

โพล : ดัชนีครูไทย ปี 2567

(จำนวน 3 แผ่น)

\* ส่งข่าววันพฤหัสบดีที่ 16 มกราคม 2568



ฝ่ายข่าวหน้า 1/สังคม/การศึกษา

สวนดุสิตโพล



โทร. 02-2445210/ โทรสาร 02-2445600

<http://www.suandusitpoll.dusit.ac.th>

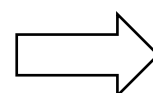
ดัชนีครูไทย ปี 2567 “เรียนดี มีความสุข”  
ครูไทยร่วมใจปฏิวัติการศึกษา สร้างเด็กฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ

“สวนดุสิตโพล” มหาวิทยาลัยสวนดุสิต สํารวจความคิดเห็นจากประชาชนทุกสาขาอาชีพทั่วประเทศ จำนวน 3,089 คน (สำรวจทางออนไลน์และภาคสนาม) ระหว่างวันที่ 16-26 ธันวาคม 2567 ตัวชี้วัด 20 ประเด็นบ่งบอกถึงความเชื่อมั่นต่อครูไทยทั้งในด้านส่วนตัว การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพในรอบปี 2567 ที่ผ่านมา ซึ่งแต่ละตัวชี้วัดจะมีคะแนนเต็ม 10 สรุปเรียงลำดับจากความเชื่อมั่นสูงสุดไปถึงต่ำสุด ได้ดังนี้

ปี 63	7.35 คะแนน
ปี 64	7.75 คะแนน
ปี 65	7.52 คะแนน
ปี 66	7.90 คะแนน
*ปี 67	7.94 คะแนน

1. ประชาชนให้คะแนนความเชื่อมั่น “ดัชนีครูไทย” ปี 2567 เต็ม 10 ได้ 7.94 คะแนน
2. ประชาชนให้คะแนน 20 ตัวชี้วัด “ดัชนีครูไทย” โดยคะแนนเต็ม 10 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้

อันดับ 1	บุคลิกภาพดี แต่งกายเหมาะสมกับอาชีพ	8.22 คะแนน
อันดับ 2	มีความเมตตา มีจิตใจโอบอ้อมอารี	8.18 คะแนน
อันดับ 3	มีเป้าหมาย ประเมินและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	8.14 คะแนน
อันดับ 4	ทันสมัย ทันเหตุการณ์ รู้ข้อมูลใหม่ ๆ	8.11 คะแนน
อันดับ 5	รักในวิชาชีพครู มีอุดมการณ์ความเป็นครู	8.10 คะแนน
อันดับ 6	ขยันขันแข็ง อดทน เสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริต	8.09 คะแนน
อันดับ 7	มนุษยสัมพันธ์ดี เข้ากับผู้อื่นได้	8.08 คะแนน
อันดับ 8	ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม	8.06 คะแนน
อันดับ 9	ดูแลตนเองทั้งสุขภาพร่างกายและจิตใจ	8.04 คะแนน
อันดับ 10	ความรู้ความสามารถในการสอนและการถ่ายทอดความรู้	8.01 คะแนน
อันดับ 11	ช่วยเหลือนักเรียน เพื่อนร่วมงาน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ	8.00 คะแนน
อันดับ 12	มีความเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าเปลี่ยนแปลง	7.94 คะแนน
อันดับ 13	สามารถทำงานเป็นทีมได้	7.87 คะแนน
อันดับ 14	ปรับตัวได้เร็ว แก้ปัญหาได้ดี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	7.82 คะแนน
อันดับ 15	อบรม พัฒนาการตนเองอย่างต่อเนื่อง	7.80 คะแนน
อันดับ 16	การประพฤติปฏิบัติตนถูกต้องตามหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู	7.75 คะแนน
อันดับ 16	มีความน่าเชื่อถือ เป็นแบบอย่างที่ดี	7.75 คะแนน
อันดับ 18	มีทัศนคติที่ดี เข้าใจและคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน	7.68 คะแนน
อันดับ 19	ควบคุมอารมณ์ได้ดี แสดงออกอย่างเหมาะสม	7.60 คะแนน
อันดับ 20	ประหยัด ไม่ฟุ้งเฟ้อ ไม่เป็นหนี้เป็นสิน	7.54 คะแนน



3. “จุดเด่น-จุดด้อย” ของ ครูไทย วันนี้ คือ

ที่	“จุดเด่น” ของ ครูไทย	ภาพรวม
1	ขยัน อดทน ทุ่มเท เสียสละ	60.70%
2	เข้าใจผู้เรียน เข้าใจการเปลี่ยนแปลง	52.13%
3	ใช้เทคโนโลยีในการสอน	51.31%

ที่	“จุดด้อย” ของ ครูไทย	ภาพรวม
1	ขาดงบประมาณสนับสนุน	55.33%
2	ภาระงานมาก ไม่มีเวลา	53.42%
3	มีปัญหาหนี้สิน	50.15%

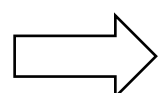
4. ประชาชนคิดว่า “เรียนดี มีความสุข” มีความสำคัญต่อคุณครูและนักเรียนอย่างไร

ที่	ความคิดเห็น	ภาพรวม
1	นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทย	63.32%
2	ช่วยให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น	58.60%
3	ทำให้บรรยากาศการเรียนเต็มไปด้วยความสุข สนุกสนาน	56.65%

5. ตลอดปี 2567 สิ่งที่ประชาชนภูมิใจในตัวครู คือเรื่องใด

ที่	ความคิดเห็น	ภาพรวม
1	เข้าใจผู้เรียน รับฟังความเห็น ให้ความสำคัญ	51.57%
2	พัฒนาการสอนให้ทันสมัย นำเทคโนโลยีมาใช้	48.53%
3	ทุ่มเทในการสอนและถ่ายทอดความรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน	45.40%

\*หมายเหตุ ผู้ตอบสามารถระบุความคิดเห็นได้มากกว่า 1 เรื่อง (คำร้อยละจึงคำนวณในแต่ละข้อ)



**สรุปผลการสำรวจ : ดัชนีครูไทย ปี 2567 “เรียนดี มีความสุข”**  
**ครูไทยร่วมใจปฏิวัติการศึกษา สร้างเด็กฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ**

สวนดุสิตโพล มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้จัดทำดัชนี “ความเชื่อมั่นครูไทย” เป็นประจำทุกปี โดยปีนี้เป็นปีที่ 20 สำรวจความคิดเห็นจากประชาชนทุกสาขาอาชีพทั่วประเทศ จำนวน 3,089 คน ระหว่างวันที่ 16-26 ธันวาคม 2567 พบว่า ประชาชนให้คะแนนความเชื่อมั่น “ดัชนีครูไทย” ปี 2567 เต็ม 10 ได้ 7.94 คะแนน (เพิ่มขึ้นจากปี 66 ได้ 7.90 คะแนน) โดยตัวชี้วัดที่ได้คะแนนสูงสุด คือ บุคลิกภาพดี แต่งกายเหมาะสมกับอาชีพ เฉลี่ย 8.22 คะแนน รองลงมาคือ มีความเมตตา มีจิตใจโอบอ้อมอารี เฉลี่ย 8.18 คะแนน ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำสุด คือ ประหยัด ไม่ฟุ้งเฟ้อ ไม่เป็นหนี้เป็นสิน เฉลี่ย 7.54 คะแนน (ได้คะแนนต่ำสุด 5 ปีติดต่อกัน) จุดเด่นของครูไทยในปี 2567 คือ ขยัน อดทน ทุ่มเท เสียสละ ร้อยละ 60.70 จุดด้อยของครูไทย คือ ขาดงบประมาณสนับสนุน ร้อยละ 55.33 จากนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” กลุ่มตัวอย่างมองว่ามีความสำคัญต่อครูและนักเรียนในแง่ของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทย ร้อยละ 63.32 ทั้งนี้ตลอดปี 2567 ที่ผ่านมา สิ่งที่ประชาชนภูมิใจในตัวครู คือ เข้าใจผู้เรียน รับฟังความเห็น ให้คำปรึกษา ร้อยละ 51.57

นางสาวพรพรรณ บัวทอง ประธานสวนดุสิตโพล ระบุว่า จากคะแนนดัชนีความเชื่อมั่นต่อครูไทย 5 ปี พบว่า คะแนนมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น แม้คะแนนในปี 2565 ลดลง เนื่องจากสถานการณ์โควิด-19 ทำให้ครูต้องปรับตัวสู่การสอนออนไลน์ ซึ่งมีข้อจำกัดหลายด้าน แต่การฟื้นตัวในปี 2566 และ 2567 ก็แสดงให้เห็นถึงความพยายามของครูในการพัฒนาตนเอง โดยในปี 2567 คะแนนอยู่ที่ 7.94 คะแนน สูงที่สุดในรอบ 5 ปี สะท้อนให้เห็นถึงการยอมรับและความเชื่อมั่นในบทบาทของครูจากประชาชน แม้จะเผชิญกับข้อจำกัด เช่น ขาดงบประมาณ และภาระงานที่หนักเกินไป แต่ครูไทยก็ยังมีศักยภาพและปรับตัวได้ดี ดังนั้นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจึงควรเร่งส่งเสริมการพัฒนาครูในทุกมิติ เพื่อช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

นางสาวพรพรรณ บัวทอง  
ประธานสวนดุสิตโพล มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
โทร 086-3766533

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิณัฐ สุกุลหอม คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กล่าวว่า ผลสำรวจดัชนีครูไทย ปี 2567 แสดงให้เห็นว่า แม้คะแนนความเชื่อมั่นจะเพิ่มขึ้นเป็น 7.94 คะแนน แต่ยังมีประเด็นที่ต้องให้ความสำคัญ โดยเฉพาะทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ที่ได้คะแนนระดับกลางค่อนข้างต่ำ ที่น่าห่วงคือปัญหาหนี้สินของครูที่สะท้อนผ่านคะแนนต่ำสุดต่อเนื่อง 5 ปี (7.54 คะแนน) รวมถึงการควบคุมอารมณ์ (7.60 คะแนน) และทัศนคติต่อความแตกต่างของผู้เรียน (7.68 คะแนน) สถาบันผลิตครูควรต้องปรับกระบวนการผลิตและพัฒนาครูให้มีความเข้มแข็งทั้งด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และการจัดการทางการเงิน พร้อมกับผลักดันให้มีการปรับระบบการศึกษาที่ลดภาระงานที่ไม่จำเป็นและสนับสนุนทรัพยากรให้เพียงพอ เพื่อให้ครูสามารถขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” และสร้างผู้เรียนที่ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิณัฐ สุกุลหอม  
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต