

## “การปฏิรูปการศึกษา” ในสายตาประชาชน

การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 - 2561) รัฐบาลมุ่งเน้นให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยมีเป้าหมายหลัก 3 ประการ คือ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ของคนไทย เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารและจัดการศึกษา เพื่อเป็นการสะท้อนความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการปฏิรูปการศึกษาไทย “สวนดุสิตโพล” มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้สำรวจความคิดเห็นของประชาชนทั่วประเทศ จำนวนทั้งสิ้น 1,328 คน ระหว่างวันที่ 5-14 ธันวาคม 2558 สรุปผล ได้ดังนี้

### 1. ประชาชนคิดว่าการปฏิรูปการศึกษาไทยเรื่องใด? ที่ควรให้ความสำคัญเร่งด่วนมากที่สุด

อันดับ 1	ครู	91.94%
อันดับ 2	การประเมินและพัฒนามาตรฐานการศึกษา	85.54%
อันดับ 3	พัฒนาคุณภาพการศึกษาและแหล่งเรียนรู้	78.31%
อันดับ 4	การบริหารจัดการ	76.18%
อันดับ 5	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	66.64%
อันดับ 6	หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	64.46%

### 2. ณ วันนี้ ประชาชนคิดว่าจำเป็นต้องมีการปรับโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการหรือไม่?

อันดับ 1	ควรปรับ	84.49%
	เพราะ จะทำให้หน่วยงานกำกับดูแลคุณภาพการศึกษาไทยมีมาตรฐาน ไม่ล้าหลังกว่าประเทศในกลุ่มอาเซียน ฯลฯ	
อันดับ 2	ไม่แน่ใจ	12.65%
	เพราะ ไม่รู้ว่าปรับแล้วจะดีขึ้นหรือไม่ ที่ผ่านมาก็ปรับมาแล้วหลายครั้ง การศึกษาจะพัฒนาและมีประสิทธิภาพได้ ขึ้นอยู่กับความร่วมมือของทุกฝ่ายมากกว่า ฯลฯ	
อันดับ 3	ไม่ควรปรับ	2.86%
	เพราะ เสียเวลา เสียงบประมาณ ต้องมาเริ่มใหม่ ควรปรับหรือแก้ไขเพียงบางส่วนที่มีปัญหาเท่านั้น ฯลฯ	

### 3. ทำไม? การปฏิรูปการศึกษาจึงทำได้ยาก

อันดับ 1	ระบบการบริหารจัดการไม่มีประสิทธิภาพ หน่วยงานกำกับดูแลยังไม่ลงตัว ทำงานล่าช้า ยึดติดแบบเดิมๆ เป็นระบบราชการ	81.33%
อันดับ 2	ครูมีปัญหาระงวนมาก ครูไม่เพียงพอ ขาดสวัสดิการและแรงจูงใจ	71.46%
อันดับ 3	ผู้บริหารไม่ให้ความสำคัญ ไม่ปฏิบัติอย่างจริงจัง ขาดความรู้ความเข้าใจอย่างแท้จริง	68.60%
อันดับ 4	หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน เปลี่ยนแปลงบ่อย ไม่ได้เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เน้นท่องจำ งบประมาณไม่ทั่วถึง อุปกรณ์การเรียนการสอนไม่ทันสมัย	67.85%
อันดับ 5	สภาพเศรษฐกิจและสังคม ฐานะความเป็นอยู่ ความเหลื่อมล้ำ	63.40%