



การศึกษาพิเศษในสายตาคนไทย

“สถาบันศิโรจน์ผลพันธุ์” ร่วมกับ “สวนดุสิตโพล” มหาวิทยาลัยสวนดุสิต สสำรวจความคิดเห็นประชาชนทั่วประเทศเรื่อง “การศึกษาพิเศษในสายตาคนไทย” กลุ่มตัวอย่างจำนวน 1,619 คน (สำรวจทางออนไลน์และภาคสนาม) ระหว่างวันที่ 23 พฤษภาคม – 4 มิถุนายน 2568 สรุปผลได้ ดังนี้

1. ประชาชนคิดว่าปัจจัยใดบ้างที่จะช่วยให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้รับการศึกษาที่ดีขึ้น

อันดับ 1	การอบรมให้ความรู้แก่พ่อแม่ในการดูแลลูกที่ถูกต้อง	68.25%
อันดับ 2	การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีช่วยสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	67.14%
อันดับ 3	การรณรงค์ให้สังคมเข้าใจและยอมรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษมากขึ้น	64.73%
อันดับ 4	มีครูที่เชี่ยวชาญเรื่องเด็กที่มีความต้องการพิเศษประจำอยู่ทุกโรงเรียน	62.20%
อันดับ 5	รัฐต้องให้ความสำคัญและสนับสนุนงบประมาณเพิ่มขึ้น	56.83%

2. ประชาชนคิดว่าเด็กที่มีความต้องการพิเศษควรได้รับการเตรียมความพร้อมด้านใดมากที่สุด

อันดับ 1	ทักษะการช่วยเหลือตัวเองในชีวิตประจำวัน	83.88%
อันดับ 2	ทักษะการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ	59.42%
อันดับ 3	ทักษะสังคมและการสื่อสาร	59.36%
อันดับ 4	ทักษะอาชีพและการทำงาน	58.31%
อันดับ 5	ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	53.68%

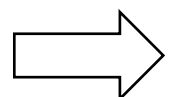
3. ประชาชนคิดว่ามหาวิทยาลัย/สถาบันการศึกษา ควรมีบทบาทอย่างไรในการพัฒนาการศึกษาพิเศษ

อันดับ 1	จัดอบรมให้ความรู้แก่ครูและผู้บริหาร	76.47%
อันดับ 2	ผลิตครูและบุคลากรด้านการศึกษาพิเศษให้มากขึ้น	66.28%
อันดับ 3	เปิดหลักสูตรเฉพาะทางสำหรับนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ	63.19%
อันดับ 4	เป็นศูนย์ให้คำปรึกษาและบริการชุมชน	51.95%
อันดับ 5	พัฒนาแอปพลิเคชันและเทคโนโลยีที่ช่วยเหลือเด็กพิเศษโดยเฉพาะ	45.77%

4. ประชาชนคิดว่าเรื่องใดที่รัฐบาลควรให้ความสำคัญมากที่สุดเพื่อพัฒนาการศึกษาพิเศษในประเทศไทย

อันดับ 1	พัฒนาระบบคัดกรองและช่วยเหลือเด็กพิเศษตั้งแต่วัยแรกเริ่ม	64.05%
อันดับ 2	พัฒนาหลักสูตรผลิตครู เน้นความเชี่ยวชาญด้านการศึกษาพิเศษ	60.78%
อันดับ 3	พัฒนาระบบเทคโนโลยีที่ช่วยให้เด็กพิเศษเข้าถึงการศึกษา	56.39%
อันดับ 4	ส่งเสริมการมีงานทำหลังจบการศึกษา	54.79%
อันดับ 5	จัดตั้งศูนย์การศึกษาพิเศษในทุกอำเภอ	53.61%

*หมายเหตุ ผู้ตอบสามารถระบุความคิดเห็นได้มากกว่า 1 เรื่อง (คำร้อยละจึงคำนวณในแต่ละข้อ)



สรุปวิเคราะห์ผลโพล : การศึกษาพิเศษในสายตาคนไทย

“สถาบันศิโรจน์ผลพันธ์” ร่วมกับ “สวนดุสิตโพล” มหาวิทยาลัยสวนดุสิต สำรวจความคิดเห็นประชาชนทั่วประเทศ เรื่อง “การศึกษาพิเศษในสายตาคนไทย” กลุ่มตัวอย่างจำนวน 1,619 คน (สำรวจทางออนไลน์และภาคสนาม) ระหว่างวันที่ 23 พฤษภาคม – 4 มิถุนายน 2568 พบว่า ปัจจัยที่จะช่วยให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้รับการศึกษาที่ดีขึ้น คือ การอบรมให้ความรู้แก่พ่อแม่ในการดูแลลูกที่ถูกต้อง ร้อยละ 68.25 โดยกลุ่มตัวอย่างเห็นว่าเด็กที่มีความต้องการพิเศษควรได้รับการเตรียมความพร้อมด้านทักษะการช่วยเหลือตัวเองในชีวิตประจำวันมากที่สุด ร้อยละ 83.88 โดยมหาวิทยาลัย/สถาบันการศึกษา ควรมีบทบาทในการจัดอบรมให้ความรู้แก่ครูและผู้ปกครอง ร้อยละ 76.47 เรื่องที่รัฐบาลควรให้ความสำคัญมากที่สุดเพื่อพัฒนาการศึกษาพิเศษในประเทศไทย คือ การพัฒนาระบบคัดกรองและช่วยเหลือเด็กพิเศษตั้งแต่ระยะแรกเริ่ม ร้อยละ 64.05

นางสาวพรพรรณ บัวทอง ประธานสวนดุสิตโพล ระบุว่า ผลโพลสะท้อนว่าประชาชนต้องการเห็น “การศึกษาพิเศษ” ไม่ใช่เรื่องเฉพาะกลุ่มอีกต่อไป แต่เป็นภารกิจร่วมของสังคม โดยภาครัฐและสถาบันการศึกษาจำเป็นต้องสร้างความเชี่ยวชาญผ่านหลักสูตรครูที่เข้าใจเด็กพิเศษอย่างแท้จริง หากดำเนินการอย่างจริงจังจะเป็นกุญแจสำคัญในการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาส และขับเคลื่อนสังคมไทยสู่ความเท่าเทียมที่จับต้องได้

นางสาวพรพรรณ บัวทอง
ประธานสวนดุสิตโพล มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โทร 086-3766533

ดร.มลิวัลย์ ธรรมแสง ประธานหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาลำปางภาษามือ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กล่าวว่า จากผลการสำรวจความคิดเห็นในครั้งนี้สะท้อนให้เห็นว่าประชาชนเห็นความสำคัญของการให้ความรู้แก่พ่อแม่ตั้งแต่ระยะแรกเริ่ม เพื่อให้สามารถดูแลและส่งเสริมพัฒนาการของเด็กที่มีความต้องการพิเศษได้อย่างเหมาะสม การตระหนักรู้เร็วจะนำไปสู่การฟื้นฟูที่มีประสิทธิภาพและเป็นรากฐานสำคัญของชีวิตเด็กในระยะยาว นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญกับการเตรียมทักษะการช่วยเหลือตัวเองในชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นหัวใจของการดำรงชีวิตอย่างอิสระและการเรียนรู้ต่อเนื่อง การคัดกรองความพิการควรดำเนินไปเพื่อการช่วยเหลือและเยียวยา ไม่ใช่เพื่อแบ่งแยกหรือกีดกันเด็กออกจากกระบวนการศึกษา ขณะเดียวกันสถาบันการศึกษาและรัฐควรมีบทบาทเชิงรุกในการอบรม สนับสนุนบุคลากร และพัฒนาเครื่องมือหรือเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกที่ช่วยให้เด็กกลุ่มนี้เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม เพื่อสร้างระบบการศึกษาที่ครอบคลุมและไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง ซึ่งเป็นเรื่องที่น่าชื่นชมยินดีเป็นอย่างยิ่ง

ดร.มลิวัลย์ ธรรมแสง
ประธานหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาลำปางภาษามือ
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต