



“ครูไทย” กับ การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

จากที่ประเทศไทยกำลังจะก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในช่วงปลายเดือนธันวาคมนี้ ไม่ใช่เพียงแค่เศรษฐกิจและสังคมเท่านั้นที่ได้รับผลกระทบ ด้านการศึกษายังคงเป็นเรื่องสำคัญที่นำไปสู่การพัฒนาและแสดงให้เห็นถึงศักยภาพของแต่ละประเทศ ดังนั้น ครูจึงมีบทบาทสำคัญที่จะช่วยพัฒนา อบรมสั่งสอนเยาวชนไทยให้มีการศึกษาที่ดีและเป็นคนที่มีคุณภาพเพื่อการก้าวสู่อาเซียนที่มั่นคง ในขณะที่ครูเองจะต้องปรับตัว สร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ เช่นกัน เพื่อเป็นช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นจากครูกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน “สวนดุสิตโพล” มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้สำรวจความคิดเห็นครูทั่วประเทศ จำนวนทั้งสิ้น 1,032 คน ระหว่างวันที่ 1-9 ธันวาคม 2558 สรุปผลได้ ดังนี้

1. “ครู” คิดอย่างไร? ต่อการศึกษาไทย กับ การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

อันดับ 1	ทุกฝ่ายตื่นตัว เกิดการแข่งขันในระดับภูมิภาคอาเซียน	77.72%
อันดับ 2	เกิดการพัฒนาด้านภาษา การติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศในกลุ่มอาเซียน	73.24%
อันดับ 3	ภาครัฐให้ความสำคัญ ส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษากับการเข้าสู่อาเซียน	71.56%
อันดับ 4	ความกระตือรือร้น สนใจที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เพิ่มขึ้น ได้ประสบการณ์ พัฒนาตัวเอง	63.85%
อันดับ 5	เด็กได้ประโยชน์ ได้ความรู้ประสบการณ์ใหม่ๆ เป็นการพัฒนาผู้เรียน	60.92%

2. “ผลดี-ผลกระทบ” ต่อ การศึกษาไทย กับ การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

2.1 “ผลดี”

อันดับ 1	เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เปิดกว้างทางการศึกษาและวัฒนธรรม	80.65%
อันดับ 2	ทั้งครูและนักเรียนได้พัฒนาภาษาต่างประเทศ	70.06%
อันดับ 3	การศึกษาไทยก้าวหน้า พัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้น	68.35%
อันดับ 4	ครูมีคุณภาพมากขึ้น สนใจเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	57.79%
อันดับ 5	การศึกษาและเทคโนโลยีได้พัฒนาไปพร้อมๆ กัน	53.19%

2.2 “ผลกระทบ”

อันดับ 1	เกิดความเหลื่อมล้ำ ศักยภาพของแต่ละประเทศแตกต่างกัน	84.40%
อันดับ 2	เรื่องของภาษาที่ยังไม่สามารถพูดได้หรือฟังได้อย่างคล่องแคล่ว	78.38%
อันดับ 3	ครูยังไม่พร้อม การจัดการศึกษา ยังไม่มีการบูรณาการเท่าที่ควร	69.60%
อันดับ 4	เกิดความกดดันเนื่องจากการแข่งขันสูงขึ้น	58.91%
อันดับ 5	การเปิด-ปิด ภาคเรียนไม่พร้อมกัน	42.88%

3. คุณสมบัติของ “ครูไทย” กับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนควรเป็นอย่างไร?

อันดับ 1	สื่อสารพูด-คุย ภาษาต่างประเทศได้ ใช้เทคโนโลยีเป็น	79.18%
อันดับ 2	พัฒนาตนเอง เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ปรับตัวให้เข้ากับสภาพสังคม	76.05%
อันดับ 3	มีความรู้ความเข้าใจเรื่องอาเซียน เช่น สังคม วัฒนธรรม การดำรงชีวิต	68.23%
อันดับ 4	จัดการเรียนการสอนให้น่าสนใจ บูรณาการไปสู่ความเป็นอาเซียน	66.37%
อันดับ 5	ขยัน อดทน เอาใจใส่ดูแลเด็ก รักในวิชาชีพครู	61.08%

4. “ครูไทย” ควรเตรียมตัวอย่างไร? กับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

อันดับ 1	ศึกษาหาความรู้ มีข้อมูลต่างๆของกลุ่มประเทศอาเซียน	81.20%
อันดับ 2	ติดตามข่าวสาร ความคืบหน้าสม่ำเสมอ	76.69%
อันดับ 3	พัฒนา ฝึกฝนด้านภาษาและเทคโนโลยี	71.11%
อันดับ 4	การจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมและทันสมัย	57.36%
อันดับ 5	เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการเข้าสู่อาเซียน	50.48%

สวนดุสิตโพล

สวนดุสิตโพล
SUAN DUSIT POLL