

มุมมอง “การศึกษาไทย” ในสายตาบุคลากรทางการศึกษา

การศึกษาไทย เป็นเรื่องสำคัญที่หลายฝ่ายต่างตระหนักและให้ความสำคัญอยู่ในขณะนี้ เพื่อเป็นการระดมความคิดเห็น และสะท้อนมุมมองต่อการศึกษาไทย “สวนดุสิตโพล” มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต สสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็น ผู้ที่มีความสำคัญในการขับเคลื่อนการศึกษาไทย โดยการสำรวจเชิงคุณภาพที่ใช้วิธีการสัมภาษณ์เจาะลึกจากตัวแทนทุกภูมิภาคทั่วประเทศ เพื่อให้ได้แนวทางในการแก้ปัญหาให้ตรงจุด จำนวน 566 คน ระหว่างวันที่ 15-21 มีนาคม 2555 สรุปผลได้ดังนี้

1. “จุดเด่น” ของ “การศึกษาไทย” ณ วันนี้ ในมุมมองของบุคลากรทางการศึกษา

อันดับ 1	รัฐให้ความสำคัญและเล็งเห็นว่าการศึกษาคควรได้รับการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นพร้อมมุ่งสู่สังคมอาเซียนได้	48.81%
อันดับ 2	การขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้ด้อยโอกาสและกระจายการศึกษาไปสู่ชนบทเพื่อความเท่าเทียมกัน	18.25%
อันดับ 3	มีการรณรงค์ส่งเสริม ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญของการศึกษา	14.88%
อันดับ 4	ทุกภาคส่วนให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการจัดการศึกษาที่เป็นระบบมากขึ้น	9.33%
อันดับ 5	การสร้างขวัญกำลังใจให้กับผู้ปฏิบัติงาน บุคลากรทางการศึกษาทั้งในเรื่องตำแหน่ง สวัสดิการต่างๆและเงินเดือน	8.73%

2. “จุดด้อย” ของ “การศึกษาไทย” ณ วันนี้ ในมุมมองของบุคลากรทางการศึกษา

อันดับ 1	คุณภาพของบุคลากรทางการศึกษาในด้านการพัฒนาความรู้ความสามารถ การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ฯลฯ	34.19%
อันดับ 2	การนำนโยบายทางการศึกษาไปใช้ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์หรือเป็นไปตามเป้าหมายอย่างแท้จริง	31.03%
อันดับ 3	ตัวผู้เรียนมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ขาดความสนใจ /ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	19.32%
อันดับ 4	การขาดขวัญและกำลังใจ /ความเหลื่อมล้ำ ไม่ได้รับความเป็นธรรมของบุคลากรทางการศึกษา	11.59%
อันดับ 5	คนส่วนใหญ่ยังไม่เห็นถึงความสำคัญของการศึกษา ผู้ปกครองไม่สนับสนุน ไม่ให้ความร่วมมือ	3.87%

3. สิ่งที่บุคลากรทางการศึกษา “ถูกใจ” “การศึกษาไทย” ณ วันนี้

อันดับ 1	ภาครัฐให้ความสำคัญ สนับสนุนและส่งเสริมเรื่องการศึกษาในทุกๆด้านอย่างเต็มที่	44.50%
อันดับ 2	การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก เช่น แจกแท็บเล็ตให้เด็กนักเรียน ป.1	25.67%
อันดับ 3	การเปิดกว้างทางการศึกษา โรงเรียนมีอิสระในการจัดระบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น	13.94%
อันดับ 4	การจัดสรรงบประมาณ โดยเฉพาะพื้นที่ห่างไกลให้ได้รับโอกาสทางการศึกษามากขึ้น	13.45%
อันดับ 5	การผลิตครูพันธุ์ใหม่ที่จะพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	2.44%

4. สิ่งที่บุคลากรทางการศึกษา “ยังขัดใจ/ไม่ค่อยพอใจ” “การศึกษาไทย” ณ วันนี้

อันดับ 1	การดำเนินงานที่ไม่โปร่งใส มุ่งเน้นผลประโยชน์หรือเข้าไปเกี่ยวข้องกับการเมือง	39.51%
อันดับ 2	จิตสำนึกในความเป็นครู การดูแลเอาใจใส่เด็กไม่ทั่วถึง ครูไม่ทุ่มเทหรือสละเวลาให้กับเด็ก	26.10%
อันดับ 3	การขาดขวัญกำลังใจในการทำงาน ครูไม่ได้รับความยุติธรรมในเรื่องสวัสดิการ ค่าจ้างหรือสิทธิประโยชน์ต่างๆ	16.23%
อันดับ 4	การปฏิรูปการศึกษายังไม่บรรลุผลหรือเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ บุคลากรขาดความเข้าใจที่ชัดเจน	16.04%
อันดับ 5	กฎ ระเบียบ พรบ.ทางการศึกษาไม่สอดคล้องกับสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน	2.12%

5. บุคลากรทางการศึกษาคิดว่าควรทำอย่างไร? จึงจะทำให้ “การศึกษาไทย” มีประสิทธิภาพสูงสุด

อันดับ 1	การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนควบคู่กับการพัฒนาคุณภาพของบุคลากรให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม	41.55%
อันดับ 2	นโยบายทางการศึกษาต้องมีความชัดเจนและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยสอดคล้องกับการมุ่งสู่อาเซียน	24.05%
อันดับ 3	รัฐบาลให้การสนับสนุนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง กำหนดให้การศึกษาไทยเป็นวาระแห่งชาติ	18.87%
อันดับ 4	ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ เอกชนและประชาชนจะต้องให้ความร่วมมือและมีความตั้งใจจริง	8.22%
อันดับ 5	การสร้างแรงจูงใจในการทำงานให้กับบุคลากร เพื่อให้เกิดขวัญกำลังใจและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน	7.31%