



## ดัชนีครูไทย ปี 2563 “ครูไทยในยุคโควิด-19”

“สวนดุสิตโพล” มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้จัดทำดัชนี “ความเชื่อมั่นครูไทย” ปี 2563 โดยสำรวจความคิดเห็นจากประชาชนทุกสาขาอาชีพทั่วประเทศ จำนวน 4,147 คน ระหว่างวันที่ 11-15 มกราคม 2564 โดยเน้นตัวชี้วัด 30 ประเด็นที่บ่งบอกถึงความเชื่อมั่นต่อครูไทยทั้งในด้านส่วนตัว ชุมชนและการพัฒนาวิชาชีพตลอดจนการพัฒนาประเทศในรอบปี 2563 ที่ผ่านมา ซึ่งแต่ละตัวชี้วัดจะมีคะแนนเต็ม 10 สรุปเรียงลำดับจากความเชื่อมั่นสูงสุดไปถึงต่ำสุด ได้ดังนี้

1. ประชาชนให้คะแนนความเชื่อมั่น “ดัชนีครูไทย” ปี 2563 ดีขึ้นกว่าปีที่แล้ว ภาพรวมคะแนนเต็ม 10 ได้ 7.35 คะแนน
2. ประชาชนให้คะแนน 30 ตัวชี้วัด “ดัชนีครูไทย” โดยคะแนนเต็ม 10 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้

ที่	ประเด็น	คะแนน	ที่	ประเด็น	คะแนน
1	บุคลิกภาพ การแต่งกายมีความเหมาะสมกับอาชีพ	7.70	16	ความรู้ความสามารถในการสอน	7.40
2	การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เข้ากับชุมชนและชาวบ้านได้	7.60	16	ความรับผิดชอบต่อเยาวชน และ สังคม	7.40
3	มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณของความเป็นครู	7.58	18	การเรียนรู้ และ การพัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยีใหม่ๆ	7.38
4	ความทันสมัย/ทันเหตุการณ์/รู้ข้อมูลข่าวสาร	7.56	19	การศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเอง	7.37
5	การเอาใจใส่ดูแล ให้ความรักต่อนักเรียน	7.53	20	การมีส่วนร่วม การช่วยเหลือชุมชนและ สังคม	7.35
6	การไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	7.51	20	การดูแลสุขภาพให้แข็งแรง	7.35
7	ความซื่อสัตย์ สุจริต	7.50	22	มีความเป็นผู้นำ	7.34
7	มีความเมตตา มีจิตใจโอบอ้อมอารี	7.50	23	การมีบทบาทในการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ	7.33
9	ความประพฤติดี ประพฤติชอบ อยู่ในศีลธรรม	7.48	24	การใช้วาจา คำพูดกับนักเรียน	7.28
10	การเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ลูกศิษย์ และบุคคลรอบข้าง	7.47	25	ถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียนอย่างเต็มที่ในช่วงโมเรียน	7.26
10	ความขยันขันแข็ง อดทน	7.47	26	การรู้จักให้อภัย ไม่โกรธ ไม่มีความเคียดแค้น	7.24
12	อุดมการณ์ จิตสำนึก ความรักในวิชาชีพครู	7.45	27	การแสดงออกทางอารมณ์ การควบคุมอารมณ์	7.13
12	ความน่าเชื่อถือ ในการปฏิบัติตนต่อสังคม	7.45	28	การเผยแพร่องค์ความรู้ใหม่ๆ	7.12
14	ความเสียสละต่อบทบาทหน้าที่ การปฏิบัติงาน	7.44	29	การรู้จักประหยัด ไม่ฟุ้งเฟ้อ	6.87
15	มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน เข้าใจนักเรียน	7.42	30	การไม่เป็นหนี้เป็นสิน	5.95

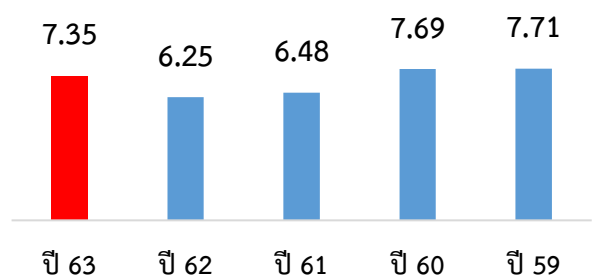
### 3. “จุดเด่น-จุดด้อย” ของ ครูไทย วันนี้ คือ

ที่	จุดเด่น ของ ครูไทย	ภาพรวม	ที่	จุดด้อย ของ ครูไทย	ภาพรวม
1	มีความสามารถ มีศักยภาพ ปรับตัวได้เร็ว	26.75%	1	ความรู้ใหม่ ๆ น้อย ไม่รู้รอบ รู้ไม่เท่าทันเด็กยุคใหม่	23.57%
2	ใช้สื่อและเทคโนโลยีเข้ามาช่วยจัดการเรียนการสอนได้ดีขึ้น	24.60%	2	ความผูกพันครูกับศิษย์น้อยลง ไม่เหมือนครูสมัยก่อน	22.07%
3	ขยัน อดทน พุ่มเท เสียสละ	21.02%	3	มีปัญหาหนี้สินมาก	18.62%

### 4. ประชาชนคิดว่า “ครูไทยในยุคโควิด-19” ต้องปรับตัวอย่างไรบ้าง

ที่	ความคิดเห็น	ภาพรวม
1	ต้องเรียนรู้ พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี และสื่อออนไลน์	73.78%
2	ใช้เทคนิค วิธีการสอนรูปแบบใหม่ ๆ พัฒนาสื่อ	10.83%
3	เพิ่มการดูแลเอาใจใส่ ความรัก ความเข้าใจต่อเด็ก	8.39%

สรุปภาพรวมดัชนีความเชื่อมั่นครูไทย ปี 2559 – 2563 (คะแนนเต็ม 10)



โพล : ดัชนีครูไทย ปี 2563

(แผ่น 2)

\* ส่งข่าววันเสาร์ที่ 16 มกราคม 2564



ฝ่ายข่าวหน้า 1/การศึกษา/สังคม

ประธานสวนดุสิตโพล ดร.ณัฐพล แยมฉิม

โทร. 02-2445210/ โทรสาร 02-2445600

<http://www.suandusitpoll.dusit.ac.th>

## สรุปผลการสำรวจ : ดัชนีครูไทย ปี 2563 “ครูไทยในยุคโควิด-19”

สวนดุสิตโพล มหาวิทยาลัยสวนดุสิต สำรวจความคิดเห็นของประชาชนเรื่อง “ดัชนีครูไทย ปี 2563 ครูไทยในยุคโควิด-19” กลุ่มตัวอย่าง 4,147 คน สำรวจวันที่ 11 – 15 มกราคม 2564 พบว่า ภาพรวมครูไทยในปี 2563 ได้คะแนน 7.35 คะแนน ประเด็นที่ได้คะแนนสูงสุด คือ บุคลิกภาพ การแต่งกายมีความเหมาะสมกับอาชีพ 7.70 คะแนน ประเด็นที่ได้คะแนนต่ำสุด คือ การไม่เป็นหนี้เป็นสิน 5.95 คะแนน จุดเด่นของครูไทย คือ มีความสามารถ มีศักยภาพ ปรับตัวได้เร็ว ร้อยละ 26.75 จุดด้อย คือ ความรู้ใหม่ ๆ น้อย ร้อยละ 23.57 ในยุคโควิด-19 ครูไทยต้องเรียนรู้ให้มากขึ้น พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี ร้อยละ 73.78

จากดัชนีครูไทย 5 ปี พบว่า คะแนนความเชื่อมั่นต่อครูไทยลดลงตั้งแต่ปี 2560 แต่ในปี 2563 นี้ ครูไทยได้คะแนนเพิ่มสูงขึ้น สะท้อนให้เห็นว่าประชาชนรับรู้ถึงการทำงานของครูไทยในภาพรวมว่ามีการปรับตัวและพัฒนาตนเองมากขึ้น โดยเฉพาะในยุคโควิด-19 เช่นนี้ ครูไทยไม่ปล่อยให้เด็กเก่งเทคโนโลยีเพียงฝ่ายเดียวเท่านั้น แต่ได้นำเทคโนโลยีมาปรับใช้เพื่อแก้ปัญหาการเรียนในช่วงปิดสถานศึกษาเพื่อควบคุมโควิด-19 อาจกล่าวได้ว่าครูไทยเก่งและมีศักยภาพ ภาครัฐและทุกฝ่ายต้องให้ความสำคัญกับเส้นทางอาชีพครูให้มากยิ่งขึ้น เพื่อจะได้มีครูดีมีคุณภาพช่วยพัฒนางานการศึกษาไทยต่อไป

โดย นางสาวพรพรรณ บัวทอง  
นักวิจัย สวนดุสิตโพล มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
โทร 086-3766533

จากผลโพลเรื่อง ดัชนีครูไทยในยุคโควิด-19 ประเด็น “จุดด้อยของครู” พบว่า มีความรู้ใหม่ ๆ น้อย รู้ไม่เท่าทันเด็กยุคใหม่ เป็นข้อมูลที่สะท้อนกลับมาถึงบุคลากรในวิชาชีพครูให้กล้าที่จะเปลี่ยนแปลง กล้าที่จะออกจากพื้นที่ของความกลัว (COMFORT ZONE) ไปสู่พื้นที่ของการเรียนรู้ (LEARNING ZONE) ค้นหาเทคนิค วิธีการ และรูปแบบการสอนแบบใหม่ โดยเฉพาะเทคนิคการสอนออนไลน์ ศึกษาและใช้เครื่องมือเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนในยุคใหม่ให้คล่องแคล่ว เปลี่ยนวิกฤตให้เป็นโอกาส ใช้เวลากับการทำงานที่บ้าน (WFH) เพื่อเรียบเรียงประสบการณ์ตรง เพื่อนำไปใช้ยกตัวอย่างให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจที่ลึกซึ้งมากขึ้น ประสบการณ์ตรงของผู้สอน คือ เรื่องราวที่ผู้เรียนจะหาไม่ได้จากแหล่งข้อมูลออนไลน์ใด ๆ

ครูยุคใหม่ควรมี TEACHER เป็นหลักในการเตือนตนเอง คือ T : TECHNOLOGY E: ENTERTAINER A: ATTITUDE C: COMMUNICATION H: HEART E: ENERGY R: RESEARCH ใช้เทคโนโลยี สร้างความสุขให้ผู้เรียน มีทัศนคติที่ดีต่อการเปลี่ยนแปลง มีศิลปะในการสื่อสารกับเด็กยุคใหม่ ทำงานด้วยหัวใจ และค้นคว้าวิจัย เสริมสร้างประสบการณ์ตรง

โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรัทธ์ อินทสระ  
อาจารย์ประจำคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
โทร 085-9059998