โพล : โครงการ One Tablet Pc Per Child
(จำนวน 3 แผ่น)
* ส่งข่าววันอังคารที่ 20 กันยายน 2554

สวนดุสิตโพล

ฝ่ายข่าวหน้า1/การศึกษา
จาก รศ.ดร. สุขุม เฉลยทรัพย์
โทร.081-939-4692 ,02-6689342
http://www.dusitpoll.ac.th

ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อโครงการ One Tablet Pc Per Child

เนื่องด้วย สมาคมผู้จัดพิมพ์และผู้จำหน่ายหนังสือแห่งประเทศไทย ในฐานะองค์กรเอกชนที่มุ่งทำกิจกรรมเพื่อสร้างวัฒนธรรมการอ่านสู่สังคมไทย ได้ตระหนักถึงความสำคัญของนโยบายภาครัฐ โดยเฉพาะด้านการศึกษาและการส่งเสริมให้ประชาชนคนไทยรักการอ่าน จากกระแสวิพากษ์วิจารณ์ถึงนโยบาย One Tablet Pc Per Child ของกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบัน ในฐานะสมาคมวิชาชีพด้านการผลิตหนังสือเพื่อพัฒนาคนในชาติ จึงได้ร่วมกับ "สวนดุสิตโพล" มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต สอบถามความคิดเห็นจากครูและผู้ปกครอง (เฉพาะครูที่สอนหรือผู้ปกครองที่มีบุตรหลานเรียนอยู่ในชั้น ป.1) และประชาชนทั่วไปทั้งในกรุงเทพฯ และต่างจังหวัด จำนวนทั้งสิ้น 809 คน (ครู 190 คน 23.49% ผู้ปกครอง 202 คน 24.97% และประชาชนทั่วไป 417 คน 51.54%) ระหว่างวันที่ 2-12 กันยายน 2554 สรุปผลได้ดังนี้

1. ความคิดเห็น กรณี Tablet จะส่งผลต่อพฤติกรรมการอ่านที่เปลี่ยนไปหรือไม่?

อันดับ	ความคิดเห็น	ภาพรวม	ประชาชน	ครู	ผู้ปกครอง
1	**ส่งผล**	**80.22%**	78.90%	83.16%	80.20%
ด้านบวก ***41.18%*** คือ Tablet เป็นเทคโนโลยีที่มีความทันสมัย ช่วยพัฒนา ฝึกฝนการอ่านให้กับเด็กได้นอกเหนือจากการอ่านในหนังสือ / สามารถสืบค้น หาข้อมูลในการศึกษาได้ง่าย ,พกพาสะดวก อยากอ่านหรืออยากค้นหาเมื่อไร ที่ไหนก็สามารถทำได้ ฯลฯ ***ด้านลบ*** ***39.04%*** คือ เด็กสนใจการเรียนน้อยลง หันไปสนใจเกมหรือเมนูอื่นๆใน Tablet แทน ,มีผลต่อพัฒนาการของเด็ก ทักษะการพูด อ่าน เขียน , แสงของ Tablet ส่งผลต่อสายตาเด็ก ฯลฯ				
2	**ไม่ส่งผล**	**17.68%**	18.23%	15.79%	18.32%
เพราะ เด็กสมัยนี้ปรับตัวได้เร็ว ไม่ว่าจะอ่านจากหนังสือหรือ Tablet ก็เป็นการฝึกให้เด็กได้อ่านเหมือนกัน เป็นการอ่านโดยเปลี่ยนรูปแบบที่ไม่ใช่จากหนังสือ , ขึ้นอยู่กับตัวเด็กและการเลี้ยงดูมากกว่า เทคโนโลยีเป็นเพียงส่วนหนึ่งที่ช่วยเสริมความรู้เท่านั้น ฯลฯ				
3	**ไม่แน่ใจ**	**0.74%**	1.20%	-	0.50%
*	**ไม่ระบุ**	**1.36%**	1.67%	1.05%	0.98%

2. ข้อดี – ข้อเสีย - ข้อควรระวัง กรณี Tablet ของกระทรวงศึกษาธิการ

(2.1) ข้อดี ของการใช้ Tablet

อันดับ	ความคิดเห็น	ภาพรวม	ประชาชน	ครู	ผู้ปกครอง
1	สามารถศึกษา ค้นคว้าหาข้อมูลต่างๆ ที่อยากรู้ได้ตลอดเวลา	**47.74%**	46.38%	47.42%	50.74%
2	เป็นการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาปรับใช้กับการศึกษา	**32.44%**	28.18%	33.80%	39.41%
3	สะดวกในการพกพา	**15.91%**	21.45%	13.15%	7.88%
4	เป็นอีกช่องทางหนึ่งในการศึกษา เรียนรู้นอกจากหาอ่านจากหนังสือ	**2.07%**	2.24%	2.98%	0.49%
5	สามารถเปิดอ่านหรือหาข้อมูลย้อนหลังได้	**1.84%**	1.75%	2.35%	1.48%

(2.2) ข้อเสีย ของการใช้ Tablet

อันดับ	ความคิดเห็น	ภาพรวม	ประชาชน	ครู	ผู้ปกครอง
1	อาจเกิดการใช้งานผิดประเภท เนื่องจากใน Tablet มีเมนูต่างๆ ให้เล่นมากมาย ทำให้เด็กสนใจที่จะอ่านหนังสือหรือมีสมาธิในการอ่านหนังสือน้อยลง	**42.93%**	45.52%	40.00%	40.84%
2	เด็กจะให้ความสำคัญกับเทคโนโลยีมากกว่าการศึกษาในชั้นเรียน / เป็นการส่งเสริมให้เด็กยึดติดกับวัตถุนิยม	**22.22%**	20.73%	23.33%	24.09%
3	ราคาแพง /สิ้นเปลืองงบประมาณ	**18.06%**	20.20%	15.71%	16.23%
4	ผู้ปกครองไม่สามารถดูแลหรือให้คำแนะนำได้เพราะ Tablet สามารถเปิดใช้งานได้ตลอดเวลา	**9.85%**	7.67%	12.86%	10.99%
5	ทักษะในการเขียนของเด็กลดลง / เด็กไม่ค่อยได้ฝึกเขียน	**6.94%**	5.88%	8.10%	7.85%

(2.3) ข้อควรระวัง ของการใช้ Tablet

อันดับ	ความคิดเห็น	ภาพรวม	ประชาชน	ครู	ผู้ปกครอง
1	การนำไปใช้ในทางที่ผิดวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้	**36.60%**	38.08%	38.36%	31.88%
2	ควรมีครูหรือผู้ปกครองคอยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด เพราะมีทั้งประโยชน์และโทษ	**32.87%**	34.64%	28.30%	33.75%
3	การดูแลรักษา อาจมีการชำรุดหรือสูญหาย	**16.04%**	13.97%	17.62%	18.74%
4	เด็กจะยึดติดกับเทคโนโลยี อุปกรณ์ที่อำนวยความสะดวกมากเกินไป /ทำให้ไม่อยากเรียน	**7.48%**	6.19%	10.06%	7.50%
5	อาจส่งผลต่อสุขภาพของเด็ก เช่น สายตาเสีย ระบบประสาทสัมผัส ทักษะการฟัง เป็นต้น	**7.01%**	7.12%	5.66%	8.13%

3. ปัจจัยใด ? ที่ส่งผลกระทบต่อการอ่านของเยาวชนและคนไทยในปัจจุบัน

อันดับ	ความคิดเห็น	ภาพรวม	ประชาชน	ครู	ผู้ปกครอง
1	ไม่ได้รับการปลูกฝังให้มีนิสัยรักการอ่านจากครอบครัว เช่น พ่อแม่ไม่มีเวลา ขาดการดูแลเอาใจใส่ ,เด็กไม่มีแบบอย่างที่ดีให้ดู ฯลฯ	**22.38%**	33.07%	34.03%	35.39%
2	การยึดติดกับค่านิยมแบบผิดๆ /ทำตามแฟชั่น /เลียนแบบพฤติกรรมจากสื่อต่างๆที่นำเสนอ	**19.69%**	16.54%	24.74%	21.03%
3	สภาพแวดล้อมทางสังคมหรือสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัวในปัจจุบันมีเรื่องของเทคโนโลยีเข้ามาเกี่ยวข้องมากขึ้น เช่น เกม อินเตอร์เน็ต เป็นต้น	**19.18%**	22.65%	14.43%	16.92%
4	ตัวเด็กเองขาดความกระตือรือร้น ไม่สนใจที่จะเรียนรู้ ขาดสมาธิในการอ่าน /อ่านแล้วรู้สึกเบื่อ ไม่สนุก ง่วงนอน	**15.22%**	16.54%	10.82%	16.92%
5	คนไทยยังไม่เห็นถึงประโยชน์หรือความสำคัญ ของการอ่านเท่าที่ควร /ขาดแรงกระตุ้น /หน่วยงานที่เกี่ยวข้องยังไม่สามารถรณรงค์หรือประชาสัมพันธ์เรื่องการอ่านมากพอ	**12.02%**	11.20%	15.98%	9.74%

4. การรับทราบว่า "การอ่านเป็นวาระแห่งชาติ" (โดยคณะรัฐมนตรีมติให้ ปี 2552-2561 เป็นวาระการอ่านแห่งชาติ)

อันดับ	การรับทราบ	**ภาพรวม**	ประชาชน	ครู	ผู้ปกครอง
1	**ทราบ**	**62.55%**	53.00%	82.11%	63.86%
	<u>จากสื่อ</u> โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ อินเตอร์เน็ต วิทยุ วารสาร สิ่งพิมพ์ต่างๆ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ฯลฯ				
2	**ไม่ทราบ**	**36.71%**	46.52%	15.79%	36.14%
	<u>เพราะ</u> ไม่ได้ติดตามข่าวสาร ไม่ได้สนใจ ,ไม่เคยได้ยินหรือรับรู้ข่าวสารในเรื่องนี้ ,การประชาสัมพันธ์หรือสื่อต่างๆ มุ่งเน้นเรื่องอื่นมากกว่าเรื่องการอ่าน ฯลฯ				
*	**ไม่ระบุ**	**0.74%**	0.48%	2.10%	-

5. ประชาชนต้องการให้รัฐบาลผลักดัน "วาระการอ่านแห่งชาติ" ต่อไปหรือไม่?

อันดับ	ความคิดเห็น	**ภาพรวม**	ประชาชน	ครู	ผู้ปกครอง
1	**<u>ต้องการ</u>ให้รัฐบาลผลักดันต่อไป**	**95.72%**	94.83%	99.42%	94.18%
	<u>เพราะ</u> ข่าวสารเกี่ยวกับการอ่านมีน้อย ขาดการประชาสัมพันธ์ที่จริงจังและต่อเนื่อง ,อยากเห็นเด็กไทยสนใจและรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น ,เป็นการปลูกฝังการอ่านที่ดีให้กับเด็กและประชาชน ฯลฯ				
2	**<u>ไม่ต้องการ</u>ให้รัฐบาลผลักดันต่อไป**	**4.28%**	5.17%	0.58%	5.82%
	<u>เพราะ</u> รัฐบาลมีเรื่องเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการอยู่หลายเรื่องโดยเฉพาะเรื่องการเมืองที่ยังคงวุ่นวายอยู่ , ปัจจุบันมีหลายหน่วยงานที่มีการจัดกิจกรรม โครงการต่างๆ เกี่ยวกับการอ่านหนังสือเพิ่มมากขึ้น ฯลฯ				

สวนดุสิตโพล