านั้น เนื่องจากประเทศไทยได้เข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ ดังนั้นเยาวชนในวันนี้คือ ผู้ใหญ่ที่ต้องแบกรับในวันหน้า ดังนั้นเขาจึงควรมีส่วนร่วมที่จะได้รับการดูแล อบรมเลี้ยงดู ส่งเสริมสนับสนุนอย่างเหมาะสม รวมไปถึงการเปิดโอกาสรับฟังความคิดเห็นในมุมมองด้านต่างๆ ด้วย ไม่ว่าจะเป็นด้านการศึกษา สังคม วัฒนธรรม หรือการเมือง

Poll Exclusive

by Suan Dusit Poll

ผู้จัดทำ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพพร แพนธ์รัตน์
ผู้จัดการโรงเรียนสาริตละอออกุศล ลำปาง

ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.สุขุม เฉลยทรัพย์
ประธานที่ปรึกษาอธิการบดี
ดร.ขวัญภา สุขคร
ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาลำปาง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต



สวนดุสิตโพล มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

295 ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300

โทรศัพท์ : 02-244-5210-3

แฟกซ์ : 02-244-5600-1

อีเมล : suandusitpoll@dusit.ac.th

เว็บไซต์ : www.suandusitpoll.dusit.ac.th

www.facebook/suandusitpoll