



## “วันลอยกระทง” กับวัฒนธรรม ประเพณี และประวัติศาสตร์ไทย

“สวนดุสิตโพล” มหาวิทยาลัยสวนดุสิต สํารวจความคิดเห็นของประชาชนทั่วประเทศ เรื่อง “วันลอยกระทงกับวัฒนธรรม ประเพณีและประวัติศาสตร์ไทย” จำนวน 1,424 คน (สำรวจทางออนไลน์) ระหว่างวันที่ 12-23 พฤศจิกายน 2566 สรุปผลได้ ดังนี้

1. ประชาชนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของ “วันลอยกระทง” มากน้อยเพียงใด

อันดับ 1	พอรู้บ้าง	69.03%
อันดับ 2	รู้เป็นอย่างดี	24.23%
อันดับ 3	ไม่ค่อยรู้	6.74%

2. ประชาชนคิดว่า “วันลอยกระทง” มีบทบาทสำคัญอย่างไร

อันดับ 1	เป็นการเผยแพร่วัฒนธรรมประเพณีไทยสู่สายตาชาวโลก	95.35%
อันดับ 2	ช่วยกระตุ้นเศรษฐกิจและการท่องเที่ยว	68.48%
อันดับ 3	ผู้คนได้มาพบปะสังสรรค์ ทำกิจกรรมร่วมกัน	62.55%

3. ประชาชนคิดว่าประเพณีลอยกระทงมีศักยภาพในการเป็น Soft Power ของไทยมากน้อยเพียงใด

อันดับ 1	มาก	70.72%
อันดับ 2	ปานกลาง	26.05%
อันดับ 3	น้อย	3.23%

4. ประชาชนคิดว่า “วันลอยกระทง” เกี่ยวข้องกับ Soft Power ของไทยอย่างไร

อันดับ 1	ช่วยดึงดูดความสนใจ ทำให้ต่างชาติได้เห็นถึงประเพณี ศิลปะ ดนตรี อาหาร การแต่งกาย	89.63%
อันดับ 2	มีเอกลักษณ์โดดเด่น สะท้อนให้เห็นถึงวิถีชีวิตของคนไทย	85.83%
อันดับ 3	เป็นเทศกาลที่ช่วยส่งเสริมการท่องเที่ยว ประเทศมีรายได้เพิ่มขึ้น	72.28%

5. “วันลอยกระทง” ทำให้ประชาชนสนใจเกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณี และประวัติศาสตร์ไทยมากขึ้นหรือไม่

อันดับ 1	สนใจมากขึ้น	51.54%
อันดับ 2	สนใจเท่าเดิม	46.63%
อันดับ 3	ไม่สนใจ	1.83%

6. ประชาชนคิดว่าปัญหาและอุปสรรคของการถ่ายทอดเกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณี และประวัติศาสตร์ไทยคืออะไร

อันดับ 1	การเปลี่ยนแปลงของสังคม ค่านิยม และพฤติกรรมของคนไทย	71.59%
อันดับ 2	การเรียนการสอนยาก มีเนื้อหา รายละเอียดเยอะ	69.48%
อันดับ 3	หาผู้ถ่ายทอดสื่อสารข้อมูลได้ยาก ขาดองค์ความรู้และความเข้าใจ	67.72%

7. ประชาชนคิดว่าควรทำอย่างไรจึงจะทำให้คนไทยสนใจวัฒนธรรม ประเพณี และประวัติศาสตร์ไทยมากขึ้น

อันดับ 1	นำเทคโนโลยีและสื่อโซเชียลมาช่วยเผยแพร่ เชื่อมโยงกับปัจจุบัน	85.09%
อันดับ 2	พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่เข้าใจง่าย	71.02%
อันดับ 3	ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบทอด	70.60%

\*หมายเหตุ ผู้ตอบสามารถระบุความคิดเห็นได้มากกว่า 1 เรื่อง (ค่าร้อยละจึงคำนวณในแต่ละข้อ)

โพล : “วันลอยกระทง”กับวัฒนธรรม ประเพณี และ  
ประวัติศาสตร์ไทย (แผ่น 2)  
\*ส่งข่าววันอาทิตย์ที่ 26 พฤศจิกายน 2566



ฝ่ายข่าวหน้า 1/สังคม

ประธานสวนดุสิตโพล ดร.ณัฐพล แยมฉิม  
โทร. 02-2445210/ โทรสาร 02-2445600  
<https://dusitpoll.dusit.ac.th>

### สรุปผลการสำรวจ : “วันลอยกระทงกับวัฒนธรรม ประเพณี และประวัติศาสตร์ไทย”

สวนดุสิตโพล มหาวิทยาลัยสวนดุสิต สำรวจความคิดเห็นของประชาชน เรื่อง “วันลอยกระทงกับวัฒนธรรม ประเพณี และประวัติศาสตร์ไทย” กลุ่มตัวอย่างจำนวน 1,424 คน (สำรวจทางออนไลน์) สำรวจระหว่างวันที่ 12-23 พฤศจิกายน 2566 พบว่า กลุ่มตัวอย่างพ่มีความรู้บ้างเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวันลอยกระทง ร้อยละ 69.03 โดยมองว่าวันลอยกระทงเป็นการเผยแพร่วัฒนธรรมประเพณีไทยสู่สายตาชาวโลก ร้อยละ 95.35 และเห็นว่าประเพณี ลอยกระทงมีศักยภาพในการเป็น Soft Power ในระดับมาก ร้อยละ 70.72 เนื่องจากช่วยดึงดูดความสนใจ ทำให้ต่างชาติ เห็นถึงประเพณี ศิลปะ ดนตรี อาหาร การแต่งกาย ร้อยละ 89.63 ทั้งนี้วันลอยกระทงทำให้ประชาชนสนใจเกี่ยวกับ วัฒนธรรม ประเพณี และประวัติศาสตร์ไทยมากขึ้น ร้อยละ 51.54 ด้านปัญหาและอุปสรรคของการถ่ายทอดวัฒนธรรม ประเพณี และประวัติศาสตร์ไทย คือ การเปลี่ยนแปลงของสังคม ค่านิยมและพฤติกรรมของคนไทย ร้อยละ 71.59 จึงควร นำเทคโนโลยีและสื่อโซเชียลมาช่วยเผยแพร่ เชื่อมโยงกับปัจจุบัน ร้อยละ 85.09

นางสาวพรพรรณ บัวทอง  
นักวิจัย สวนดุสิตโพล มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
โทร 086-3766533

จากการเสวนากลุ่มเรื่อง “ประวัติศาสตร์สร้าง Charisma” พบว่า “ประวัติศาสตร์” อุดมไปด้วยสหวิทยาการ ความรู้ ทำให้เรารู้มาก เข้าใจมาก อธิบายได้มาก จนทำให้เราเป็นคนรอบรู้ มีเส้นทางปัญญาและสามารถนำวัฒนธรรม มาปรับใช้ เช่น ม.สวนดุสิตมีวัฒนธรรมสวนดุสิต โดยเฉพาะการมีบุคลิกภาพที่ดีทั้งกายและจิตใจ เต็มด้วยภูมิปัญญาทาง สมอง ด้วยการใช้วิถีคิดทางประวัติศาสตร์ พร้อมเป็นผู้มีความมั่นใจในตัวเอง จะทำให้เป็นคนมีเสน่ห์ด้วย “ประวัติศาสตร์” อ่านแล้วไม่ต้องเชื่อ...ต้องลองสนใจประวัติศาสตร์ เริ่มจากเรื่องใกล้ตัวแล้วจะเข้าใจ ทุกวันนี้คนรู้จักประวัติศาสตร์น้อยไป คิดสั้น ๆ เพียงแค่ว่าเป็นการท่องจำเรื่องเดิม ๆ ซึ่งเป็นเรื่องที่ “น่าขบขันยิ่งนัก”

ผศ.ดร.สาระ มีผลกิจ  
โรงเรียนการท่องเที่ยวและบริการ  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

หากกล่าวถึงความมีเสน่ห์ของวิชา “ประวัติศาสตร์และโบราณคดี” จากมุมมองของคนที่ยื่นชอบและสนใจ จะแยกแยะได้ถูกต้องว่า วิธีของการศึกษาของศาสตร์ทั้งสองนั้นมีความแตกต่างกัน โดยประวัติศาสตร์จะค้นคว้าศึกษา “เอกสาร ตำรา” อย่างเป็นระบบระเบียบเทียบกับขั้นตอนวิทยาศาสตร์ ส่วนโบราณคดี คือ “การสำรวจขุดค้น” ตรวจสอบ ชั้นดินที่นำวิธีการทางวิทยาศาสตร์ที่ทันสมัยและหลากหลายเข้าช่วยศึกษา แต่โดยรวมแล้วต่างมีเป้าหมายเดียวกัน คือ เพื่อทำความเข้าใจ “มนุษย์” เรื่องราวของสังคม วัฒนธรรมและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เปลี่ยนไปตามกาลเวลา ตัวอย่างเช่น “งานลอยกระทง” ที่ผลการสำรวจของสวนดุสิตโพลพบว่า ประชาชนให้ความสนใจมากขึ้นถึงร้อยละ 51.54 ฉะนั้น หากเราย้อนอดีตได้มาก เราก็จะเข้าใจปัจจุบันและอนาคตได้ดีมากขึ้น เชื่อว่าใครได้เรียนสองศาสตร์นี้จะเพิ่ม คาริสม่าอย่างแน่นอน

ผศ.ดร.ดวงกมล อัครมาศ  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต