



“ครูไทย” กับการแก้ปัญหาทุจริตที่ยั่งยืน

“สังคม” ฝากความหวัง การแก้ปัญหาทุจริต ไว้กับ ครู โดยประชาชนถึง 73.28 % ขอให้ครูเป็นแบบอย่างที่ดี

16 มกราคม ของทุกปี เป็นวันครู ผู้ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการอบรมสั่งสอนเด็กให้เป็นคนดี แต่ในขณะที่สังคมทุกวันนี้ มีปัญหาต่างๆมากมาย โดยเฉพาะเรื่องการทุจริต คอร์รัปชัน สังคมจึงได้แต่หวังว่า ครู ผู้ซึ่งเป็นบุคคลและเป็นที่กำลังสำคัญที่จะหล่อหลอม ปลูกฝังเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดีได้ เพื่อเป็นการสะท้อนความคิดเห็นและเพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาทุจริตที่ยั่งยืน “สวนดุสิตโพล” มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ได้สำรวจความคิดเห็นจากประชาชนทั่วประเทศ จำนวน 1,422 คน ระหว่างวันที่ 10-14 มกราคม 2555 สรุปผลได้ดังนี้

1. “ความคาดหวัง” ของประชาชนที่มีต่อ ครู กับการป้องกันและแก้ไขปัญหาทุจริตในตัวเองและเยาวชน

อันดับ 1	ครูสามารถช่วยป้องกันและแก้ไขได้บ้าง	60.34%
เพราะ	ครูเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดีให้กับเด็กได้ ,เด็กมีความเคารพและเชื่อฟังคำสั่งสอนของครู ,พ่อแม่ต้องร่วมมือด้วย ฯลฯ	
อันดับ 2	ครูสามารถช่วยป้องกันและแก้ไขได้อย่างดี	21.94%
เพราะ	ในช่วงวัยเรียนครูจะเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการอบรมสั่งสอนและมีความใกล้ชิดกับเด็กมากที่สุด โดยเน้นเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต ฯลฯ	
อันดับ 3	ครูคงจะช่วยป้องกันและแก้ไขไม่ค่อยได้	12.66%
เพราะ	ขึ้นอยู่กับอุปนิสัยและความคิดของเด็กแต่ละคน ,การอบรมสั่งสอนจากครอบครัว ,ครูบางคนมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ฯลฯ	
อันดับ 4	ครูไม่สามารถช่วยป้องกันและแก้ไขได้	5.06%
เพราะ	ยุคสมัยที่เปลี่ยนไป คนในสังคมยึดติดกับเงินและวัตถุนิยม ,สภาพแวดล้อมและสภาพความเป็นอยู่ต่างๆบีบบังคับ ฯลฯ	

2. “ครู” จะมีวิธีการที่จะช่วยป้องกันและแก้ไขปัญหาทุจริตในตัวเองและเยาวชนที่เป็นรูปธรรมอย่างไร?

อันดับ 1	ให้ความรักและดูแลใส่ใจเด็กให้มาก /คอยสังเกตพฤติกรรม เมื่อเด็กมีปัญหาให้คำแนะนำที่เหมาะสม	44.72%
อันดับ 2	ปลูกฝังจิตสำนึก /ยกตัวอย่างที่ดีและไม่ดี มาเปรียบเทียบหรือชี้ให้เด็กได้เห็นและเข้าใจอย่างชัดเจน	43.90%
อันดับ 3	จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมเรื่องคุณธรรม จริยธรรมเป็นประจำ เช่น จัดอบรม เข้าค่ายคุณธรรม เป็นต้น	11.38%

3. “ครู” จะต้อง “ปฏิบัติตัว” อย่างไร จึงจะช่วยปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนเป็นคนซื่อสัตย์ สุจริตได้

อันดับ 1	เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกที่ดีของความเป็นครู	73.28%
อันดับ 2	ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับเรื่องผลประโยชน์ใดๆ /ไม่ทุจริต คอร์รัปชัน	15.06%
อันดับ 3	ไม่ตกอยู่ภายใต้อำนาจของผู้มีอิทธิพลหรือใช้อำนาจหน้าที่ไปในทางที่ผิด	11.66%

4. “ปัญหา อุปสรรค” ในการที่ครูจะปลูกฝังความซื่อสัตย์ สุจริตให้แก่เด็ก ณ วันนี้

อันดับ 1	สภาพแวดล้อมต่างๆที่รอบตัวเด็กไม่เอื้ออำนวย เช่น ฐานะทางบ้าน การคบเพื่อน สภาพเศ	38.24%
อันดับ 2	พื้นฐานทางครอบครัว /การดูแลเอาใจใส่ การให้ความรักความอบอุ่นของพ่อแม่ ผู้ปกครอง	24.70%
อันดับ 3	ปัจจุบันสื่อและเทคโนโลยีต่างๆสามารถเข้าถึงเด็กได้อย่างรวดเร็ว ซึ่งมีทั้งข้อดี-ข้อเสีย	18.72%
อันดับ 4	มีข่าวการทุจริต คอร์รัปชันในแวดวงต่างๆให้เด็กได้เห็นอยู่เสมอ เป็นแบบอย่างที่ไม่ดีให้กับเด็ก	18.34%