

โพล : “มหาวิทยาลัยไทย” ในสายตาประชาชน
(จำนวน 3 แผ่น)

*ส่งข่าววันอังคารที่ 6 พฤษภาคม 2568

Suthe
สถาบันวิจัยสังคม
Sriree Pholpanthan Institute
May 7, 2025



ฝ่ายข่าวหน้า 1/สังคม/การศึกษา

สวนดุสิตโพล

โทร. 02-2445210/ โทรสาร 02-2445600

<http://www.suandusitpoll.dusit.ac.th>

“มหาวิทยาลัยไทย” ในสายตาประชาชน



“สถาบันศิโรจน์ผลพันธ์” ร่วมกับ “สวนดุสิตโพล” มหาวิทยาลัยสวนดุสิต สสำรวจความคิดเห็นประชาชนทั่วประเทศเรื่อง “มหาวิทยาลัยไทยในสายตาประชาชน” กลุ่มตัวอย่างจำนวน 1,180 คน (สำรวจทางออนไลน์และภาคสนาม) ระหว่างวันที่ 29 เมษายน - 4 พฤษภาคม 2568 สรุปผลได้ ดังนี้

1. ประชาชนมีความเชื่อมั่นต่อมหาวิทยาลัยไทยในประเด็นต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

อันดับ 1	การจัดการเรียนการสอน	81.39%
อันดับ 2	การวิจัย	75.83%
อันดับ 3	การบริการทางวิชาการแก่ชุมชน/สังคม	75.49%
อันดับ 4	การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	75.08%
อันดับ 5	การเป็นผู้นำของสังคมไทย	74.95%

2. ในโลกของการเปลี่ยนแปลง “มหาวิทยาลัยไทย” ควรทำหน้าที่แตกต่างจากเดิมอย่างไรบ้าง

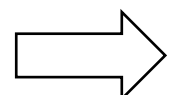
อันดับ 1	เน้นการวิจัยที่นำไปใช้ได้จริงและสร้างรายได้จริง	28.17%
อันดับ 2	พัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของตลาดทั้งในและต่างประเทศ	28.03%
อันดับ 3	จัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมเพื่อส่งเสริม Soft Power ไทย	23.01%
อันดับ 4	พัฒนาผู้เรียนให้เกิดภาวะผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ มีคุณธรรม จริยธรรม	22.97%
อันดับ 5	ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะที่จำเป็นในอนาคต	20.05%

3. ประชาชนคิดว่าอะไรคือ “จุดแข็ง” ของ มหาวิทยาลัยไทย

อันดับ 1	หลักสูตรการเรียนการสอนหลากหลาย	75.21%
อันดับ 2	มีบุคลากร/อาจารย์ผู้สอนมีคุณภาพ	65.03%
อันดับ 3	มีสิ่งอำนวยความสะดวกทันสมัย (ห้องสมุดดิจิทัล, Wi-Fi, Co-working Space)	42.95%

4. ประชาชนคิดว่าอะไรคือ “จุดอ่อน” ของ มหาวิทยาลัยไทย

อันดับ 1	ผู้สอนเน้นทฤษฎีมากกว่าปฏิบัติจริง	66.38%
อันดับ 2	บางหลักสูตรไม่ทันสมัย หางานทำยาก	51.02%
อันดับ 3	การสนับสนุนด้านทุนการศึกษาหรืองบประมาณยังไม่ทั่วถึง	46.25%



5. ประชาชนคาดหวังว่ามหาวิทยาลัยไทยควรมีบทบาทอย่างไรในสังคมไทย ณ วันนี้

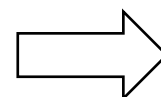
อันดับ 1	ผลิตบัณฑิตคุณภาพสูงและพร้อมทำงาน	74.41%
อันดับ 2	แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	65.25%
อันดับ 3	เป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ตลอดชีวิต	48.31%

6. ประชาชนคิดว่ามหาวิทยาลัยไทยเป็นที่พึ่งของสังคมไทยได้เพียงใด

อันดับ 1	พอจะเป็นที่พึ่งได้บ้าง	61.86%
อันดับ 2	เป็นที่พึ่งได้อย่างมาก	30.17%
อันดับ 3	เป็นที่พึ่งไม่ค่อยได้	6.78%
อันดับ 4	ไม่ได้เป็นที่พึ่งเลย	1.19%

7. คะแนนเต็ม 10 ประชาชนให้คะแนนมหาวิทยาลัยในประเทศไทยในภาพรวม 7.35 คะแนน

*หมายเหตุ ผู้ตอบสามารถระบุความคิดเห็นได้มากกว่า 1 เรื่อง (คำร้อยละจึงคำนวณในแต่ละข้อ)



สรุปวิเคราะห์ผลโพล : “มหาวิทยาลัยไทย” ในสายตาประชาชน

“สถาบันศิโรจน์ผลพันธ์” ร่วมกับ “สวนดุสิตโพล” มหาวิทยาลัยสวนดุสิต สำรวจความคิดเห็นประชาชนทั่วประเทศ เรื่อง “มหาวิทยาลัยไทยในสายตาประชาชน” กลุ่มตัวอย่างจำนวน 1,180 คน (สำรวจทางออนไลน์และภาคสนาม) ระหว่างวันที่ 29 เมษายน - 4 พฤษภาคม 2568 พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความเชื่อมั่นต่อมหาวิทยาลัยไทยในด้านการจัดการเรียนการสอนมากที่สุด ร้อยละ 81.39 โดยมองว่าในโลกของการเปลี่ยนแปลงมหาวิทยาลัยควรเน้นการวิจัยที่นำไปใช้ได้จริงและสร้างรายได้จริง ร้อยละ 28.17 ด้านจุดแข็งของมหาวิทยาลัยไทย คือ หลักสูตรการเรียนการสอนหลากหลาย ร้อยละ 75.21 จุดอ่อน คือ ผู้สอนเน้นทฤษฎีมากกว่าปฏิบัติจริง ร้อยละ 66.38 สิ่งที่คาดหวังต่อมหาวิทยาลัยไทย คือ ผลิตบัณฑิตคุณภาพสูงและพร้อมทำงาน ร้อยละ 74.41 โดยคิดว่ามหาวิทยาลัยไทยพอจะเป็นที่พึ่งของสังคมไทยได้บ้าง ร้อยละ 61.86 ทั้งนี้ให้คะแนนมหาวิทยาลัยในประเทศไทยในภาพรวม 7.35 คะแนน

นางสาวพรพรรณ บัวทอง ประธานสวนดุสิตโพล ระบุว่า ผลโพลสะท้อนว่าประชาชนคาดหวังให้มหาวิทยาลัยไทยทำหน้าที่มากกว่าการผลิตบัณฑิตโดยต้องผลิตคนที่ใช่ สร้างงานวิจัยที่ตอบโจทย์ เชื่อมโยงกับชุมชน ไม่อยู่แค่ในห้องเรียนหรืองานวิชาการ ดังนั้น มหาวิทยาลัยไทยจึงควรปรับบทบาทจากการเป็นแหล่งความรู้แบบดั้งเดิมไปเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เกิดขึ้นได้ทุกที่ทุกเวลา (One World Library) สร้างพื้นที่แห่งการเรียนรู้ของผู้คนซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการเปลี่ยนแปลงและเป็นที่พึ่งให้กับสังคมมากขึ้น

นางสาวพรพรรณ บัวทอง
ประธานสวนดุสิตโพล มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โทร 086-3766533

รองศาสตราจารย์ ดร.ชนะศึก นิษานนท์ รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร วิจัย และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กล่าวว่า จากผลสำรวจความคิดเห็นเรื่องบทบาทของมหาวิทยาลัยไทย โดย “สถาบันศิโรจน์ผลพันธ์” ร่วมกับ “สวนดุสิตโพล” ได้สะท้อนความเชื่อมั่นที่สังคมยังคงมีต่อมหาวิทยาลัย ในฐานะศูนย์กลางทางวิชาการของชาติและยังคงเป็นที่พึ่งทางปัญญาของสังคม ข้อค้นพบสำคัญคือ ประชาชนไม่ได้ต้องการเพียงสถาบันที่สอนดีหรือผลิตบัณฑิตเก่งเท่านั้น หากแต่ต้องการเห็นมหาวิทยาลัยที่สามารถปฏิบัติได้จริง วิจัยใช้ได้จริง และตอบโจทย์สังคมได้อย่างเท่าทัน เพื่อตอบสนองความคาดหวังดังกล่าว มหาวิทยาลัยไทยจำเป็นต้องปรับยุทธศาสตร์การดำเนินงานใน 3 แกนหลัก ได้แก่ 1) การปฏิรูปการเรียนการสอน เรียนแล้วต้องใช้ได้จริง 2) การวิจัยเพื่อใช้ ไม่ใช่แค่เพื่อตีพิมพ์ ปรับทิศทางจาก “วิจัยเชิงวิชาการ” ไปสู่ “วิจัยเพื่อการใช้ประโยชน์” และ 3) เสริมบทบาทต่อสังคม เป็นหุ้นส่วนในการพัฒนาชุมชนผ่านกลไก University Social Responsibility (USR) และ Service Learning เพื่อเป้าหมายที่สำคัญคือการยกระดับศักยภาพของมหาวิทยาลัยไทยให้สามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ พร้อมทั้งเป็นพลังขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศได้อย่างยั่งยืน

รองศาสตราจารย์ ดร.ชนะศึก นิษานนท์
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร วิจัย และนวัตกรรม
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต



“มหาวิทยาลัยไทย” ในสายตาประชาชน

เพศ

1.ชาย

2.หญิง

3. LGBTQIA+

สถานภาพ

- ☐¹ นักเรียนมัธยมปลายที่กำลังเตรียมตัวเข้ามหาวิทยาลัย
- ☐² นักศึกษาที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย
- ☐³ ศิษย์เก่า/ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย
- ☐⁴ บุคลากรในหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- ☐⁵ ประชาชนทั่วไปที่ไม่ได้เกี่ยวข้อง/ไม่เคยเรียนในมหาวิทยาลัย
- ☐⁶ ผู้ปกครองที่มีบุตรหลานกำลังเรียน/เคยเรียนอยู่ในมหาวิทยาลัย
- ☐⁷ ผู้ประกอบการ/นายจ้างที่รับบัณฑิตเข้าทำงาน
- ☐⁸ อาจารย์/บุคลากรของมหาวิทยาลัย
- ☐⁹ อื่น(ระบุ).....

1. โดยภาพรวม ท่านมีความเชื่อมั่นในประเด็นต่างๆต่อไปนี้ของมหาวิทยาลัยไทยมากน้อยเพียงใด

ข้อ	ประเด็น	ระดับความเชื่อมั่น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	การจัดการเรียนการสอน					
2	การวิจัย					
3	การบริการทางวิชาการแก่ชุมชน/สังคม					
4	การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม					
5	การเป็นผู้นำของสังคมไทย					
6	อื่นๆ(ระบุ).....					

2. ในโลกของการเปลี่ยนแปลง “มหาวิทยาลัยไทย” ควรทำหน้าที่แตกต่างจากเดิมอย่างไรบ้าง

- 2.1) การจัดการเรียนการสอน ควรดำเนินการ ดังนี้
- 2.2) การวิจัย ควรดำเนินการ ดังนี้
- 2.3) การบริการทางวิชาการ ควรดำเนินการ ดังนี้
- 2.4) การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ควรดำเนินการ ดังนี้
- 2.5) การเป็นผู้นำของสังคมไทย ควรดำเนินการ ดังนี้



3. ท่านคิดว่าอะไรคือ “จุดแข็ง” ของ มหาวิทยาลัยไทย (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1.หลักสูตรการเรียนการสอนมีความหลากหลาย
- ☐ 2.มีบุคลากร/อาจารย์ผู้สอนที่มีคุณภาพ
- ☐ 3.มีการใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนรู้ (เช่น E-learning, AI)
- ☐ 4.มีผลงานวิจัยระดับประเทศหรือนานาชาติ
- ☐ 5.มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ
- ☐ 6.มีการส่งเสริมอบรม/พัฒนาทักษะนอกห้องเรียน (Soft Skills, Upskilling)
- ☐ 7.มีทุนการศึกษาและการสนับสนุนด้านการเงินสำหรับนักศึกษา
- ☐ 8.มีสิ่งอำนวยความสะดวกทันสมัย (ห้องสมุดดิจิทัล, Wi-Fi, Co-working Space)
- ☐ 9.สร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพช่วยพัฒนาสังคม
- ☐ 10.มีการบริการวิชาการแก่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง
- ☐ 11.อื่นๆ(ระบุ).....

4. ท่านคิดว่าอะไรคือ “จุดอ่อน” ของ มหาวิทยาลัยไทย (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1.บางหลักสูตรไม่ทันสมัย หางานทำยาก
- ☐ 2.การสอนเน้นทฤษฎีมากกว่าภาคปฏิบัติจริง
- ☐ 3.ขาดการใช้เทคโนโลยีทันสมัยในการเรียนการสอน
- ☐ 4.มีผลงานที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติจำนวนน้อย
- ☐ 5.ความร่วมมือกับต่างประเทศยังไม่มาก
- ☐ 6.การอบรม/พัฒนาทักษะเสริมให้แก่นักศึกษายังไม่เพียงพอ
- ☐ 7.การสนับสนุนด้านทุนการศึกษาหรืองบประมาณยังไม่ทั่วถึง
- ☐ 8.สิ่งอำนวยความสะดวกบางแห่งยังล้าสมัย ขาดการพัฒนา
- ☐ 9.การผลิตบัณฑิตยังไม่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- ☐ 10.การบริหารจัดการบางด้านยังขาดความคล่องตัว ทันสมัย
- ☐ 11.อื่นๆ(ระบุ).....

5. ท่านคาดหวังว่ามหาวิทยาลัยไทยควรมีบทบาทอย่างไรในสังคมไทย ณ วันนี้ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1.ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและพร้อมทำงาน
- ☐ 2.วิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ
- ☐ 3.ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ☐ 4.สนับสนุนเศรษฐกิจชุมชน/ท้องถิ่น
- ☐ 5.เป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)
- ☐ 6.อื่นๆ(ระบุ).....

6. ท่านคิดว่ามหาวิทยาลัยไทยเป็นที่พึ่งของสังคมไทยได้เพียงใด

- ☐ 1.เป็นที่พึ่งได้อย่างมาก
- ☐ 2.พอจะเป็นที่พึ่งได้บ้าง
- ☐ 3.เป็นที่พึ่งไม่ค่อยได้
- ☐ 4.ไม่ได้เป็นที่พึ่งเลย

7. ถ้าคะแนนเต็ม 10 ท่านให้คะแนนบทบาทมหาวิทยาลัยในประเทศไทยในภาพรวมกี่คะแนนคะแนน

P.SUANDUSIT POLL - 'THAI UNIVERSITIES' IN THE EYES OF THE PUBLIC (April, 2568)
 PROFILE
 Base: ALL RESPONDENTS

	Total	
Total	1180	100.00
GENDER		

MALE	476	40.34
FEMALE	618	52.37
LGBTQ+	86	7.29
STATUS		

01. HIGH SCHOOL STUDENT PREPARING FOR UNIVERSITY	122	10.34
02. CURRENT UNIVERSITY STUDENT	144	12.20
03. UNIVERSITY GRADUATE/ALUMNI	156	13.22
04. GOVERNMENT EDUCATION OFFICER	192	16.27
05. GENERAL PUBLIC (NOT RELATED TO UNIVERSITIES)	112	9.49
06. PARENT OF A CURRENT/ FORMER UNIVERSITY STUDENT	124	10.51
07. ENTREPRENEUR	54	4.58
08. UNIVERSITY FACULTY/STAFF	276	23.39