



การศึกษาพิเศษในสายตาคนไทย

“สถาบันศิโรจน์ผลพันธุ์” ร่วมกับ “สวนดุสิตโพล” มหาวิทยาลัยสวนดุสิต สสำรวจความคิดเห็นประชาชนทั่วประเทศเรื่อง “การศึกษาพิเศษในสายตาคนไทย” กลุ่มตัวอย่างจำนวน 1,619 คน (สำรวจทางออนไลน์และภาคสนาม) ระหว่างวันที่ 23 พฤษภาคม – 4 มิถุนายน 2568 สรุปผลได้ ดังนี้

1. ประชาชนคิดว่าปัจจัยใดบ้างที่จะช่วยให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้รับการศึกษาที่ดีขึ้น

อันดับ 1	การอบรมให้ความรู้แก่พ่อแม่ในการดูแลลูกที่ถูกต้อง	68.25%
อันดับ 2	การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีช่วยสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	67.14%
อันดับ 3	การรณรงค์ให้สังคมเข้าใจและยอมรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษมากขึ้น	64.73%
อันดับ 4	มีครูที่เชี่ยวชาญเรื่องเด็กที่มีความต้องการพิเศษประจำอยู่ทุกโรงเรียน	62.20%
อันดับ 5	รัฐต้องให้ความสำคัญและสนับสนุนงบประมาณเพิ่มขึ้น	56.83%

2. ประชาชนคิดว่าเด็กที่มีความต้องการพิเศษควรได้รับการเตรียมความพร้อมด้านใดมากที่สุด

อันดับ 1	ทักษะการช่วยเหลือตัวเองในชีวิตประจำวัน	83.88%
อันดับ 2	ทักษะการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ	59.42%
อันดับ 3	ทักษะสังคมและการสื่อสาร	59.36%
อันดับ 4	ทักษะอาชีพและการทำงาน	58.31%
อันดับ 5	ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	53.68%

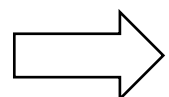
3. ประชาชนคิดว่ามหาวิทยาลัย/สถาบันการศึกษา ควรมีบทบาทอย่างไรในการพัฒนาการศึกษาพิเศษ

อันดับ 1	จัดอบรมให้ความรู้แก่ครูและผู้บริหาร	76.47%
อันดับ 2	ผลิตครูและบุคลากรด้านการศึกษาพิเศษให้มากขึ้น	66.28%
อันดับ 3	เปิดหลักสูตรเฉพาะทางสำหรับนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ	63.19%
อันดับ 4	เป็นศูนย์ให้คำปรึกษาและบริการชุมชน	51.95%
อันดับ 5	พัฒนาแอปพลิเคชันและเทคโนโลยีที่ช่วยเหลือเด็กพิเศษโดยเฉพาะ	45.77%

4. ประชาชนคิดว่าเรื่องใดที่รัฐบาลควรให้ความสำคัญมากที่สุดเพื่อพัฒนาการศึกษาพิเศษในประเทศไทย

อันดับ 1	พัฒนาระบบคัดกรองและช่วยเหลือเด็กพิเศษตั้งแต่วัยแรกเริ่ม	64.05%
อันดับ 2	พัฒนาหลักสูตรผลิตครู เน้นความเชี่ยวชาญด้านการศึกษาพิเศษ	60.78%
อันดับ 3	พัฒนาระบบเทคโนโลยีที่ช่วยให้เด็กพิเศษเข้าถึงการศึกษา	56.39%
อันดับ 4	ส่งเสริมการมีงานทำหลังจบการศึกษา	54.79%
อันดับ 5	จัดตั้งศูนย์การศึกษาพิเศษในทุกอำเภอ	53.61%

*หมายเหตุ ผู้ตอบสามารถระบุความคิดเห็นได้มากกว่า 1 เรื่อง (คำร้อยละจึงคำนวณในแต่ละข้อ)



สรุปวิเคราะห์ผลโพล : การศึกษาพิเศษในสายตาคนไทย

“สถาบันศิโรจน์ผลพันธ์” ร่วมกับ “สวนดุสิตโพล” มหาวิทยาลัยสวนดุสิต สำรวจความคิดเห็นประชาชนทั่วประเทศ เรื่อง “การศึกษาพิเศษในสายตาคนไทย” กลุ่มตัวอย่างจำนวน 1,619 คน (สำรวจทางออนไลน์และภาคสนาม) ระหว่างวันที่ 23 พฤษภาคม – 4 มิถุนายน 2568 พบว่า ปัจจัยที่จะช่วยให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้รับการศึกษาที่ดีขึ้น คือ การอบรมให้ความรู้แก่พ่อแม่ในการดูแลลูกที่ถูกต้อง ร้อยละ 68.25 โดยกลุ่มตัวอย่างเห็นว่าเด็กที่มีความต้องการพิเศษควรได้รับการเตรียมความพร้อมด้านทักษะการช่วยเหลือตัวเองในชีวิตประจำวันมากที่สุด ร้อยละ 83.88 โดยมหาวิทยาลัย/สถาบันการศึกษา ควรมีบทบาทในการจัดอบรมให้ความรู้แก่ครูและผู้ปกครอง ร้อยละ 76.47 เรื่องที่รัฐบาลควรให้ความสำคัญมากที่สุดเพื่อพัฒนาการศึกษาพิเศษในประเทศไทย คือ การพัฒนาระบบคัดกรองและช่วยเหลือเด็กพิเศษตั้งแต่ระยะแรกเริ่ม ร้อยละ 64.05

นางสาวพรพรรณ บัวทอง ประธานสวนดุสิตโพล ระบุว่า ผลโพลสะท้อนว่าประชาชนต้องการเห็น “การศึกษาพิเศษ” ไม่ใช่เรื่องเฉพาะกลุ่มอีกต่อไป แต่เป็นภารกิจร่วมของสังคม โดยภาครัฐและสถาบันการศึกษาจำเป็นต้องสร้างความเชี่ยวชาญผ่านหลักสูตรครูที่เข้าใจเด็กพิเศษอย่างแท้จริง หากดำเนินการอย่างจริงจังจะเป็นกุญแจสำคัญในการลดความเหลื่อมล้ำสร้างโอกาส และขับเคลื่อนสังคมไทยสู่ความเท่าเทียมที่จับต้องได้

นางสาวพรพรรณ บัวทอง
ประธานสวนดุสิตโพล มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โทร 086-3766533

ดร.มลิวลย์ ธรรมแสง ประธานหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาล่ามภาษามือ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กล่าวว่า จากผลการสำรวจความคิดเห็นในครั้งนี้สะท้อนให้เห็นว่าประชาชนเห็นความสำคัญของการให้ความรู้แก่พ่อแม่ตั้งแต่ระยะแรกเริ่ม เพื่อให้สามารถดูแลและส่งเสริมพัฒนาการของเด็กที่มีความต้องการพิเศษได้อย่างเหมาะสม การตระหนักรู้เร็วจะนำไปสู่การฟื้นฟูที่มีประสิทธิภาพและเป็นรากฐานสำคัญของชีวิตเด็กในระยะยาว นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญกับการเตรียมทักษะการช่วยเหลือตัวเองในชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นหัวใจของการดำรงชีวิตอย่างอิสระและการเรียนรู้ต่อเนื่อง การคัดกรองความพิการควรดำเนินไปเพื่อการช่วยเหลือและเยียวยา ไม่ใช่เพื่อแบ่งแยกหรือกีดกันเด็กออกจากกระบวนการศึกษา ขณะเดียวกันสถาบันการศึกษาและรัฐควรมีบทบาทเชิงรุกในการอบรม สนับสนุนบุคลากร และพัฒนาเครื่องมือหรือเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกที่ช่วยให้เด็กกลุ่มนี้เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม เพื่อสร้างระบบการศึกษาที่ครอบคลุมและไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง ซึ่งเป็นเรื่องที่น่าชื่นชมยินดีเป็นอย่างยิ่ง

ดร.มลิวลย์ ธรรมแสง
ประธานหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาล่ามภาษามือ
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต



“การศึกษาพิเศษในสายตาคนไทย”

เพศ ☐ 1 ชาย ☐ 2 หญิง ☐ 3 LGBTTQIA+
อายุ ☐ 1 18-20 ปี ☐ 2 21-29 ปี ☐ 3 30-39 ปี ☐ 4 40-49 ปี ☐ 5 50 ปีขึ้นไป
การศึกษา ☐ 1 ประถม ☐ 2 มัธยม ☐ 3 ปวช./ปวส./อนุปริญญา ☐ 4 ปริญญาตรี ☐ 5 สูงกว่าปริญญาตรี
อาชีพ ☐ 1 ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ ☐ 2 ครู/อาจารย์ ☐ 3 ทหาร/ตำรวจ ☐ 4 แพทย์/พยาบาล ☐ 5 พนักงานบริษัท
☐ 6 ธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย ☐ 7 รับจ้าง ☐ 8 เกษตรกร/ประมง ☐ 9 นักเรียน/นักศึกษา ☐ 10 แม่บ้าน/พอบ้าน
☐ 11 เกษียณอายุ ☐ 12 อื่นๆ (ระบุ).....

รายได้ต่อเดือนของท่าน ☐ 1 ต่ำกว่า 15,000 บ. ☐ 2 15,000-24,999 บ. ☐ 3 25,000-34,999 บ. ☐ 4 35,000-45,000 บ. ☐ 5 มากกว่า 45,000 บ.
พื้นที่ ☐ 1 กทม.และปริมณฑล ☐ 2 ภาคกลาง ☐ 3 ภาคตะวันออก ☐ 4 ภาคตะวันตก ☐ 5 ภาคเหนือ ☐ 6 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ☐ 7 ภาคใต้

1. ท่านเกี่ยวข้องกับเด็กพิเศษหรือการศึกษาพิเศษอย่างไร

- 1.เป็นพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ญาติของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
- 2.เป็นครู/บุคลากรทางการศึกษา/ผู้เชี่ยวชาญที่ทำงานกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
- 3.เป็นบุคลากรทางการแพทย์/สาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
- 4.เป็นประชาชนทั่วไปที่สนใจเรื่องการศึกษาพิเศษ 5.อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

2. ท่านคิดว่าอะไรที่จะช่วยให้เด็กพิเศษได้รับการศึกษาที่ดีขึ้น (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- 1.ควรมีการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีช่วยสอนเด็กพิเศษ
- 2.ควรมีการรณรงค์ให้สังคมเข้าใจและยอมรับเด็กพิเศษมากขึ้น
- 3.ควรมีการอบรมให้ความรู้แก่พ่อแม่ในการดูแลลูกที่มีความต้องการพิเศษ
- 4.ควรมีครูที่เชี่ยวชาญเรื่องเด็กพิเศษในทุกโรงเรียน
- 5.ควรมีระบบส่งต่อที่ชัดเจนระหว่างโรงพยาบาล โรงเรียน และหน่วยงานสนับสนุน
- 6.ควรมีสุนัขให้คำปรึกษาสำหรับครอบครัวเด็กพิเศษในทุกชุมชน
- 7.รัฐควรสนับสนุนงบประมาณเพิ่มขึ้น
- 8.โรงเรียนทั่วไปควรเปิดรับเด็กพิเศษมากขึ้น
- 9.อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

3. ท่านคิดว่าเด็กพิเศษควรได้รับการเตรียมความพร้อมด้านใดมากที่สุด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- 1.ทักษะการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ
- 2.ทักษะการจัดการเงิน
- 3.ทักษะการช่วยเหลือตัวเองในชีวิตประจำวัน
- 4.ทักษะการใช้เทคโนโลยี
- 5.ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 6.ทักษะสังคมและการสื่อสาร
- 7.ทักษะอาชีพและการทำงาน
- 8.อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

4. ท่านคิดว่ามหาวิทยาลัย/สถาบันการศึกษา ควรมีบทบาทอย่างไรในการพัฒนาการศึกษาพิเศษ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- 1.จัดอบรมให้ความรู้แก่ครูและผู้ปกครอง
- 2.ทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสำหรับเด็กพิเศษ
- 3.เป็นศูนย์ให้คำปรึกษาและบริการชุมชน
- 4.เปิดหลักสูตรพิเศษสำหรับนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ
- 5.ผลิตครูและบุคลากรด้านการศึกษาพิเศษให้มากขึ้น
- 6.พัฒนาแอปพลิเคชันและเทคโนโลยีที่ช่วยเหลือเด็กพิเศษโดยเฉพาะ
- 7.สร้างความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อนำความรู้และเทคโนโลยีมาปรับใช้
- 8.อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

5. ท่านคิดว่าเรื่องใดที่รัฐบาลควรให้ความสำคัญมากที่สุดเพื่อพัฒนาการศึกษาพิเศษในประเทศไทย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- 1.กำหนดให้โรงเรียนทุกแห่งต้องรับเด็กพิเศษ
- 2.จัดตั้งศูนย์การศึกษาพิเศษในทุกอำเภอ
- 3.จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมให้โรงเรียนที่จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- 4.พัฒนาระบบคัดกรองและช่วยเหลือเด็กพิเศษตั้งแต่ระยะแรกเริ่ม
- 5.พัฒนาระบบเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกที่ช่วยให้เด็กพิเศษเข้าถึงการศึกษา
- 6.พัฒนาหลักสูตรการผลิตครูให้มีความรู้ด้านการศึกษาพิเศษ
- 7.สนับสนุนเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติมสำหรับเด็กพิเศษ
- 8.สร้างระบบส่งเสริมการมีงานทำสำหรับคนพิการหลังจบการศึกษา
- 9.อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

P.SUAN DUSIT POLL - PERSPECTIVES ON SPECIAL EDUCATION IN THAILAND (May, 2568)

PROFILE

Base: ALL RESPONDENTS

Total			
Total	1619	100.00	
GENDER		MONTHLY INCOME	
-----		-----	
MALE	544	33.60	BELOW 15,000 399 24.64
FEMALE	1034	63.87	15,000 - 24,999 427 26.37
LGBTQ+	41	2.53	25,000 - 34,999 277 17.11
			35,000 - 45,000 224 13.84
AGED			OVER 45,000 292 18.04

BELOW 20	92	5.68	AREA
20 - 29	213	13.16	----
30 - 39	329	20.32	BANGKOK 557 34.40
40 - 49	459	28.35	CENTRAL 355 21.93
OVER 50	526	32.49	NORTH 288 17.79
			NORTHEAST 258 15.94
EDUCATION			SOUTH 161 9.94

BELOW BACHELOR'S	458	28.29	STATUS
BACHELOR'S	728	44.97	-----
OVER BACHELOR'S	433	26.74	1. ONFIELD 658 40.64
			2. ONLINE 961 59.36
OCCUPATION			

1. GOVERNMENT/ STATE ENTERPRISE	655	40.46	
5. PRIVATE EMPLOYEE	176	10.87	
6. BUSINESS/TRADING	189	11.67	
7. LABOUR	193	11.92	
9. STUDENT	116	7.16	
Y. OTHER	290	17.92	