



ร่วมกับ



สวนดุสิตโพล

ความคิดเห็นของประชาชนในพื้นที่เกี่ยวกับ การแก้ปัญหาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ผ่านนโยบายด้านการศึกษา

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สวนดุสิตโพล มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ได้ดำเนินการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ความคิดเห็นของประชาชนใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ปัตตานี ยะลา นราธิวาส สงขลา สตูล) เกี่ยวกับการแก้ปัญหาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ผ่านนโยบายด้านการศึกษา การสำรวจนี้ใช้ทั้งวิธีการเชิงคุณภาพและปริมาณ (The Combination of Qualitative and Quantitative Research) ผู้ที่ถูกสำรวจได้รับการสุ่มเพื่อให้เป็นตัวแทนของประชากรกลุ่มเป้าหมายโดยใช้วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage Sampling) รวมทั้งสิ้นจำนวน 2,039 ตัวอย่าง ดำเนินการสำรวจระหว่างวันที่ 1 - 14 มีนาคม 2550 สรุปผลการสำรวจได้ดังนี้

1. การแก้ไขปัญหาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ในสายตาประชาชนในพื้นที่ 5 จังหวัด

คะแนนเต็ม 5 คะแนน

อันดับที่	ประเด็นการแก้ไขปัญหา 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้	ภาพรวม	ไทย-พุทธ	ไทย-มุสลิม
1	“ความจริงใจ” ของรัฐบาล พล.อ.สุรยุทธ์ ในการแก้ปัญหา	3.35	3.21	3.48
2	“ทหาร” สามารถรักษาความปลอดภัยให้กับประชาชน	3.33	3.48	3.18
3	“ศอ.บต.” เป็นที่พึ่งของประชาชนใน 3 จังหวัดชายแดน	3.29	3.20	3.37

2. ระยะเวลาในการแก้ไขปัญหาความวุ่นวายใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้สำเร็จ ในสายตาประชาชน

อันดับที่	ระยะเวลาในการแก้ปัญหาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้สำเร็จ	ภาพรวม	ไทย-พุทธ	ไทย-มุสลิม
1	คาดว่า 6-10 ปี	40.36%	41.01%	39.80%
2	คาดว่า 1-5 ปี	24.19%	25.27%	23.30%
3	คาดว่ามากกว่า 20 ปี	16.07%	14.56%	17.48%
4	คาดว่า 11-15 ปี	13.48%	15.31%	11.65%
5	คาดว่า 16-20 ปี	5.90%	3.85%	7.77%

3. ความคิดเห็นของประชาชนต่อแนวทางการใช้ “นโยบายสมานฉันท์” แก้ไขปัญหาภาคใต้

อันดับที่	ความคิดเห็นต่อ “นโยบายสมานฉันท์”	ภาพรวม	ไทย-พุทธ	ไทย-มุสลิม
1	ยังไม่แน่ใจว่าถูกทางหรือไม่	43.03%	40.21%	45.62%
	เพราะ ปัจจุบันสถานการณ์ยังเหมือนเดิม, เป็นเพียงนโยบายยังไม่ปรากฏผลชัดเจน, อาจแก้ปัญหาไม่ตรงจุด ฯลฯ			
2	ดำเนินการถูกทางแล้ว	42.38%	39.92%	44.76%
	เพราะ ทำให้ทุกคนรักกันเกิดความสามัคคี, ทำให้ทุกคนร่วมมือกัน, ทำให้ประชาชนเข้าใจเหตุการณ์, ต้องใช้เวลา ฯลฯ			
3	ดำเนินการยังไม่ถูกทาง	14.59%	19.96%	9.62%
	นโยบายที่ตึกกว่า ควรใช้มาตรการขั้นเด็ดขาด, ต้องเน้นความเป็นหนึ่งในสถาบันชาติ ฯลฯ			

4. ความคิดเห็นต่อ “ความเหมาะสมของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ในการนำไปใช้กับประชาชนใน จังหวัดชายแดนภาคใต้

อันดับที่	ความคิดเห็นต่อ “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”	ภาพรวม	ไทย-พุทธ	ไทย-มุสลิม
1	เหมาะสม	79.99%	75.03%	84.52%
	เพราะ การใช้ชีวิตพอเพียงทำให้ชีวิตมีความเป็นอยู่แบบพอดีพออยู่, การอยู่อย่างพอเพียง ประหยัดไม่ฟุ่มเฟือยจะไม่มี การแก่งแย่งชิงดีชิงเด่นกัน, ได้รู้จักใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้มีคุณค่ามากขึ้นและ พื้นที่อุดมสมบูรณ์ขึ้น ฯลฯ			
2	ไม่เหมาะสม	15.25%	18.71%	12.09%
	เพราะ สถานการณ์ยังไม่เกิดความสงบ,ประชาชนไม่มีความรู้ ไม่มีงานทำ ยากจน, ไม่สามารถนำมาใช้จริงได้ ฯลฯ			
*	ข้อเสนอแนะอื่น ๆ	5.83%	8.22%	3.89%
	คือ ประชาชนทุกคนควรยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง, การใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขึ้นอยู่กับแต่ละบุคคล, ประชาชนยังอยู่ด้วยความหวาดกลัว ทั้งด้านความปลอดภัยและความไม่มั่นคงทางเศรษฐกิจ ฯลฯ			

5. ความคิดเห็นต่อการที่กระทรวงศึกษาใช้ “คุณธรรมนำความรู้” มาเป็นกลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

อันดับที่	ความคิดเห็นต่อกลยุทธ์ “คุณธรรมนำความรู้”	ภาพรวม	ไทย-พุทธ	ไทย-มุสลิม
1	เห็นด้วย	78.65%	79.44%	78.18%
	เพราะ คุณธรรมเป็นสิ่งสำคัญที่เป็นหลักยึดนำจิตใจ ยิ่งถ้ามีความรู้ด้วยก็สามารถนำความรู้ไปใช้แก้ไขปัญหาให้เกิดผล ในทางที่ดี, สถานศึกษาคือสถานที่ขัดเกลาเยาวชน ให้เยาวชนได้รับการศึกษาควบคู่กันไปทั้งคุณธรรมและความรู้ ฯลฯ			
2	ไม่แน่ใจ	13.88%	10.75%	16.51%
	เพราะ ไม่มีอะไรรองรับโครงการต่าง ๆ ไว้, ไม่รู้นักเรียนจะเข้าใจคำว่าคุณธรรมมากน้อยเพียงใด / คนบางกลุ่มอาจไม่เข้าใจ คุณธรรมไม่สามารถทำให้ดีขึ้น, ไม่รู้ว่าจะเกี่ยวกันไหม ฯลฯ			
3	ไม่เห็นด้วย	7.47%	9.80%	5.31%
	คือ ไม่มีผลใด ๆ ต่อการแก้ปัญหา/ คุณธรรมนั้นเป็นสิ่งที่ต้องมีทุกชาติทุกศาสนาอยู่แล้ว, อาจใช้เวลานานเกินไปในการแก้ปัญหา, คนก่อการร้ายไม่มีคุณธรรม คงไม่ได้ผล ฯลฯ			

6.ความคาดหวังต่อหน้าที่/บทบาทของ ศอ.บต. ในการแก้ไขปัญหาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

อันดับ	ความคาดหวังต่อหน้าที่/บทบาทของศอ.บต.ในการแก้ไขปัญหา	ภาพรวม	ไทย-พุทธ	ไทย-มุสลิม
1	เป็นองค์กรที่ช่วยเหลือประชาชนโดยการเข้าถึงประชาชนและรับฟังปัญหาทุกอย่างที่เกิดขึ้น / เป็นขวัญและกำลังใจให้กับประชาชน	52.91%	50.27%	56.27%
2	มีรูปแบบการทำงานที่ชัดเจนและบริการให้เต็มที่ในทุก ๆ เรื่อง	13.05%	16.40%	8.82%
3	ช่วยกันดูแลความสงบเรียบร้อยในหมู่บ้านโดยการสอดส่องดูแลหรือกวาดขันอย่างเข้มงวด	12.74%	14.79%	10.16%
4	ดำเนินการแก้ไขปัญหาให้ตรงจุดและรวดเร็ว	11.69%	9.68%	14.23%
5	เพิ่มมาตรการรักษาความปลอดภัยตามหมู่บ้านหรือจุดล่อแหลมต่อการถูกทำร้ายทุกหมู่บ้าน	9.60%	8.88%	10.51%

7.ความคิดเห็นต่อการมุ่งเน้นความช่วยเหลือและสนับสนุนต่าง ๆ ไปที่คนไทยพุทธและคนไทยมุสลิม

อันดับที่	ความคิดเห็นต่อการช่วยเหลือและสนับสนุนคนไทยพุทธและคนไทยมุสลิม	ภาพรวม	ไทย-พุทธ	ไทย-มุสลิม
1	ช่วยเหลือและสนับสนุนอย่างเท่าเทียมกัน เพราะ,คนในจังหวัดชายแดนภาคใต้อยู่ในสถานที่และสภาวะเดียวกัน ควรได้รับความเท่าเทียมกัน /ควรสร้างความเสมอภาคจะได้ไม่เกิดปัญหาความไม่เท่าเทียมกัน, ไม่ควรแบ่งแยกศาสนา ฯลฯ	81.80%	80.43%	83.18%
2	มุ่งเน้นไปที่คนไทยมุสลิมมากกว่า เพราะ ปัญหาจากคนไทยมุสลิมที่ไม่ยอมเข้าใจปัญหาและมีจำนวนมากกว่าคนไทยพุทธ, คนไทยมุสลิมถูกทำร้ายมากกว่าแต่ไม่ได้นำออกเผยแพร่มากนัก / คนไทยมุสลิมได้รับความเป็นธรรมน้อยมาก ฯลฯ	15.49%	16.54%	14.41%
3	ข้อเสนอแนะอื่น ๆ คือ ไม่ควรช่วยเหลือชาวมุสลิมเพราะได้รับมาเยอะแล้วและพวกเราเสียไปเยอะแล้ว, พื้นที่ไหนเดือดร้อนกว่ากันควรมีการแบ่งพื้นที่ในการดูแล, ชาวมุสลิมต้องให้ความร่วมมือก่อนเพื่อที่จะได้ช่วยเหลือกันและอยู่ในประเทศเดียวกันอย่างสงบ ฯลฯ	2.70%	3.03%	2.42%

8.ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานในการแก้ปัญหาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ของกระทรวงศึกษาธิการ

อันดับ	การดำเนินงานโครงการแก้ปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้	ความพึงพอใจ		
		ภาพรวม	ไทย-พุทธ	ไทย-มุสลิม
1	การปลูกฝังหลักคุณธรรมและจริยธรรมให้เหมาะสมกับหลักการของศาสนา	79.40%	81.00%	77.80%
2	การสร้างเครือข่ายให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและโรงเรียน	78.60%	79.80%	76.20%
3	การเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง	78.40%	80.80%	76.20%
4	การให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนเพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษา	78.20%	78.20%	78.60%
5	การดำเนินการมาตรการการรักษาความปลอดภัยของครู/นักเรียน และประชาชนในพื้นที่	77.80%	79.80%	76.20%
6	การจัดการเรียนการสอนเสริมให้กับนักเรียนม. 6 เพื่อเพิ่มโอกาสศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	77.60%	77.40%	77.60%
7	การจัดกิจกรรมทักษะชีวิตและอาชีพเบื้องต้นให้แก่ประชาชน	76.80%	77.80%	76.00%
8	การให้เงินช่วยเหลือด้านกองทุนการศึกษาแก่ผู้ที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบ	76.00%	75.00%	77.00%
9	การจัดกิจกรรมให้เยาวชนต่าง ๆ เช่น ค่ายยุวชนสัมพันธ์, โครงการทัศนศึกษาไปตามจังหวัดต่าง ๆ , การชุมนุมลูกเสือ ฯลฯ	74.80%	74.80%	75.00%
10	การส่งเสริมการเรียนรู้ทั้ง 2 ภาษา (ไทย-มลายู)	74.20%	69.60%	78.00%
10	การจัดการศึกษานอกโรงเรียนให้แก่ประชาชนทั่วไปใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้และนักเรียนในสถาบันศึกษาปอเนาะ	74.20%	71.60%	76.20%
12	การพัฒนาโครงสร้างและบุคลากรของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามและสถาบันศึกษาปอเนาะ เช่น การดูงานที่มาเลเซีย, การพัฒนาวิชาชีพครู ผู้สอนอิสลามศึกษา ฯลฯ	73.60%	71.60%	75.20%
13	การเปิดสอนอิสลามศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในโรงเรียนของรัฐ	72.40%	68.80%	75.80%
13	การให้เงินอุดหนุนการเรียนการสอนอิสลามศึกษา	72.40%	68.60%	75.60%

9.ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการแก้ไขปัญหายาเสพติดในภาคใต้ที่กระทรวงศึกษาธิการดำเนินอยู่

9.1 โครงการที่ประชาชนคิดว่าไม่มีประโยชน์และควรยกเลิก

- ประชาชนส่วนใหญ่ 91.91% คิดว่าโครงการทั้งหมดมีประโยชน์และไม่ควรยกเลิก
- มีประชาชนส่วนน้อยเพียง 8.09% คิดว่าควรยกเลิกโครงการต่อไปนี้

อันดับ	โครงการที่ไม่เป็นประโยชน์และควรยกเลิก	ภาพรวม	ไทย-พุทธ	ไทย-มุสลิม
1	การอบรมดูงานต่างประเทศเป็นการใช้งบประมาณเกินความต้องการ	1.17%	1.83%	0.56%
2	การส่งเสริมการเรียนรู้ทั้ง 2 ภาษา	0.88%	1.73%	0.09%
3	การจัดกิจกรรมพาเด็กเยาวชนไปทัศนศึกษาตามสถานที่ต่าง ๆ เพราะยังไม่ค่อยมีความปลอดภัย	0.59%	1.12%	0.09%
3	โครงการจ้างงาน	0.54%	0.91%	0.28%
5	การให้เงินอุดหนุนการเรียนการสอนอิสลามศึกษา	0.49%	1.12%	-

ฯลฯ

9.2 โครงการที่ประชาชนคิดว่าน่าจะมีเพิ่มเติม

- ประชาชนส่วนใหญ่ 84.35% คิดว่าโครงการที่มีอยู่ดีอยู่แล้วไม่ต้องเพิ่มเติม
- ประชาชนส่วนน้อย 15.65% คิดว่าควรเพิ่มเติมโครงการดังต่อไปนี้

อันดับ	โครงการที่อยากให้เพิ่มเติม	ภาพรวม	ไทย-พุทธ	ไทย-มุสลิม
1	โครงการจัดหางานและฝึกอบรมอาชีพให้กับเยาวชนใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้	3.08%	3.90%	2.34%
2	โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานราชการกับชุมชน เพื่อให้เกิดความสามัคคีระหว่างคนไทย-พุทธและคนไทย-มุสลิม มีการศึกษาวัฒนธรรมซึ่งกันและกัน / การแสดงวัฒนธรรมมลายู	2.30%	4.21%	0.56%
3	โครงการเรียนดีมีทุนให้ / ทุนเรียนดีสำหรับเด็กยากจนจนจบ ป.ตรี	2.15%	2.05%	2.25%
4	โครงการรักษาความปลอดภัย	1.52%	2.15%	0.94%
5	โครงการทำศูนย์ความรู้ให้กับประชาชน เช่น จัดทำห้องสมุด	1.12%	1.13%	1.12%

ฯลฯ