



การสอบ O-NET/GAT/PAT ในสายตานักเรียน

** เด็กให้ความสำคัญกับ O-NET/GAT/PAT **

แต่ “ติงข้อสอบยาก” และ “ไม่เห็นด้วย” ที่จะใช้ O-NET แทนคะแนนสอบปลายภาค

“สวนดุสิตโพล” มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต สำรวจความคิดเห็นของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กรณี การสอบ O-NET/GAT/PAT โดยการสำรวจเชิงปริมาณที่ใช้วิธีการสัมภาษณ์เจาะลึกจากทุกภูมิภาคทั่วประเทศ เพื่อให้ได้แนวทางในการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทย จำนวน 1,035 คน ระหว่างวันที่ 26 มีนาคม - 2 เมษายน 2555 สรุปผลได้ดังนี้

1. นักเรียนให้ความสำคัญต่อการสอบต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด?

(1) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (โอเน็ต / O-NET)

อันดับ 1	ให้ความสำคัญมาก	63.40%
เพราะ เด็กนักเรียนทุกคนจะต้องปฏิบัติตามนโยบายที่กระทรวงศึกษาฯ กำหนดเพื่อวัดระดับมาตรฐานการศึกษา ฯลฯ		
อันดับ 2	ค่อนข้างให้ความสำคัญ	28.35%
เพราะ เป็นการวัดระดับผลการเรียนและทดสอบความรู้จากความสามารถของเด็กเอง ฯลฯ		
อันดับ 3	ไม่ค่อยให้ความสำคัญ	6.21%
เพราะ เหมือนเป็นการทดสอบประเภทหนึ่ง ,การสอบที่ผ่านมายังมีปัญหา เช่น เรื่องข้อสอบและมาตรฐานในการสอบ ฯลฯ		
อันดับ 4	ไม่ได้ให้ความสำคัญเลย	2.04%
เพราะ ไม่เห็นด้วยกับการทดสอบนี้ การออกข้อสอบกับการนำผลคะแนนที่ได้ไปใช้ ยังไม่มีความชัดเจนพอ ฯลฯ		

(2) การทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT)

อันดับ 1	ให้ความสำคัญมาก	64.94%
เพราะ ต้องนำคะแนนที่ได้ไปใช้ต่อในระดับมหาวิทยาลัย ,เป็นการทดสอบความถนัดทั่วไป ฯลฯ		
อันดับ 2	ค่อนข้างให้ความสำคัญ	25.53%
เพราะ ทางโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในเรื่องนี้ได้ให้คำแนะนำและชี้แจงถึงเหตุผลของการสอบ ฯลฯ		
อันดับ 3	ไม่ได้ให้ความสำคัญเลย	5.72%
เพราะ เป็นความต้องการของผู้ใหญ่โดยไม่ถามความสมัครใจของเด็ก ฯลฯ		
อันดับ 4	ไม่ค่อยให้ความสำคัญ	3.81%
เพราะ ไม่สามารถวัดผลได้อย่างแท้จริง รูปแบบการสอบจะต้องมีความหลากหลายมากกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ฯลฯ		

(3) การทดสอบความถนัดทางวิชาการ /วิชาชีพ(PAT)

อันดับ 1	ให้ความสำคัญมาก	59.59%
เพราะ คะแนนที่ได้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาต่อและเป็นตัวบ่งชี้ถึงอนาคตของเราได้ว่าจะไปในทิศทางใด ฯลฯ		
อันดับ 2	ค่อนข้างให้ความสำคัญ	27.93%
เพราะ เป็นตัวชี้วัดให้เห็นถึงความสามารถพิเศษ หรือความชำนาญเฉพาะด้านของนักเรียน ฯลฯ		
อันดับ 3	ไม่ค่อยให้ความสำคัญ	6.40%
เพราะ การสอบแบบปกติของทางโรงเรียนก็หนักพออยู่แล้ว และยังต้องมาทดสอบแบบทั่วประเทศอีก ฯลฯ		
อันดับ 4	ไม่ได้ให้ความสำคัญเลย	6.08%
เพราะ ไม่แน่ใจว่าในอนาคตจะต้องยกเลิกหรือมีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการสอบอีกหรือไม่ ฯลฯ		



2. นักเรียนคิดว่าเพราะสาเหตุใด? การทดสอบ O-NET /GAT/PAT จึงได้คะแนนต่ำ

(1) สาเหตุที่ทำให้การทดสอบ (O-NET) คะแนนต่ำ

อันดับ 1	ข้อสอบยาก /เนื้อหาที่โรงเรียนสอนกับข้อสอบที่ออกมาไม่ตรงกัน	70.29%
อันดับ 2	ตัวเด็กเองไม่เต็มใจกับการสอบ ไม่ตั้งใจอ่านหนังสือ ขาดการเอาใจใส่	25.94%
อันดับ 3	เวลาในการสอบมีน้อย ทำข้อสอบไม่ทัน ไม่มีเวลาพอที่จะทบทวนข้อสอบที่ทำไป	3.77%

(2) สาเหตุที่ทำให้การทดสอบ (GAT) คะแนนต่ำ

อันดับ 1	คำตอบในข้อสอบมีความเป็นไปได้เกือบทุกข้อ โจทย์หลอกเยอะ	74.50%
อันดับ 2	ขึ้นอยู่กับความตั้งใจ การทบทวนและพยายามทำความเข้าใจกับเนื้อหาที่เรียน	22.50%
อันดับ 3	คำถามยาวเกินไปทำให้ทำข้อสอบไม่ทัน	3.00%

(3) สาเหตุที่ทำให้การทดสอบ (PAT) คะแนนต่ำ

อันดับ 1	วิชาที่สอบเฉพาะทางยาก เน้นการคิดวิเคราะห์มากเกินไป	77.07%
อันดับ 2	ในโรงเรียนเน้นวิธีการสอนแบบท่องจำมากกว่าให้เด็กหัดคิดวิเคราะห์เอง	20.54%
อันดับ 3	ข้อสอบเยอะ ทำไม่ทัน	2.39%

3. นักเรียนคิดว่าควรปฏิบัติอย่างไร? การทดสอบ O-NET /GAT/PAT จึงได้คะแนนสูง

(1) วิธีที่ทำให้การทดสอบ (O-NET) คะแนนสูง

อันดับ 1	ตัวเด็กเองต้องมีความตั้งใจในการทำข้อสอบ ทบทวนบทเรียนให้มากขึ้นกว่าเดิม	69.97%
อันดับ 2	ช่วงใกล้สอบ ทางโรงเรียนควรจัดให้มีการติวสำหรับเด็ก	16.31%
อันดับ 3	ฝึกทำข้อสอบให้มากขึ้น โดยอาจค้นหาจากเว็บไซต์หรือสอบถามแนวทางจากรุ่นพี่	13.72%

(2) วิธีที่ทำให้การทดสอบ (GAT) คะแนนสูง

อันดับ 1	พยายามทำความเข้าใจกับเนื้อหาของข้อสอบ ค่อยๆอ่าน ไม่รีบร้อน	64.50%
อันดับ 2	โรงเรียนควรปรับวิธีการสอน นำเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับความรู้ทั่วไปมาสอนเพิ่มเติม	19.08%
อันดับ 3	หน่วยงานที่ออกข้อสอบควรออกข้อสอบที่ตรงกับเนื้อหาที่เด็กเรียนมาจากในห้องเรียน	16.42%

(3) วิธีที่ทำให้การทดสอบ (PAT) คะแนนสูง

อันดับ 1	ตัวเด็กเองต้องขยัน ตั้งใจเรียน ตั้งใจอ่านหนังสือ หมั่นทบทวนอย่างสม่ำเสมอ	67.52%
อันดับ 2	ทางโรงเรียนควรเชิญเจ้าหน้าที่ของ สทศ. มาให้คำแนะนำหรือการเตรียมตัวก่อนสอบ	18.31%
อันดับ 3	ต้องฝึกทำข้อสอบเชิงวิเคราะห์ให้มากขึ้นโดยเฉพาะในวิชาที่เลือกสอบ	14.17%

4. โรงเรียนควรปฏิบัติอย่างไร? การทดสอบ O-NET /GAT/PAT จึงได้คะแนนสูง

(1) วิธีที่ทำให้การทดสอบ (O-NET) คะแนนสูง

อันดับ 1	ทางโรงเรียนจัดให้มีการเรียนพิเศษนอกเหนือจากเวลาเรียน	67.53%
อันดับ 2	ตัวครูเองควรทุ่มเท สละเวลาให้กับเด็กมากกว่านี้ /มีความรู้ความสามารถ	25.83%
อันดับ 3	ทางโรงเรียนควรทำความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายของการสอบที่ชัดเจนและตรงเป้าหมาย	6.64%



(2) วิธีที่ทำให้การทดสอบ (GAT) คะแนนสูง

อันดับ 1	ทางโรงเรียนต้องหาข้อสอบหรือแบบฝึกหัดที่เน้นการคิดวิเคราะห์มาให้เด็กทำ	66.17%
อันดับ 2	โรงเรียนต้องพัฒนา ปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนให้เข้ากับการสอบ	22.89%
อันดับ 3	ทางโรงเรียนจะต้องกระตุ้น สนับสนุนให้เด็กเห็นถึงความสำคัญของการสอบ	10.94%

(3) วิธีที่ทำให้การทดสอบ (PAT) คะแนนสูง

อันดับ 1	ทางโรงเรียนจัดให้มีการเรียนพิเศษนอกเหนือจากเวลาเรียน	67.23%
อันดับ 2	เชิญผู้ที่มีความรู้และมีประสบการณ์ในการสอบมาพูดให้ฟัง เช่น รุ่นพี่ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง	22.92%
อันดับ 3	สร้างบรรยากาศในชั้นเรียนหรือในโรงเรียนให้เด็กเกิดความสนใจในการสอบ	9.85%

5. กระทรวงศึกษาฯ และ สทศ.ควรปฏิบัติอย่างไร? การทดสอบ O-NET /GAT/PAT จึงได้คะแนนสูง

(1) วิธีที่ทำให้การทดสอบ (O-NET) คะแนนสูง

อันดับ 1	ออกข้อสอบให้ตรงกับเนื้อหาที่เรียนในชั้นเรียน	47.63%
อันดับ 2	ควรมีนโยบายหรือมาตรฐานในการสอบให้เหมาะสมกับสภาพของแต่ละโรงเรียน	42.32%
อันดับ 3	การนำแนวข้อสอบหรือข้อสอบที่ผ่านมาให้นักเรียนลองทำ	10.05%

(2) วิธีที่ทำให้การทดสอบ (GAT) คะแนนสูง

อันดับ 1	ออกข้อสอบที่ชัดเจน เข้าใจง่าย ไม่ซับซ้อน	59.39%
อันดับ 2	จำนวนข้อสอบ โจทย์ที่ถามควรมีความเหมาะสมกับเวลาที่กำหนด ให้เด็กมีเวลาทบทวนข้อสอบ	33.67%
อันดับ 3	เพิ่มการประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้เกี่ยวกับการสอบให้มากขึ้น	6.94%

(3) วิธีที่ทำให้การทดสอบ (PAT) คะแนนสูง

อันดับ 1	ออกข้อสอบที่ชัดเจน เข้าใจง่าย ไม่ซับซ้อน / ไม่ต้องใช้การคิดวิเคราะห์มากเกินไป	56.03%
อันดับ 2	การบริหารด้านข้อมูล ให้คำปรึกษาแนะนำที่เป็นประโยชน์แก่การสอบ	37.35%
อันดับ 3	มีข้อสอบให้ฝึกทำและสามารถดาวน์โหลดได้ง่าย	6.62%

6. นักเรียนคิดอย่างไร? กรณีที่มีกระแสว่าอาจจะให้คะแนนสอบ (O-NET) แทนคะแนนสอบปลายภาค ม.3-ม.6

อันดับ 1	ไม่เห็นด้วย	73.86%
เพราะ ข้อสอบโอเน็ตยากกว่าข้อสอบปลายภาค ,ข้อสอบไม่ตรงกับเนื้อหาที่เรียน ,กลัวสอบตก ฯลฯ		
อันดับ 2	เห็นด้วย	26.14%
เพราะ เป็นการสอบระดับชาติที่วัดคุณภาพการศึกษาไทย ,เด็กทุกคนมีโอกาสและมีสิทธิเท่าเทียมกัน ,จะได้เตรียมตัวสอบได้ถูก ฯลฯ		