



“คุณภาพการศึกษาไทย” ในสายตาประชาชน

การศึกษาเป็นสิ่งสำคัญต่อการพัฒนาประเทศชาติ ควบคู่ไปกับการพัฒนาเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และเทคโนโลยี เนื่องจากเป็นสิ่งที่สะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพของประชากร และทิศทางการพัฒนาของประเทศ แต่ในระยะหลังที่ผ่านมา การศึกษาไทยอยู่ในสถานะที่น่าเป็นห่วง จากการจัดอันดับการศึกษาในอาเซียน พบว่า การศึกษาของไทยอยู่ในกลุ่มสุดท้าย โดยเฉพาะในระดับอุดมศึกษาถูกจัดอยู่อันดับ 8 ตามหลังกัมพูชาและฟิลิปปินส์ เพื่อเป็นการสะท้อนความคิดเห็นของประชาชนต่อการศึกษาไทยในอาเซียน “สวนดุสิตโพล” มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต จึงได้สอบถามความคิดเห็นของประชาชนทั่วประเทศ จำนวนทั้งสิ้น 1,018 คน ระหว่างวันที่ 10-12 กุมภาพันธ์ 2557 สรุปผลได้ ดังนี้

1. เมื่อเปรียบเทียบ “คุณภาพการศึกษาไทย” ในกลุ่มอาเซียนด้วยกัน ประชาชนคิดว่า “คุณภาพการศึกษาไทย” รุ่งท้ายจริงหรือไหม?

อันดับ 1	จริง	86.44%
	เพราะ จากผลการจัดอันดับพบว่าการศึกษาไทยอยู่ร่วงท้ายบ่อยครั้ง เด็กในปัจจุบันไม่ค่อยสนใจการเรียน สนใจเรื่องอื่นมากกว่าการเรียน กระทรวงศึกษาธิการมีการเปลี่ยนแปลงรัฐมนตรีและนโยบายบ่อย ทำให้ขาดความต่อเนื่อง ฯลฯ	
อันดับ 2	ไม่จริง	13.56%
	เพราะ เด็กไทยมีความสามารถ ฉลาด เรียนรู้เร็ว ได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับนานาชาติมาแล้วหลายรางวัล ฯลฯ	

2. วิธีการแก้ไขหรือแนวทางใดที่จะทำให้ “คุณภาพการศึกษาไทย” พัฒนาและสามารถแข่งขันกับประเทศต่างๆได้

อันดับ 1	ปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้ทันสมัยเป็นสากล พัฒนาสถานศึกษาทั้งรัฐและเอกชนให้มีคุณภาพและมาตรฐานเท่าเทียมกัน	34.12%
อันดับ 2	รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการจะต้องมีนโยบายที่ต่อเนื่อง ชัดเจน สามารถนำไปปฏิบัติได้	27.46%
อันดับ 3	บุคลากรทางการศึกษา ครู อาจารย์ควรเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถตรงกับวิชาที่สอน และพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพมากขึ้น	15.88%
อันดับ 4	ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กได้พัฒนาตนเอง เข้าร่วมกิจกรรม แข่งขันในระดับต่างๆ มีทุนสนับสนุนทางการศึกษา	12.05%
อันดับ 5	พ่อแม่ ผู้ปกครองควรให้การสนับสนุน ปลูกฝัง เป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องการศึกษาให้กับเด็ก	10.49%