

โพล : “การพัฒนาศักยภาพ”

“การสร้างสุนทรียภาพ” (จำนวน 2 แผ่น)

\* ส่งข่าววันพุธที่ 27 เมษายน 2554



สวนดุสิตโพล

ฝ่ายข่าวการศึกษา

จาก รศ.ดร. สุขุม เกลยทรัพย์

โทร.081-939-4692 ,02-6689342

<http://www.dusitpoll.dusit.ac.th>

## “การพัฒนาศักยภาพ” “การสร้างสุนทรียภาพ” ของ “ผู้บริหารระดับสูง” ในสถาบันการศึกษา

“การพัฒนาศักยภาพ” และ“การสร้างสุนทรียภาพ” สำหรับ“ผู้บริหารระดับสูง”ในสถาบันการศึกษา เป็นสิ่งจำเป็นที่จะช่วยพัฒนาผู้บริหารให้ดูดี เหมาะสมและโดดเด่น ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ซึ่งจะมีผลต่อความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย “สวนดุสิตโพล” มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต จึงได้สอบถามความคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนในกรุงเทพฯและปริมณฑล ที่มีต่อ “การพัฒนาศักยภาพ” และ“การสร้างสุนทรียภาพ” จำนวนทั้งสิ้น 848 คน ระหว่างวันที่ 24-27 เมษายน 2554 สรุปผลได้ดังนี้

### 1. “การพัฒนาศักยภาพ” ของ “ผู้บริหารระดับสูง” ในสถาบันการศึกษา มีความสำคัญอย่างไร?

|          |                                                                                                                  |        |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| อันดับ 1 | เป็นการสร้างความน่าเชื่อถือให้กับผู้บริหาร ในฐานะที่เป็นตัวแทนของสถาบันการศึกษานั้นๆ                             | 40.56% |
| อันดับ 2 | เป็นสิ่งที่จำเป็นที่ผู้บริหารจะต้องพัฒนาศักยภาพให้สูง ดูดีเสมอ / ต้องพบปะทั้งบุคคลในแวดวงการศึกษาและในที่สาธารณะ | 32.18% |
| อันดับ 3 | เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับบุคลากรในสถานศึกษาและส่งผลให้สถาบันการศึกษามีภาพลักษณ์ที่ดี                               | 27.26% |

### 2. “การพัฒนาศักยภาพ” ของ “ผู้บริหารระดับสูง” ในสถาบันการศึกษาที่สำคัญมากที่สุด คือ

|          |                                                                                                             |        |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| อันดับ 1 | บุคลิกภาพทางกาย                                                                                             | 29.69% |
|          | เช่น การแต่งกายให้ถูกต้องตามกาลเทศะ สะอาดเรียบร้อย ดูดี มีกิริยาท่าทางที่ดี เช่น การเดิน การนั่ง การกิน ฯลฯ |        |
| อันดับ 2 | บุคลิกภาพทางสติปัญญา                                                                                        | 28.13% |
|          | เช่น มีวิสัยทัศน์ มองการณ์ไกล ฉลาด รอบรู้ มีจินตนาการ และมีไหวพริบ ฯลฯ                                      |        |
| อันดับ 3 | บุคลิกภาพทางอารมณ์                                                                                          | 26.30% |
|          | เช่น มีอารมณ์ขัน แจ่มใส มีสติ รู้จักควบคุมอารมณ์ มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ฯลฯ                                    |        |
| อันดับ 4 | บุคลิกภาพทางสังคม                                                                                           | 15.88% |
|          | เช่น การมีมนุษยสัมพันธ์ เข้าได้กับทุกคนทุกระดับ ได้รับการยอมรับและเป็นที่เกรงใจของผู้อื่น ฯลฯ               |        |

### 3 “การพัฒนาศักยภาพ” ของ “ผู้บริหารระดับสูง” ในสถาบันการศึกษาควรพัฒนา ดังนี้

|          |                                                                        |        |
|----------|------------------------------------------------------------------------|--------|
| อันดับ 1 | เข้าคอร์สอบรมการพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับผู้บริหารโดยเฉพาะ                  | 38.96% |
| อันดับ 2 | ศึกษามุขพลสำคัญที่มีบุคลิกภาพที่ดีและนำมาเป็นแบบอย่าง                  | 35.13% |
| อันดับ 3 | มีการให้รางวัล ประกาศเกียรติคุณสำหรับผู้บริหารที่มีบุคลิกภาพดี โดดเด่น | 25.91% |



4 “การสร้างสุนทรียภาพ” ของ “ผู้บริหารระดับสูง” ในสถาบันการศึกษา มีความสำคัญอย่างไร

|          |                                                                         |        |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|--------|
| อันดับ 1 | ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการใหม่ๆ / เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงาน | 49.38% |
| อันดับ 2 | ช่วยสร้างบรรยากาศในการทำงานไม่ให้เคร่งเครียดจนเกินไป / ช่วยให้อ่อนคลาย  | 38.51% |
| อันดับ 3 | ทำให้เกิดความสมดุลในชีวิตการทำงาน / ได้ใช้สมองทั้งซีกซ้ายและซีกขวา      | 12.11% |

5. “การสร้างสุนทรียภาพ” ของ “ผู้บริหารระดับสูง” ในสถาบันการศึกษาที่สำคัญมากที่สุด คือ

|          |                                                                                                                                               |        |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| อันดับ 1 | สุนทรียภาพทางความคิด                                                                                                                          | 30.79% |
|          | เช่น การคิดดี ไม่คิดร้าย คิดอย่างรอบคอบ คิดอย่างมีชั้นเชิง ฯลฯ                                                                                |        |
| อันดับ 2 | สุนทรียภาพทางการเห็น                                                                                                                          | 26.12% |
|          | เช่น มุมมองที่แตกต่างออกไปจากคนอื่น สามารถนำมาปรับใช้ในการบริหารงานได้อย่างเหมาะสม การมองรูปภาพ ธรรมชาติ และสิ่งสวยงามต่างๆ เพื่อผ่อนคลาย ฯลฯ |        |
| อันดับ 3 | สุนทรียภาพทางการได้ยิน                                                                                                                        | 23.27% |
|          | เช่น การฟังเรื่องต่างๆ อย่างรอบด้าน มีวิจารณ์อย่างมีเหตุผล ไม่ด่วนสรุป / การฟังเสียงเพลง เสียงธรรมชาติ เพื่อผ่อนคลาย ฯลฯ                      |        |
| อันดับ 4 | สุนทรียภาพทางการเคลื่อนไหว                                                                                                                    | 19.82% |
|          | เช่น การแสดงออกทางท่าทางที่ดี เหมาะสม เช่น การเดิน การเปลี่ยนอิริยาบถ และการออกกำลังกาย ฯลฯ                                                   |        |

6 “การสร้างสุนทรียภาพ” ของ “ผู้บริหารระดับสูง” ในสถาบันการศึกษาควรสร้าง ดังนี้

|          |                                                                          |        |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|--------|
| อันดับ 1 | การตกแต่งสถานที่ทำงานให้ดูสวยงาม มีรูปภาพ ต้นไม้ประดับ / มีมุมพักผ่อน    | 38.14% |
| อันดับ 2 | ฟังดนตรีในแนวที่ชอบ เพื่อช่วยผ่อนคลาย                                    | 31.82% |
| อันดับ 3 | การเปลี่ยนบรรยากาศ หาสถานที่ใหม่ๆ เช่น ดูนั่ง ฟังเพลง ชมงานศิลปะ เป็นต้น | 30.04% |

7. จงเปรียบเทียบระหว่าง “การพัฒนาศิลปะ” กับ “การสร้างสุนทรียภาพ” ของ “ผู้บริหารระดับสูง” ในสถาบันการศึกษา อะไร? สำคัญกว่ากัน

|          |                                                                                                            |        |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| อันดับ 1 | สำคัญพอ ๆ กัน                                                                                              | 52.77% |
|          | เพราะ ทั้งบุคลิกภาพและสุนทรียภาพเป็นสิ่งที่ช่วยส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหารดูดี โดดเด่นและน่าเชื่อถือ ฯลฯ |        |
| อันดับ 2 | การพัฒนาศิลปะสำคัญมากกว่า                                                                                  | 30.56% |
|          | เพราะ บุคลิกภาพเป็นความประทับใจเมื่อแรกเห็น และนำไปสู่การตัดสินใจว่าชอบหรือไม่ชอบ ฯลฯ                      |        |
| อันดับ 3 | การสร้างสุนทรียภาพสำคัญมากกว่า                                                                             | 16.67% |
|          | เพราะ ถ้าจิตใจดี อารมณ์ดี มีความแจ่มใส เบิกบานก็จะส่งผลต่อคนรอบข้างและความสำเร็จในการทำงาน ฯลฯ             |        |