



“เด็ก” ปัจจัยสำคัญในการแก้ไขปัญหาทุจริตที่ยั่งยืน

**** “ขจัดการทุจริตที่ยั่งยืน” ต้องแก้จากต้นตอที่เป็น “เด็ก”**

โดย “ผู้ใหญ่” ต้องเป็นแบบอย่างที่ดี **

การทุจริต คอร์รัปชัน เป็นปัญหาที่สำคัญที่สังคมไทย โดยเฉพาะผู้ใหญ่ที่มีอำนาจบารมี มักใช้อำนาจหน้าที่ในทางที่ผิด โดยพฤติกรรมเช่นนี้ ต้องอาศัยการอบรม สั่งสอน เลี้ยงดูตั้งแต่วัยเยาว์ สอนให้เด็กมีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์ สุจริต ปลูกฝัง ค่านิยมอันดี หากเด็กไม่ได้รับการอบรมสั่งสอนเลี้ยงดูที่ดี ก็จะเป็น พื้นฐานของการ นำไปสู่พฤติกรรมที่ก้าวร้าว การโกหก ลักขโมย และเป็นพฤติกรรมที่ติดตัวมาจนโต แล้วก็จะกลายเป็น “การทุจริต คอร์รัปชัน” ที่เป็นปัญหาทำลายชาติอยู่ ณ วันนี้ เพื่อเป็นการสะท้อนความคิดเห็นและเพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหา “สวนดุสิตโพล” มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ได้สำรวจความคิดเห็นจาก พ่อแม่ ผู้ปกครอง / ครู อาจารย์ /และประชาชนทั่วประเทศ จำนวน 2,032 คน ระหว่างวันที่ 9-13 มกราคม 2555 สรุปผลได้ดังนี้

1. “การทุจริต” ของเด็กและเยาวชนที่ปรากฏอยู่ในสังคมไทย ณ วันนี้ คือ

อันดับ 1	ทุจริตการสอบ /ลอกข้อสอบ/พกใบข้อสอบ /ลอกการบ้าน	37.31%
อันดับ 2	ลักเล็กขโมยน้อย /หยิบเงิน หยิบสิ่งของของคนอื่นหรือคนใกล้ตัว	33.52%
อันดับ 3	เปลี่ยนข้อมูล ปลอมแปลงเอกสาร ปิดบังข้อเท็จจริง	19.11%
อันดับ 4	โกงเงินเพื่อน /โกงค่ารถ /โกงค่าอาหาร	7.99%
อันดับ 5	ซื้อหรือใช้สินค้าละเมิดลิขสิทธิ์ เช่น ซีดีเพลง แผ่นเกม เป็นต้น	2.07%

2. “สาเหตุ” ที่ทำให้เด็กและเยาวชน ณ วันนี้ มีพฤติกรรมหรือการกระทำเกี่ยวกับการทุจริต

อันดับ 1	สภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมเปลี่ยนไป มีนิสัยฟุ้งเฟ้อกับสิ่งยั่วยุทางวัตถุมากขึ้น	36.47%
อันดับ 2	ขาดการปลูกฝังค่านิยมที่ดี / ขาดการดูแลเอาใจใส่ การอบรมเลี้ยงดูจากครอบครัว	32.77%
อันดับ 3	ไม่รู้จักพอ เกิดความโลภ ความอยากได้ /รายได้ไม่พอกับรายจ่าย	13.12%
อันดับ 4	ข่าวการทุจริตต่างๆมีให้เด็กพบเห็นมากขึ้น โดยเฉพาะแวดวงการเมือง / ขาดแบบอย่างที่ดีจากผู้ใหญ่	11.39%
อันดับ 5	กฎหมาย บทลงโทษเกี่ยวกับการทุจริตไม่รุนแรงและไม่เด็ดขาดพอ	6.25%

3. “พ่อแม่ /ผู้ปกครอง” ควรอบรมเลี้ยงดูเด็กและเยาวชนอย่างไร จึงจะไม่มีพฤติกรรมทุจริต

อันดับ 1	ให้ความรัก ความอบอุ่น /มีเวลาดูแลเอาใจใส่และคอยสังเกตพฤติกรรมของบุตรหลาน	39.01%
อันดับ 2	พ่อแม่ ผู้ปกครองต้องเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่เด็ก มีความซื่อสัตย์ สุจริต	25.12%
อันดับ 3	สอนให้รู้จักคุณค่าของเงิน รู้จักประหยัด และพึงพอใจในสิ่งที่ตนเองมีอยู่	17.95%
อันดับ 4	ให้การอบรมสั่งสอนในสิ่งที่ถูกต้อง ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สอนให้รู้จักผิด ชอบ ชั่ว ดี /การปรับตัวให้เข้ากับสังคมปัจจุบัน	15.08%
อันดับ 5	ยกตัวอย่างหรือเปรียบเทียบให้เห็นระหว่างสิ่งถูก-สิ่งผิด /สอนในสิ่งที่พบเห็นพร้อมเสนอแนะ	2.84%

4. “ครู/อาจารย์” ควรอบรมสั่งสอนเด็กและเยาวชนอย่างไร? จึงจะไม่มีพฤติกรรมกระทำความผิด

อันดับ 1	สอนให้เด็กรู้จักคิด พร้อมยกตัวอย่างกรณีที่เกิดขึ้นจริงในสังคม / นำมาใช้เป็นบทเรียนให้เด็กเรียนรู้ว่าสิ่งไหนดี - ไม่ดี	31.50%
อันดับ 2	ชี้ให้เห็นถึงผลเสียของการกระทำความผิด เช่น ถูกลงโทษ ติดคุก เสื่อมเสียชื่อเสียง คนในครอบครัวเป็นทุกข์ เป็นต้น	28.99%
อันดับ 3	จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมหรือปลูกฝังให้เด็กรักความซื่อสัตย์ ยุติธรรม / ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต	26.03%
อันดับ 4	ครู อาจารย์ต้องเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับลูกศิษย์	8.74%
อันดับ 5	ยกย่อง ชื่นชมเมื่อเด็กทำความดี เช่น เก็บเงินหรือสิ่งของมีค่าได้แล้วนำไปคืนเจ้าของ	4.74%

5. “สังคมไทย” ควรให้ความสำคัญในเรื่องพฤติกรรมกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน
ที่ “เป็นรูปธรรม” อย่างไร?

อันดับ 1	ผู้ใหญ่จะต้องเป็นแบบอย่างที่ดี ประพฤติปฏิบัติตนให้อยู่บนพื้นฐาน ของความซื่อสัตย์สุจริต	24.52%
อันดับ 2	ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้ความสำคัญกับการประชาสัมพันธ์ รณรงค์เพื่อให้สังคมไทยตระหนักและเล็งเห็นถึงผลกระทบที่ตามมากับการกระทำความผิด คอรัปชั่น	22.09%
อันดับ 3	มีกฎหมายหรือบทลงโทษที่เหมาะสมกับผู้กระทำความผิด กรณีเด็กหรือเยาวชน กระทำความผิด พ่อแม่ / ผู้ปกครองจะต้องมีส่วนรับผิดชอบด้วย	21.57%
อันดับ 4	คนในสังคมจะต้องร่วมมือกันอย่างจริงจัง / ช่วยกันสอดส่องดูแลพฤติกรรม ที่ไม่เหมาะสม หรือให้คำแนะนำ ตักเตือนพร้อมยกตัวอย่างที่เป็นรูปธรรม ชัดเจน	18.32%
อันดับ 5	สื่อมวลชนจะต้องทำหน้าที่ดีเผยแพร่เรื่องจริงเกี่ยวกับการกระทำความผิดคอรัปชั่นให้สังคมรับรู้ พร้อมนำเสนอเรื่องราวดีๆ ให้สังคมได้ตระหนักและให้ความสำคัญในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมของคนในสังคม	13.50%

สวนดุสิตโพล