

อันดับ	ปัญหา อุปสรรค ระดับชั้นประถมศึกษา	ภาพรวม	ครู	ผู้ปกครอง	นักเรียน	ประชาชน
1	คุณภาพของแหล่งเรียนรู้แตกต่างกัน/ขาดความพร้อมด้านความรู้ของครูผู้สอน/ขาดความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	24.67%	35.14%	15.79%	15.38%	28.57%
2	เนื้อหาความรู้ของครูผู้สอนไม่เพียงพอในการเรียน	21.33%	29.73%	7.89%	26.92%	22.45%
3	เนื้อหาความรู้ของครูผู้สอนไม่เพียงพอในการเรียน	19.33%	2.70%	42.11%	15.38%	16.32%
4	ครูผู้สอนไม่มีความรู้เท่าทันเทคโนโลยี	18.67%	5.40%	31.58%	19.23%	18.37%
5	ผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการสอน	16.00%	27.03%	2.63%	23.09%	14.29%

(1.2) ระดับชั้นประถมศึกษา

อันดับ	ปัญหา อุปสรรค ระดับชั้นมัธยมศึกษา	ภาพรวม	ครู	ผู้ปกครอง	นักเรียน	ประชาชน
1	สื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนไม่เพียงพอ	25.55%	29.41%	15.22%	22.22%	39.47%
2	เนื้อหาความรู้ของครูผู้สอนไม่เพียงพอ	23.36%	17.65%	30.43%	8.33%	31.58%
3	ครูผู้สอนไม่มีความรู้เท่าทันเทคโนโลยี	18.25%	11.76%	26.09%	13.89%	15.79%
4	คุณภาพของครูผู้สอน/การเตรียมความพร้อมในการสอน	17.52%	17.65%	10.87%	41.67%	2.63%
5	การเตรียมความพร้อมของครูผู้สอนแตกต่างกัน	15.32%	23.53%	17.39%	13.89%	10.53%

(1.1) ระดับชั้นมัธยมศึกษา

1. ปัญหา อุปสรรค ของ การศึกษาขั้นพื้นฐานในปัจจุบัน

“สวนดุสิตโพล” มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ได้สำรวจความคิดเห็นของครู ผู้ปกครอง และประชาชนในต่างจังหวัดทั่วประเทศ “ปัญหา อุปสรรค” ของการศึกษาขั้นพื้นฐานในปัจจุบัน พร้อมแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าวจากกลุ่มตัวอย่างจำนวนทั้งสิ้น 1,257 คน ระหว่างวันที่ 8-12 สิงหาคม 2551

“ปัญหา อุปสรรค” ของการศึกษาขั้นพื้นฐานในปัจจุบัน



(1.3) ระดับชั้นมัธยมศึกษา

อันดับ	ปัญหา อุปสรรค ระดับชั้นมัธยมศึกษา	ภาพรวม	ครู	ผู้ปกครอง	นักเรียน	ประชาชน
1	เด็กไม่ตั้งใจเรียน ขาดความสนใจ /สมาธิในการเรียน	24.85%	48.72%	24.24%	12.77%	18.00%
2	หลักสูตรการเรียนการสอนไม่เหมาะสมกับวัยของเด็ก	21.30%	12.82%	12.12%	21.28%	34.00%
3	สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนไม่เพียงพอ	18.93%	2.56%	36.36%	8.50%	30.00%
4	สภาพสังคม /สื่อต่างๆที่มีมอมเมาเยาวชนจากสื่อสังคมออนไลน์	18.35%	28.21%	24.24%	19.15%	6.00%
5	เด็กสนใจกิจกรรมนอกหลักสูตรมากเกินไปจนไม่สนใจเรียน	16.57%	7.69%	3.04%	38.30%	12.00%

2. แนวทางการพัฒนาการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษา ณ ปัจจุบัน

อันดับ	แนวทางการพัฒนา	ภาพรวม	ครู	ผู้ปกครอง	นักเรียน	ประชาชน
1	ควรปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับวัย	26.82%	38.71%	25.00%	46.15%	16.22%
2	เพิ่มผู้เรียนเป็นสาขาย่อย / เปิดโอกาสให้เด็กได้มีส่วนร่วมและแสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่	23.46%	25.81%	25.00%	26.92%	20.27%
3	ควรส่งเสริมการเรียนการสอนที่เพียงพอและเหมาะสมกับวิชา	16.76%	19.35%	16.67%	7.69%	18.91%
3	ควรส่งเสริมจากพื้นฐานทางครอบครัว ปฎิบัติในทุกระดับ	16.76%	9.68%	25.00%	11.55%	16.22%
5	สอดคล้องกับความต้องการของเด็กวัยเรียน	16.20%	6.45%	8.33%	7.69%	28.38%

สรุป